

School
Board
approval
in
winter
2023



2028 | TRANSFORMATION THE ROAD TO INNOVATION & EXCELLENCE





SỰ PHÁT TRIỂN



Xin cảm ơn các học sinh, gia đình, nhân viên, thành viên cộng đồng và các thành viên Ban Giám Hiệu Nhà trường đã hỗ trợ và hiểu biết sâu sắc để hình thành bản kế hoạch chiến lược này.



ĐẦU TƯ

DANH SÁCH

ỦNG HỘ



SẮP XẾP



CẤU TẠO



Một kế hoạch chiến lược vạch ra những hy vọng và ước mơ của chúng tôi dành cho học sinh, hướng dẫn tầm nhìn thành công của chúng tôi, tạo ra một ngôn ngữ chung được chia sẻ và sắp xếp các nguồn lực cho các hành động sẽ thay đổi kết quả cho con em chúng ta. Khi 2024: The Future Our Kids Deserve ra mắt vào tháng 2 năm 2019, kế hoạch chiến lược đã đặt nền móng cho công việc hiện đang diễn ra tại các Trường thuộc quận Jefferson. Trong bốn năm qua, chúng tôi đã thực hiện thành công các hành động trong kế hoạch thông qua sự nỗ lực và cam kết của học sinh, gia đình, giáo viên, nhân viên hỗ trợ, ban giám hiệu, Hội đồng Nhà trường và cộng đồng. Sự phát triển của học sinh cho chúng tôi thấy rằng những động thái mà chúng tôi đang thực hiện đang có hiệu quả. Kế hoạch chiến lược cập nhật năm 2028 này được xây dựng trên nền tảng mà kế hoạch chiến lược năm 2024 của chúng tôi đã tạo ra.

Các trường học và học khu của chúng ta là một phần của hệ sinh thái lớn hơn. Chúng tôi phụ thuộc vào nhau để phát triển toàn bộ cộng đồng của chúng tôi. Một hệ thống trường học vững mạnh đặt nền móng cho sự phát triển kinh tế trong tương lai ở quận Jefferson. Nếu chúng ta tiếp tục tập trung vào việc làm những gì tốt nhất cho học sinh, chúng ta có thể đạt được bất cứ điều gì. Cùng nhau, chúng ta có thể là minh chứng cho những gì có thể.



GẮN KẾT

CỦA CHÚNG TA

TẠI SAO

Chúng tôi cung cấp nền giáo dục mà học sinh của chúng tôi xứng đáng để thành công trong cuộc sống và biến thế giới của chúng ta thành một nơi tốt đẹp hơn.

CỦA CHÚNG TA

HY VỌNG VÀ ƯỚC MƠ CHO HỌC SINH

Khi học sinh rời khỏi trường học của chúng tôi, học sinh có thể thành công trong cuộc sống và biến thế giới của chúng ta thành một nơi tốt đẹp hơn.

- **ngghi nghiêm túc**
- **giải quyết các vấn đề trong thế giới thực**
- **linh hoạt với các ý tưởng**
- **có tư duy phát triển**
- **ham học hỏi**
- **xây dựng và áp dụng nội dung kiến thức**
- **kết nối các ý tưởng trong các lĩnh vực**
- **nói hoặc viết về những ý tưởng học sinh đã học được**
- **có kỹ năng đọc viết tốt**
- **sẵn sàng cho đại học hoặc nghề nghiệp**
- **quan tâm đến bản thân và cộng đồng của học sinh**

CỦA CHÚNG TA

NGUYÊN LÝ TRỌNG TÂM



Xây dựng văn hóa học tập nơi học sinh đến trước và được đặt ở trung tâm của mọi quyết định



Thu hút học sinh tham gia vào hướng dẫn dựa trên các tiêu chuẩn nghiêm ngặt đồng thời hỗ trợ các nhu cầu học tập, xã hội và cảm xúc của các em



Đầu tư vào giáo viên, nhân viên hỗ trợ và các nhà lãnh đạo ban giám hiệu của chúng tôi bằng cách cung cấp học tập chuyên nghiệp, điều kiện hỗ trợ và nguồn lực phong phú



Thu hút các bên liên quan thông qua giao tiếp hai chiều thường xuyên để đảm bảo tiếng nói của mọi người được lắng nghe và được dùng tới



Tranh thủ hợp tác với nhau để hỗ trợ học sinh, nhân viên và trường học của chúng tôi



Sắp xếp các hỗ trợ và nguồn lực của trường học và trung tâm văn phòng theo các ưu tiên của chúng tôi



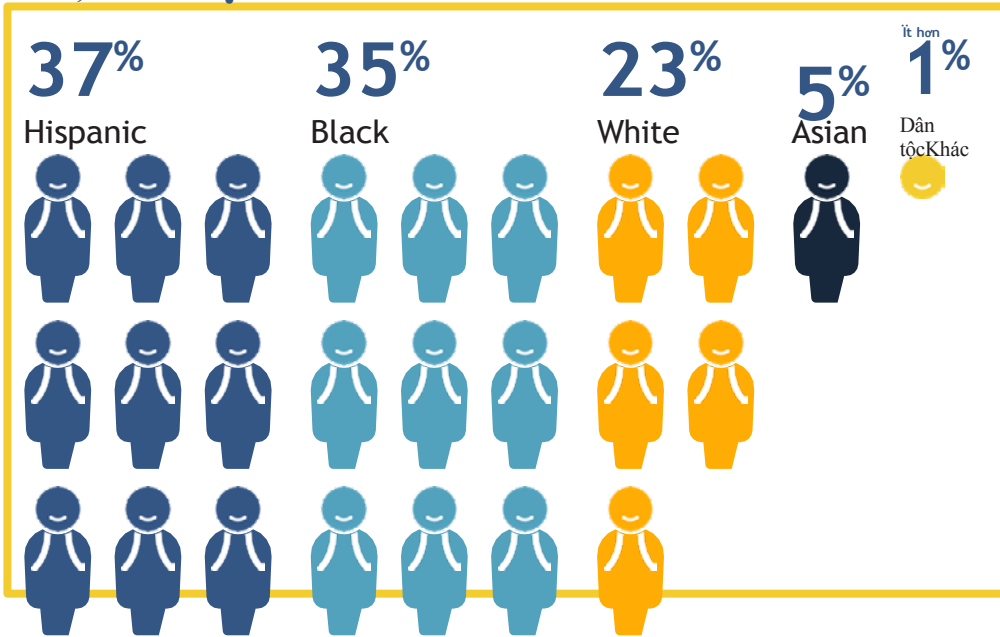
Đảm bảo rằng văn hóa và cấu trúc tổ chức của chúng tôi nhằm hỗ trợ cho học sinh



CỦA CHÚNG TA

HỌC SINH VÀ KHU VỰC CỦA CHÚNG TA

48,000 HỌC SINH



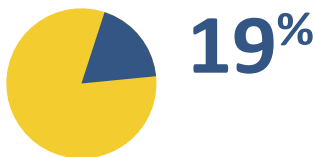
74 TRƯỜNG HỌC

- 36 Tiểu học
- 6 Trung học cấp II
- 5 Trung học cấp III
- 1 Trung học Virtual
- 4 Trung học cấp II & III
- 6 Charter school
- 2 STEM Magnet
- 2 Arts Magnet
- 2 International Baccalaureate Magnet
- 2 Spanish Immersion
- 8 Advanced Study Academy

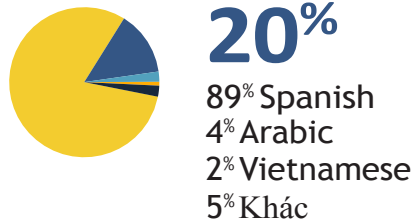
Khó khăn về Kinh tế



Giáo dục Đặc biệt



Bị giới hạn về ngôn ngữ



49 Những ngôn ngữ khác

Có khoảng
6,400
Nhân viên

\$672 million

Tổng ngân sách



CỦA CHÚNG TA 2023

Tăng trưởng 2023

Tiểu bang báo cáo điểm 'C'

Tăng trưởng 2022

Đã thấy tiểu bang báo cáo sự tăng trưởng lớn nhất trong 10 năm qua và vượt xa tốc độ tăng trưởng của bang

Tăng trưởng 2021

Một trong 20 quận duy nhất ở Louisiana cho thấy sự tiến bộ về điểm số thành tích học khu của họ

Chỉ số đánh giá

Cái nào đo lường cách học sinh tăng trong năm học vừa qua,

Tăng 0.7 điểm và tương đương với điểm 'B'

