



# Grant Community High School

## District Newsletter

### September 2023

Página 2  
Mensaje del superintendente

Página 3  
Mensaje del director

Página 4  
Competencia nacional de FBLA  
Solicitud de educación especial en virtud de la SOPPA

Página 5  
Competencia nacional de SkillsUSA  
Actualización de seguridad: swatting Directorio Militar  
Educador del año

Página 6-7  
Salón de la fama

Página 8  
Bienvenida

Página 9  
Seguridad escolar  
Recordatorios FNL

Página 10  
Actualización sobre construcción  
Taller financiero universitario

Página 11  
Taller de la NCAA

Página 12  
Caminata comunitaria  
Gala de 2024

Página 13  
Miércoles de café

Página 14  
Parent University  
Comunícate con nosotros  
TEAM Live

Página 15  
Sucesos Bulldog

Página 16  
Keep It RED

Página 17  
Rincón del consejero

Página 18  
Calendario

## Estudiante del mes

# Khushi Viramgami



El estudiante del mes de septiembre de Grant Community High School es la estudiante de último año Khushi Viramgami, hija de Alpesh y Nandita Viramgami de Round Lake.

Sus logros académicos incluyen su ingreso a la National Honor Society durante su segundo año, en la que actualmente se desempeña como presidente. Ha formado parte del cuadro de honor cada semestre y, para el final de su último año, habrá tomado 11 clases avanzadas, todas con la calificación más alta. También ha asistido a clases de Cálculo Multivariable y, actualmente, está estudiando Álgebra Lineal con aplicaciones en computación por su cuenta. Tiene un promedio general impresionante de 5,17.

Khushi obtuvo los premios "AP Scholar con honor" y "AP Scholar con distinción". Se la seleccionó para asistir a la Conferencia de Liderazgo de NLCC dos veces y se la nominó para asistir a la Conferencia Estatal Femenina. Obtuvo una puntuación de 1540 en los exámenes SAT, y una puntuación perfecta de 800 en Matemáticas. También recibió el premio Globo de Oro del Departamento de Estudios Sociales.

Sus actividades extracurriculares son muchas y variadas: es vicepresidenta de la clase; forma parte del Consejo de Estudiantes, del equipo de matemáticas (en el que calificó para la competencia estatal todos los años, a nivel individual y grupal) y de FBLA; compitió en el equipo de Diseño Web, donde obtuvo el 2.º puesto en la competencia estatal y el 5.º puesto en la competencia nacional; forma parte de la Cámara de Cantantes, de SAALT y del equipo académico. Fuera de GCHS, participa en la competencia anual Code-A-Thon de We Connect The Dots y en el programa de estudiantes STEAM. También es estudiante deportista: forma parte del equipo de tenis y de bádminton, por los que obtuvo el premio "Scholar Athlete" varias veces.

Khushi es voluntaria en varias oportunidades de NHS, eventos comunitarios y en Feed My Starving Children. Trabaja en Wauconda Kumon Learning Center y como tutora para los exámenes SAT y muchas materias escolares. Tiene un cinturón negro en karate, aprendió a bailar folk de la India y disfruta nadar, andar en bicicleta y leer.

Sus planes para el futuro incluyen especializarse en Ciencias de la Computación o en otros programas relacionados, como CC y Bioingeniería, y está considerando asistir a universidades como la University of Illinois en Urbana Champaign, Purdue, la University of Michigan y Georgia Tech.



## Junta Educativa

Steve Hill, *presidente*  
Kathy Kusiak, *vicepresident*  
John Jared, *secretario*

Shelly Booth  
Ivy Fleming  
Ed Lescher  
Bob Yanik



# ¡Bienvenidos, Bulldogs!

En nombre de Grant Community High School, Distrito 124, me complace darles la bienvenida al año escolar 2023-2024. Mientras nos preparamos para comenzar otro gran año, quisiera aprovechar esta ocasión para compartir nuestro entusiasmo y mencionarles algunas oportunidades maravillosas que aguardan a los estudiantes.

- Tendremos más oportunidades para que los estudiantes se enfoquen en trayectorias profesionales específicas, pasantías profesionales y oportunidades de aprendizaje de servicio. Todas estas clases están diseñadas para que los estudiantes exploren áreas de interés y se preparen para el futuro empleo en una variedad de trayectorias profesionales. Los estudiantes se encontrarán con una expansión continua de estas oportunidades de exploración de trayectorias profesionales específicas.
- Este año, iniciaremos el segundo año de nuestro marco Sistema de apoyos multinivel (Multi-Tiered System of Supports, MTSS). El objetivo de este marco es asegurarnos de que cada estudiante reciba el nivel adecuado de apoyo académico y socioemocional que necesita para tener éxito. El primer año nos permitió ganar experiencia, por lo que hemos realizado cambios en el marco para este segundo año, que continuará guiando nuestra enseñanza y la prestación de intervenciones dirigidas y basadas en evidencia que cubren las necesidades específicas de los estudiantes de manera equitativa. Ansiamos que el personal de la escuela comience a utilizar Branching Minds, una nueva plataforma del MTTSS, para crear planes de intervención personalizados que se adapten a las necesidades de los estudiantes..
- Seguiremos asociándonos con expertos de universidades locales para continuar por el camino que nos ayudará a ser una comunidad escolar más inclusiva, con el objetivo de ofrecer los programas, el apoyo integral y las oportunidades educativas que todos los estudiantes necesitan para tener éxito.
- Julia Podgorski, estudiante de último año, comenzó su cargo como estudiante representante de la Junta Educativa el 1 de julio. Durante varios meses, trabajó con el antiguo estudiante representante para estar lista para este cargo. Ansiamos continuar aumentando la comunicación entre los estudiantes, el personal, la administración y la Junta Educativa.
- Hemos planeado algunas actividades en agosto para establecer líneas sólidas de comunicación entre la escuela y el hogar. Los invitamos a formar parte de Parent University, un programa que se desarrolla a lo largo del año escolar para brindarles apoyo e información a los padres de GCHS. El primer programa de Parent University se celebrará en la tarde del 9 de agosto, y se recomienda que los padres de los estudiantes de primer año asistan a este evento. Sabemos que están muy ocupados, pero esperamos que puedan participar en estos programas valiosos .
- Sin dudas, la seguridad escolar sigue siendo una de nuestras principales prioridades. No escatimamos esfuerzos a la hora de mantener un campus seguro y protegido. Esto incluye mantener un equipo de planificación de seguridad que se reúne con frecuencia para evaluar y perfeccionar nuestros planes de seguridad. Comenzaremos a implementar simulacros de seguridad con los estudiantes en la semana del 21 de agosto. Les agradecemos que les recomienden a los estudiantes que se tomen estos simulacros en serio, para que todos estemos bien preparados. Estaremos evaluando el sistema de alerta de emergencia Skylert, nuestro método para comunicarnos en caso de una posible emergencia, el miércoles 16 de agosto aproximadamente a las 5:00 p. m.
- Los estudiantes y el personal disfrutarán de una nueva cafetería este año. Estará abierta para todos los estudiantes antes de la escuela, entre clases (solo para llevar) y después de la escuela. Los estudiantes de último año que califiquen para obtener privilegios de la Red Zone, según sus calificaciones, asistencia y comportamiento, podrán ir a la cafetería durante los períodos de estudio y podrán usar los asientos de cafetería en el vestíbulo del auditorio. Los estudiantes de último año que sean elegibles para la Red Zone recibirán la información en su programa para estudiantes al momento de su distribución.



Los invitamos a seguir todos los acontecimientos maravillosos de este año en el [sitio web](#) o en las páginas de [Facebook](#), [Twitter \(X\)](#) o [Instagram](#) de la escuela. Esperamos ver a los estudiantes en dos semanas para comenzar lo que será un año escolar 2023-2024 emocionante.

