

En cumplimiento con el mandato de la Asamblea General de Virginia y el Departamento de Educación, los componentes del programa de Educación para la Vida Familiar se imprimen en este memorándum junto con una descripción general del currículo de Educación para la Vida Familiar de RCPS. Lea esta información detenidamente y, si tiene preguntas, llame o visite al maestro de su hijo para revisar más a fondo el currículo y / o los materiales que se utilizarán. Las copias de los recursos curriculares están disponibles en el departamento de consejería de cada escuela y los estándares de vida familiar / objetivos de aprendizaje para cada nivel se publican en la página web de RCPS. Si después de la revisión, desea "optar" por que su hijo no participe en ninguna parte de la instrucción de Vida familiar, debe comunicarse con la escuela y solicitar el formulario apropiado. Los estudiantes que opten por no recibir instrucción de Vida Familiar recibirán una asignación de DPS alternativa.

Historia: La Junta de Educación desarrollará Estándares de Aprendizaje y pautas curriculares para un currículo integral y secuencial de educación para la vida familiar en los grados de kindergarten a 12. Dichas directrices curriculares incluirán instrucción, según corresponda, para la edad del estudiante en la vida familiar y las relaciones comunitarias; los beneficios, desafíos, responsabilidades y valor del matrimonio para hombres, mujeres, niños y comunidades; el valor de las relaciones familiares; educación sobre la abstinencia; el valor de posponer la actividad sexual; la importancia de establecer límites y respetar los límites de los demás; los beneficios de la adopción como una opción positiva en caso de embarazo no deseado; reproducción humana; la prevención de la trata de personas; la violencia en el noviazgo, las características de las relaciones abusivas, los pasos a seguir para disuadir la agresión sexual, la disponibilidad de asesoramiento y recursos legales y, en caso de tal agresión sexual, la importancia de la atención médica inmediata y el asesoramiento, así como los requisitos de la ley; la etiología, prevención y efectos de las enfermedades de transmisión sexual; y educación y sensibilización sobre la salud mental. Toda esta instrucción estará diseñada para promover la participación de los padres, fomentar autoconceptos positivos y proporcionar mecanismos para hacer frente a la presión de los compañeros y el estrés de la vida moderna de acuerdo con las etapas y habilidades de desarrollo de los estudiantes.

Educación para la vida familiar en Roanoke County Public Schools (RCPS) El currículo de Vida Familiar en RCPS está incluido en un currículo integral de educación para la salud basado en las pautas de la Junta de Educación.

Primario: En los grados K-3, el currículo de Vida Familiar se enfoca en la seguridad personal que incluye contacto apropiado vs. inapropiado, abuso físico y sexual, identificación de adultos de confianza y enfoques apropiados vs. inapropiados por parte de otros. Los grados cuarto y quinto incluyen cambios que tienen lugar durante la pubertad; higiene personal; el sistema reproductivo; embarazo y desarrollo fetal y una continuación de los problemas de seguridad personal. Los niños y las niñas estarán separados por temas delicados durante esta instrucción.

Grados 6, 7 y 9: Estos niveles de grado utilizarán el plan de estudios Draw the Line / *Respect the Line* para la instrucción. El programa Draw the Line/Respect the Line es un programa de educación sexual de tres años basado en evidencia que se enfoca en desarrollar habilidades interpersonales e intrapersonales para que los adolescentes puedan establecer límites saludables. El plan de estudios de 6º grado no contiene información de salud sexual en absoluto. El mensaje principal del programa en general es que posponer la actividad sexual durante la adolescencia es la opción más saludable. Las sesiones del programa alientan a los participantes a discutir las presiones sociales y de grupo para participar en comportamientos riesgosos, cómo establecer límites y respetar los límites de los demás, mejorar las habilidades de rechazo y mejorar las habilidades para evitar decisiones destructivas. Se hace hincapié en la formación de relaciones saludables y el desarrollo de buenas habilidades para la toma de decisiones utilizando un enfoque basado en la abstinencia. Los temas son el respeto por uno mismo y por los demás y la asunción de la responsabilidad personal por el comportamiento de uno. El currículo también analiza los riesgos asociados con ser sexualmente activo y cómo la abstinencia lo protege de esos riesgos. Los niños y las niñas estarán separados para determinadas zonas de instrucción en los grados 6º y 7º, mientras que el grado 9 utilizará un enfoque mixto. El curso H/PE para el grado 8 es un curso electivo y no incluye contenido de salud, por lo tanto, no hay educación para la vida familiar. Una vez más, el plan de estudios de 6º grado no tiene información sobre salud sexual.

Grado 10: Se utilizará un enfoque mixto para toda la instrucción en el grado 10. Los estudiantes tendrán la oportunidad de explorar las cualidades de una relación de salud y cómo construir y mantener relaciones saludables. Los estudiantes discutirán las consideraciones y preocupaciones relacionadas con la construcción de relaciones, incluidas las citas y los riesgos asociados con una relación sexual. Se hará hincapié en la abstinencia sexual y los beneficios asociados de esa elección. Otros temas de discusión son el matrimonio, la planificación familiar, el desarrollo fetal, el parto y la paternidad.

Gracias por su consideración y revisión de esta información. Si tiene inquietudes ahora o en el futuro, comuníquese con el director de la escuela o con el maestro de su hijo.