Chỉ số tiến độ

Cái nào đo lường mức độ học sinh **Progressing tiến tới Mastery** trong LEAP 2025, **tăng 3.5 điểm và vượt xa con số trước đại dịch của chúng ta.**

NĂM CHỈ SỐ TIẾN BỘ

| NĂM | CHỈ SỐ TIẾN BỘ |
|-------------|----------------|
| 2019 | 87.3 |
| 2020 | Không áp dụng |
| 2021 | 84.3 |
| 2022 | 86 |
| 2023 | 89.5 |

60%

Số trường đã tăng **điểm LEAP Connect** của họ từ năm 2022 đến 2023

23

Trường học **Vượt qua số thành tích trước đại dịch**

40%

Tăng SPS của họ từ 2022 đến 2023

9

Các trường đã **cải thiện SPS bằng năm điểm trở lên**

12

trường được **Vinh danh Honorees**, đạt thành tích **90th phần trăm hoặc hơn nữa** đối với học sinh khuyết tật, có kinh tế khó khăn và tiếng Anh bị giới hạn



41%

Của tất cả các trường thuộc Top Gains Honorees, Có nghĩa là học sinh đã cho thấy **sự tăng trưởng của học sinh**

50% of schools

Đã **tăng điểm ELPT** từ năm học 2022 đến 2023, và **25 trường trong quận Jefferson** đã tăng điểm **ELPT của họ lên 5 điểm hoặc cao hơn**

1.6 điểm

Số học sinh toàn huyện tăng thành tích trong bài kiểm tra **English Language Proficiency Test (ELPT)**, bài đánh giá hàng năm của tiểu bang dành cho người học tiếng Anh

13 điểm

Số học sinh toàn huyện tăng thành tích trên **LEAP Connect**, đánh giá hàng năm của tiểu bang dành cho học sinh có **dấu hiệu nhận yếu kém**

Ba trường Top 10 của Louisiana

Các trường trung học đến từ quận Jefferson



#1

Haynes Academy



#3

Patrick Taylor Academy



#7

Thomas Jefferson Academy



#2

Metairie Academy



#5

Gretna #2 Academy



#8

Airline Park Academy

CỦA CHÚNG TA

THÀNH TỰU CAO NHẤT

4
3
2
1

Tất cả học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông và được chuẩn bị sẵn sàng về mặt xã hội, tình cảm, học vấn và tài chính cho một nghề nghiệp hoặc đại học.

Tất cả học sinh đều đạt được số điểm để đánh giá sự tiếp thu về môn toán và môn ELA khi hoàn thành lớp 8 và tất cả học sinh hoàn thành lớp 9 đủ tín chỉ.

Tất cả học sinh đều đạt được số điểm để đánh giá sự tiếp thu về môn toán và môn tập đọc khi hoàn thành lớp 3.

Tất cả học sinh đã sẵn sàng cho lớp mẫu giáo.



CỦA CHÚNG TA

TÂM NHÌN TRONG HÀNH ĐỘNG

Tất cả các bên liên quan phải chia sẻ, hỗ trợ và cộng tác xung quanh tầm nhìn phát triển trẻ em, phát triển nhân viên và phát triển tổ chức của chúng ta. Là một cộng đồng, chúng ta phải đảm bảo các điều kiện hỗ trợ cho phép cải thiện thành tích của học sinh.



SỰ TRƯỞNG THÀNH CỦA CON EM CHÚNG TÔI

Mỗi học sinh ghi danh vào các trường của chúng tôi sẽ tốt nghiệp sẵn sàng cho đại học, nghề nghiệp và cuộc sống, và học sinh được chuẩn bị để tự chăm sóc bản thân và cộng đồng của chúng tôi.

PHÁT TRIỂN NHÂN VIÊN CỦA CHÚNG TÔI

Chúng tôi có một lực lượng nhân viên hùng hậu có các nguồn lực lấy học sinh làm trung tâm và sự hỗ trợ mà họ cần để thành công và nâng cao thành tích của học sinh.

SỰ PHÁT TRIỂN TỔ CHỨC CỦA CHÚNG TÔI

Chúng tôi có sẵn các hệ thống và cấu trúc để hỗ trợ con cái và nhân viên của chúng tôi, đồng thời chúng tôi sắp xếp các nguồn lực của mình cho những động thái có tác động cao nhất sẽ giúp con cái chúng tôi phát triển.



CỦA CHÚNG TA

MỤC ĐÍCH

Để đảm bảo rằng kế hoạch chiến lược của chúng tôi đang tác động đến thành tích của học sinh, chúng tôi sẽ đặt ra các mục tiêu Cụ thể, Đo lường được, Có thể đạt được, Liên quan và Có thời hạn (SMART) để hướng dẫn việc thực hiện của chúng tôi. Mỗi năm, học khu sẽ đặt ra các mục tiêu hàng năm cụ thể phù hợp với các mục tiêu năm năm chung của chúng ta. Đổi lại, các trường học và giáo viên sẽ đặt ra các mục tiêu phù hợp với các mục tiêu của học khu. Khi thiết lập các mục tiêu của học khu và trường học, việc sử dụng dữ liệu cơ bản và lịch sử của chúng tôi sẽ rất quan trọng để đảm bảo rằng các mục tiêu của chúng tôi là nghiêm ngặt nhưng có thể đạt được. Quá trình này thiết lập thêm những nỗ lực phụ thuộc lẫn nhau được chia sẻ của chúng tôi để thiết lập một nền văn hóa học tập giúp cải thiện thành tích của học sinh.



| | | |
|---|-----|---------------|
| Tỷ lệ tốt nghiệp | Now | 2028 |
| 71.6% | | 80% |
| Thông tin xác thực dựa | Now | 2028 |
| 7,701 | | 10,000 |
| Số giờ đủ điều kiện chỉ đại học kiếm | Now | 2028 |
| 12,127 | | 15,000 |
| Học Sinh đã sẵn sàng cho lực lượng lao động | Now | 2028 |
| 1,156 | | 2,312 |
| Điểm tổng hợp trung bình | Now | 2028 |
| 18 | | 20 |
| LEAP 2025 Basic Plus | Now | 2028 |
| 56% | | 64% |
| LEAP 2025 Mastery Plus | Now | 2028 |
| 31% | | 39% |

| | | |
|--|-----|------------|
| Đang học hết lớp 9 Sufficiently Credited | Now | 2028 |
| 76% | | 95% |
| 8 th Grade Math Basic Plus | Now | 2028 |
| 30% | | 38% |
| 8 Grade ELA Basic Plus | Now | 2028 |
| 66% | | 74% |
| 8 Grade Math Mastery Plus | Now | 2028 |
| 11% | | 19% |
| 8 Grade ELA Mastery Plus | Now | 2028 |
| 45% | | 53% |

| | | |
|---------------------------------------|-----|------------|
| 3 rd Grade Math Basic Plus | Now | 2028 |
| 59 | | 67 |
| 3 Grade ELA Basic Plus | Now | 2028 |
| 53 | | 61 |
| 3 Grade Math Mastery Plus | Now | 2028 |
| 31 | | 39 |
| 3 Grade ELA Mastery Plus | Now | 2028 |
| 35 | | 43 |
| Meeting PreK TS Gold Expectations | Now | 2028 |
| 91% | | 95% |

Điểm Thành tích của Học khu

NOW **71.1** 2028 **80**

| | | |
|---|-----|--------------|
| 4-7 th Grade Math & ELA Basic Plus | Now | 2028 |
| 58% | | 66% |
| 4-7 th Grade Math & ELA Mastery Plus | Now | 2028 |
| 33% | | 41% |
| Out-of-School Suspensions | Now | 2028 |
| 5,432 | | 4,781 |

| | | |
|--|-----|--------------|
| Học sinh đi học mỗi ngày | Now | 2028 |
| 93% | | 95% |
| Students Identified As Gifted And Talented | Now | 2028 |
| 2,912 | | 3,543 |
| Teachers Retained | Now | 2028 |
| 88% | | 92% |

| | | |
|---|-----|-------------|
| LEAP Connect | Now | 2028 |
| 92.8% | | 100% |
| English Language Proficiency Test | Now | 2028 |
| 32% | | 40% |
| K-4 th Grade On Level Based On Literacy Screener | Now | 2028 |
| 41% | | 50% |

CỦA CHÚNG TA

ƯU TIÊN VÀ THỰC HÀNH HOÀN HẢO

Sử dụng năm ưu tiên của chúng tôi, chúng tôi sẽ sử dụng các thực hành năng suất cao. Những thực hành này sẽ hỗ trợ tầm nhìn của chúng tôi, tác động tích cực đến việc giảng dạy từ ngày này sang ngày khác và tạo ra một nền văn hóa học tập sẽ thay đổi kết quả của học sinh. Khi chúng tôi thực hiện các chiến lược này, chúng tôi sẽ tiến hành theo dõi và đánh giá tiến trình của chúng tôi hướng tới mục tiêu cuối cùng là đạt được thành tích cho tất cả học sinh.