Atentamente.

Christine A. Sefcik, Ed.D.  
Superintendente



# El éxito empieza aquí

¡Bienvenidos al año escolar 2023-2024! Hemos tenido un excelente inicio del año escolar con una asistencia excelente a los días de recogida de materiales, la orientación para estudiantes de primer año y a Parent University. Además, nuestro primer día del programa escolar “Freshman Five” y la bienvenida en la alfombra roja fueron grandes maneras de comenzar nuestro nuevo año escolar.

Se siente muy bien estar en el edificio este año, y con más de 468 nuevos estudiantes de primer año y más de 1,828 estudiantes inscritos en total, sin dudas continuamos siendo un gran lugar. Indudablemente, la singularidad de cada persona contribuye al poder de toda la comunidad.

Como comunidad escolar, cada año aprendemos, crecemos y trabajamos para mejorar, y este año es un ejemplo excelente de esa filosofía en acción. Las voces de los estudiantes provenientes de foros como el Consejo Estudiantil, Keep it RED, el Consejo Asesor de la Dirección, el Comité de Liderazgo para las Actividades Deportivas Estudiantiles y la National Honor Society han influido considerablemente en las mejoras del campus de toda la escuela. Los estudiantes les contarán sobre los nuevos cambios este año.

Algunas de estas mejoras son cambios físicos y tangibles. Los estudiantes se están acostumbrando a la nueva señalización de nuestros pasillos coloridos y a la nueva cafetería que, por voto estudiantil, ha sido bautizada como “The Dawg Bowl”. La señalización de los pasillos ayudará a los estudiantes a recorrerlos, y The Dawg Bowl estará abierto todos los días para brindarles más opciones de comidas y bebidas. Además, algunos miembros del personal están probando el eHallpass, una versión digital del pase físico tradicional. Los estudiantes están empezando a familiarizarse con el sistema, y nos interesa ver cómo progresa la prueba piloto.

Si sus hijos son estudiantes de último año, pregúnteles si son parte de la “Red Zone”. Los estudiantes de último año que saben “Keep It RED” tienen programas que no muestran las salas de estudio con salas asignadas. En cambio, tienen la flexibilidad diaria de presentarse en distintas áreas del campus para estudiar, socializar o comer un bocadillo. La elegibilidad para la “Red Zone” se actualizará trimestralmente, así que, si sus hijos aún no son elegibles, anímenlos a que sigan siendo respetuosos, comprometidos y confiables para calificar el próximo semestre. Si el estudiante no está en la Red Zone y cree que cumple los requisitos, debe consultar con el consejero escolar para completar el formulario de apelación.

A nivel de enseñanza, este año seguiremos usando Skyward, como sistema de información sobre estudiantes, y Schoology, como plataforma de gestión del aprendizaje. Los padres tendrán acceso a ambos sistemas y podrán ver el progreso académico de sus hijos. Comuníquense con nuestro Departamento de Tecnología si tienen preguntas sobre el acceso. Los datos de ambos sistemas les dan a los padres información oportuna y puntos de inicio sencillos para hablar con sus hijos sobre su día escolar.

La emoción que acompaña a cada nuevo año escolar es tangible y real, y este año, sin dudas, se siente muy bien. Sabemos que todos los estudiantes contribuyen de alguna manera a la gran comunidad de Grant, y esperamos con ansias todas las formas en las que cada estudiante pueda aprovechar las oportunidades y los desafíos que se les presenten durante este año escolar. Creo que hablo por todo el personal cuando digo que ansiamos ver todas las cosas fantásticas que los estudiantes lograrán este año.

Keep It RED,

Dr. Jeremy Schmidt  
Director



# FBLA impresiona en la competencia nacional



En abril, 32 de nuestros Bulldogs compitieron en la Conferencia de Liderazgo Estatal de FBLA y 20 de ellos quedaron entre los diez primeros. Cuando terminó la competencia estatal, toda la atención y la preparación pasó a la competencia nacional. Aunque fue un grupo de competidores fuertes, nuestros estudiantes estaban listos para el desafío. No solo la presidenta de nuestra sede, Emily Hawkins, se llevó el 10.º lugar en el programa de becas Equedi Dreams to Reality, sino que también tuvimos a tres estudiantes que quedaron entre los cinco mejores. Khushi Viramgami, Diana Ngo y Julia Podgorski unieron fuerzas en Diseño de Sitio Web y se aseguraron el 5.º puesto en la competencia nacional. Estamos muy orgullosos de sus logros y no podemos esperar para ver a nuestros Bulldogs comerciales competir de nuevo este año.



*Bulldogs comerciales en la competencia nacional*

En Grant Community High School, contamos con una amplia variedad de servicios de educación especial. Esto incluye la oportunidad de realizar una evaluación de caso de estudio cuando corresponde. Los padres, las madres y los tutores tienen derecho a recibir una copia de la parte 226 del título 23 del Código Administrativo y “Una guía para padres: los derechos educativos de los estudiantes con discapacidades”.

Los estudiantes con discapacidades que no califiquen para participar en un programa educativo individualizado en

virtud de la Ley de Educación para Personas con Discapacidades pueden calificar para recibir servicios en virtud del artículo 504 de la Ley de Rehabilitación federal de 1973 si el estudiante (1) tiene una discapacidad física o mental que limite en gran medida una o más actividades principales de la vida; (2) tiene un registro de discapacidad física o mental, o (3) se considera que tiene una discapacidad física o mental.

Puede dirigir sus consultas o solicitudes al consejero registrado para su estudiante.

La Ley de Protección Personal en Línea para Estudiantes (Student Online Personal Protection Act, SOPPA) es la ley de privacidad de datos que regula la recopilación de datos de estudiantes que utilizan las escuelas, la Junta Educativa Estatal de Illinois y los proveedores del Distrito n.º 124.

El 23 de agosto de 2019, el gobernador de Illinois J.B. Pridker aprobó una nueva versión de la SOPPA que les da mayor control sobre los datos de los estudiantes a los padres, las madres o los tutores. Entre los cambios, existe un nuevo requisito de promulgar notificaciones de infracciones que están a disposición del público. La SOPPA también exige que los distritos escolares de Illinois brinden garantías adicionales para que los datos de los estudiantes estén protegidos cuando se recopilen y para que los datos se usen solo con fines benéficos. La ley entró en vigencia el 1 de julio de 2021.

El Distrito n.º 124 respeta la privacidad de su hijo y se esfuerza para garantizar que los padres, las madres o los tutores sepan qué herramientas y aplicaciones basadas en la web se usan con fines educativos. Aquí encontrará una lista de todas las herramientas web aprobadas por el Distrito n.º 124, los acuerdos escritos con operadores y una lista de elementos de datos compartidos: [Acuerdos de privacidad de datos D124](#).

Los padres, las madres o los tutores tienen derecho a inspeccionar, revisar y corregir la información que mantienen la escuela, el operador y la Junta Educativa Estatal de Illinois. Debe dirigir todas las solicitudes al director de Tecnología al siguiente correo electrónico: [soppa.request@grantbulldogs.org](mailto:soppa.request@grantbulldogs.org).

Si desea obtener más información sobre la SOPPA, visite nuestra [página de recursos sobre la SOPPA](#).



## Competencia nacional de SkillsUSA

Sydney Rinkenberger compitió a nivel estatal en SkillsUSA a principios de esta primavera y obtuvo una medalla dorada en Técnica en Emergencias Médicas (Emergency Medical Technician, EMT). Durante el último fin de semana de junio, Sydney volvió a mostrar sus habilidades, pero esta vez a nivel nacional. Fue una verdadera batalla en la que tuvo que enfrentarse a los mejores del país, pero Sydney hizo un gran trabajo y terminó el fin de semana en el 6.º puesto.  
¡Felicitaciones, Sydney!

