



Estimado Socio Educativo,

Gracias por su continuo apoyo al Distrito Escolar Unificado de Long Beach (LBUSD). El mes pasado, presentamos nuestra planificación para el Plan Local de Control y Rendición de Cuentas (LCAP). El LCAP es un plan que incluye metas, medidas, programas y servicios destinados al beneficio de los estudiantes, las escuelas y el distrito. Este plan también comparte la cantidad presupuestada para cada programa y servicio proyectado utilizando la Fórmula de Control Local de Fondos (LCFF). Además, pedimos la participación de su organización en el ThoughtExchange, en el cual hicimos un par de preguntas que nos ayudarán a seguir planeando la redacción del LCAP:

- **Establecer prioridades:** Buscamos aportaciones sobre la importancia de los programas actuales.
- **Intercambio de ideas:** Aporte cualquier idea que podamos necesitar para crear un LCAP eficaz para los estudiantes. También puede revisar y comentar sobre las ideas que comparten los demás.

En la reunión de la Mesa Directiva de Educación del 17 de abril, compartimos algunos resultados del ThoughtExchange.



Participantes
2,068

Ideas
1,721

Clasificación
41,821

Utilizando la función de IA de la plataforma, aquí tiene un resumen de las 1,721 ideas:

The responses indicate a wide range of concerns and suggestions for the district's budgeting and funding plans for the next school year. Key themes include the need for more resources and support for small high schools, a call for greater accountability among district employees, a desire for smaller class sizes, and a demand for equitable allocation of funds across different programs and departments. Respondents also highlighted the importance of prioritizing student needs, improving school facilities, and ensuring effective communication in English among all staff. There were also calls for more school psychologists, social workers, and counselors, as well as concerns about the use of technology in schools and the representation of diverse student populations in school staff. Resumen AI Los resúmenes son instantáneas generadas automáticamente de lo que han dicho los participantes en el Intercambio. Se actualizan diariamente en los Intercambios con participación activa. Las respuestas indican una amplia gama de preocupaciones y sugerencias para los planes presupuestarios y de financiación del distrito para el próximo curso escolar. Los temas clave incluyen la necesidad de más recursos y apoyo para las escuelas secundarias pequeñas, un llamamiento a una mayor responsabilidad entre los empleados del distrito, un deseo de clases más pequeñas, y una demanda de asignación equitativa de fondos entre los diferentes programas y departamentos. Los encuestados también destacaron la importancia de dar prioridad a las necesidades de los estudiantes, mejorar las instalaciones escolares y garantizar una comunicación eficaz en inglés entre todo el personal. También se pidieron más psicólogos escolares, trabajadores sociales y orientadores, así como preocupaciones sobre el uso de la tecnología en las escuelas y la representación de diversas poblaciones estudiantiles en el personal escolar. 8 de Abr de 2024 13:40

Gracias por animar a sus miembros a participar en el Intercambio de ideas.

Este mes hemos presentado una actualización a la Mesa Directiva de Educación sobre el propósito y las secciones del LCAP. Además, una de las prioridades en la redacción de este plan de 3 años es alinear adecuadamente las metas de la Mesa Directiva y la Superintendente, Visión 2035 / Metas del Plan Estratégico, Prioridades del Estado y la Política de Excelencia y Equidad en el LCAP para garantizar que el distrito continúa su enfoque. Aquí están, en forma de borrador, las 9 metas propuestas en el LCAP:

1. Aprendizaje de alta calidad para todos los estudiantes
2. Aprendizaje de alta calidad para los estudiantes (Black students)
3. Aprendizaje de alta calidad para los estudiantes que están aprendiendo inglés
4. Aprendizaje de alta calidad para estudiantes con discapacidades
5. Aprendizaje de alta calidad para jóvenes en acogida y sin hogar
6. Compromiso
7. Distrito equitativo y liberador
8. Cambio transformador
9. Aprendizaje Acelerado para Estudiantes en Escuelas Alternativas o de Continuación

Este LCAP se encargará de que el LBUSD ilumine con una linterna de equidad a nuestros estudiantes más marginados y en-promesa, garantizando que tenemos metas y métricas para hacernos responsables de sus logros.

Puede encontrar la presentación completa, así como todos los recursos del LCAP en:

www.lbschools.net/LCAP



lbschools.net/engage