

Green Park Elementary School Family Engagement Policy

2021-2022

Keep at
Home

* * * * *

PART I. GENERAL EXPECTATIONS

Green Park agrees to implement the following statutory requirements:

- Consistent with section 1118, the school will work to ensure that the required school level family engagement policies meet the requirements of section 1118 of the ESEA, and each include, as a component, a school-parent compact consistent with section 1118(d) of the ESEA.
- Schools will notify parents of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. The policy will be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.
- In carrying out the Title I, Part A, family engagement requirements, to the extent practicable, the school will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format and including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in language parents understand.
- If the school-wide program plan for Title I, Part A, developed under section 1114(b) of the ESEA, is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit any parent comments with the plan when the school submits the plan to the local educational agency (school district).
- The school will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for family engagement is spent, and will ensure that not less than 95 percent of the 1 percent reserved goes directly to the schools.
- The school will build its own and the parent's capacity for strong family engagement, in order to ensure effective involvement of family and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement.
- The school will provide other reasonable support for family engagement activities under section 1118 of the ESEA as the parents may request.
- The school will be governed by the following statutory definition of family engagement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

Family engagement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—

(A) that parents play an integral role in assisting their child's learning;

(B) that parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school;

(C) that parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;

(D) the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.

PART II.

1. Green Park Elementary will take the following actions to involve parents in the joint development of its school family engagement plan under section 1118 of the ESEA:

Host Family Meetings, Invite input from families, Communicate through DOJO, have plan available for viewing, website notices

2. Green Park will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 of the ESEA:

DOJO message to invite parental input

3. Green Park will hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a time convenient for parents and will offer a flexible number of additional family engagement meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents as possible are able to attend. The school will invite all parents of children participating in Title I, Part A programs to this meeting, and will encourage them to attend, by:

Evening meeting with ahead notice for planning, make ups needed if families were not able to attend

4. Green Park will provide parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet by:

Google Classroom and DOJO, as well as notes home

Test folders and Interims will be sent home according to parish guidelines

Grade Portal for parents

5. Green Park will at the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible by:

DOJO, notes home, phone calls, meetings with teachers, and principal, as needed

6. Green Park will provide each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts and reading by:

November 11th

7. Green Park will take the following actions to provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly

qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002) by:

By November 11, 2021

8. Green Park will provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding topics by undertaking the actions described in this paragraph --

- the state's academic content standards,
- the state's student academic achievement standards,
- the state and local academic assessments including alternate assessments,
- the requirements of Part A,
- how to monitor their child's progress, and
- how to work with educators:

Parent meetings, parent conferences, Family Nights

9. Green Park will provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster family engagement, by:

Hosting Family Nights to address at-home learning strategies

10. Green Park will, with the assistance of its parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:

Faculty Meetings, Clusters, Professional Development

11. Green Park will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate family engagement programs and activities with Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, public preschool, and other programs. The school will also conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, by:

Notification of District's parent workshops, Family Nights, A-BIT meetings


12. Green Park will take the following actions to ensure that information related to the school and parent-programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:

DOJO, Facebook, bilingual notes home to parents, phone calls, use of translation line, website

PART III. ADOPTION

This School Family engagement Policy has been developed jointly with, and agreed on with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by meeting sign-in sheets.

This policy was adopted by the **Jefferson Parish** on 8-24-2021 and will be in effect for the period of one year. The school will distribute this policy to all parents of participating Title I, Part A children on or before **October 15, 2021**.



(Signature of Authorized Official)

10-13-21

(Date)

Política de participación familiar de la escuela primaria Green Park 2021-2022

* * * * *

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES

Green Park se compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

- De acuerdo con la sección 1118, la escuela trabajará para garantizar que las políticas de participación familiar requeridas a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1118 de la ESEA, y cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres de acuerdo con la sección 1118 (d) de la ESEA.
- Las escuelas notificarán a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La política estará disponible para la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación familiar del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela brindará oportunidades completas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, lo que incluye proporcionar información y informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme e incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa de toda la escuela para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1114 (b) de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela enviará los comentarios de los padres con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia educativa local (distrito escolar).
- La escuela involucrará a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la

participación familiar, y se asegurará de que no menos del 95 por ciento de los 1 el porcentaje reservado va directamente a las escuelas.

