



EPHRATA SCHOOL DISTRICT NO. 165

111 4th Ave NW | Ephrata, WA 98823 | Phone: (509) 754-5881 | Fax: (509) 754-4712
info@ephrataschools.org | EphrataSchools.org | Timothy Payne, Superintendent

OFFICE OF TEACHING & LEARNING | STATE AND FEDERAL PROGRAMS

Sharon Scellick, Director
Deb Knox, Assistant Director

Amy Grizzel, Administrative Assistant
Tracey Thomas, Administrative Assistant

FORMULARIO DE NOMINACIÓN PARA EL PROGRAMA "HIGHLY CAPABLE" (ALTAMENTE CAPAZ) GRADOS K-12

Valoramos sus aportes y analizaremos detenidamente su recomendación. Los formularios completados se deben enviar a la escuela o a la oficina del distrito antes del **10 de mayo de 2024**. El período ventana de nominación para recomendar a los estudiantes para el año 2024-25 es del 22 de abril al 10 de mayo de 2024.

Nombre **legal** del estudiante: _____

Escuela actual: _____ Nivel de grado actual: _____

Nombre del maestro: _____ Persona que lo recomienda: _____

Firma: _____ Fecha: _____

WAC 392-170-036 "... los estudiantes que tienen capacidades excepcionales pueden tener estas características de aprendizaje, entre otras:

- (1) Capacidad para aprender con una profundidad de comprensión inusual, retener lo aprendido y transferir el aprendizaje a situaciones nuevas;
- 2) Capacidad y predisposición para lidiar con mayores niveles de abstracción y complejidad antes que sus compañeros cronológicos;
- (3) Habilidad creativa para hacer conexiones inusuales entre ideas y conceptos;
- (4) Habilidad de aprender rápidamente en sus áreas de fortaleza intelectual; y
- (5) Capacidad de concentración y/o enfoque intensos".

Si compara a este estudiante con otros estudiantes que son académicamente hábiles, marque la palabra que mejor lo describe. Cite ejemplos específicos.

A. El estudiante es un aprendiz intenso. Esto se demuestra a través de

	Casi siempre	A menudo	Rara vez	
1.				La determinación para completar las tareas asignadas y los proyectos con éxito.
2.				El uso de vocabulario avanzado, incorporándolo a la conversación o la redacción escrita.
3.				Poseer una gran cantidad de conocimientos prácticos usándolos con precisión, leer en forma extensiva.
4.				La conciencia social, preocupación por los temas de justicia, prejuicio y equidad más allá del nivel de su edad.
5.				La exploración de temas de interés personal más allá del nivel de la edad quedando totalmente absorto en un área de particular interés.

Ejemplos:

B. El estudiante es un pensador analítico. El pensamiento analítico se demuestra a través de

	Casi siempre	A menudo	Rara vez	
6.				Una comprensión de ideas y conceptos complejos.
7.				Un interés por situaciones que representen desafíos, abordar problemas desde perspectivas diferentes, afrontar problemas y asuntos difíciles que otros podrían encontrar frustrantes.
8.				Aprende nuevas habilidades y conceptos rápidamente.
9.				Conciencia de las relaciones, uso de metáforas o analogías, realizar conexiones mentales.
10.				Una disposición para asumir riesgos, mostrar confianza en las respuestas y estar dispuesto a apoyar una idea u opinión diferente.

Ejemplos:

C. El estudiante es un productor creativo. El pensamiento creativo y productivo se demuestra a través de

	Casi siempre	A menudo	Rara vez	
11.				La generación de diferentes ideas, adaptándose rápidamente a situaciones nuevas.
12.				La originalidad, expresar ideas muy conocidas de forma poco común, ofrecer soluciones únicas a problemas o preguntas, crear productos originales.
13.				La creación de proyectos detallados, convertir lo simple en complejo, agregar detalles, embellecer.
14.				El cuestionamiento, hacer preguntas complejas que no son habituales para su grupo de edad.
15.				El sentido del humor que refleja un entendimiento avanzado, ver el humor en situaciones en las que otras personas no lo perciben.

Ejemplos:

D. El estudiante está altamente motivado en áreas de interés. La motivación se demuestra a través de

	Casi siempre	A menudo	Rara vez	
16.				Trabajar bien en forma independiente.
17.				La superación de expectativas, hacer más de lo exigido en las tareas de interés.
18.				El trabajo en forma cooperativa como miembro del equipo, ser receptivo a las ideas de los demás.
19.				El entusiasmo por completar las tareas de interés a tiempo antes de la fecha de entrega.
20.				Asumir posiciones de liderazgo, dirigir el grupo.

Ejemplos: _____

Comentarios adicionales: *Sea lo más específico posible al comentar cualquier característica, habilidad y/o aptitud de este estudiante que usted considere que debe ser destacada ante el Comité de Identificación y Colocación.*

Si el formulario es presentado por el padre, la madre o el tutor, completar a continuación.
Otorgo mi permiso para que se le hagan pruebas a mi estudiante para el Programa Altamente Capaz (<i>Highly Capable</i>) del Distrito Escolar de Ephrata.
Firma de padre o madre _____ Fecha _____

El Distrito Escolar de Ephrata no discrimina en sus programas o actividades por motivos de sexo, raza, credo, religión, color, origen nacional, edad, condición de veterano de guerra o grado militar, orientación sexual, expresión de género o identidad, discapacidad o uso de perro guía entrenado o animal de servicio, y ofrece igualdad de acceso a los Boy Scouts y a otros grupos de jóvenes especificados. El empleado mencionado a continuación ha sido designado para atender consultas y quejas de supuesta discriminación: Title IX, Bryan Johnson, 509-754-5285; Section 504/ADA, Travis Eloff, 509-754-3538; HIB Officer, Aaron Cummings, 509-754-5285; OCR Compliance Officer, Sharon Scellick, 509-754-2474.