Esperamos verte lograr aún más en el futuro cuando termines la escuela secundaria.



Sydney Rinkenberger

## Actualización de seguridad sobre las llamadas de *swatting*

El distrito está compartiendo información proactivamente para comunicarse con todas las familias respecto a un acto malicioso llamado *swatting* que está ocurriendo en las escuelas de Illinois y en todo el país. Como sabemos que muchas personas de nuestra comunidad podrían desconocer el significado de este término, quisiéramos tomarnos un momento para explicar qué es el *swatting*.

El *swatting* se define como un informe falso de una emergencia en curso o una amenaza de violencia prevista para generar una respuesta inmediata de la policía. Desafortunadamente, han ocurrido varios incidentes de *swatting* en las comunidades cercanas en el breve tiempo en que las escuelas han iniciado las clases. En cada uno de estos incidentes, una persona hace una llamada falsa, hace una amenaza grave contra la escuela o afirma que existe una amenaza en curso.

El *swatting* es ilegal. Crea un estrés innecesario dentro de las comunidades de nuestra escuela y sobrecarga los valiosos recursos de la policía. Por suerte, los responsables tendrán que afrontar consecuencias graves.

Si bien esperamos que nunca tengamos que enfrentarnos a este tipo de situaciones, nos hemos preparado y mantenemos una comunicación constante con la policía. Nos tomaremos muy en serio todos los informes de posibles amenazas. Nuestra prioridad principal sigue siendo la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y del personal, por lo que nos comprometemos a mantener un entorno de aprendizaje seguro y protegido.

## Información militar Directorio Estudiantil

Como parte de la legislación federal, las escuelas deben divulgar la información del directorio de todos los estudiantes si los reclutadores militares lo solicitan. La información del Directorio Estudiantil incluye el nombre, la dirección y el número de teléfono del estudiante. Los padres tienen derecho a solicitar que esta información no se divulgue sin un consentimiento escrito. Si los padres desean no divulgar la información del directorio sobre su hijo, deben enviar una solicitud escrita o un correo electrónico a [jmartin@grantbulldogs.org](mailto:jmartin@grantbulldogs.org) antes del 6 de octubre de 2023. **Si ya ha enviado una solicitud escrita o un correo electrónico para su hijo, no es necesario que vuelva a hacerlo.** La solicitud escrita o el correo electrónico se guardará en el archivo mientras el estudiante siga en la escuela secundaria.

# EDUCADORA DEL AÑO

Beth Miller  
Beth Thomas: finalista



## **Grant Community High School se complace en anunciar la selección del Sr. Howard “Bud” Scott (*in memoriam*), el Sr. William Lomas y el Sr. Mark Barczak para el Salón de la fama.**

Howard “Bud” se graduó de GCHS en 1953 y fue miembro activo de la comunidad de Grant/Fox Lake

durante muchos años. En el tiempo que pasó en Grant, el Sr. Scott participó en varias actividades: fue parte del equipo de fútbol y del club de latín. Después de graduarse, asistió a la University of Illinois y luego se unió al Cuerpo de Marines, donde sirvió activamente desde 1954 hasta 1957. Ingresó a la Reserva Inactiva en 1957 mientras continuaba su educación en la Western Illinois University y en la Northern Illinois University, donde obtuvo un su título de grado.

Durante su tiempo en la Reserva Inactiva, el Sr. Scott comenzó a servir a la comunidad de Fox Lake como policía y, finalmente, se convirtió en subcomisario del condado de Lake en 1964. El Sr. Scott hizo buen uso de su título en Administración de Empresas al incorporarse al personal del Distrito n.º 35 como profesor y entrenador. Rápidamente, asumió el cargo de superintendente y ejerció durante cuatro años. Mientras trabajaba en el distrito escolar de Channel Lake Grade, el Sr. Scott recibió un licenciamiento honroso del Cuerpo de Marines como sargento. Sin importar su estado, el Sr. Scott continuó mostrando su apoyo al ejército al trabajar en el puesto 703 de la Legión Estadounidense mientras avanzaba con sus estudios y su profesión. Obtuvo una maestría mientras se desempeñaba como profesor y entrenador en el Distrito n.º 34 de Antioch School y luego trabajó como director de escuela primaria en el distrito escolar de Lincolnshire Prairie View. Después de trabajar como director, regresó a Grant en 1968 como asistente del superintendente y trabajó sin descanso durante 22 años. Para muchos miembros de la comunidad de Grant,

el Sr. Scott fue la persona a la que todos recurrían cuando necesitaban consejos, orientación y comprensión. Quienes tuvieron el placer de interactuar con él sintieron y apreciaron su influencia positiva. Además de su patriotismo y dedicación a la educación, el Sr. Scott le prestó mucha atención y esfuerzo a su participación cívica. Fue muy visible en el circuito político local, ya que se desempeñó como miembro del comité del Precinto Republicano de Lake Villa desde de la década de 1960, como fideicomisario municipal de Lake Villa, como miembro de la Comisión de Planificación del Condado de Lake y de la Junta del Condado de Lake, como comisionado de la reserva forestal del Condado de Lake, como presidente de Fox Waterway Agency y como director de la Cámara de Comercio de Fox Lake durante dos mandatos. Además de sus diversas obligaciones cívicas, el Sr. Scott fue presidente de la Junta de Protección contra Incendios del Distrito de Lake Villa y presidió la construcción y la inauguración en 2008 de la subestación de Lindenhurst. Gracias a su gran participación en la comunidad, el estado de Illinois lo conmemoró como “verdadero servidor público que amaba a su comunidad” mediante la Resolución del Senado n.º 11 en su honor. Aunque el alcance y la influencia del Sr. Scott traspasaron las fronteras de Fox Lake, tuvo un impacto duradero en nuestro campus y nuestra comunidad, y dejó un legado de respeto, aprecio y orgullo.

William Lomas se graduó de GCHS en 1973 y forma parte de la comunidad de Fox Lake desde hace muchos años. Durante su tiempo en Grant, participó en el G-Club, el club de idiomas y el Comité de Bienvenida. En sus cuatro años en GCHS, jugó al fútbol, al básquetbol y al béisbol. Durante su último año en el equipo de fútbol, el Sr. Lomas fue el capitán, fue el mejor jugador de la liga y recibió el premio “Football Hustler”. Después de graduarse de Grant, el Sr. Lomas permaneció en la región y comenzó su carrera de profesor en 1978 en Shady Lane School (actualmente, Stanton Middle School). Aunque recién empezaba su carrera, asumió un gran cargo al trabajar como presidente del Departamento de Estudios Sociales y continuó cumpliendo sus responsabilidades durante 11 años. En su séptimo y noveno año como profesor, el Sr. Lomas apareció en la publicación “Who’s Who Among America’s Teachers”. En 1986, recibió un ascenso como director asistente. En este cargo, el Sr. Lomas creó el Código de conducta de la escuela y comenzó a servir como director de Transporte del distrito. Asumió el cargo de director en 1988 y obtuvo una maestría de la Northeastern Illinois University. Ese mismo año, recibió el premio Herman Graves Award de la Región de Lake de la Illinois Principals Association (IPA) por desarrollar y supervisar la sociedad exitosa con SEDOL, que agregó seis clases de educación especial a Shady Lane. Mientras se desempeñaba como director, el Sr. Lomas desarrolló el instrumento de evaluación de docentes y el manual de políticas de la escuela; coordinó la instalación de sistemas de computación del distrito, se desempeñó como presidente o copresidente de varios comités (el Consejo de Comunicación, el Comité de Disciplina, el Comité Asesor del director de Escuelas Primarias de GCHS y el Comité de Articulación de Escuelas Primarias de GCHS) y facilitó la fusión con Lotus del Distrito Escolar 10. Si bien gran parte de su