Ưu tiên 1: Cung cấp các trường học an toàn, lành mạnh và hiện đại

Có môi trường học an toàn và tích cực

- Sử dụng phương pháp thực hành phục hồi trong toàn học khu
- Sử dụng cách tiếp cận thông tin về chấn thương trong toàn học khu
- Cung cấp hướng dẫn đáp ứng và phù hợp về mặt văn hóa để đáp ứng nhu cầu của cộng đồng học sinh đa dạng của chúng tôi
- Thực hiện các hệ thống và thực hành để đạt được kết quả học sinh công bằng
- Thực hiện ma trận kỷ luật chung giữa các trường
- Sử dụng Đỉnh chỉ Tại trường (ISS) để hòa giải, dạy lại và xây dựng tính cách của học sinh
- Sử dụng chương trình đỉnh chỉ ngoài trường để giảm bớt việc đình chỉ ở nhà và xây dựng tính cách của học sinh
- Sử dụng chương trình Leader In Me để thúc đẩy khả năng lãnh đạo và xây dựng nhân cách của học sinh
- Sử dụng Câu lạc bộ Văn hóa và Khí hậu và Hội đồng Sức khỏe Thanh thiếu niên để thu hút học sinh tham gia vào nhiều cuộc trò chuyện và hoạt động liên quan đến phúc lợi
- Tối đa hóa các Trung tâm Y tế tại Trường học của chúng tôi để hỗ trợ sức khỏe gia đình và cộng đồng
- Mở rộng chương trình Ban giám hiệu Trường học
- Thu thập, xem xét và chia sẻ dữ liệu về kỷ luật học sinh
- Tiếp tục sử dụng các ban giám hiệu kỷ luật để can thiệp hành vi để thúc đẩy văn hóa học đường tích cực
- Thực thi mô hình một điểm vào trong mỗi khuôn viên
- Tiến hành các cuộc diễn tập trên bàn hàng năm tại các trường học và khu học chánh để hỗ trợ nhân viên khi đối phó với khủng hoảng hoặc mối đe dọa trong khuôn viên của chúng tôi
- Tiến hành đào tạo can thiệp khủng hoảng với học sinh và nhân viên
- Tạo cảm giác quan trọng giữa học sinh và nhân viên về thành tích của học sinh
- Đảm bảo môi trường học đường gắn kết, hợp tác và hiệu quả nơi ban giám hiệu, giáo viên và nhân viên hỗ trợ đánh giá cao, tin tưởng, tôn trọng và hỗ trợ lẫn nhau
- Đảm bảo nhân viên của chúng tôi được hỗ trợ về mặt xã hội, tình cảm và tinh thần
- Sử dụng hệ thống chấm công kỹ thuật số để cung cấp thông tin theo thời gian thực về những người đang ở trong tòa nhà, đồng thời tăng tính an toàn và hiệu quả
- Cập nhật kế hoạch khủng hoảng của học khu hàng năm

Có môi trường học tập lành mạnh và thoải mái

- Đảm bảo trường học sạch sẽ và được bảo trì tốt
- Đảm bảo trường học có nước uống an toàn và sử dụng vòi uống nước không chạm
- Đảm bảo trường học có hệ thống không khí chất lượng
- Tiếp tục cung cấp các chương trình ăn uống dinh dưỡng
- Vận chuyển học sinh an toàn, đánh giá dữ liệu thường xuyên để đảm bảo hiệu quả với các tuyến đường và hiện đại hóa xe buýt của chúng tôi
- Sử dụng các tấm che ngoài trời tại các trường học để cung cấp cho học sinh các khu vực bổ sung để triệu tập
- Xây dựng và cập nhật sân chơi tại các trường tiểu học khi cần thiết

Có trường học hiện đại

- Tạo và triển khai Kế hoạch Cơ sở Tổng thể dài hạn
- Kiểm hỗ trợ công cộng để tài trợ cho Kế hoạch Cơ sở Tổng thể
- Đảm bảo an toàn là ưu tiên hàng đầu khi xây dựng các tòa nhà trường học mới
- Thực hiện các biện pháp tiết kiệm và tái chế năng lượng

Ưu tiên 2: Tuyển dụng, phát triển và giữ chân những nhân viên giỏi nhất

Xác định vị trí tuyển dụng sớm

- Tiến hành quy trình giáo viên Dự định Trờ về
- Thu thập thông tin phản hồi từ giáo viên cũ

Thu nhận giáo viên sớm

- Mở rộng nỗ lực tiếp thị của chúng tôi để tuyển dụng những nhân viên giỏi nhất
- Hợp tác với các trường đại học địa phương để tuyển dụng giáo viên mới và các chuyên gia y tế đồng minh
- Sử dụng quy trình tuyển dụng hiệu trưởng, hiệu phó, hiệu trưởng và giáo viên chính được tiêu chuẩn hóa để tạo ra một nhóm ứng viên trình độ cao
- Hợp tác với Liên đoàn Giáo viên Jefferson (JFT), tiếp tục sáng kiến Chất lượng ngay từ đầu và nhắm mục tiêu các khu vực tuyển dụng theo nhân khẩu học giáo viên, trường học và lĩnh vực nội dung
- Tiến hành các khóa đào tạo nhân sự chiến lược với các hiệu trưởng và nhóm tuyển dụng

Nhân viên đồng hành giỏi

- Tiến hành định hướng tại trường học và học khu cho nhân viên
- Sử dụng ngân hàng tài nguyên và công cụ đào tạo trực tuyến để hỗ trợ tuyển dụng giữa năm
- Tiến hành Giới thiệu Giáo viên Mới hàng quý của học khu cho các giáo viên mới được tuyển dụng
- Sử dụng các mô hình giới thiệu giáo viên mới của trường và học khu để thiết lập các cộng đồng học tập và tăng cường giữ chân giáo viên
- Sử dụng các giáo viên cố vấn đã được đào tạo để hỗ trợ các giáo viên mới được tuyển dụng
- Ủng hộ Cộng đồng Học tập Chuyên nghiệp Hiệu trưởng Mới để giới thiệu các nhà lãnh đạo mới trong suốt năm đầu tiên

Đầu tư vào việc phát triển lực lượng lao động lấy học sinh làm trung tâm thông qua JP Home-grown

- Tận dụng sáng kiến Giáo viên vì Tương lai của chúng tôi để xây dựng lực lượng lao động thông qua nhiều chương trình khác nhau, bao gồm chương trình Call Me Mister với Đại học Bang Grambling và quan hệ đối tác với các trường đại học địa phương để mang đến cơ hội ghi danh kép
- Sử dụng sáng kiến Giáo viên Phát triển của chúng tôi, bao gồm Bắt tay (chương trình chứng nhận giáo viên nội bộ của chúng tôi) và Ignite (chương trình lãnh đạo giáo viên của chúng tôi nhằm trao quyền cho Giáo viên Lãnh đạo Thành viên và Lãnh đạo Nội dung Thành viên để hỗ trợ các giáo viên khác trên toàn học khu)
- Tiếp tục hỗ trợ các giáo viên không có chứng chỉ đạt được chứng chỉ giáo viên thông qua chương trình hoàn trả học phí của chúng tôi
- Tiếp tục phát triển năng lực của người lãnh đạo giáo viên thông qua nhiều vai trò lãnh đạo giáo viên khác nhau, chẳng hạn như giáo viên cố vấn, giáo viên chính và huấn luyện viên tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai (ESL)
- Sử dụng sáng kiến Nhà lãnh đạo Phát triển của chúng tôi - Trường nhóm Hoạt động - bao gồm Chương trình Nhà lãnh đạo Khát vọng, Nhóm Trợ lý Hiệu trưởng, Nhóm Hiệu trưởng của chúng tôi và Học bổng Hiệu trưởng Khát vọng của Bộ Giáo dục Louisiana để xây dựng các nhà lãnh đạo tương lai
- Đảm bảo Nhóm Lãnh đạo Giảng dạy (ILT) thúc đẩy vai trò lãnh đạo của giáo viên
- Tiêu chuẩn hóa các vị trí lãnh đạo giảng dạy và mô tả công việc ở tất cả các trường học và văn phòng trung tâm
- Tăng cường hệ thống hỗ trợ từ nhân viên đến giáo viên
- Lựa chọn và sử dụng giáo viên cố vấn kỹ năng cao
- Khuyến khích các nhà giáo dục của chúng tôi tham gia vào việc phát triển các phương pháp giảng dạy trên toàn tiểu bang để giúp hỗ trợ sự phát triển của các học khu trên khắp Louisiana

