

杰斐逊教区公立学校

姓名: _____

成绩单

学号: _____

20__ - 20__ 学年

教师: _____

年级: 幼儿园

学校: _____

	1	2	3	4
缺席				
迟到				

学业评价

- M** 掌握 (学生可掌握所学技能和概念, 且学业表现稳定。)
- P** 进步 (学生正努力掌握技能和概念, 且取得了进步。)
- N** 有待提高 (学生没有掌握技能和概念。有待提高。)
- 空白表示目前尚未评估



英语语言课程

文学和信息类文本	1	2	3	4
对口语词汇、音节和语音有一定的了解				
识别故事要素 (角色、背景和主要事件)				
询问并回答文本中的关键性细节问题。				
根据事件发生的顺序重述熟悉的故事, 并可描述其关键细节。				

基础技能	1	2	3	4
了解标点的概念。				
能识别小写字母。				
能识别大写字母。				
能读出字母的发音。				
能识别并读出押韵词。				
能识读缩合词和音段, 音节和语音。				
能区分单词的头音、中音和尾音。				
能识读幼儿园高频词汇。				

写作	1	2	3	4
能综合使用绘画和写作来表达想法。				

口语和听力	1	2	3	4
能遵循讨论规则。				
能通过询问和回答的方式获取帮助和信息, 并以此加深对所学内容的理解。				
能清晰地表达自己的思想、情感和观点。				

语言	1	2	3	4
能清晰地涂写大写和小写字母。				
能够在日常写作中使用符合其年级水平的标点符号和大写字母。				
能够正确拼读简单词汇以及幼儿园高频词汇。				

数学

计数和基数	1	2	3	4
能按顺序计数。				
知道数字的名称及其所代表事物的数量。				
能比较数字的大小。				

数字与运算	1	2	3	4
对“加法”有一定的了解。				
对“减法”有一定的了解。				
能够熟练地进行5以内的加减运算。				
对“位值”有一定的了解。				
能够以多种方式表示10。				
对“位值”有一定的了解。				

度量和数据	1	2	3	4
能够描述并比较可测量属性。				
能够对数据进行分类、整理和解读。				

几何	1	2	3	4
无论图形的方向如何, 均能对其进行识别和描述。				

社会课程	1	2	3	4
能够应用所学的技能 and 概念。				

科学课程	1	2	3	4
能够将所学的技能 and 概念加以应用。				

杰斐逊教区公立学校

成绩单

姓名: _____

学号: _____

20__ - 20__ 学年

教师: _____

年级: 幼儿园

学校: _____

学业评价

M 掌握 (学生可掌握所学技能和概念, 且学业表现稳定。)

P 进步 (学生正努力掌握技能和概念, 且取得了进步。)

N 有待提高 (学生没有掌握技能和概念。有待提高。)

空白表示目前尚未评估



健康状况	1	2	3	4
体育/健康				

社交技巧/学习习惯	1	2	3	4
礼貌.				
负责				
自律				
善于解决社交问题				
遵守成规				
听从教导, 并乐于与他人合作				
能够摆放好自己的物品				
能够有目的地对课堂材料善加利用				
愿意尝试新的经验和策略				
轻松实现转换				
开展活动, 并注意坚持				
能与他人有效合作				
能独立工作				
能适时寻求帮助				
能完成作业				

教师评语

第一学期 (九周/学期):

您孩子的学业表现:

符合年级水平 低于年级水平 高于年级水平

第二学期:

您孩子的学业表现:

符合年级水平 低于年级水平 高于年级水平

第三学期:

您孩子的学业表现:

符合年级水平 低于年级水平 高于年级水平

第四学期:

您孩子的学业表现:

符合年级水平 低于年级水平 高于年级水平

家长签名

第一学期 _____

如果您想和教师会面, 请在此方框内打钩。

第二学期 _____

如果您想和教师会面, 请在此方框内打钩。

第三学期 _____

如果您想和教师会面, 请在此方框内打钩。

仅适用于第四学期

您孩子在校期间 (_____) 的学业
成绩等级为 _____ 等。

教师签名及日期