*Continúa en la página 7...*



trabajo se enfocó en los estudiantes y el personal de Shady Lane, el Sr. Lomas se esforzó mucho para tener un impacto positivo en las escuelas del estado. Gracias a su participación en la IPA, se desempeñó como director electo de la Región IX para los condados de Lake y McHenry; fue miembro del Comité Ejecutivo Estatal, de la Reunión del Congreso y del Comité Asesor del superintendente estatal; fue director regional del condado de Lake, miembro del Comité de Planificación Estratégica, presentador de la conferencia “Tecnología en las Escuelas Intermedias” y exdirector inmediato de la Región de Lake. Específicamente en el condado de Lake, el Sr. Lomas fue miembro de la Junta del Proyecto Pass del Condado de Lake, fue miembro del Comité Asesor del Programa Central de Formación Profesional del Área del Condado de Lake y desarrolló un programa de cohortes de mentores como parte del Centro de Liderazgo del Condado de Lake. Después de obtener su Doctorado en Educación de la Loyola University, el Sr. Lomas fue la elección perfecta para superintendente asociado en 2000. Quedó seleccionado como director de escuela media para la Región de Lake de la IPA en 2001. Después de jubilarse como director en 2009, Hawthorne Lane cambió de nombre a William T. Lomas Drive. El Sr. Lomas se jubiló oficialmente en 2010 como superintendente asociado. Si bien algunos consideran que la jubilación es un período para relajarse, el Sr. Lomas continuó activo al ofrecerse como voluntario y contribuir a la comunidad. Trabajó en la junta de Open Arms Mission Food Pantry, entregó comidas en Meals on Wheels, se ofreció como voluntario en el Programa de gestión de la calidad del agua de Lake y es gerente del programa Harvester de la Loon Lake Management Association. En 2022, el Sr. Lomas y su esposa, Mary, crearon la beca Fox Lake Grade School Scholarship en GCHS para los estudiantes que asistieron a Stanton Middle School y que desean asistir a una escuela de formación profesional o universidad de 2 a 4 años. Sin importar su cargo en la educación, lugar en la vida o lista de compromisos cada vez más larga, el Sr. Lomas ha tenido un impacto duradero en muchos estudiantes, miembros del personal y familias dentro de nuestra comunidad.

Mark Barczak trabajó en GCHS durante 33 años, donde se desempeñó como profesor, entrenador, director deportivo asistente, director deportivo y fuente de sabiduría para muchas personas. El Sr. Barczak se unió al Departamento de Estudios Sociales en 1978 y dictó distintas clases, como Geografía, Educación Cívica y Economía. Si bien gran parte de su trabajo se enfocó en Estudios Sociales, también enseñó Salud y el enfoque CHAMPS. Su interés por la actividad física continuó más allá de las aulas, ya que asumió varios cargos de entrenador en el programa de lucha libre y fútbol. Después de trabajar como entrenador asistente de fútbol, el Sr. Barczak asumió el cargo de entrenador principal en 1992. Durante sus 14 años como entrenador principal, lideró a sus equipos en temporadas tremendamente exitosas y los hizo conocidos por su calidad, disciplina e integridad. Con cinco apariciones en las eliminatorias estatales y la primera victoria de Grant en 1999, el Sr. Barczak tiene la mayor cantidad de victorias en su carrera entre todos los entrenadores principales de fútbol de Grant. Incluso con su programa de enseñanza y sus responsabilidades como entrenador a tiempo completo, se desempeñó como director deportivo asistente durante nueve años. El Sr. Barczak continuó cerca del deporte y en 2006 ascendió a director deportivo. En este cargo, participó en muchos proyectos de alto nivel, como la instalación del césped en el Paul G. Lewis Stadium, la construcción del edificio de John Benedetti Field House y la reubicación de la sala de pesas. Además de las mejoras del campus, fue responsable de la contratación de muchos entrenadores principales actuales y anteriores que han elevado el nivel de sus diversos programas. Aunque se jubiló en 2011, los lazos que creó y su pasión por el deporte en Grant lo llevaron de vuelta al campus de GCHS para liderar tres temporadas más de fútbol. El Sr. Barczak formó una profunda conexión con la comunidad Grant en 1978, lo que lo llevó a inspirar a una gran cantidad de estudiantes dentro y fuera del aula a lo largo de sus muchos años como Bulldog. Entre los diversos proyectos del campus y las relaciones personales que creó, el Sr. Barczak será recordado en GCHS durante muchos años.

Nuestros candidatos participarán en varias actividades de bienvenida, como una recepción en su honor el 21 de septiembre de 2023, un espectáculo de animación de toda la escuela, el partido de fútbol y el desfile de bienvenida. Los esperamos en las siguientes actividades de bienvenida para reconocer a los galardonados del Salón de la fama:

**21 de septiembre de 2023:** una recepción a las 6:30 p. m. en el vestíbulo del auditorio seguida de una reunión de la Junta Educativa a las 7:00 p. m. para reconocer formalmente a los candidatos.

**22 de septiembre de 2023:** reconocimiento en el espectáculo de animación de toda la escuela que comienza a las 12:30 p m. en el pabellón y al comienzo del partido de fútbol esa noche. Deben estar en el campo de fútbol a las 6:30 p. m.

**23 de septiembre de 2023:** desfile de bienvenida en Grand Avenue a las 9:00 a. m. Deben estar en el estacionamiento de estudiantes antes de las 8:45 a. m.

# BIENVENIDA ESTILO HOLLYWOOD DE 2023

Nuestra semana de Bienvenida con temática de Hollywood se acerca rápidamente. Es una semana repleta de días de disfraces y eventos, durante y después de las clases. Esperamos que todos puedan participar y mostrar su espíritu Bulldog entre el 18 y el 23 de septiembre.

El primer evento de la semana será el “Mejor disfraz/Paparazzi” el día lunes. ¿A qué lado de Hollywood pertenecen? Disfrácese para impresionar o elijan al mejor. De 7:40 a. m. a 9:25 a. m., los estudiantes de último año estarán pintando las ventanas de los negocios locales de nuestra comunidad. Después de la escuela, habrá muchos eventos en los que los estudiantes podrán participar. Quienes participen en el partido de powderpuff, estudiantes de tercer y último año, tendrán práctica de 3:30 p. m. a 5:45 p. m.

El martes será el día de “dobles de riesgo”. Elijan a una de sus amistades y disfrácese iguales. El equipo de powderpuff practicará de 3:30 p. m. a 5:45 p. m. Hoy también será el último día para que los estudiantes de último año voten a la realeza de la bienvenida.

El miércoles decimos: “los miércoles nos vestimos de rosa”. Hacemos referencia a una de las películas más icónicas de Hollywood y nos vestimos de rosa. Al final de las clases, los estudiantes podrán asistir a la fiesta en la calle anual. Nuestra fiesta en la calle se celebrará entre las 4:30 p. m. y las 6:30 p. m. afuera del pabellón. El evento es gratuito para los estudiantes y habrá comida, juegos y una actividad para pintar caras. Después de la fiesta, alentaremos a los estudiantes de tercer y último año en el partido de powderpuff. El partido de powderpuff será de 7:00 p. m. a 9:00 p. m., así que asegúrense de estar allí alentando a los estudiantes de tercer y último año. Las puertas abrirán a las 6:30 p. m. y los boletos costarán USD 3.

El jueves, disfrácese como la “celebridad de sus sueños”. Hollywood está lleno de personas hermosas. Muestren de quiénes están enamorados. Los que asistan a las actividades de pintura de ventanas finalizarán sus murales después de clases.