Cung cấp cho nhân viên kịp thời, có thể hành động phản hồi và sự phát triển chuyên nghiệp có ý nghĩa, gắn liền với công việc

- Tiếp tục tận dụng Ba Tầng Đá Lớn để thiết lập văn hóa học tập bằng cách thực hiện
- Chương trình giảng dạy Cấp 1 với tính chính trực, tiến hành phát triển chuyên môn gắn liền với công việc liên tục và có ý nghĩa thông qua các Nhóm Lãnh đạo Giảng dạy và các cuộc họp cụm, đồng thời sử dụng bằng chứng hướng dẫn/quan sát để cung cấp phản hồi lấy học sinh làm trung tâm một cách kịp thời, có thể hành động
- Sử dụng mô hình Viện Đào tạo Xuất sắc Quốc gia (NIET)
- Đảm bảo các Nhóm Lãnh đạo Giảng dạy và các cuộc họp cụm tuân theo giao thức NIET
- Sử dụng dữ liệu quan sát sơ bộ, nhiều nguồn bằng chứng và công việc của sinh viên để cung cấp sự phát triển chuyên môn khác biệt thông qua các cuộc họp cụm và cho phép đối thoại phản ánh
- Tiếp tục thực hiện tiêu chuẩn giảng dạy NIET trên toàn học khu để thúc đẩy các quyết định giảng dạy lấy học sinh làm trung tâm
- Sử dụng bảng đánh giá tiêu chuẩn lãnh đạo NIET trên toàn học khu để thúc đẩy các quyết định lãnh đạo lấy học sinh làm trung tâm trong toàn trường
- Liên tục truyền đạt khuôn khổ Dạy và Học và điều chỉnh các phương pháp giảng dạy, chương trình, giáo trình, hướng dẫn, phát triển chuyên môn và đánh giá cho khuôn khổ
- Sử dụng đánh giá dữ liệu hàng quý để đảm bảo các trường đang theo dõi các mục tiêu
- Phối hợp với Hiệp hội Quản trị viên Trường Công lập Jefferson (JAPSA) để cung cấp sự phát triển chuyên môn liên tục và phù hợp

Có quy trình thiết lập mục tiêu có ý nghĩa cho nhân viên

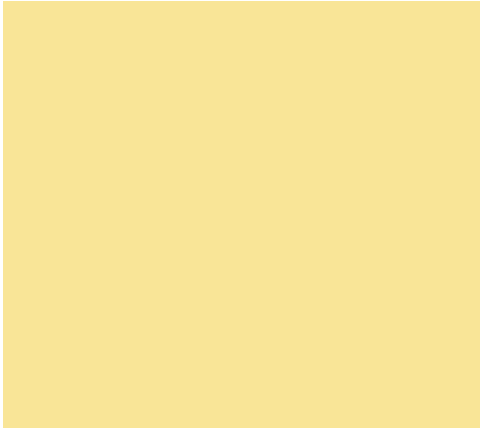
- Cộng tác với giáo viên và đảm bảo tập trung vào từng học sinh khi thiết lập Mục tiêu Học tập của Học sinh (SLT)
- Đặt mục tiêu cho từng nhân viên để thúc đẩy sự phát triển nghề nghiệp
- Đảm bảo các nhà lãnh đạo tập trung vào từng giáo viên khi thiết lập mục tiêu
- Có quy trình thiết lập mục tiêu có ý nghĩa cho nhân viên gắn liền với kết quả gia tăng của học sinh khi áp dụng
- Thực hiện các đánh giá chung và phân tích dữ liệu để thúc đẩy học tập

Kỷ niệm ngày lễ - vinh danh cho nhân viên

- Hợp tác với cộng đồng để tổ chức lễ kỷ niệm hàng năm công nhận và vinh danh những giáo viên hàng đầu của chúng ta
- Tổ chức Tiệc trưa cho Giáo viên của Năm hàng năm
- Vinh danh và công nhận Học sinh, Giáo viên, Hiệu trưởng, Giáo viên mới và Nhân viên Hỗ trợ Nhân viên của Năm
- Mừng công nhân về hưu

Trả lương tốt cho nhân viên

- Có hệ thống lương thưởng cạnh tranh coi trọng hiệu quả
- Thường xuyên phân tích tiền lương, phụ cấp, lương thay thế và các nhiệm vụ chuyên biệt khác để đảm bảo chúng tôi có thể tuyển dụng và giữ chân nhân viên
- Bồi thường cho những giáo viên đảm nhận thêm trách nhiệm lãnh đạo
- Đảm bảo nhân viên có nguồn cung cấp cần thiết để thành công



ƯU TIÊN 3: Sử dụng tài liệu giảng dạy kỹ năng cao và hướng dẫn hiệu quả

Có vật liệu chất lượng cao

- Cung cấp chương trình giảng dạy và tài liệu giảng dạy chất lượng cao hỗ trợ học tập dựa trên sự thành thạo và làm cho việc học trở nên nghiêm túc và phù hợp với tất cả học sinh
- Giữ nguyên chương trình giảng dạy và tài liệu giảng dạy có chất lượng hàng đầu trong 5 năm - trong khi chờ bất kỳ sự thay đổi bắt buộc nào dựa trên hướng dẫn của Bộ Giáo dục Louisiana - để đảm bảo việc thực hiện hiệu quả nhằm thúc đẩy kết quả học tập của học sinh
- Tuân theo hướng dẫn của tiểu bang về sử dụng vật liệu chất lượng cao
- Mua nhiều tài liệu Cấp 1 cho tất cả các lĩnh vực nội dung

Hỗ trợ các nhà giáo dục sử dụng tài liệu – kỹ năng chất lượng cao

- Trở thành chuyên gia triển khai chương trình và tài liệu chất lượng cao
- Hỗ trợ giáo viên nâng cao hoặc mở rộng chương trình giảng dạy dựa trên nhu cầu của học sinh
- Tăng cường và mở rộng Ignite, chương trình học bổng lãnh đạo giáo viên của chúng tôi
- Tiến hành phát triển chuyên môn cho các nhà lãnh đạo và giáo viên
- Nâng cao năng lực với các giảng viên cấp huyện
- Có nguồn lực và công nghệ cần thiết để cung cấp chương trình giảng dạy và tài liệu
- Cung cấp Menu hỗ trợ giáo viên của chúng tôi để đáp ứng nhu cầu của giáo viên
- Sử dụng khung Huấn luyện 3 chiều để phát triển giáo dục thể chất và nhân viên thể thao của chúng tôi

Đảm bảo các tài liệu chất lượng cao được sử dụng như dự định để đáp ứng nhu cầu của tất cả học sinh

- Sử dụng khung đánh giá của học khu để thúc đẩy việc lập kế hoạch và hướng dẫn cho các nhà giáo dục
- Sử dụng các đánh giá chung của học khu phù hợp với tiêu chuẩn và phù hợp với cấp lớp
- Sử dụng quy trình hướng dẫn chuẩn hóa và công cụ đánh giá trực tuyến
- Cung cấp phân hồi khả thi và phát triển chuyên môn dựa trên dữ liệu thu thập được từ các đánh giá tiêu chuẩn và quan sát lớp học
- Cung cấp sự phát triển chuyên nghiệp cho các nhân viên bán chuyên nghiệp

Cho phép học sinh làm chủ việc học của mình

- Thực hiện quy trình thiết lập mục tiêu để học sinh và giáo viên cùng theo dõi tiến độ
- Thực hiện một giao thức tiêu chuẩn cho các hội nghị do sinh viên lãnh đạo

