



# Grant Community High School

Boletín del distrito

Noviembre de 2023

Página 2  
Excelencia en la educación  
Fotos del anuario

Página 3  
ILMEA  
Dancing with the Dogs

Página 4  
Parent University

Página 5  
Programa de salud Penwasciz  
Clase de 2013  
PSAT/NMSQT

Página 6  
Semana de la psicología escolar  
Agradecimiento  
a los miembros de la Junta

Página 7  
Exámenes AP

Página 8  
Obra de otoño  
Premio Globo de Oro

Página 9  
Exalumnos destacados  
Día de los Muertos

Página 10-11  
Momentos destacados de los  
deportes de otoño

Página 12-13  
Actualizaciones del plan de estudios  
Construcción

Página 14  
Boletín de calificaciones escolar de  
Illinois

Red Zone

Página 15  
Fido Festival  
Reciclado de telas  
Acoso cibernético

Página 16  
Sucesos Bulldog

Página 17  
Keep It RED

Página 18  
Consejeros

Página 19  
Calendario

## Estudiante del mes Zuzanna Janicki



El estudiante del mes de noviembre de Grant Community High School es la estudiante de último año Zuzanna Janicki, hija de Maciej y Anna Janicki de Fox Lake.

Los logros académicos de Zuzanna incluyen su ingreso a la National Honor Society durante su segundo año y su trabajo como editora/tesorera. Obtuvo un lugar en el Cuadro de honor todos los semestres, calificó para la certificación Microsoft, tomó varias clases AP y actualmente tiene un promedio general impresionante de 4,78.

Sus actividades extracurriculares son variadas e incluyen el Consejo Estudiantil (donde trabaja como secretaria), FCCLA, el equipo académico, el equipo de teatro (donde diseña disfraces), Snow Dogs, el Consejo de la clase y Bulldog Buddies. Además, fue elegida capitana del equipo académico. Asistió a Illinois Theater Fest, los premios Rotary Youth Leadership Awards, el campamento de innovación y a la clases de Creación de Portafolio, Diseño de Moda y Construcción de School of the Art Institute of Chicago. Recibió el premio "Golden Rose" de la Archdiocese of Chicago, el premio de disfraces PAS, una medalla de plata en la competencia estatal FCCLA por diseño de ropa informal y el premio al Orgullo Bulldog.



Zuzanna ha servido en el altar y ha sido líder de la escuela bíblica de vacaciones en Transfiguration Church en Wauconda, mentora de pares de 6.º a 8.º grado, voluntaria en el Innovation Camp de verano, Feed My Starving Children y otras oportunidades de NHS, y tutora de pares en estudios sociales. Además de todas sus actividades, Zuzanna ha trabajado en el Distrito Northbrook Park como diseñadora de disfraces asistente para la comunidad teatral infantil y como modista/costurera independiente. Le gusta ver películas, coser, diseñar, trabajar con la moda, leer, tomar fotografías, hacer snowboarding, ir de campamento e ir a conciertos.

Sus planes para el futuro incluyen obtener una Licenciatura en Bellas Artes enfocada en Diseño Teatral y Tecnología con énfasis en Diseño de Disfraces en Columbia College en Chicago.

### Board of Education

Steve Hill, *presidente*  
Kathy Kusiak, *vicepresidenta*  
John Jared, *secretario*

Shelly Booth  
Ivy Fleming  
Ed Lescher  
Bob Yanik



# Ganadora del premio Excelencia en la Educación: Courtney Spreitzer



Courtney Spreitzer merece el premio Excelencia en la Educación porque ejemplifica la misión, la visión y los valores de Grant Community High School. Demuestra adaptabilidad y perseverancia mediante su enseñanza a los estudiantes, su dedicación en el equipo de aprendizaje profesional y sus esfuerzos colaborativos con nuestro equipo de Intervenciones y Apoyos Conductuales Positivos (Positive Behavior Interventions & Supports, PBIS) y su trabajo en toda la escuela.

