

Escuela Secundaria de Central Islip
Departamento de la Salud y la Educación Física
85 Wheeler Road
Central Islip, NY 11722
Teléfono: 631-348-5017

Plan de Estudios de la Salud y la Educación

Educadores en la Salud:

Sra. Campbell - ncampbell@centralislip.k12.ny.us

Sr. Steininger – psteininger@centralislip.k12.ny.us

Educación para la Salud del Estado de NY

Estándar # 1: La salud personal y el estado físico

Los estudiantes reconocerán la relación entre los comportamientos y el desarrollo saludable. Ellos comprenderán las formas de promover la salud y demostrarán la práctica de conductas positivas de salud.

Estándar # 2: Un ambiente seguro y saludable

Los estudiantes demostrarán la responsabilidad en su comportamiento personal y social. Los estudiantes respetarán y cuidarán a sí mismos y a los demás.

Estándar # 3: Recursos de la administración

Los alumnos entenderán la influencia de la cultura, los medios y la tecnología al tomar decisiones sobre cuestiones de salud personal y comunitaria. Ellos sabrán acerca del uso válido de los productos, servicios e información sobre la salud.

Descripción del curso

La salud de un individuo puede ser dividida en seis áreas, todas ellas relacionadas entre sí: salud física, salud mental, salud emocional, salud social, salud ambiental y la salud espiritual. Algunos de los temas y las actividades de esta clase se centrarán en un área específica de la salud, mientras que otros pueden cubrir varios. Esta es la naturaleza de la educación sanitaria debido a que la ruptura en una área de la salud suele tener un efecto sobre uno o varios otros aspectos de dicha. El distrito de Central Islip oficialmente utiliza el plan de estudios de la salud inteligente para cubrir los siguientes temas.

- El alcohol, el tabaco y otras drogas

- El ejercicio, la dieta y la nutrición
- La vida Familiar y la salud sexual
- VIH / SIDA y otras ITS (Infecciones de Transmisión Sexual)
- Resolución de Conflictos
- La autoestima/confianza en sí mismo
- La prevención y la conciencia sobre las enfermedades
- La salud ambiental
- El manejo del estrés y la prevención de la violencia

Objetivos del curso

- Facilitar experiencias de aprendizaje interactivas que proporcionan a los estudiantes con los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para tomar decisiones positivas en materia de salud.
- Permitir a los estudiantes hacer cambios saludables en relación con el comportamiento de su salud física, mental, emocional, social y ambiental.
- Proporcionar a los alumnos los conocimientos y habilidades necesarios para acceder la información válida y confiable de los recursos de la salud.

Requisitos del curso

Materiales necesarios: Un cuaderno de una materia con páginas de tamaño completo para notas de la clase, papel removible para tareas de clase y un bolígrafo.

Artículos prohibidos: teléfonos celulares, cámaras digitales, reproductores de MP3 o cualquier otro medio de dispositivos electrónicos que no sean necesarios para participar en las discusiones de la clase o actividades.

Trabajos, proyectos y tareas: "al comienzo del período" y "para hacer ahora/en clase" son los trabajos de aula que se concluirán en los primeros cinco minutos de clase. Además, todas las tareas y los proyectos deben ser completados a tiempo. Si un estudiante está ausente, la tarea se debe entregar el día siguiente de la clase o puede ser enviada por correo electrónico al profesor de salud. Cada día de clase que un trabajo o proyecto se retrase, resultará en una reducción de grado. Las tareas y los folletos estarán disponibles en el sitio web del profesor de salud para los estudiantes que estaban ausentes o que necesitan otra copia. Por otra parte, los estudiantes

deberán completar al menos un proyecto durante el año. Los detalles de este proyecto se proporcionarán más adelante.

Nota: Los estudiantes que faltan, o que no obtengan una calificación satisfactoria en un trabajo o un examen pueden solicitar el trabajo o el examen de recuperación. Sin embargo, se tendrá en cuenta las circunstancias individuales, el rendimiento anterior del estudiante, y el comportamiento. Además, los estudiantes pueden obtener puntos adicionales por realizar proyectos de investigación o ampliarse mediante el desarrollo de un portafolio organizado de todo su trabajo en el trimestre.

Asistencia y Puntualidad: Todos los estudiantes deben llegar a tiempo. Tardanza continua y ausentismo afectan significativamente a la calificación del estudiante. Además, los estudiantes son responsables de conseguir notas perdidas y de hacer las tareas y exámenes de recuperación. Por otra parte, si un estudiante está ausente más de 18 veces no podrá recibir el crédito del curso y por lo tanto no se le permitirá graduarse.

Criterios para los grados trimestrales

Participación 25%

Proyectos Individuales/ o en Grupo 25%

Tarea/asignaciones en clase 25%

Exámenes / Cuestionarios 25%

Total: 100%

95-100= A+

90-94= A

85-89= B+

80-84= B

75-79= C+

70-74= C

65-69= D

Por debajo de 65= F