

School-Parent Compact

Dorchester Public School

The Dorchester Public School and the parents of students participating in activities, services, and programs funded by Title I have jointly developed this Compact which outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve Nebraska's high academic standards. At the annual parent-teacher conferences, the compact shall be discussed as it relates to the individual child's achievement.

Teacher/School:

It is important that students achieve. I agree to do the following:

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment to enable children to meet the challenging state academic standards.
2. Regularly communicate with parents on their child's progress on an ongoing basis through parent-teacher conferences, frequent reports to parents, and other opportunities as they arise, pursuant to district policy.
3. Demonstrate professional behavior and positive attitude.
4. Consider the elements and promises of the Compact at parent-teacher conferences.
5. Communicate and work with families to support students' learning on an ongoing basis.
6. Teach the importance of appropriate technology use.

Teacher's Signature _____

Title I Teachers' Signatures _____

Principal's Signature _____

Parent/Caring Adult:

I want my child to achieve; therefore I will encourage him/her by doing the following:

1. Communicate and work with teachers and school staff on an ongoing basis to be involved and support my child's learning at a minimum at parent teacher conferences, through frequent reports received from school, and other times when I volunteer, participate, or observe classroom activities.
2. Support my child's learning—volunteer in their classroom; participate in parent groups that support the district's students, participate, as appropriate, in decisions related to their education, guide positive use of extracurricular time.
3. Value and support my child's attendance at school, on time, unless he/she is ill.
4. Provide a quiet place and time to do schoolwork and ensure my child is completing schoolwork. Endeavor to stay informed about my student's progress and request updates as needed.
5. Monitor the amount of screen time my child experiences each day.

Parent's Signature _____

Student:

I know my education is important to me. It is important that I work to the best of my ability. I agree to do the following:

1. Be at school every day and on time unless I am sick.
2. Come to school each day prepared with supplies and an attitude to learn.
3. Cooperate with my teachers in school and be responsible for my own behavior.
4. Respect and cooperate with other students and adults.
5. Complete all of my homework assignments on time.
6. Participate to the best of my ability in all of my classes and ask for help when needed.
7. Participate in extracurricular activities which will help me become a better student and stay active in my school and community.
8. Limit my amount of screen time every day.

Student's Signature _____

Acuerdo de Escuela y Padres

Escuela Pública de Dorchester

La Escuela Pública de Dorchester y los padres de los estudiantes participando en actividades, servicios y programas financiadas por el Título 1 han desarrollado conjuntamente este acuerdo el cual resume cómo los padres, el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el logro académico de los estudiantes y los medios por cual la escuela y los padres harán y desarrollan una colaboración para ayudar estudiantes lograr las normas académicas altas de Nebraska. En las conferencias anuales de padres y maestros el acuerdo deberá ser discutido en relación con el logro del estudiante.

Maestro/Escuela:

Es importante que los estudiantes tengan éxito. Estoy de acuerdo hacer lo siguiente:

1. Proveer un plan de estudio e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje comprensivo y eficaz para permitir a los estudiantes cumplir con las normas académicas desafiantes del estado.
2. Comunicar regularmente con los padres el progreso de su hijo(a) de forma continua a través de las conferencias de padres-maestros, informes frecuentes a los padres, y otras oportunidades que pueden surgir, conforme al reglamento del distrito.
3. Demostrar comportamiento profesional y actitud positiva.
4. Considerar los elementos y promesas del acuerdo en las conferencias de padres y maestros.
5. Comunicar y trabajar con familias para apoyar el aprendizaje del estudiante.
6. Enseñar la importancia del uso apropiado de la tecnología.

Firma del maestro(a) _____

Firma de maestro(a) de Título 1 _____

Firma del principal _____

Padre/Guardian:

Yo quiero que mi hijo(a) tenga éxito; así que yo lo(a) animaré haciendo lo siguiente:

1. Comunicar y trabajar con los maestros y el personal de la escuela de forma continua para estar involucrado(a) y apoyar el aprendizaje de mi hijo(a) por lo menos en las conferencias de padres y maestros, a través de informes frecuentes recibido de la escuela, y otras veces cuando me ofrezca como voluntario, participe, u observe actividades del salón de clases.
2. Apoyar el aprendizaje de mi hijo(a), ofrecerse como voluntario en su salón de clase, participar en grupos de padres que apoyan a los estudiantes del distrito, participar, como sea apropiado, en decisiones relacionadas con su educación, orientar el uso positivo del tiempo extracurricular.
3. Valorar y apoyar la asistencia puntual de mi hijo(a) a la escuela, a menos que esté enfermo.
4. Proveer un lugar tranquilo y tiempo para hacer tareas y asegurar que mi hijo(a) esté terminando las tareas.
5. Monitorear el uso y tiempo de los aparatos electrónicos.

Firma del Padre/Madre _____

Estudiante:

Yo se que mi educación es importante para mi. Es muy importante que yo trabajé lo mejor que pude. Yo estoy de acuerdo en hacer lo siguiente:

1. Estar en la escuela y llegar a tiempo, todos los días a menos que esté enfermo(a).
2. Venir a la escuela preparado(a) con mis útiles y una actitud para aprender.
3. Cooperar con mis maestros(as) en la escuela y ser responsable de mi propio comportamiento.
4. Respetar y cooperar con otros estudiantes y adultos.
5. Terminar toda mi tarea a tiempo.
6. Participar lo mejor que pueda en todas mis clases y pedir ayuda cuando necesite.
7. Participar en actividades extracurriculares el cual me ayudará a convertirme en un mejor estudiante y mantenerme activo en mi escuela y comunidad.
8. Restringir mi tiempo en la pantalla cada día.

Firma del estudiante _____