

# Escuela Secundaria Vista View

## Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)



# Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

## Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en [www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/](http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/)
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en [www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/](http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/)
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

## DataQuest



*DataQuest* es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en [dq.cde.ca.gov/dataquest/](http://dq.cde.ca.gov/dataquest/) que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

## Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) [www.caschooldashboard.org/](http://www.caschooldashboard.org/) refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

## Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

## Información de Contacto Escolar para 2023-24

<b>Nombre de la Escuela</b>	Escuela Secundaria Vista View
<b>Dirección</b>	16250 Hickory Street
<b>Ciudad, Estado, Código Postal</b>	Fountain Valley, CA 92708
<b>Número Telefónico</b>	(714) 842-0626
<b>Director/a</b>	Rasheedah Gates
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	rgates@ovsd.org
<b>Sitio Web Escolar</b>	<a href="https://www.ovsd.org/vista">https://www.ovsd.org/vista</a>
<b>Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)</b>	30-66613-6068613

## Información de Contacto Distrital para 2023-24

<b>Nombre del Distrito</b>	Distrito Escolar de Ocean View
<b>Número Telefónico</b>	(714) 847-2551
<b>Superintendente</b>	Dr. Michael Conroy
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	mconroy@ovsd.org
<b>Dirección del Sitio Web Distrital</b>	www.ovsd.org

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

La Escuela Secundaria Vista View atiende a aproximadamente 670 alumnos desde sexto a octavo grado. Somos una escuela que sigue un marco de apoyo e intervenciones para la conducta positiva (PBIS, por sus siglas en inglés). En Vista View, nuestros Falcones S.O.A.R. (se elevan). Lo principal para nuestro programa educativo es un compromiso a ejemplificar, enseñar, y honrar los valores de S.O.A.R.

- Seguridad primero
- A tiempo, enfocado en la tarea, organizado
- Excelencia Académica
- Respetuoso y Responsable

Enseñamos estos valores dentro de un ambiente comunitario donde los alumnos están seguros, cómodos y son aceptados. Los alumnos son valorados como personas, enseñados cómo trabajar en equipo con compañeros, y motivados a lograr objetivos académicos y sociales. Como personal, creemos que todos los alumnos pueden tener éxito académico y contamos con una cultura que celebra el éxito estudiantil.

### Perfil del distrito y la escuela

La Escuela Secundaria Vista View está ubicada en la región occidental de Fountain Valley y atiende a estudiantes de sexto a octavo grado siguiendo un calendario tradicional. El Distrito Escolar de Ocean View está ubicado en el oeste del Condado de Orange y atiende a más de 7,000 alumnos desde preescolar hasta octavo grado. El Distrito Escolar Ocean View está dedicado a la excelencia educativa y al crecimiento académico continuo de todos los alumnos, lo que respalda su lema: "Conexiones antes que contenido".

## Sobre esta Escuela

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
6° Grado	210
7° Grado	205
8° Grado	173
Inscripción Total	588

### Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	49.7%
Masculino	50.3%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.5%
Asiático	27.7%
Afroamericano	1.4%
Filipino	0.5%
Hispano o Latino	55.1%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.5%
Dos o Más Orígenes Étnicos	3.6%
Blanco	10.2%
Estudiantes del Inglés	29.4%
Jóvenes de Crianza Temporal	0.3%
Indigentes	10%
De Escasos Recursos Económicos	78.1%
Alumnos con Discapacidades	17.2%

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

## Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	22.2	96.5	340.90	98.213	228366.10	83.12
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0	0	1	0.003	4205.90	1.53
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0	0	0	0	11216.70	4.08
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.8	0.03	5.2	0.015	12115.80	4.41
<b>Desconocido</b>	0	0	0	0	18854.30	6.86
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	23	100	347.10	100	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	20	86.95	307.6	96.06	234405.20	84.00
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	1	0.04	2	0.006	4853.00	1.74
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	0	0	0	0	12001.50	4.30
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	2	0.09	10.6	0.033	11953.10	4.28
<b>Desconocido</b>	0	0	0	0	15831.90	5.67
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	23	100	320.20	100	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0	0
Asignaciones Incorrectas	0	0
Puestos con Vacante	0	0
<b>Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

## Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0	0
Opciones de Asignación Local	0.8	2.0
<b>Cantidad Total de Maestros No En Su Rama</b>	<b>0.8</b>	<b>2.0</b>

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

## Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
<b>Asignaciones para Estudiantes del Inglés</b> (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	0	0
<b>Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar</b> (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

## Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

<b>Año y mes en los cuales se recopilaron los datos</b>	10/2023		
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son	Porcentaje de alumnos a quienes no se

		de la adopción más reciente?	les asignaron sus propios libros de texto
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	McGraw-Hill Study Sync Año de adopción: 2017	Sí	0
<b>Matemáticas</b>	Houghton Mifflin Harcourt Big Ideas Math Adopción en el 2015  McGraw-Hill Glencoe Math: Algebra 1/Geometry Adopción en el 2015	Sí	0
<b>Ciencias</b>	McGraw-Hill California Inspire Science Año de adopción: 2021	Sí	0
<b>Historia-Ciencias Sociales</b>	Glencoe/McGraw-Hill Glencoe Discovering Our Past Año de adopción: 2006	Sí	0
<b>Idioma Extranjero</b>	Pearson Prentice Hall Realidades ' Nivel I Año de adopción: 2007	Sí	0

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

En noviembre de 2016, el Distrito Escolar de Ocean View (OVSD, por sus siglas en inglés) aprobó la Medida R, un bono de obligación general, por un monto de 169 millones de dólares. Este es el primer bono aprobado en los 143 años de historia de OVSD. El programa de bonos está diseñado para transformar la envejecida flota de escuelas de la era 1960/1970 en entornos de aprendizaje modernos y contemporáneos. La construcción comenzó en junio de 2018 y se prevé su finalización en el ciclo escolar 2024. Los alumnos de Vista View asistieron a la escuela en el sitio provisional durante el ciclo escolar 2021-22 y se mudaron al plantel recientemente modernizado en septiembre de 2022.

El Distrito utiliza un enfoque sistemático para mantener las instalaciones actuales para garantizar que todas las escuelas estén limpias, seguras y proporcionen un ambiente educativo inspirador para que nuestros alumnos aprendan, crezcan y sean desafiados. El personal de mantenimiento del distrito y de conserjes del sitio trabajan de manera coordinada para garantizar que las reparaciones y los elementos operativos necesarios para mantener las escuelas en buenas condiciones se completen de manera oportuna. El personal de la escuela y del distrito utiliza un sistema integral de órdenes de trabajo para comunicar solicitudes de mantenimiento de rutina y no rutinarias. Las reparaciones de emergencia tienen la máxima prioridad.

Desde una perspectiva operativa, el conserje inspecciona las instalaciones en busca de riesgos de seguridad u otras condiciones que necesiten atención antes de que los alumnos y el personal ingresen a los terrenos escolares. Se asigna a cada plantel escolar un conserje diurno de tiempo completo y uno o dos conserjes nocturnos de tiempo parcial. El conserje diurno es responsable de:

- Área de almuerzo
- Mantenimiento general de terrenos
- Mantenimiento de terrenos
- Limpieza de baños

Los baños se revisan durante todo el día para verificar su limpieza y posteriormente se limpian según sea necesario. El conserje nocturno es responsable de:

- Limpieza del aula
- Limpieza del área de oficinas
- Limpieza de baños

Los directores están en comunicación continua con los supervisores de mantenimiento y operaciones y el personal de conserjería en relación con cuestiones de mantenimiento y seguridad escolar.

**Año y mes del más reciente informe FIT**

11/2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
<b>Eléctrico</b>	X			
<b>Baños/Bebederos:</b> Baños, Lavamanos/Bebederos	X			
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
<b>Estructural:</b> Daños Estructurales, Techos	X			
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

## Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
X			

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

#### Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

#### Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

## Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
<b>Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura</b> (3°-8° y 11° grado)	49	46	58	58	47	46
<b>Matemáticas</b> (3°-8° y 11° grado)	39	41	49	51	33	34

## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	585	579	98.97	1.03	45.77
<b>Femeninas</b>	299	295	98.66	1.34	54.24
<b>Masculinos</b>	285	283	99.30	0.70	36.75
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	167	166	99.40	0.60	71.08
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	323	318	98.45	1.55	31.13
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	21	21	100.00	0.00	80.95
<b>Blancos</b>	58	58	100.00	0.00	43.10
<b>Estudiantes del Inglés</b>	163	159	97.55	2.45	6.29
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	58	58	100.00	0.00	44.83
<b>Militares</b>	31	31	100.00	0.00	32.26
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	462	458	99.13	0.87	40.17
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	102	99	97.06	2.94	11.11

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	585	581	99.32	0.68	40.62
<b>Femeninas</b>	299	297	99.33	0.67	43.77
<b>Masculinos</b>	285	283	99.30	0.70	37.10
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	167	166	99.40	0.60	71.08
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	323	320	99.07	0.93	25.00
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	21	21	100.00	0.00	66.67
<b>Blancos</b>	58	58	100.00	0.00	32.76
<b>Estudiantes del Inglés</b>	163	161	98.77	1.23	9.94
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	58	58	100.00	0.00	32.76
<b>Militares</b>	31	31	100.00	0.00	35.48
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	462	459	99.35	0.65	35.08
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	102	99	97.06	2.94	9.09

## Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
<b>Ciencia</b> (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	28.21	28.92	41.88	43.94	29.47	30.29

## Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	171	170	99.42	0.58	29.41
<b>Femeninas</b>	78	77	98.72	1.28	32.47
<b>Masculinos</b>	93	93	100.00	0.00	26.88
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	--	--	--	--	--
<b>Asiáticos</b>	60	60	100.00	0.00	45.00
<b>Afroamericanos</b>	--	--	--	--	--
<b>Filipinos</b>	0	0	0	0	0
<b>Hispanos o Latinos</b>	81	80	98.77	1.23	16.25
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	19	19	100.00	0.00	36.84
<b>Estudiantes del Inglés</b>	36	36	100.00	0.00	5.56
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	13	13	100.00	0.00	7.69
<b>Militares</b>	15	15	100.00	0.00	20.00
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	133	133	100.00	0.00	24.81
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	34	33	97.06	2.94	9.09

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

### Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torso y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torso y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
7º Grado	96.6%	95.2%	94.7%	94.7%	95.2%

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

### Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

Se alienta a los padres a participar en el entorno de aprendizaje de sus hijos al trabajar como voluntarios en los salones de clases, al participar en procesos de toma de decisiones o simplemente al asistir a eventos escolares. En Vista, firmemente motivamos y fomentamos relaciones asociadas con padres, alumnos, maestros, y administradores. Los padres de nuestros alumnos Falcon tienen una política de puerta abierta a la administración a medida que trabajamos para garantizar que estamos proporcionando el mejor ambiente para cada alumno académicamente y cumpliendo sus necesidades sociales y emocionales.

Los padres se mantienen informados sobre los próximos eventos y las actividades escolares mediante correo electrónico, folletos, cartas, hojas informativas, conferencias para los padres, informes escolares, la marquesina escolar, el sitio web escolar y el sistema de comunicaciones automatizadas que envía mensajes informativos a los padres a través de mensajes de texto, teléfono y correo electrónico. El sistema Aeries Parent Portal permite a los alumnos y padres encontrar información sobre las tareas, la asistencia y las calificaciones pasadas y futuras. Comuníquese con cualquier miembro del personal de la oficina escolar al (714) 842-0626 para obtener más información sobre cómo formar parte del ambiente de aprendizaje de sus hijos.

#### Oportunidades para participar como voluntario

- Acompañante en viajes de estudio
- Ayudante en el salón de clase
- Actividades para recaudar fondos
- Ayudante en la biblioteca
- Ayudante en la oficina

#### Consejos (mediante Zoom o en persona)

- Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés)

## Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

- Organización de Padres, Maestros y Alumnos (PTSO, por sus siglas en inglés)
- Consejo Directivo Escolar (SSC, por sus siglas en inglés)

### Actividades escolares

- Noche de regreso a clases
- Visita escolar
- Eventos de compromiso parental
- Actividades de PRIDE
- Actividades del cuerpo estudiantil asociado (ASB, por sus siglas en inglés)
- Espectáculos estudiantiles
- Asambleas de reconocimiento estudiantil
- Asambleas del fin de año
- Reunión anual de Título I
- Reunión de padres del Plan de Contabilidad y Área Local (LCAP, por sus siglas en inglés)
- Café con el Director
- Asambleas mensuales de premios del Programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés)

## Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
<b>Todos los Alumnos</b>	611	607	127	20.9
<b>Femeninas</b>	305	303	61	20.1
<b>Masculinos</b>	305	303	66	21.8
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	3	3	1	33.3
<b>Asiáticos</b>	170	170	11	6.5
<b>Afroamericanos</b>	8	8	1	12.5
<b>Filipinos</b>	3	3	0	0.0
<b>Hispanos o Latinos</b>	336	333	90	27.0
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	3	3	2	66.7
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	21	21	3	14.3
<b>Blancos</b>	64	63	18	28.6
<b>Estudiantes del Inglés</b>	182	179	53	29.6
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	4	4	3	75.0
<b>Indigentes</b>	63	62	18	29.0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	480	476	115	24.2
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0.0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	110	108	36	33.3

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

## Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
<b>Suspensiones</b>	1.10	7.12	5.40	0.16	1.69	1.98	0.20	3.17	3.60
<b>Expulsiones</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.07	0.08

## Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
<b>Todos los Alumnos</b>	5.4	0
<b>Femeninas</b>	6.23	0
<b>Masculinos</b>	4.59	0
<b>No Binarios</b>		
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0
<b>Asiáticos</b>	2.94	0
<b>Afroamericanos</b>	0	0
<b>Filipinos</b>	0	0
<b>Hispanos o Latinos</b>	7.44	0
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	0	0
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	0	0
<b>Blancos</b>	1.56	0
<b>Estudiantes del Inglés</b>	8.79	0
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	0	0
<b>Indigentes</b>	4.76	0
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	6.67	0
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	5.45	0

## Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

El Plan Integral de Seguridad del Sitio Escolar fue desarrollado para la Escuela Secundaria Vista View en colaboración con el Consejo del Sitio Escolar, agencias locales y la Oficina del Distrito, para cumplir con los requisitos del Proyecto de Ley Senatorial 187. También se desarrolló información de la Encuesta sobre el Clima Escolar y la Encuesta de Participación de los Padres utilizado en la creación del plan. Los componentes requeridos de este plan incluyen procedimientos para denunciar abuso infantil, notificación a los maestros sobre procedimientos de alumnos peligrosos, respuesta a desastres, procedimientos para una llegada y salida segura de la escuela, acoso sexual, intimidación, disciplina progresiva y políticas de código de vestimenta. El plan de seguridad escolar más reciente de la escuela fue revisado, actualizado y discutido con el personal de la escuela en agosto de forma electrónica y en septiembre de 2023 durante una reunión en persona, y aprobado por el Consejo del Sitio Escolar el 11 de septiembre de 2023.

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	14	27	5	1
Matemáticas	13	23	5	
Ciencia	13	23	7	
Ciencia Social	13	21	7	

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	20	11	6	4
Matemáticas	19	10	6	2
Ciencia	25	6	5	3
Ciencia Social	27	3	6	3

## Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	25	6	4	5
Matemáticas	26	3	6	5
Ciencia	27	3	8	4
Ciencia Social	25	4	6	5

## Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	1:6,807

## Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	0.07
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	0
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	0.5
Psicólogo/a	0.4
Trabajador/a Social	0.14
Enfermera/o	0.22
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	1.0
Especialista de Recursos (no docente)	1.0
Otro	0.44

## Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	5858.21	550.84	5307.37	83535
Distrito	N/A	N/A	5954.03	\$90,739
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-11.5	-8.3
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$87,271

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

Además de los fondos estatales de la Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF, por sus siglas en inglés), el Distrito Escolar de Ocean View recibe fondos estatales y federales para programas especiales, que incluyen:

Programas federales  
 Título I/Título II/Título III/Título IV  
 Medi-Cal  
 Financiamiento de educación especial

Programas estatales:  
 Lotería  
 Efectividad del educador  
 Subvención en bloque de emergencia para la recuperación del aprendizaje  
 Subvención en bloque discrecional

Programas locales:  
 Financiamiento de la subvención de Educación Preventiva sobre el Uso de Tabaco (TUPE, por sus siglas en inglés)

## Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
<b>Sueldo de Maestro Principiante</b>	\$44,629	\$54,215
<b>Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio</b>	\$82,165	\$86,843
<b>Sueldo de Maestro en el Nivel Superior</b>	\$110,496	\$111,440
<b>Sueldo Promedio de Director (Primaria)</b>	\$135,954	\$140,851
<b>Sueldo Promedio de Director (Secundaria)</b>	\$143,114	\$147,065
<b>Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)</b>	\$0	\$142,189
<b>Sueldo del Superintendente</b>	\$260,916	\$252,466
<b>Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros</b>	37.35%	33.16%
<b>Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos</b>	5.1%	5.15%

## Formación Profesional

Los jueves de salida temprana, nos concentramos en mejorar las capacidades de los maestros. Esto incluye una sesión dedicada a i-Ready y reuniones continuas destinadas a mejorar la implementación del Programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés). El día sin alumnos, el 1 de noviembre de 2023, nuestro personal participó en una sesión de Diseño Universal para el Aprendizaje (UDL, por sus siglas en inglés). Además, llevamos a cabo múltiples sesiones de formación profesional en escritura diseñadas para maestros de las Artes Lingüísticas en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y Matemáticas de educación general y educación especial. Nuestro equipo de Aprendizaje Social y Emocional (SEL, por sus siglas en inglés) de Vista participó activamente en dos días de formación profesional y contribuyó a poner a prueba un currículo SEL diseñado específicamente para las escuelas secundarias de todo el Distrito. Además de estos esfuerzos, Vista brinda constantemente capacitación continua para el Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés) del Distrito Escolar de Ocean View (OVSD, por sus siglas en inglés) e incorpora el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) en nuestras iniciativas de capacitación continua.

El personal de Vista View participó en las siguientes actividades de formación profesional del personal:

Prácticas Restaurativas  
i-Ready  
The Energy Bus

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
<b>Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento</b>	2	1.0	3