

الاسم : \_\_\_\_\_

رقم الطالب : \_\_\_\_\_

المدرس : \_\_\_\_\_

الصف : \_\_\_\_\_

السنة الدراسية 20\_\_ - 20\_\_

المدرسة : \_\_\_\_\_

1 2 3 4

الغياب				
التأخير				

**المفتاح الأكاديمي**

- M** إتقان ( الطالب يظهر استمرار إتقان المهارات و المفاهيم )
- P** يتقدم ( يحرز الطالب تقدما نحو إتقان المهارات و المفاهيم )
- N** يحتاج إلى تحسين ( لم يتقن الطالب المهارات و المفاهيم ، و هناك حاجة إلى التحسين )
- تشير الفراغات على انه لم يتم التقييم في هذا الوقت

**فنون اللغة الإنجليزية**

النصوص الأدبية و النصوص الإعلامية	1	2	3	4
يوضح فهم الكلمات المنطوقة ، المقاطع والأصوات .				
يحدد عناصر القصة (الحرف، و الأحداث، والأحداث الكبرى) .				
يسأل و يجيب عن الأسئلة حول التفاصيل الرئيسية في النص .				
يروي قصص مألوفة في ترتيب الأحداث، بما في ذلك التفاصيل الرئيسية .				

المهارات الأساسية	1	2	3	4
يفهم مفاهيم الطباعة .				
يعرف أسماء الأحرف الصغيرة .				
يعرف أسماء الأحرف الكبيرة .				
ينتج أصوات الحروف .				
يعترف و يولد كلمات قافية .				
يمزج شرائح المقاطع و الأصوات .				
يعزل البداية ، المنتصف ، و نهاية الأصوات في الكلمات .				
يقراً رياض الأطفال الكلمات عالية التردد .				

الكتابة	1	2	3	4
يستخدم مزيج من الرسم و الكتابة للتعبير عن الأفكار .				

التكلم و السمع	1	2	3	4
يتبع قواعد للمناقشات .				
يسأل و يجيب الأسئلة لطلب المساعدة ، الحصول على المعلومات ، أو تعميق الفهم .				
يتحدث بشكل مسموع و يعبر عن الأفكار و المشاعر والأفكار بشكل واضح .				

اللغة	1	2	3	4
يطبع الأحرف الكبيرة و الصغيرة بشكل مقروء .				
يستخدم علامات التقييم على مستوى الصف و الكتابة بالأحرف الكبيرة في الكتابة اليومية .				
يستجيب كلمات بسيطة صوتياً و كلمات روضة الأطفال عالية التردد في الاستخدام بشكل صحيح .				

**الرياضيات**

العد و الإحصاء	1	2	3	4
العد في تسلسل .				
يعرف أسماء الأرقام و يمثل عددا من الأشياء .				
يقارن بين الأرقام .				

الأرقام و العمليات	1	2	3	4
يوضح فهم الإضافة .				
يوضح فهم الطرح .				
يضيف و يطرح بطلاقة في غضون 5 .				
يوضح فهم قيمة المكان .				
يظهر الرقم 10 في مجموعة متنوعة من الطرق .				
يوضح فهم قيمة المكان .				

القياس و البيانات	1	2	3	4
يصف و يقارن سمات قابلة للقياس .				
يصنف ، يرتب ، و يفسر البيانات .				

الهندسة	1	2	3	4
يحدد و يصف الأشكال بغض النظر عن الوضع .				

الدراسات الاجتماعية	1	2	3	4
يوضح تطبيق المهارات و المفاهيم .				

العلوم	1	2	3	4
يوضح تطبيق المهارات و المفاهيم .				



الاسم : \_\_\_\_\_

رقم الطالب : \_\_\_\_\_

المدرس : \_\_\_\_\_

الصف : \_\_\_\_\_

المرحلة الروضة : \_\_\_\_\_ المدرسة : \_\_\_\_\_

**المفتاح الأكاديمي**

- M** إتقان ( الطالب يظهر استمرار إتقان المهارات و المفاهيم )  
**P** يتقدم ( يحرز الطالب تقدماً نحو إتقان المهارات و المفاهيم )  
**N** يحتاج إلى تحسين ( لم يتقن الطالب المهارات و المفاهيم ، و هناك حاجة إلى التحسين )  
 تشير الفراغات على أنه لم يتم التقييم في هذا الوقت

الصحة	1	2	3	4
التربية البدنية / الصحة .				

المهارات الاجتماعية / العادات الدراسية	1	2	3	4
يتفاعل باحترام مع الآخرين .				
يتحمل المسؤولية عن الأفعال .				
يظهر ضبط النفس .				
يستخدم حل المشاكل في المواقف الاجتماعية .				
يتبع الإجراءات الروتينية .				
يستمتع ، يتبع التعليمات ، و يتعاون مع الآخرين .				
منظم و يتحمل المسؤولية عن ممتلكاته .				
يستخدم مواد الفصل بشكل هادف و احترام .				
هو على استعداد لمحاولة تجارب و استراتيجيات جديدة .				
يتبع التحولات بسهولة .				
يبدأ النشاط و يبقى على المهمة .				
يتعاون بشكل فعال مع الآخرين .				
يعمل بشكل مستقل .				
يطلب المساعدة عند الإقتضاء .				
يكمل الواجبات المنزلية .				

**ملاحظات المدرس****أول تسعة أسابيع :**

طفلك يقرأ :  
 فوق مستوى الصف  دون مستوى الصف  على مستوى الصف

**ثاني تسعة أسابيع :**

طفلك يقرأ :  
 فوق مستوى الصف  دون مستوى الصف  على مستوى الصف

**ثالث تسعة أسابيع :**

طفلك يقرأ :  
 فوق مستوى الصف  دون مستوى الصف  على مستوى الصف

**رابع تسعة أسابيع :**

طفلك يقرأ :  
 فوق مستوى الصف  دون مستوى الصف  على مستوى الصف

**توقيع الوالدين**

أول تسعة أسابيع \_\_\_\_\_

 ضع علامة في المربع ، إذا كنت ترغب في تحديد موعد مع المدرس

ثاني تسعة أسابيع \_\_\_\_\_

 ضع علامة في المربع ، إذا كنت ترغب في تحديد موعد مع المدرس

ثالث تسعة أسابيع \_\_\_\_\_

 ضع علامة في المربع ، إذا كنت ترغب في تحديد موعد مع المدرس**رابع تسعة أسابيع فقط**

يتم نقل طفلك الى الصف \_\_\_\_\_ في

الدورة المدرسية \_\_\_\_\_

توقيع المدرس و التاريخ

