

## نشرة 1903 الفحص و التدخل للنجاح المدرسي

AD / HD الفحص المبدئي للمعايير التشخيصية

إضطراب النشاط الزائد و نقص الإنتباه

المعلم / الوالدين المحيل

إسم الطالب :

الصف :

( الاسم الأخير )

( الاسم الأول )

( إختصار المتوسط )

المدرسة :

كما هو موضح في AD / HD الأعراض التي تشخص بواسطة DSM IV .

A .

أما ( 1 ) أو ( 2 ) :

1. ستة ( أو أكثر ) من الأعراض التالية من نقص الإهتمام التي استمرت لمدة ستة أشهر على الأقل إلى درجة عدم التكيف و لا تتفق مع مستوى التنمية : ( إرسل إلى الآباء / الأوصياء للإكمال إذا ستة أو أكثر يتم الإشارة إليها ) .

### نقص الإنتباه :

(a) غالباً ما يفشل إلى إبداء اهتمام وثيق للتفاصيل أو يرتكب أخطاء إهمال في الواجبات المدرسية , العمل , او غير ذلك من الأنشطة .

(b) غالباً ما يواجه صعوبة في المحافظة على الإنتباه في المهام أو اللعب .

(c) في كثير من الأحيان لا يبدو منصتاً عند التحدث إليه مباشرة .

(d) كثيراً ما لا يتبع التعليمات و فشل لإنهاء الواجبات المدرسية , الأعمال المنزلية , او المهام في مكان العمل ( ليس بسبب سلوك المعارضة أو عدم فهم التعليمات ) .

(e) كثيراً ما لديه صعوبات في تنظيم المهام و الأنشطة .

(f) كثيراً ما يتجنب , يكره , أو متردد في القيام بالمهام التي تتطلب بذل جهد ذهني متواصل ( مثل الواجبات المدرسية أو الواجبات المنزلية ) .

(g) كثيراً ما يفقد الأشياء الضرورية للمهام أو الأنشطة ( مثل , لعب المدرسة , و المهمات , أقلام الرصاص , كتب , أو أدوات ) .

(h) غالباً ما ينصرف بسهولة عن طريق مؤثرات أو محفزات داخلية .

(i) غالباً ما ينسى أثناء الأنشطة اليومية .

2. ستة ( أو أكثر ) من الأعراض التالية من النشاط الزائد / الاندفاع التي استمرت لمدة ستة أشهر على الأقل إلى درجة عدم التكيف و لا تتفق مع مستوى التنمية : ( إرسل إلى الآباء / الأوصياء للإكمال إذا ستة أو أكثر يتم الإشارة إليها ) .

## النشاط الزائد :

- (a) \_\_\_\_\_ غالباً ما يتململ مع اليدين أو القدمين و يتحرك من مقعده .
- (b) \_\_\_\_\_ غالباً ما يترك مقعده فى الفصول الدراسية على نفس الحالة التى عليها بقية المقاعد تكون متوقعة .
- (c) \_\_\_\_\_ غالباً ما يجرى أو يصعد بطريقة مفرطة و غير مناسبة ( فى مراهقة أو البالغين ) قد تكون محدودة بمشاعر ذاتية من التملل ) .
- (d) \_\_\_\_\_ كثيراً ما يواجه صعوبة فى اللعب أو المشاركة فى أنشطة أوقات الفراغ بهدوء .
- (e) \_\_\_\_\_ غالباً ما يكون " على الذهاب " أو غالباً ما يتصرف كما لو كان " مدفوع بمحرك "
- (f) \_\_\_\_\_ كثيراً ما يتحدث بشكل مفرط

## الاندفاع :

- (g) \_\_\_\_\_ كثيراً ما يندفع بالإجابات .
- (h) \_\_\_\_\_ غالباً ما يجد صعوبة فى انتظار دوره .
- (i) \_\_\_\_\_ فى كثير من الأحيان يقاطع الآخرين أو يتطفل عليهم ( على سبيل المثال ، يتدخل فى الحديث أو اللعب ) .

B. \_\_\_\_\_ بعض أعراض النشاط الزائد و الاندفاع أو عدم الإنتباه التي تسببت فى القصور كانت موجودة قبل 7 سنوات .

C. \_\_\_\_\_ بعض الضعف من الأعراض يكون موجود فى مكانين أو أكثر ( على سبيل المثال ، فى المدرسة و فى المنزل ) ، إتصل بالوالدين فى حالة وجود قلق .

D. \_\_\_\_\_ هناك دليل واضح على ضعف كبير فى النواحي الاجتماعية و الأكاديمية .

E. \_\_\_\_\_ لا توجد مخاوف فى هذا الوقت .

التاريخ

توقيع المدرس

بناء على هذه المراجعة AD / HD و البيانات الداعمة الأخرى ، قدمت توصية بهذا :

إحالة الى المادة 504 \_\_\_\_\_

الإحالة ABIT \_\_\_\_\_

لا تلبى معايير AD / HD للفحص فى نشرة 1903 ( A ، B ، C ، D ) \_\_\_\_\_

أخرى ( تحديد ) \_\_\_\_\_

توقيع المدير

التاريخ