Es una gran educadora que apoya a sus estudiantes al reunirse con ellos donde estén y los alienta a exceder sus propias creencias y expectativas sobre sí mismos. Usa datos para tomar decisiones informadas y se la admira como líder entre intervencionistas al trabajar con nuevas estrategias e iniciativas. Trabaja con nuevos programas como medio para fomentar el aprendizaje de los estudiantes y alcanzar los objetivos personales que establecen conjuntamente.

Además, trabaja muy bien con su coprofesora al crear un espacio equilibrado en el que los estudiantes saben que tendrán que ser responsables ante adultos de confianza. Demuestra empatía con los estudiantes en su trayectoria educativa y valora la comunicación en su trabajo. Courtney apoya a su departamento al responder preguntas, demostrar cómo y por qué se deben usar los recursos y al defender estrategias y herramientas basadas en evidencia en todo momento.

Fuera del aula, promueve vínculos saludables e inspiradores con los estudiantes mediante su trabajo con el equipo de PBIS. Sus esfuerzos colaborativos ayudan a fomentar nuestros esfuerzos al destacar la iniciativa RED y se esfuerza para que los estudiantes y el personal sean las mejores personas que pueden ser.

Por estos motivos y más, Courtney sin dudas merece este premio.



## Cómo pedir las fotos del anuario

¿Quisieran ver las fotos de sus hijos del día de fotografías? Encontrarán la información para pedir y obtener las fotografías en la página de inicio VIP GCHS. Después de que se tomen las fotografías, se recomienda que las familias visiten la página de inicio y busquen las fotos de los estudiantes en la galería "Retratos". Si necesitan asistencia para pedir las fotografías, comuníquense con VIP ([supportvipis.com](http://supportvipis.com)).



# Los Bulldogs nos representan en ILMEA

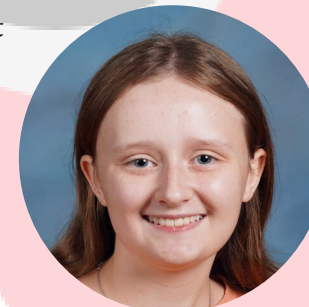
Después de un riguroso proceso de audición, cuatro estudiantes de música fueron seleccionados para representar a Grant en el Festival del Distrito 7 de la Illinois Music Education Association (ILMEA) el sábado 4 de noviembre en Glenbrook South High School en Glenview. La trompetista de último año, Ella Avallone, regresará a la banda del Distrito por CUARTO año consecutivo. Además, tres cantantes de Grant fueron seleccionados para integrar el coro. Los estudiantes de último año, Zach Langhoff y Abbey Schiller, además del estudiante de segundo año, Myles Foreman, cantarán en el Coro del Distrito. Durante el Festival, los estudiantes de Grant unirán sus fuerzas a las de otros cientos de músicos talentosos de todo el Distrito 7, que abarca el extremo noreste del estado. Los estudiantes participarán en un día completo de ensayos bajo la dirección de directores de nivel universitario. El día del Festival concluirá con un concierto final en el que actuarán la banda, el coro y la orquesta del Distrito 7. Felicitaciones a Ella, Zach, Abbey y Myles por este logro, y les deseamos muy buena suerte en el festival.



Ella Avallone



Zach Langhoff



Abbey Schiller



Myles Foreman

## Dancing with the Dogs

El Programa de baile de Grant celebró el evento Inaugural Dancing with the Dogs el jueves 3 de noviembre, donde unió algunas rutinas entretenidas.

Con la ayuda de los miembros del programa de baile, nuestros equipos de fútbol, lacrosse, de la banda y de golf femenino salieron a la pista y se divertieron al mostrar todos los movimientos que aprendieron. Felicitamos al equipo de lacrosse por ganar el premio People's Choice Award y al equipo de fútbol por ser los PRIMEROS campeones de Dancing with the Dogs de la historia.

Si se las perdieron, podrán ver las [presentaciones](#) gracias a Grant Dance. Para quienes deseen obtener uno (o dos) de los divertidos artículos de la subasta, Dance ha publicado la [subasta silenciosa en línea](#), que estará disponible todo el fin de semana. Echen un vistazo a lo que tienen en subasta y hagan sus ofertas antes de que termine el fin de semana. El programa está increíblemente agradecido por todo el apoyo recibido y no podemos esperar para entregar los premios. Sigán al equipo de baile en Instagram para no perderse el inicio de la temporada de competencias de invierno.