Y por supuesto, el viernes será “todo rojo”. Pasen por la alfombra roja con sus mejores prendas para demostrar su espíritu. Muestren su espíritu con sus prendas de la mejor manera posible. Esa noche, en la escuela habrá un espectáculo de animación para que empiecen a alentar a los jugadores antes del partido de fútbol. El Tribunal de Bienvenida se anunciará antes del partido. Los estudiantes de primer año jugarán a las 5:00 p. m., y el último partido iniciará a las 7:15 p. m.

¡Y la diversión no se termina! Nuestro desfile de bienvenida empezará a las 9:00 a. m. el sábado para que toda la comunidad pueda participar. Quienes quieran participar en el desfile deben completar el [Formulario de inscripción para el desfile](#). También se darán recorridos por el establecimiento para exalumnos y miembros de la comunidad desde las 10:30 a. m. Esa noche se celebrará el baile de bienvenida de 7:00 p. m. a 10:00 p. m.

El sábado por la tarde, los estudiantes de Grant esperarán celebrar la victoria en el baile de bienvenida a las 7:00 p. m. en el pabellón. Los estudiantes podrán adquirir sus boletos para el baile en la librería de la escuela de 7:30 a. m. a 3:00 p. m. desde el lunes 18 de septiembre. Los boletos cuestan USD 15,00 por persona. **ANTES** de comprar un boleto. Los boletos **NO** se venderán en la puerta. Todas las personas que asistan al baile deben revisar la [Política del baile y el Código de vestimenta](#).

Con todo lo que ocurrirá durante la semana, no olviden divertirse. Si tienen alguna pregunta sobre el evento de bienvenida, comuníquense con la Sra. Payton Montemayor enviando un correo electrónico a [pmontemayor@grantbulldogs.org](mailto:pmontemayor@grantbulldogs.org).



# Seguridad escolar

Recibir a los estudiantes en un entorno seguro, protegido y solidario es una de las metas constantes del distrito de Grant Community High School. Como parte de ese esfuerzo al comienzo del nuevo año escolar, el objetivo de este artículo es comunicar varias medidas relacionadas con la seguridad.

- Mantenemos un campus seguro y todos los visitantes deben presentarse en la estación de seguridad de nuestra entrada principal (puerta n.º 1). En la estación de seguridad, todos los visitantes deben presentar la licencia de conducir o una identificación estatal válida para verificar sus antecedentes. Los visitantes que no tengan una identificación adecuada no podrán ingresar al establecimiento. Los visitantes que pasen la verificación de antecedentes podrán ingresar al establecimiento. Un administrador, un funcionario de recursos estudiantiles u otra autoridad escolar se encargará de resolver el caso de los visitantes que no pasen la verificación. Esta capa de seguridad complementa otras medidas de seguridad en curso, como la capacitación en seguridad, la vigilancia por video, los guardias de seguridad y las puertas de control de acceso electrónico. El acceso de los estudiantes al campus inicia a las 7:00 a. m. De 7:40 a. m. a 3:10 p. m., todas las puertas exteriores están cerradas.
- Otro tema importante relacionado con la seguridad es la “reunificación”. Existen varias circunstancias que pueden hacer que el distrito evacúe a los estudiantes o que se los deje salir más temprano o más tarde del horario normal. Estas circunstancias incluyen: condiciones climáticas extremas o inundaciones, cortes de luz o de agua, materiales peligrosos o una crisis cerca o dentro de la escuela. En situaciones como esta, puede ser necesario que las familias vayan a recoger a los estudiantes en un proceso de salida formalizado y controlado en coordinación con el departamento de bomberos, el departamento de policía y el distrito escolar locales. Esto se denomina “reunificación”.
- La reunificación puede llevar mucho tiempo. En caso de que sea necesaria una reunificación, les rogamos que tengan paciencia para que podamos garantizar la seguridad de todos los estudiantes y del personal durante este proceso de salida controlada. Nuestro objetivo es reunir a los estudiantes con sus padres tan pronto como sea seguro hacerlo. Durante una emergencia, podría ser necesario que los estudiantes se refugien en un lugar seguro dentro de la escuela o que se trasladen a una ubicación alternativa. Ya se han identificado múltiples ubicaciones alternativas y se han desarrollado procedimientos para implementar en caso de que surja dicha necesidad. A fin de mantener la seguridad de nuestros estudiantes, no se comunicará cuáles son las ubicaciones por anticipado.
- Si es necesaria una reunificación en la escuela o en una ubicación alternativa, se notificará a los padres a través de Skylert y se les proporcionarán instrucciones para la reunificación. Por ese motivo, es importante que su información de contacto sea exacta y esté actualizada. Pueden solicitar cambios directamente en Skyward o pueden comunicarse con la escuela llamando al (847) 587-2561.
- El 16 de agosto, se realizó una prueba de alerta en caso de emergencia a través de Skylert. Si no recibieron una llamada o un correo electrónico, comuníquense con la oficina principal llamando al (847) 576-2561 para compartir su información de contacto actualizada.



Si tienen alguna pregunta o inquietud, comuníquense con la escuela.

## RECORDATORIOS DE PARTIDOS DE FÚTBOL DE VIERNES POR LA NOCHE

Ahora que inicia la temporada de fútbol de 2023, recuerden la siguiente información:

- Todos los estudiantes ACTUALES de Grant ingresarán a los partidos SIN COSTO. Los estudiantes tendrán que mostrar sus identificaciones escolares de 2023-2024 para ingresar sin costo.
- No se permite ingresar con comidas y bebidas externos, mochilas, elementos que produzcan ruido, carteles, banderas ni equipos deportivos (pelotas).
- Todos los estudiantes menores que aún no asistan a primer año deben estar acompañados por un adulto.
- No se puede volver a ingresar.



# Actualización sobre construcción en GCHS

Ha sido un verano muy ajetreado para nuestro equipo de mantenimiento, que ha trabajado incansablemente para poner al día distintos espacios de nuestro edificio. En los últimos años, hemos renovado las aulas para promover el aprendizaje del siglo XXI para todos los estudiantes. Este verano se colocaron alfombras en nueve aulas y se sustituyó el mobiliario anterior por sillas y pupitres adaptables. Al brindarles un mobiliario fácilmente trasladable a nuestros profesores y estudiantes, ahora pueden trabajar en un entorno más coherente con su forma de aprender y con las necesidades del aula. Además de las actualizaciones del siglo XXI, ahora tenemos señalización en los pasillos. Gracias a los esfuerzos de nuestro Consejo Asesor de la Dirección, se han colgado carteles y se han colocado calcomanías en el suelo en las intersecciones de los pasillos para orientar mejor a los estudiantes que buscan un pasillo específico (amarillo, azul, rojo, verde o naranja).



Renovaciones del siglo XXI en las aulas



Los estudiantes de transición están listos para servir a los Bulldogs en The Dawg Bowl.

Además de las aulas y los pasillos, nuestro mayor cambio en el campus es The Dawg Bowl. Nuestra nueva cafetería está en el puesto de concesiones frente al gimnasio este y será parte de la Red Zone. The Dawg Bowl será un gran complemento para nuestro campus y ofrecerá una variedad de cafés, tés y bocadillos. Quest Food Services se asegurará de que todas las comidas cumplan las pautas nutricionales y que sean asequibles para los estudiantes y el personal. Esperamos que la cafetería se vuelva un lugar popular en el campus y que sea un espacio donde los

estudiantes puedan conectarse y recargar energías. Los esperamos para que vean lo que tenemos para ofrecer .



Calcomanías en el suelo de los pasillos (arriba) y señalización (abajo)



## EVENTO DE AHORROS Y BECAS UNIVERSITARIAS



Laura Faver Dias los invita al evento "Gestionar el alto costo de la educación superior", que se realizará el 14 de septiembre en el Centro Universitario del Condado de Lake. Este evento será un beneficio para las familias con niños de todas las edades, desde la primera infancia hasta que están activamente en la universidad. Hay opciones virtuales y presenciales disponibles, y el evento se organiza para que las familias puedan asistir a todas las sesiones que satisfagan sus necesidades.

