

# Jefferson Parish Public Schools

Tên: \_\_\_\_\_

Report Card – PHIẾU ĐIỂM

ID: \_\_\_\_\_

NIÊN KHÓA 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_

Giáo viên: \_\_\_\_\_

Lớp: Kindergarten

Trường họ c: \_\_\_\_\_

	1	2	3	4
Vắng mặt				
Trễ học				

## CHÌA KHÓA MÃ T MÃ

- M** Xuất sắc (Học sinh luôn thể hiện sự nắm vững các kỹ năng và khái niệm.)  
**P** Trung bình (Học sinh có tiến bộ để đạt được kỹ năng và khái niệm.)  
**N** Cần tiến bộ (Học sinh chưa nắm vững các kỹ năng và khái niệm. Cải tiến là cần thiết.)  
 Phần không đánh giá được trong thời điểm này.

## NGÔN NGỮ VĂN HỌC

Tiến trình học tập	1	2	3	4
Thể hiện sự hiểu biết về các từ nói, âm tiết và âm thanh				
Xác định được các nhân vật trong câu chuyện (nhân vật, cấu trúc, và các sự kiện chính)				
Hỏi và trả lời các câu hỏi và các chi tiết trong bản văn.				
Thuật lại câu chuyện theo cấu trúc, cộng với các yếu tố chính.				

Kỹ năng cơ bản	1	2	3	4
Hiểu khái niệm đã được ghi nhớ.				
Tên cho chữ thường.				
Tên cho chữ viết hoa.				
Tạo ra âm thanh mặt chữ.				
Nhận biết và tạo ra các từ có vần.				
Pha trộn và các âm tiết và phát âm.				
Phân lập âm thanh phần bắt đầu, phần giữa, phần cuối.				
Đọc những từ khó hơn trong lớp Mẫu giáo.				

Tập viết	1	2	3	4
Kết hợp vẽ và ý tưởng để viết				

Tập nói và tập nghe	1	2	3	4
Theo sự hướng dẫn.				
Tìm trợ giúp để hỏi, trả lời các câu hỏi, hoặc lấy thông tin để hiểu sâu hơn.				
Nói, thể hiện suy nghĩ, cảm xúc và ý tưởng rõ ràng.				

Ngôn ngữ	1	2	3	4
Nhận biết chữ hoa của chữ thường.				
Biết dùng dấu chấm, phẩy, viết hoa trong những đoạn văn viết hàng ngày.				
Đánh vần các từ đơn giản bằng âm thanh và những từ có âm điệu của lớp Kindergarten chính xác.				

## TOÁN HỌC

Đếm số và số lượng	1	2	3	4
Đếm theo số thứ tự.				
Biết tên số và số của vật thể.				
So sánh. Số				

Phép đếm và Phép tính	1	2	3	4
Thể hiện sự hiểu biết về toán cộng				
Thể hiện sự hiểu biết về toán trừ.				
Biết làm toán cộng và trừ tới số 5.				
Thể hiện sự hiểu biết hoán đổi số.				
Biết làm nhiều phép tính đến số 10.				
Thể hiện sự hiểu biết hoán đổi số.				

Đo lường và Biểu đồ	1	2	3	4
Mô tả và so sánh các vật thể.				
Phân loại, sắp xếp, và giải thích biểu đồ.				

Hình học	1	2	3	4
Xác định và mô tả các hình dạng				

Xã hội học	1	2	3	4
Chứng minh biết sử dụng các kỹ năng và khái niệm				

Khoa học	1	2	3	4
Chứng minh biết sử dụng kỹ năng và khái niệm				

# Jefferson Parish Public Schools

## Report Card

Tên: \_\_\_\_\_

ID: \_\_\_\_\_

20\_\_ - 20\_\_ School Year

Giáo viên: \_\_\_\_\_

Lớp: Kindergarten

Trường: \_\_\_\_\_

### CHÌA KHÓA MÃ T MÃ

- M** Xuất sắc (Học sinh luôn thể hiện sự nắm vững các kỹ năng và khái niệm.)  
**P** Trung bình (Học sinh có tiến bộ để đạt được kỹ năng và khái niệm.)  
**N** Cần tiến bộ (Học sinh chưa nắm vững các kỹ năng và khái niệm. Cần tiến bộ.)  
 Phần không đánh giá được trong thời điểm này



Sức khỏe	1	2	3	4
Giáo dục thể dục/thể thao				

### TEACHER COMMENTS

#### 1st Chín tuần học:

Con em quý vị đang tập đọc ở mức độ:  
 • đúng cấp lớp    • dưới cấp lớp    • cao trên cấp lớp

#### 2<sup>nd</sup> Chín tuần học:

Con em quý vị đang tập đọc ở mức độ:  
 • đúng cấp lớp    • dưới cấp lớp    • cao trên cấp lớp

#### 3<sup>rd</sup> chín tuần học:

Con em quý vị đang tập đọc ở mức độ:  
 • đúng cấp lớp    • dưới cấp lớp    • cao trên cấp lớp

#### 4<sup>th</sup> Chín tuần học:

Con em quý vị đang tập đọc ở mức độ:  
 • đúng cấp lớp    • dưới cấp lớp    • cao trên cấp lớp

Kỹ năng Giao tiếp/Thói quen Học tập	1	2	3	4
Lễ phép trong sự giao tiếp.				
Chịu trách nhiệm về hành động.				
Biết tự chủ.				
Biết xử dụng và giải quyết các vấn đề trong các tình huống.				
Biết tuân theo các nội quy.				
Lắng nghe, tuân theo và hợp tác khi có hướng dẫn.				
Tổ chức và chịu trách nhiệm về đồ vật sử dụng.				
Đùng thiết bị học tập cẩn thận và trân trọng.				
Sẵn sàng thử những kinh nghiệm và những tình tiết mới				
Làm cho sự luân chuyển luôn dễ dàng.				
Bắt đầu hoạt động và nhiệm vụ với điều mới.				
Hợp tác hiệu quả với người mới.				
Làm việc một mình.				
Tim sự giúp đỡ khi thích hợp.				

Hoàn thành bài tập về nhà.

### PHỤ HUYNH KÝ TÊN

1<sup>st</sup> Chín tuần học \_\_\_\_\_

- Đánh dấu, nếu quý vị muốn có buổi họp với Giáo viên.

2<sup>nd</sup> Chín tuần học \_\_\_\_\_

- Đánh dấu, nếu quý vị muốn có buổi họp với Giáo viên.

3<sup>rd</sup> Chín tuần học \_\_\_\_\_

- Đánh dấu, nếu quý vị muốn có buổi họp với Giáo viên.

### Chỉ 4<sup>th</sup> Chín Tuần học

Con em quý vị được ký lên cấp lớp \_\_\_\_\_ cho  
 niên khóa

\_\_\_\_\_ trường học. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 Chữ ký Giáo viên & Ngày