- La escuela desarrollará su propia capacidad y la de los padres para una fuerte participación familiar, a fin de garantizar la participación efectiva de la familia y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- La escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación familiar bajo la sección 1118 de la ESEA, según lo soliciten los padres.
- La escuela se regirá por la siguiente definición legal de participación familiar y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación familiar significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluida la garantía de:

- (A) que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos;
- (B) que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;
- (C) que los padres sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- (D) la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

PARTE II.

1. Green Park Elementary tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación familiar de la escuela bajo la sección 1118 de la ESEA:

Reuniones de familias anfitrionas, invitar comentarios de las familias, comunicarse a través de DOJO, tener un plan disponible para ver, avisos en el sitio web

2. Green Park tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 de la ESEA:

Mensaje DOJO para invitar a los padres a participar

3. Green Park llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión a una hora conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación familiar, como por la mañana o por la noche, para que puedan asistir tantos padres como sea posible. La escuela invitará a todos los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A a esta reunión, y los alentará a asistir mediante:

Reunión vespertina con aviso previo para la planificación, reposición necesaria si las familias no pudieron asistir

4. Green Park proporcionará a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre los programas del Título I, Parte A, que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia de los estudiantes. se espera que se reúna por:

Google Classroom y DOJO, así como notas de inicio

Las carpetas de los exámenes y los interinos se enviarán a casa de acuerdo con las pautas parroquiales.

Portal de calificaciones para padres

5. Green Park, a pedido de los padres, brindará oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a tales sugerencias tan pronto como sea posible mediante:

DOJO, notas a casa, llamadas telefónicas, reuniones con los maestros y el director, según sea necesario

6. Green Park proporcionará a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura mediante:

11 de noviembre

7. Green Park tomará las siguientes medidas para proporcionar a cada padre una notificación oportuna cuando su hijo haya sido asignado o haya recibido clases durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado según el significado del término en la sección 200.56 del Reglamento Final del Título I (67 Fed. Reg. 71710, 2 de diciembre de 2002) por:

11 de noviembre de 2021

8. Green Park brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender los temas mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo:

- los estándares de contenido académico del estado,
- los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado,
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,

- los requisitos de la Parte A,
- cómo monitorear el progreso de su hijo, y
- cómo trabajar con los educadores:

Reuniones de padres, conferencias de padres, noches familiares

9. Green Park proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación familiar, al:

Organizar noches familiares para abordar las estrategias de aprendizaje en el hogar

10. Green Park, con la ayuda de sus padres, educará a sus maestros, personal de servicios estudiantiles, directores y otro personal sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones de padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre padres y escuelas, al:

Reuniones de profesores, grupos, desarrollo profesional

11. Green Park, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación familiar con Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, el programa Parents as Teachers, preescolar público y otros programas. La escuela también llevará a cabo otras actividades, como centros de

recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos, al:

Notificación de los talleres para padres del distrito, noches familiares, reuniones A-BIT

12. Green Park tomará las siguientes acciones para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido, y para en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender:

DOJO, Facebook, notas bilingües para los padres, llamadas telefónicas, uso de la línea de traducción

* * * * *

PARTE III. ADOPCIÓN

Esta Política de participación de la familia en la escuela se ha desarrollado en conjunto y se ha acordado con los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las hojas de registro de las reuniones.

Esta política fue adoptada por la parroquia de Jefferson el 24 de agosto de 2021 y estará en vigor por un período de un año. La escuela distribuirá esta política a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A el 15 de octubre de 2021 o antes.



(Firma del funcionario autorizado)

10-13-21

(Fecha)