### SESIONES:

6:00 p. m.: Ahorros universitarios y programa Bright Start 529, presentado por la Oficina del Tesorero del estado de Illinois. Esta sesión es ideal para familias que están iniciando el proceso de ahorros para la universidad.

6:45 p. m.: Asistencia financiera y consejos para ahorrar dinero, presentado por la Comisión de Asistencia Financiera Estudiantil de Illinois. Esta sesión es ideal para las personas que buscan maneras de ahorrar en el costo de la educación y solicitar subsidios y otras formas de asistencia financiera.

7:30 p. m.: Buscar y solicitar becas, presentado por la Comisión John Wasik del Condado de Lake. ¿Sabían que cada año hay millones de dólares en becas y subsidios que quedan sin utilizar? John brindará información sobre cómo aprovechar estos recursos para buscar y solicitar becas.

# Trayecto deportivo universitario: el egibilidad y reclutamiento de la A a la Z,

desarrollado por **HONEST**GAME®

Miércoles 6 de septiembre de 2023,  
de 7:00 p. m. a 8:30 p. m.

**Waukegan High School**  
Trapp Auditorium  
2325 Brookside Ave.  
Waukegan, IL 60085

¡Llamando a TODOS los estudiantes deportistas de las escuelas secundarias del Condado de Lake y sus familias!

Aprendan todo lo que necesitan saber sobre cómo dar los próximos pasos en el trayecto deportivo universitario.

Esta es la oportunidad de obtener una ventaja competitiva y tomar decisiones informadas para practicar deportes a nivel universitario.



Patrocinado por:

- Lake Forest High School
- Lake Zurich High School
- Libertyville High School
- Mundelein High School
- Stevenson High School
- Warren Township High School
- Waukegan High School
- Zion-Benton High School



El Canine Connections Club y la National Honor Society se asociarán con Village of Fox Lake el sábado 16 de septiembre en la caminata de mascotas anual de Fox Lake Go Walk Pet Walk a las 9:00 a. m. El evento se celebrará en Grant Woods South Trail de Monaville Road. Sigamos el camino hasta el tercer estacionamiento ubicado al lado del pabellón. También habrá actividades para mascotas antes de la caminata de 30 minutos. La caminata es gratuita y está abierta para quienes deseen participar, así que no duden en invitar a un familiar, amigo o compañero de cuatro patas para divertirse y moverse.



## CAMINATA COMUNITARIA



### No habrá gala en 2023, pero reserve la fecha para el 2 de noviembre de 2024 *Todavía necesitamos su apoyo continuo*

Como ya sabrán, la gala ha sido la piedra angular de la Grant Foundation durante muchos años y nos ha permitido recaudar fondos para apoyar a los estudiantes con necesidades financieras y ofrecer becas para ayudarlos a continuar su educación. Debido a una variedad de factores, se tomó la difícil decisión de no celebrar una gala en 2023.

Aunque nos tomamos un descanso de un año, las necesidades de la Foundation son constantes y el apoyo de nuestra comunidad se sigue agradeciendo y apreciando. El impacto de sus aportes es incalculable y, sin ellos, no podríamos lograr nuestra misión de apoyar a los estudiantes.

Agradecemos las donaciones monetarias, que pueden hacer en cualquier momento desde nuestro [sitio web](#). Cada dólar marca la diferencia y la GCHS Foundation es una organización 501(c)(3) exenta de impuestos. Gracias al apoyo inquebrantable de la comunidad a lo largo de los años, los fondos de la Foundation han creado muchas oportunidades para los estudiantes que, de otro modo, no habrían existido. ¡Muchas gracias!

Aunque echaremos de menos reunirnos en 2023, ya ansiamos sentir la emoción y la alegría de volver a reunirnos el sábado 2 de noviembre de 2024. Continuemos trabajando juntos. Existen varias maneras para ayudarnos a prepararnos para este evento en 2024:

- **Ofrecerse como voluntario:** Su tiempo y sus habilidades son muy valiosos para nosotros. Si pueden dedicar algo de su tiempo al voluntariado, no duden en comunicarse con nosotros. Con gusto, haremos que pongan en práctica su experiencia.
- **Difundan:** Pueden ayudar a dar a conocer la GCHS Foundation y la próxima gala. Compartan nuestras publicaciones en las redes sociales, inviten a sus amigos y familiares y ayúdenos a hacer crecer nuestra comunidad de donantes.
- **Patrocinio empresarial:** Si representan a una empresa u organización que coincide con nuestra misión de apoyar a los estudiantes, consideren la posibilidad de convertirse en patrocinadores empresariales de nuestra gala de 2024. Esta asociación tendrá un impacto duradero en la comunidad a la que servimos.

*No duden en consultar si tienen alguna pregunta o idea de colaboración. Juntos podremos marcar la diferencia.*



# Miércoles de café



## **LA CAFETERÍA DE FOX LAKE**

¿NECESITAN UN CAFÉ A MITAD DE SEMANA?  
¿DESEAN RETRIBUIR A LA COMUNIDAD?  
PUEDEN HACER AMBAS COSAS AL MISMO TIEMPO.

**TODOS LOS MIÉRCOLES DE 7:00 a. m. a 9:30 a. m.**

Mencionen a Grant Community High School cuando pidan su café  
y la cafetería donará el 5 % de las ganancias  
a la GCHS Foundation.



## Trabajar juntos para crear éxito para su hijo.

Parent University es el nombre de una serie de talleres y eventos diseñados para apoyar a padres, madres, tutores y cuidadores. Se recomienda que se inscriban previamente, pero no es obligatorio.

Pueden confirmar su asistencia al completar el [Formulario de inscripción para Parent University](#).

La mayoría de los eventos se celebran de 6:00 p. m. a 8:30 p. m. La semana anterior al evento, se enviará a un mensaje recordatorio por correo electrónico a través de Skyward. Todas las grabaciones y los recursos disponibles se pueden encontrar en la página web de [Parent University](#) en el sitio web de GCHS. Este año, estamos organizando una serie especial de sesiones de Aprendizaje Social y Emocional (Social and Emotional Learning, SEL) para padres, madres y cuidadores con el fin de apoyar la salud emocional de sus hijos. Se recomienda que los padres, las madres y los cuidadores asistan a todos los eventos, o al menos a uno.

**6 de septiembre:** [Noche sobre universidades/Noche de asistencia financiera](#) (grados 11.º y 12.º)

**21 de septiembre:** Serie de sesiones de SEL n.º 1: Esperanzas y sueños

**4 de octubre:** Trayecto al éxito de GCHS: Preparación universitaria y profesional (grados 9.º a 11.º)

**19 de octubre:** Serie de sesiones de SEL n.º 2: Seguridad emocional familiar

**1 de noviembre:** Noche sobre AP y créditos dobles

**6 de diciembre:** Cómo desarrollar una mente resiliente

**Enero:** Cómo apoyar a nuestros estudiantes (publicación solo en video)

**11 de enero:** Serie de sesiones de SEL n.º 3: Gratitud, amabilidad y empatía

**28 de febrero:** Educación profesional y técnica

**14 de marzo:** Serie de sesiones de SEL n.º 4: Tecnología y salud emocional

**3 de abril:** Semana del escritor

**24 de abril:** [Noche de asistencia financiera](#) (estudiantes de tercer año)

## Comuníquese con GCHS



Grant Community High School Distrito 124



Grant HS Bulldogs



Grant Community High School



Grant Bulldogs



Keep It Red



TEAM Live está de regreso Todos los viernes traemos anuncios directamente a la sala TEAM desde las 8:50 a. m. Si no pueden ver [TEAM Live en vivo](#) o si necesitan obtener más información, consulten nuestros [anuncios](#).



