Parent Resources/Recursos para padres



Websites/Sitios web:

- Spanish Library/Audiostories/Biblioteca en español/Historias en audio
  - https://www.chiquipedia.com
    - Choose “cuentos infantiles”
  - http://www.childrenslibrary.org/
  - https://www.mundoprimaria.com/
  - https://www.getepic.com/
- English Library/Biblioteca inglesa
  - https://www.storylineonline.net
  - https://www.getepic.com/
- Letter sounds video/ Vídeo de los sonidos de las letras
  - https://www.youtube.com/watch?v=K3iBjCMevbo
  - https://www.youtube.com/watch?v=t8MlEtSdJx0
- Spanish Resources/Recursos en español
  - https://www.colorincolorado.org/families
  - https://paginadelespanol.com/
  - https://www.fluentu.com/blog/spanish/spanish-apps-for-kids/#toc_2

Tips for Supporting Students/Consejos para apoyar a las estudiantes:

- Lea libros de interés para su hijo/Read books that are interesting to you child
- Utilice conocimientos previos de los alumnos para personalizar la historia. Que el niño se pueda sentir parte de la historia/ Make connections
- Trate de que su hijo lea en espacios que emanan tranquilidad para promover la atención y la concentración/Read books in quiet and tranquil places to enhance your child attention
- Varía el tiempo dedicado a la lectura dependiendo de la edad de tus alumnos y alumnas: su capacidad de concentración también cambia con los años/Time to read varies depending on your child’s age
- Divide la lectura por párrafos para poder hacer preguntas acerca de la lectura y asegurarse de que su hijo está comprendiendo lo que lee/Read a couple of paragraphs, stop and check for understanding
- Utilice las fotografías para ayudar a que su hijo entiende la lectura y palabras nuevas de vocabulario/Utilize pictures to find out the meaning of unknown words and to enhance their comprehension
- Practique en casa el uso de diccionario/Practice using a dictionary at home
- Antes de comenzar a leer cubra el título del libro e invite al alumno a poner un título a la historia después de haberlo leído/Before you start reading the story cover the title and have your kid title the story after reading
- Invite al alumno a usar sinónimos de palabras desconocidas/Use synonyms for unknown words
- Antes de terminar de leer el cuento invite al alumno a escribir o decir oralmente el final de la historia/Before the student finish the story ask him to orally tell an end for the story
- En una lectura expositiva invite al alumno a poner título a las diferentes secciones después de haber leído/In a expository text have your child title each section.

Reading Questions/Lectura Tipo De Preguntas

- ¿Quiénes son los personajes de la historia?/ Who are the main characters of the story?
- ¿En dónde se desarrolla la historia?/Where does the story takes place?
- ¿Cuál es el problema de los personajes?/What is the main problem?
- ¿Qué tienen en común los personajes?/What do the characters have in common?
- ¿Cuál es el propósito del autor al escribir este libro?/What is the author’s purpose to write this

Parent Resources/Recursos para padres



story?

- ¿A qué te recuerda esta historia?/What does the story reminds you of? Connections
- ¿A qué conclusión has llegado con respecto a ___?/What can you conclude about___?
- ¿Cuál es la idea principal del párrafo?/What is the main idea of paragraph__?
- ¿Qué puedes inferir acerca de___?/What can you infer about__?
- El párrafo___ es importante en la historia porque?/Paragraph ___ is important to the story because___?