Giải quyết tất cả học sinh thông qua hướng dẫn hàng đầu và nhiều cơ hội tăng tốc

- Tận dụng Mission to Mastery - một chương trình học tập mở rộng cung cấp cho học sinh các cơ hội học tập tăng tốc bổ sung - bao gồm Summer Bridge, JumpStart, xen kẽ trong kỳ nghỉ, các buổi dạy kèm sau giờ học và thời gian tăng tốc hàng ngày theo lịch trình
- Liên tục đánh giá việc học tập của học sinh và xác định các cơ hội can thiệp thông qua Hệ thống cảnh báo sớm
- Đảm bảo học tập hòa nhập cho học sinh có cá tính đặc biệt và Học sinh học tiếng Anh
- Sử dụng Star Academy để cung cấp cho học sinh trung học cơ sở quá tuổi cơ hội để đẩy nhanh quá trình học tập của họ

Đảm bảo rằng tất cả học sinh đều có các kỹ năng đọc viết cho phép các em học ở trình độ cao

- Thực hiện Kế hoạch Chiến lược Biết chữ Sớm của học khu
 - Triển khai Chương trình Hợp tác Biết chữ Sớm và cung cấp đào tạo và hỗ trợ liên tục
 - Sử dụng các nhà lãnh đạo nội dung xóa mù chữ và huấn luyện viên xóa mù chữ
 - *Sử dụng Mission to Mastery để hỗ trợ thêm cho những học sinh cần*
 - Cung cấp và cập nhật thường xuyên các thư viện lớp học đa dạng và chất lượng cao để giúp học sinh tiếp cận nhiều hơn với các tài liệu đọc
 - Sử dụng cách tiếp cận cộng đồng để khuyến khích đọc thông qua Rocky the Rooster và quan hệ đối tác cộng đồng
- Thực hiện một giao thức tiêu chuẩn để can thiệp và mở rộng xóa mù chữ
- Sử dụng Khoa học về Đọc để đảm bảo tất cả giáo viên K-3 hiểu sâu về cách dạy học sinh đọc
- Đảm bảo chất lượng hướng dẫn đọc cốt lõi

Đảm bảo kỳ vọng cao cho học sinh về chuyên cần và học tập

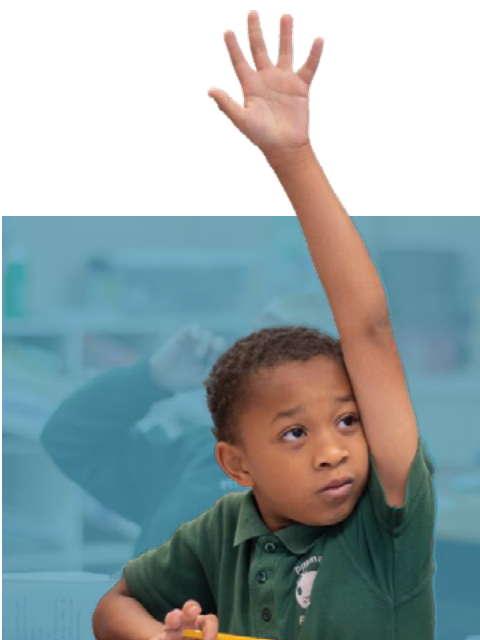
- Thông qua các mối quan hệ hợp tác với gia đình, cơ quan và cộng đồng, thực hiện các sáng kiến để tăng tỷ lệ học sinh đi học hàng ngày
- Hợp tác với Ban Kế hoạch Trẻ em và Thanh niên và các thẩm phán vị thành niên để đảm bảo một cách tiếp cận toàn diện đối với việc đi học của học sinh
- Thành lập một Ủy ban Cố vấn Tham dự bao gồm các bên liên quan khác nhau
- Hiểu lý do tại sao học sinh đến và rời học khu để hỗ trợ tuyển dụng và giữ chân học sinh hiệu quả

Tích hợp công nghệ vào học tập hàng ngày

- Sử dụng kế hoạch công nghệ từng người một và dài hạn đã thiết lập với sự luân chuyển cho sinh viên và nhân viên
- Đảm bảo học sinh, giáo viên và các nhà lãnh đạo có công nghệ không dây nâng cao, internet tốc độ cao an toàn và cơ sở hạ tầng kỹ thuật ổn định để nâng cao chất lượng dạy và học
- Sử dụng Bảng điều khiển Promethean để học tương tác
- Cùng cố các giao thức an ninh mạng thường xuyên với sinh viên và nhân viên

Ưu tiên lịch trình và mô hình nhân viên giúp nâng cao việc học và cơ hội cho học sinh

- Sử dụng lịch học chuẩn hóa và hiệu quả để tối ưu hóa thời gian tăng tốc/can thiệp, lập kế hoạch phát triển chuyên môn gắn liền với công việc chung và tốt nghiệp đúng hạn
- Đảm bảo các mô hình nhân viên tối đa hóa việc học tập của học sinh và tăng khả năng tiếp cận STEAM (Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật, Nghệ thuật và Toán học), âm nhạc, song ngữ, giáo dục nghề nghiệp và kỹ thuật, thể thao và ngoại khóa
- Đảm bảo lịch học tối đa hóa cơ hội học tập của học sinh



ƯU TIÊN 4: Ưu tiên tiếp cận, bình đẳng, và cơ hội

Đảm bảo các nguồn lực phù hợp với các ưu tiên

- Thực hiện quy trình nhân sự và ngân sách dựa trên ưu tiên và công bằng
- Đảm bảo chi tiêu quỹ liên bang phù hợp với các ưu tiên và sáng kiến của học khu
- Xem xét các hợp đồng với nhà cung cấp hàng năm để đánh giá lợi tức đầu tư vào học tập
- Đảm bảo chi tiêu hiệu quả
- Thường xuyên chia sẻ thông tin tài chính để đảm bảo tính minh bạch với công chúng
- Thường xuyên xem xét các thay đổi về luật pháp và trách nhiệm giải trình mới nhất để đảm bảo sự phát triển liên tục của học sinh

Chú trọng giáo dục mầm non

- Cung cấp các chương trình giáo dục mầm non chất lượng
- Đảm bảo sự liên kết giữa chương trình Pre-K với các sáng kiến và kỳ vọng của K-2
- Hợp tác với Mạng lưới Sẵn sàng Bắt đầu và Chính quyền Giáo xứ Jefferson để hỗ trợ chỗ ngồi được tài trợ công ở Jefferson cho trẻ sơ sinh, trẻ mới biết đi và trẻ ba tuổi có thu nhập thấp
- Đảm bảo hỗ trợ học tập về cảm xúc xã hội được đưa vào các thói quen hàng ngày
- Sử dụng LỚP để đo lường sự tương tác của giáo viên và trẻ
- Sử dụng tài liệu chất lượng cao trong tất cả các lớp Pre-K để thu hút học sinh vào các tài liệu nghiêm ngặt
- Triển khai công cụ sàng lọc phát triển
- Cung cấp cho giáo viên mầm non huấn luyện dựa trên dữ liệu trong các lĩnh vực chương trình giảng dạy, hướng dẫn và hỗ trợ hành vi
- Cung cấp các buổi học trong giờ hành chính cho giáo viên để hỗ trợ các hoạt động trong lớp học hiệu quả

Cung cấp các cơ hội học tập và trau dồi cho học sinh PK-lớp 8

- Tăng cường cơ hội cho nghệ thuật và Ngoại ngữ để tôn vinh văn hóa khu vực của chúng ta
- Cung cấp quyền tiếp cận công bằng cho các Đơn vị Carnegie ở trường trung học phổ thông để đạt được ở trường trung học cơ sở
- Cung cấp cho sinh viên khả năng tiếp cận các cơ hội mà họ quan tâm
- Nâng cao mô hình PK-8 để tăng khả năng giữ chân học sinh, cải thiện kết quả học tập của học sinh và hạn chế chuyển tiếp của học sinh
- Đảm bảo học sinh của chúng tôi có cơ hội thể thao chất lượng cao