# Sucesos Bulldog

## Béisbol: primavera de 2023



La primavera pasada, nuestro equipo de béisbol de la escuela derrotó a Streamwood (4-0) para aferrarse al título de campeones regionales.

## Club Medioambiental



El Club Medioambiental presentó tres tipos de hierbas en la Feria del Condado de Lake. Ganó el 1.er puesto, el título general de Grand Champion en la 400.a división y el tercer puesto por sus guisantes.

## Andy Montoya



Para su proyecto Eagle Scout, Andy Montoya decidió plantar cuatro nuevos árboles en nuestro campus. Gracias a Andy, ahora tenemos un nuevo árbol fuera del auditorio y tres junto al carril este de recepción y recogida.

## Kaya Williams



De ocupar el 12.º puesto en la competencia nacional Junior Olympic Archery Development (JOAD) de EE. UU. el año pasado a ocupar el 2.º puesto en el Torneo de tiro con arco de la competencia nacional del este Scholastic 3D

Archery (S3DA) en junio, Andy, ahora tenemos un nuevo árbol fuera del auditorio y tres junto al carril este de recepción y recogida. Kaya Williams está logrando que conozcan su nombre en el mundo del tiro con arco. A pesar de obtener el 2.º puesto en la competencia nacional, Kaya estaba decidida a dar un paso más en su temporada competitiva y presentarse en el campeonato de la serie de torneos Pro-Am en Cullman, Alabama. Kaya y su familia se prepararon para el viaje, pero hubo algo para lo que ni ellos ni el resto de los competidores estaban preparados: el clima. Después de que lloviera el primer día, Kaya se presentó el segundo día, ansiosa por poner a prueba su puntería y ver cómo se comparaban sus habilidades con las del resto de los competidores. Aunque se sintió satisfecha con su desempeño, a medida que Kaya veía los puntajes de sus competidores, no creyó que podría terminar en el podio al final del día. Por lo tanto, Kaya y su familia cargaron sus maletas al auto y salieron del campo de tiro para almorzar. Cuando se sentaron, Kaya y su madre se enteraron de que sí había obtenido un puesto en el podio. De hecho, quedó tercera en la División femenina abierta de jóvenes adultos. Salieron corriendo del restaurante, regresaron al campo de tiro y Kaya ocupó su lugar en el podio.

Aunque Kaya ha demostrado ser una competidora digna en tiro con arco, no comenzó de inmediato con las competencias. Cuando Kaya tenía 10 años, su padre le compró su primer arco y empezó a entrenarla cuando salían a cazar. Desde entonces, Kaya ha seguido desarrollando sus habilidades y ha podido disfrutar del deporte junto a su padre y su hermano. Con todo su éxito y su deseo de mejorar, Kaya mantiene la vista puesta en futuras competencias y espera poder competir algún día en tiro con arco en los Juegos Olímpicos. Le deseamos mucha suerte a Kaya en su carrera de tiro con arco y ansiamos saber cuándo será la próxima competencia.



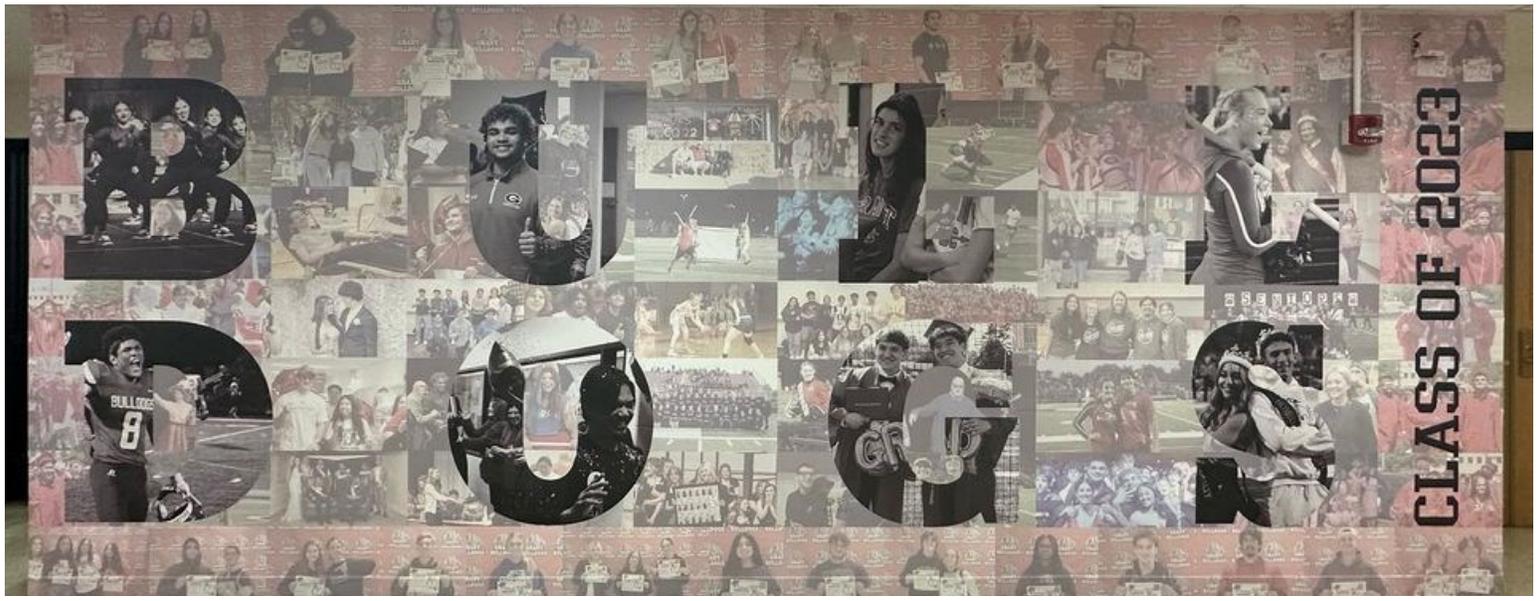
# KEEP IT RED



Tal vez sea un nuevo año, pero el mensaje sigue siendo el mismo: Los Bulldogs saben cómo “Keep it RED”. Al comienzo de cada año escolar, impartimos varias lecciones que enseñan a nuestros Bulldogs lo que significa “Keep It RED”, cómo pueden ganar/canjar Bulldog Bucks y cuáles son los comportamientos que se esperan de los estudiantes. En Grant, hemos creado una cultura basada en el respeto, la participación y la confianza (respectful, engaged, and dependable, RED). Esperamos que nuestros estudiantes muestren esas tres características en todas las áreas de la escuela y mientras representan a Grant. Estas expectativas van más allá de nuestro establecimiento, y lo más probable es que los acompañen durante toda la vida. Para ayudar en la comprensión y el desarrollo de estos atributos, nuestro Comité de Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (Positive Behavior Interventions & Supports, PBIS) ha implementado estrategias y programas que hacen de Grant un gran lugar para que los estudiantes prosperen.

Además de estas lecciones, recientemente empezamos el desafío “Be On Time” (Llega a horario). Este desafío lleva a los estudiantes a mostrar comportamientos RED al llegar a horario a sus clases. Al llegar a clase a tiempo, están respetando el tiempo académico, pueden participar plenamente en el plan de estudios y se los considera estudiantes confiables. Para este desafío, ofrecemos una fiesta con helados al grado con la menor cantidad de tardanzas, además de puntos para la Copa Bulldog. La clase de primer año hizo un gran trabajo y ¡se ganó la fiesta de helados! Además del premio de nivel de grado, todos los estudiantes con cero tardanzas ingresarán a una rifa para ganar boletos para el evento de bienvenida. Estén atentos al anuncio del ganador.