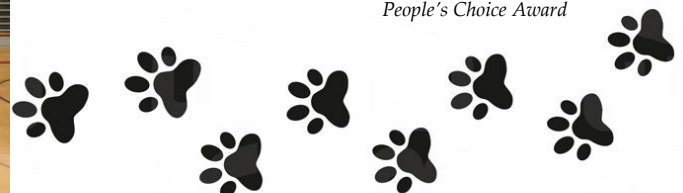
Bailando con los campeones



Bailando con los ganadores del premio Dogs People's Choice Award



Dancing with the Dogs: bailarines y entrenadores del equipo



# Próximos programas de Parent University

*Trabajar juntos para crear éxito para su hijo*

## 1 de noviembre: Noche sobre AP y créditos dobles

Será una tarde informativa diseñada para padres cuyos hijos estén considerando tomar cursos AP o de créditos dobles. Amanda Harmer, la nueva administradora del Programa de preparación universitaria y créditos dobles en College of Lake County, fue la oradora principal de este evento y brindó información valiosa sobre cómo este curso puede beneficiar a los estudiantes a largo plazo. Además, hubo una breve presentación sobre cada clase AP o de créditos dobles para los padres. Puede encontrar información sobre este evento en la sección [Parent University](#) de nuestro sitio web.

## 6 de diciembre: Cómo desarrollar una mente resiliente Edición para padres

Los esperamos en esta presentación especial presencial de la terapeuta Audrey Grunst, LCSW, de Simply Bee Counseling. La presentación se enfoca en enseñar las cinco herramientas básicas para desarrollar el bienestar emocional mediante el modelo de crecimiento y resiliencia .

Para todas las sesiones, las puertas abrirán a las 6:00 p. m. para que se inscriban.

Recomendamos estacionar en el estacionamiento para estudiantes e ingresar por la puerta 9. Las sesiones comienzan a las 6:30 p. m. .

Parent University es el nombre de una serie de talleres y eventos diseñados para apoyar a padres, tutores y cuidadores. Se recomienda que se [inscriban previamente](#), pero no es obligatorio.

## CÓMO DESARROLLAR UNA MENTE RESILIENTE: EDICIÓN PARA PADRES

Esta presentación se enfoca en enseñar las cinco herramientas básicas para desarrollar el bienestar emocional a través del modelo de crecimiento y resiliencia. Nuestra misión es darles a los padres las habilidades necesarias que apoyen el crecimiento emocional y mental