Cung cấp cơ hội học tập và làm giàu cho học sinh trung học

- Hợp tác với các doanh nghiệp và giáo dục đại học để triển khai Chuyển tiếp nhanh và chuẩn bị cho sinh viên của chúng tôi sẵn sàng đi làm hoặc học đại học và cho phép nhiều điểm vào và ra
- Đảm bảo chương trình Giáo dục Nghề nghiệp & Kỹ thuật (CTE) phản ánh nhu cầu của ngành
- Đầu tư cho đội ngũ lãnh đạo trường học vào việc học lực lượng lao động cho các lĩnh vực mới nổi và để hỗ trợ tốt hơn cho nhiều sinh viên hơn đạt được Chứng chỉ Dựa trên Ngành (IBC)
- Tận dụng Khởi động Sau giờ làm việc và Khởi động Mùa hè để giúp sinh viên của chúng tôi kiếm được Chứng chỉ Dựa trên Ngành
- Hợp tác với các đối tác cộng đồng địa phương để tăng cường học nghề và thực tập
- Đảm bảo học sinh trung học đảm bảo lịch trình chặt chẽ cho phép các em tốt nghiệp đúng hạn với các tín chỉ
- Lên lịch và theo dõi học sinh bằng cách sắp xếp các cố vấn tại các trường trung học
- Tạo cơ hội cho sinh viên thông qua các chương trình đặc biệt
- Sử dụng Ủy ban Sẵn sàng cho Lực lượng lao động để thường xuyên tham gia với các nhà lãnh đạo doanh nghiệp và ngành
- Thường xuyên sử dụng dữ liệu về lực lượng lao động trong các lĩnh vực mới nổi để sắp xếp các tiến trình của khóa học và tạo ra các bản mở rộng chương trình
- Đảm bảo khả năng tiếp cận các chương trình Xếp lớp Nâng cao, Tú tài Quốc tế, Ghi danh kép, Danh dự và Chương trình Kiểm tra Trình độ Đại học (CLEP) có ý nghĩa cho tất cả học sinh
- Cung cấp hỗ trợ và cơ hội cho học sinh đạt được điểm số cấp đại học trong kỳ thi ACT
- Hợp tác với các trường đại học địa phương để tạo ra các chương trình chấp nhận tự động
- Đảm bảo tất cả học sinh hoàn thành Đơn xin Hỗ trợ Sinh viên Liên bang Miễn phí (FAFSA)
- Triển khai chương trình kiến thức tài chính cá nhân cho tất cả học sinh trung học
- Đảm bảo học sinh của chúng tôi có cơ hội thể thao chất lượng cao

Hỗ trợ học sinh bị giới hạn tiếng Anh

- Sử dụng Kế hoạch Chiến lược dành cho Người học Tiếng Anh (ELL) để hỗ trợ những người học đa dạng
 - Tiếp tục mở rộng lập trình song ngữ
 - Sử dụng Chương trình dành cho Người mới đến của chúng tôi để tiếp nhận những sinh viên mới đến đất nước này
 - Sử dụng các huấn luyện viên ELL trong các trường để cung cấp phản hồi và hỗ trợ cho tất cả giáo viên về các phương pháp và phương pháp thực hành tốt nhất.
 - Thực hiện các kế hoạch học tập cá nhân cho học sinh ELL
- Nhanh chóng xác định biện pháp can thiệp cần thiết và cung cấp biện pháp can thiệp thông qua các lớp nội dung cốt lõi càng nhiều càng tốt
- Tích hợp phát triển chuyên môn cho các nhà giáo dục để tận dụng quyền sở hữu chung đối với việc học tập của học sinh
- Tạo cơ hội cho nhân viên học các ngôn ngữ khác và giúp tạo ra một nền văn hóa hòa nhập

Hỗ trợ học sinh cá biệt

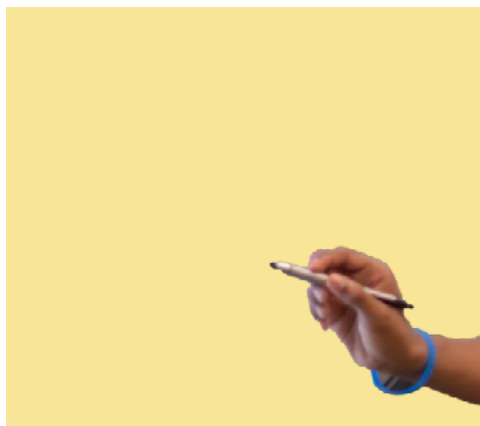
- Thường xuyên thực hiện các hướng dẫn lấy học sinh làm trung tâm để cung cấp hỗ trợ liên tục và phản hồi có mục tiêu cho các nhóm lãnh đạo giảng dạy
- Liên tục xem xét dữ liệu để theo dõi tiến trình thành thạo của học sinh với các tiêu chuẩn và kỹ năng ở cấp lớp
- Thực hiện các tiêu chuẩn và phân tích dữ liệu để dự đoán chính xác sự tiến bộ của học sinh đối với các đánh giá của tiểu bang
- Cung cấp đào tạo cho giáo viên giáo dục đặc biệt và phụ giáo về hành vi và chiến lược/thực hành giảng dạy
- Thực hiện Nhóm giáo viên mới cho giáo viên giáo dục đặc biệt với sự hỗ trợ và huấn luyện liên tục
- Thực hiện các kế hoạch huấn luyện chiến lược dựa trên việc xem xét toàn diện các quy trình và hỗ trợ giáo dục đặc biệt
- Cung cấp giờ làm việc cho giáo viên giáo dục đặc biệt, quản lý và các nhà cung cấp dịch vụ liên quan
- Liên tục xem xét các quy trình giáo dục đặc biệt và thực hiện các thay đổi cần thiết
- Sử dụng quan hệ đối tác bên ngoài với các nhà cung cấp cơ quan sức khỏe tâm thần

Hỗ trợ học sinh gặp khó khăn

- Đảm bảo chương trình giáo dục thay thế của chúng tôi phục vụ học sinh của chúng tôi trong môi trường hỗ trợ nhiều nhất và ít hạn chế nhất
- Cung cấp các lớp trị liệu cho học sinh có nhu cầu
- Cung cấp các cơ hội tài trợ nhỏ cho các trường mục tiêu để lập chương trình sáng tạo nhằm làm phong phú thêm trải nghiệm của học sinh

Hỗ trợ các trường gặp khó khăn

- Sử dụng tài năng từ tất cả các đơn vị để xác định và sắp xếp hỗ trợ cho các trường Chuyển đổi
- Sử dụng quy trình giới thiệu và chuyển tiếp cho các trường Chuyển đổi
- Sử dụng đội ngũ nhân viên khác biệt và cung cấp các nguồn lực bổ sung cho các trường Chuyển đổi
- Đảm bảo Hội đồng Tư vấn Chuyển đổi thu hút các nguồn lực cộng đồng và tr vấn cho công việc của chúng tôi



Ưu Tiên 5: Gắn kết với học sinh, nhân viên, gia đình, thành viên cộng đồng, Ban giám hiệu, Cơ quan, và những hội đồng quản trị khác

Thường xuyên tương tác với các bên liên quan trong giao tiếp hai chiều

- Sử dụng sáu Hội đồng của Giám đốc học khu dành cho học sinh, phụ huynh, giáo viên, hiệu trưởng, Người học tiếng Anh và Giáo dục Đặc biệt và chia sẻ công khai các bản tóm tắt của hội đồng
- Triển khai Hội đồng cộng tác của Tổng giám đốc, bao gồm các thành viên được chọn từ mỗi Hội đồng của Tổng giám đốc
- Tiến hành Ngày khám phá
- Tiến hành Nghe và Học Town Halls
- Tiến hành và sử dụng dữ liệu từ các cuộc khảo sát sinh viên, gia đình và nhân viên hai năm một lần
- Đảm bảo cấu trúc liên lạc của học khu hỗ trợ các ưu tiên
- Kể những câu chuyện về học sinh, nhân viên, cựu sinh viên, trường học và học khu của chúng tôi theo cách có ý nghĩa, vui vẻ và phù hợp

Cung cấp cho các gia đình sự lựa chọn

- Sử dụng Lựa chọn trường lớp 9, Chương trình trường chuyên và Đạo luật 853 để tối đa hóa lựa chọn trường học cho các gia đình
- Cung cấp cho học sinh trung học cơ hội được hướng dẫn trực tuyến với tính linh hoạt và trách nhiệm cao hơn
- Đảm bảo tính toàn diện và cung cấp hỗ trợ liên tục của Văn phòng Trung tâm cho các đối tác trường bán công

Đảm bảo các gia đình được hỗ trợ và hiểu được sự tiến bộ của học sinh

- Đảm bảo các thông lệ, kỳ vọng và chính sách báo cáo sự tiến bộ của học sinh cung cấp cho gia đình thông tin kịp thời, có thể hành động, rõ ràng và dễ hiểu
- Giao tiếp với các gia đình thông qua các bản tin của trường nêu bật sự an toàn của trường và tiến bộ về mặt xã hội, cảm xúc, hành vi và học tập của học sinh
- Sử dụng các địa chỉ liên lạc về Sự tham gia của Phụ huynh và Gia đình tại trường học để thu hút sự tham gia của các gia đình và hỗ trợ các mục tiêu của trường học
- Đảm bảo khả năng tiếp cận ngôn ngữ cho các gia đình không nói tiếng Anh hoặc các gia đình có trình độ tiếng Anh hạn chế thông qua nhiều cách khác nhau, bao gồm cả việc mua các thiết bị thông dịch công nghệ
- Cung cấp tài nguyên hướng dẫn trực tuyến cho các gia đình để hỗ trợ học sinh tại nhà
- Cùng cố các Tổ chức Phụ huynh Giáo viên (PTO) tại các trường học
- Xác định và phá vỡ các rào cản cản trở sự tham gia của gia đình và cộng đồng