Como empezamos a hacer con la clase de 2020, se ha vuelto una tradición que la clase saliente de Bulldogs deje una marca en forma de mural. Para honrar a la clase de 2023, el Comité de PBIS, con asistencia del Consejo de la clase de último año, creó un mural que no solo se enfoca en los logros de la clase, sino también en los recuerdos que generó. Aunque extrañaremos a todos nuestros graduados, siempre estarán presentes en los pasillos de Grant y en las mentes del personal.



## El Programa de transición incorpora un nuevo profesor

Como si cumplir 20 años de profesión no fuera suficiente, Mike Kennedy hará un cambio al dejar la Oficina de decanos y unirse al Programa de transición. En su nuevo cargo de profesor de Transición de Oportunidades de Aprendizaje, Mike está entusiasmado por trabajar con nuestros estudiantes de transición y ayudarlos a desarrollar habilidades para que vivan de manera independiente. Esperamos compartir un gran año con Mike en el equipo de transición.



*El Sr. Kennedy y nuestros estudiantes de transición*

# Rincón del consejero

## Planes posteriores a la escuela secundaria

Las reuniones de los estudiantes de último año para trabajar en los planes posteriores a la escuela secundaria comenzarán a mediados de septiembre. Mientras tanto, los estudiantes pueden verificar la página del consejero escolar en Schoology para obtener información sobre los planes posteriores a la escuela secundaria. También pueden comenzar a trabajar en [SCOIR](#) para gestionar las solicitudes universitarias y solicitar los expedientes académicos y las cartas de recomendación. Los estudiantes y los padres pueden ver nuestro [documento Consejos útiles para estudiantes de último año](#) para obtener asistencia con SCOIR. Además, los estudiantes pueden programar citas con nuestra asesora de Carreras Universitarias y Profesiones, Blythe Masura.

## Búsqueda de universidades y solicitudes

¿Necesitan más orientación con el proceso de búsqueda de universidades o con la presentación de solicitudes? Los esperamos en la Noche de información universitaria de Parent University el 6 de septiembre desde las 6:00 p. m. en el auditorio. Esperamos a todos los padres de los estudiantes de tercer y último año.

La Noche de FAFSA se pospondrá. Se realizarán algunos cambios en el proceso de solicitudes y se espera que comience en diciembre de 2023 para la clase de 2024. Pronto anunciaremos novedades sobre la Noche de FAFSA de noviembre para educar a padres.

## Comisión de Asistencia para Estudiantes de Illinois (ISAC)

Algo que pueden hacer antes de que inicie el proceso de solicitudes es crear una identificación de Ayuda Federal para Estudiantes (Federal Student Aid, FSA) para ustedes y sus hijos. Esto es obligatorio y se puede hacer al ingresar al sitio web de [Ayuda Federal para Estudiantes](#).

## Noticias del centro de carreras universitarias y profesionales

[Boletín de septiembre](#)

## Información útil del consejero

¿Necesitan ayuda para comunicarse con el consejero de sus hijos o necesitan información general sobre los servicios estudiantiles? Consulten nuestro [documento de recursos de SST](#) para obtener asistencia.

## Recordatorios:

Exámenes SAT: 7 de octubre de 2023. Deben inscribirse antes del 7 de septiembre en [www.collegeboard.org](http://www.collegeboard.org)

ACT: 28 de octubre de 2023. Deben inscribirse antes del 22 de septiembre en [www.actstudent.org](http://www.actstudent.org)





# Grant Community High School



## Distrito 124

# CALENDARIO

## 2023

## 2024

9 de agosto	Orientación para primer año	8 de enero	Se reanudan las clases y comienza el segundo semestre
10 y 11 de agosto	Día institucional; los estudiantes no asisten	10, 17, 24 y 31 de enero	Reunión sobre mejoras escolares a las 9:25 a. m.; horario de inicio flexible
14 de agosto	1er. día de asistencia de los estudiantes	15 de enero	Día de Martin Luther King Jr.; feriado escolar
16, 23 y 30 de agosto	Reunión sobre mejoras escolares a las 9:25 a. m.; horario de inicio flexible	7 de febrero	Informe sobre el progreso
31 de agosto	Noche de regreso a la escuela; los estudiantes se retiran antes, a la 1:35 p. m.	7, 14, 21 y 28 de febrero	Reunión sobre mejoras escolares a las 9:25 a. m.; horario de inicio flexible
4 de septiembre	Día del Trabajo; feriado escolar	16 de febrero	Día del Instituto; los estudiantes no asisten
6, 13, 20 y 27 de septiembre	Reunión sobre mejoras escolares a las 9:25 a. m.; horario de inicio flexible	19 de febrero	Día del Presidente; no hay clases
13 de septiembre	Informe sobre el progreso	6, 13 y 20 de marzo	Reunión sobre mejoras escolares a las 9:25 a. m.; horario de inicio flexible
22 de septiembre	Bienvenida	13 de marzo	Informe sobre el progreso
4, 18 y 25 de octubre	Reunión sobre mejoras escolares a las 9:25 a. m.; horario de inicio flexible	Del 25 al 29 de marzo	Receso de primavera
6 de octubre	Día del Instituto; los estudiantes no asisten	3, 17 y 24 de abril	Reunión sobre mejoras escolares a las 9:25 a. m.; horario de inicio flexible
9 de octubre	Día de la Raza; feriado escolar	10 de abril	Exámenes PSAT/SAT
11 de octubre	Exámenes PSAT/NMSQT	19 de abril	Informe sobre el progreso
17 de octubre	Informe sobre el progreso	1 y 8 de mayo	Reunión sobre mejoras escolares a las 9:25 a. m.; horario de inicio flexible
26 de octubre	Conferencias de padres, y maestros de 5:00 p. m. a 8:00 p. m.	3 de mayo	Baile de graduación; los estudiantes se retiran a la 1:35 p. m.
27 de octubre	Conferencias de padres y maestros de 8:00 a. m. al mediodía; los estudiantes no asisten	14 y 15 de mayo	Exámenes finales del último año
1, 8, 15 y 29 de noviembre	Reunión sobre mejoras escolares a las 9:25 a. m.; horario de inicio flexible	17, 20 y 21 de mayo	Exámenes finales de primero, segundo y tercer año
16 de noviembre	Informe sobre el progreso	19 de mayo	Graduación
22, 23 y 24 de noviembre	Receso de Acción de Gracias; no hay clases	22, 23, 24, 28 y 29 de mayo	Días de emergencia, si fuese necesario
6 y 13 de diciembre	Reunión sobre mejoras escolares a las 9:25 a. m.; horario de inicio flexible	27 de mayo	Día de los Caídos
20, 21 y 22 de diciembre	Exámenes del semestre		
Del 25 de diciembre al 5 de enero	Receso invernal		

- ◆ Orientación para primer año
- ★ Primer día de clases
- Conferencias de padres y maestros
- ✗ Los estudiantes no asisten
- △ 9:25 a. m.; horario de inicio flexible
- Fin del semestre
- ☀ Graduación

Agosto de 2023							Septiembre de 2023							Octubre de 2023							Noviembre de 2023							Diciembre de 2023						
DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA
		1	2	3	4	5						1	2	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4						1	2
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	30	29	30	31					26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30
																												31						

Enero de 2024							Febrero de 2024							Marzo de 2024							Abril de 2024							Mayo de 2024							
DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA	DO	LU	MA	MI	JU	VI	SA	
						6					1	2	3						1	2		1	2	3	4	5	6					1	2	3	4
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	
28	29	30	31				25	26	27	28	29			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31		
														31																					

El calendario está sujeto a revisiones  
Actualizado: 5/18/2023