Tạo cơ hội cho cộng đồng hỗ trợ học sinh và trường học

- Sử dụng chương trình Áp dụng Trường học để cộng đồng hợp tác và hỗ trợ từng trường học
- Ghi nhận những người hỗ trợ quan trọng trong cộng đồng thông qua chương trình “128 Đối tác của Tháng”
- Sử dụng kho diễn giả ngôi sao bao gồm cựu sinh viên, cộng đồng và thành viên doanh nghiệp
- Tổ chức bữa sáng lập pháp hàng năm
- Thường xuyên tiến hành các cuộc họp với các nhà lãnh đạo doanh nghiệp, dân sự, tôn giáo, lập pháp và cộng đồng
- Khi có thể, phối hợp với các cơ quan chính phủ để tối đa hóa hiệu quả

Có một đội ngũ cộng tác và hỗ trợ

- Thực hiện tầm nhìn chung về vai trò và công việc đang diễn ra của văn phòng trung tâm để hỗ trợ các trường học
- Đảm bảo tổ chức văn phòng trung tâm hỗ trợ văn hóa học tập tại trường học
- Có lịch nội bộ dùng chung hàng năm
- Đáp ứng nhu cầu của các bên liên quan thông qua dịch vụ khách hàng tích cực và tiến hành đào tạo dịch vụ khách hàng cho nhân viên thường xuyên
- Tạo cơ hội thường xuyên cho nhân viên văn phòng trung tâm cộng tác và ăn mừng

Có một Ban Giám Hiệu trường hiểu biết và hỗ trợ

- Gửi cập nhật bảng hàng tuần
- Thường xuyên cung cấp thông tin cập nhật cho hội đồng quản trị về các vấn đề mới nổi
- Tiến hành các buổi học tập chuyên môn của hội đồng quản trị nửa năm một lần

Giúp mọi người dễ dàng chia sẻ thông tin và cộng tác

- Sử dụng các nền tảng nội bộ của học khu để giao tiếp với các bên liên quan, bao gồm các trang web, phương tiện truyền thông xã hội, kênh truy cập cấp do học khu điều hành, Trung tâm Tiên bộ của Học sinh và email
- Đảm bảo các trang web hiện đại, tiếp thị quận của chúng ta và tăng cường sự hiện diện trực tuyến của chúng ta
- Cung cấp hỗ trợ cho các quản trị viên web tại trường học để duy trì các trang web hiện tại, chính xác và thân thiện với người dùng
- Có thương hiệu rõ ràng và hiện đại cho học khu và trường học
- Triển khai chương trình Tư vấn Truyền thông để cung cấp hướng dẫn cá nhân cho các trường học về xây dựng thương hiệu, trang web, phương tiện truyền thông xã hội và truyền thông
- Quảng bá và tiếp thị trường học và các sáng kiến của học khu
- Chia sẻ tài nguyên để hỗ trợ các bên liên quan và cộng đồng
- Thực hiện quan hệ truyền thông tích cực
- Sử dụng hệ thống chữ ký điện tử để tạo hiệu quả cao hơn và quy trình làm việc tốt hơn

Theo dõi và chia sẻ tiến độ hướng tới các mục tiêu của học khu

- Sử dụng các quy trình để giám sát thành công đối với các mục tiêu và mục tiêu
- Chia sẻ tiến độ đạt được các mục tiêu của học khu một cách thường xuyên

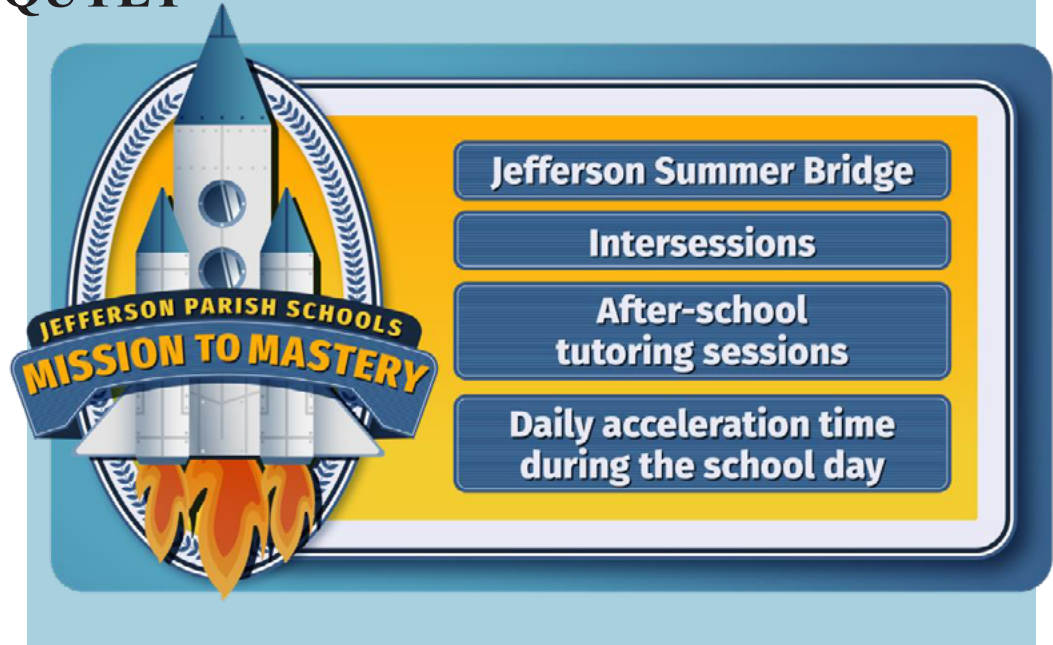
sử dụng các ưu tiên của năm 2028 để cung cấp nền giáo dục mà học sinh xứng đáng được thành công trong cuộc sống và biến thế giới thành một nơi tốt đẹp hơn

2028: CON ĐƯỜNG ĐI TỚI SỬA ĐỔI, SÁNG KIẾN VÀ HOÀN HẢO

CỬA CHÚNG TA CHÌA KHÓA PHÁN QUYẾT

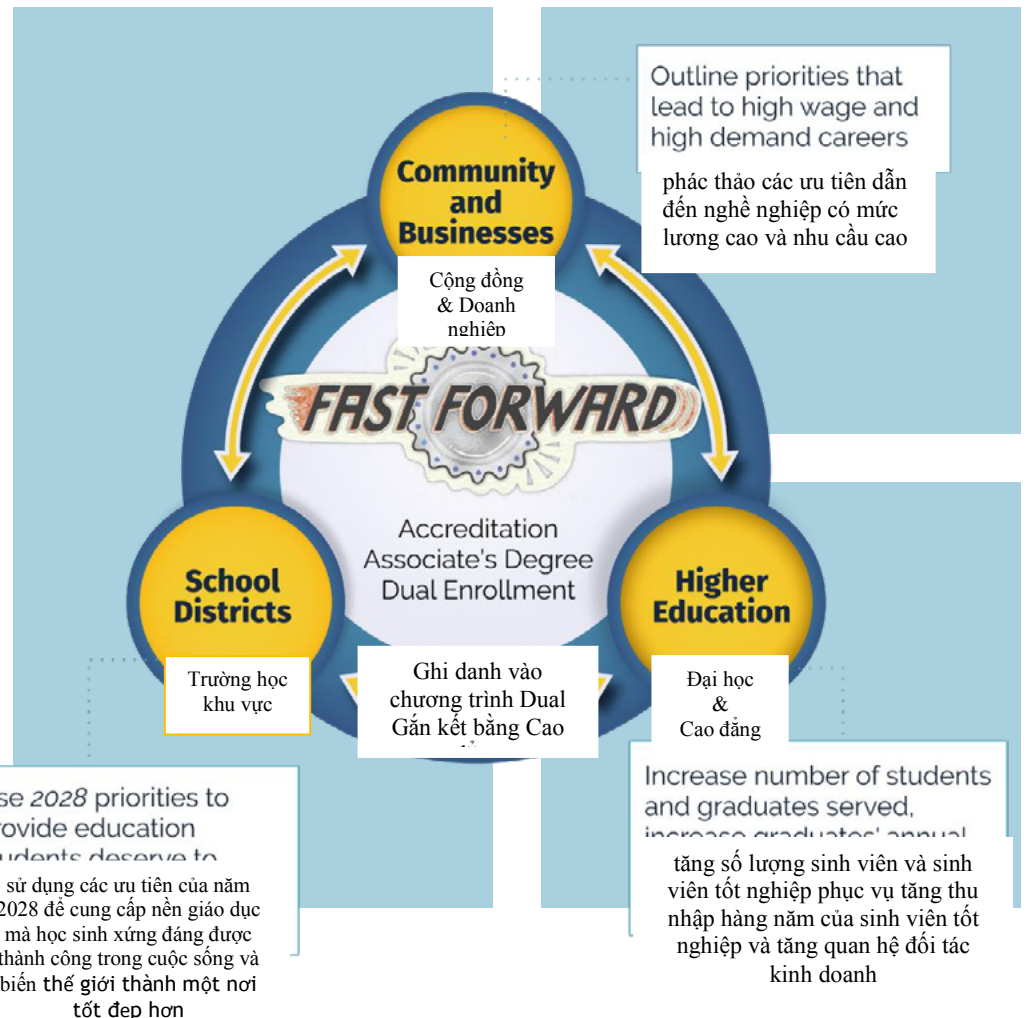
Nhiệm vụ hàng đầu

Mục tiêu của chúng tôi là đảm bảo rằng tất cả học sinh đạt được Master hoặc aNgoài các tài liệu chất lượng cao và hướng dẫn hiệu quả, chúng tôi cam kết cung cấp cho học sinh PK-lớp 8 cơ hội mở rộng để phát triển các kỹ năng đọc viết và toán học, cả hai đều là nền tảng cho sự thành công của các em. Mission to Mastery là chương trình học tập có xu hướng cũ của chúng tôi, cung cấp cho học sinh cơ hội học tập tăng tốc bổ sung để phát triển và học hỏi.



Tăng tốc hướng về phía trước

Đảm bảo học sinh của chúng tôi tốt nghiệp sẵn sàng cho sự nghiệp hoặc đại học là cốt lõi trong kế hoạch chiến lược của chúng tôi. Thông qua Fast Forward, học sinh trung học kiếm được bằng cao đẳng và học nghề trong các lĩnh vực nghề nghiệp mục tiêu, bao gồm khoa học sức khỏe, công nghệ thông tin, sản xuất và học thuật. Fast Forward giúp chúng tôi xây dựng quan hệ đối tác chiến lược với nền giáo dục cao, các doanh nghiệp và cộng đồng để phát triển các lộ trình giúp học sinh thành công,



Giáo viên Tương lai

Chương trình Call me Mister
Ghi danh chương trình Dual hợp tác
với các trường đại học địa phương



Giáo viên vững tiến

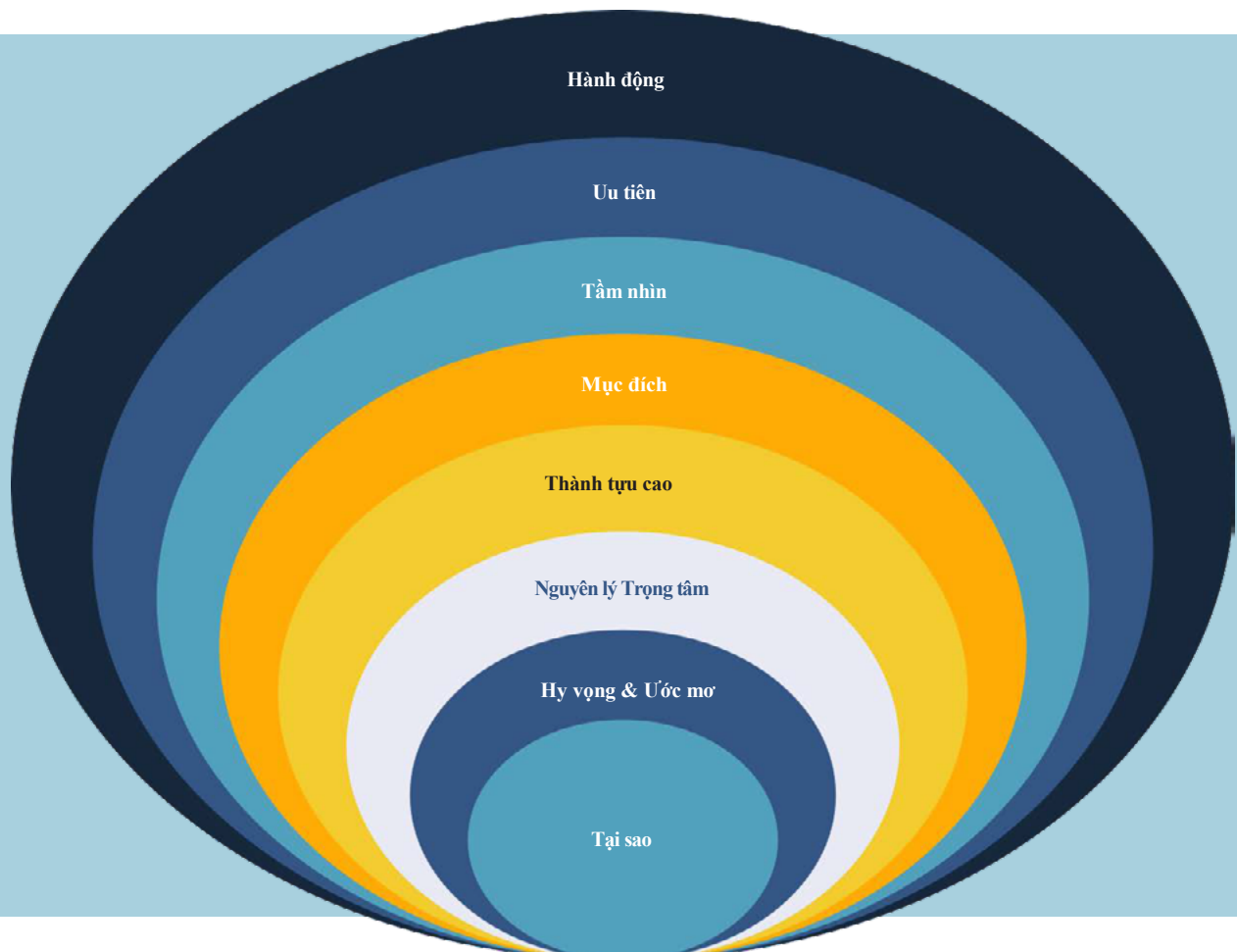
- *Giấy chứng nhận chuyên môn
- *Giáo viên mới
- *Chương trình hỗ trợ
- *Giáo viên hướng dẫn đồng nghiệp
- *Ban giám hiệu chuyên môn
- *Giáo viên cố vấn Network
- *Giáo viên có chứng chỉ thạc sĩ
- *Huấn luyện viên ESL

Ban giám hiệu lớn mạnh

- *Chương trình dành cho ban giám hiệu
- *Trợ lý hiệu trưởng
- *Hiệu trưởng
- *Học bổng hiệu trưởng LDOE

Thành công tại nhà

Để học sinh của chúng tôi tiến bộ, điều quan trọng là chúng ta tiếp tục phát triển và học hỏi với tư cách là những nhà giáo dục. Đây là lý do tại sao chúng tôi đưa ra Kế hoạch Thành công do Gia đình tự trồng ở Jefferson của mình, kế hoạch này có ba sáng kiến: Giáo viên cho Tương lai, Phát triển Giáo viên và Nhà lãnh đạo đang phát triển. Các chương trình này cho phép chúng tôi tiếp tục trau dồi các nhà giáo dục của mình và xây dựng các kỹ năng lãnh đạo của họ.






jpschools.org

Dr. James Gray
Trưởng Ty Học Chánh

Jefferson Parish School Board

- | | |
|--------------------------------|------------|
| Dr. Gerard LeBlanc | District 1 |
| Ricky Johnson, Sr..... | District 2 |
| Kriss Fairbairn Fortunato..... | District 3 |
| Clay Moïse II | District 4 |
| Derrick Shepherd..... | District 5 |
| Michael Pedalino..... | District 6 |
| Ralph Brandt..... | District 7 |
| Chad Nugent..... | District 8 |
| Steven Gutterrez | District 9 |

Đã trình bày ngày 1 tháng 12, 2023