### Objetivos:

Comprender los 4 elementos clave para tener un autoconocimiento

Observar las reacciones automáticas

Aprender a responder con habilidades ante los factores estresantes

Integrar nuevas habilidades dentro del apoyo social

Reflexionar, cambiar y desarrollar una mentalidad óptima



6 DE DICIEMBRE DE  
6:30 P. M. A 7:30 P. M.



PRESENTADO POR AUDREY  
GRUNST, LCSW

TERAPEUTA Y DIRECTORA DE  
SIMPLY BEE COUNSELING

Serie de SEL  
para cuidadores

11 de enero

Gratitud  
Bondad y empatía  
Conciencia plena

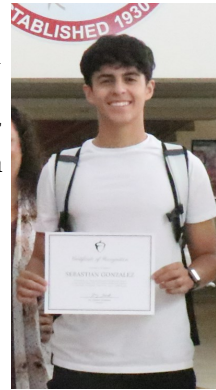
14 de marzo

Tecnología y SEL  
Establecimiento de  
objetivos  
Reflexión



## Bulldog seleccionado para el Programa de carreras de salud Penwasciz

El programa Penwasciz ha sido un programa activo de estudiantes voluntarios en Condell Medical Center durante más de 60 años. Les da a los estudiantes de tercer y último año de secundaria (que tengan al menos 16 años) del área del condado de Lake la oportunidad de seguir y conocer a profesionales de la atención médica en varios contextos. La exposición a distintas carreras puede ayudar a los estudiantes a comprender mejor cómo es un día realista para los profesionales de la atención médica. Este año, 37 estudiantes fueron aceptados en el programa y se dividirán en grupos clínicos que participarán en rotaciones semanales de dos horas al seguir al personal médico en áreas de servicios de enfermería y apoyo dentro del hospital. De esos 37 estudiantes, uno de nuestros Bulldog fue elegido entre 305 solicitantes. Mediante interacciones y observaciones directas con los pacientes, Penwasciz ayudará a mejorar la experiencia en el hospital de Sebastian Gonzalez y reforzará su deseo de estudiar una carrera en el ámbito médico. Le deseamos a Sebastian toda la suerte en su nueva aventura y no podemos esperar para saber cómo le va en Condell.



Sebastian Gonzalez

# PSAT/ NMSQT®



Los estudiantes que rindieron el examen PSAT/NMSQT el miércoles 11 de octubre de 2023, pueden acceder a sus puntuaciones desde el 6 de noviembre en sus cuentas de College Board. Los estudiantes que no tengan una cuenta de College Board deben ingresar al sitio web para [crear una cuenta](#) hoy mismo. Si el estudiante ya tiene una cuenta de College Board, pero no recuerda cuáles son sus credenciales, debe solicitar asistencia a College Board llamando al (866) 756-7346.

Los estudiantes pueden usar sus puntuaciones para practicar y mejorarlas en primavera. Pueden usar las puntuaciones de PSAT/NMSQT [para recibir recursos gratuitos y personalizados de Khan Academy](#) y desarrollar un plan de estudios. El contenido de cursos SAT de Khan Academy incluye videos, artículos y ejemplos de trabajo diseñados para ayudar a comprender y vivir la experiencia del paquete de exámenes SAT digitales. La fecha de examen de primavera para GCHS será el 10 de abril de 2024.

## La clase de 2013 le retribuye a la comunidad Bulldog

*Bulldogs apoyan a otros Bulldogs*

Siempre es maravilloso ver a nuestros exestudiantes en el campus en los eventos de bienvenida, y la de este año fue especialmente conmovedora, ya que pudimos ver en persona el crecimiento de nuestros estudiantes que se han convertido en ciudadanos responsables y productivos. La clase de 2013 no solo se reunió para animar a nuestro equipo de fútbol, participar en el desfile y volver a conectar con viejos amigos, sino que también trabajó para recaudar dinero para la GCHS Foundation. Kevin O'Neil, presidente de la clase, con ayuda de varios de sus compañeros, trabajó con Whistle Stop para donar una parte de las ventas de ese fin de semana a la Foundation. Además del apoyo de un negocio local, la clase donó los fondos restantes de la reunión, lo que significa que USD 500 fueron para la Foundation.

Sin importar si se quedaron cerca de casa o si viajaron lejos después de la graduación, la clase de 2013 demostró que el espíritu Bulldog y el amor por nuestra comunidad de Grant sigue presente. El director, el Dr. Jeremy Schmidt, expresó que la clase de 2013 está "dando un ejemplo maravilloso para las promociones futuras... es increíble ver todas las cosas impresionantes que nuestros exestudiantes están haciendo con sus vidas en el mundo". Me enorgullece saber que nuestros exestudiantes están haciendo grandes cosas con sus vidas, pero también que regresan a sus raíces y retribuyen a su comunidad". Aunque la planificación de reuniones y recaudaciones de fondos requiere mucho tiempo y esfuerzo, Kevin dijo que "fue increíble volver a estar en contacto con la comunidad que nos crió". Ansiamos ver a la clase de 2013 y a otros Bulldogs graduados en otros eventos, escuchar sobre sus vidas y continuar fortaleciendo a la comunidad de Grant con ellos.



# Semana Nacional de la Psicología Escolar

*Del 6 al 10 de noviembre de 2023*

La Semanal Nacional de la Psicología Escolar (NSPW) es el momento perfecto para reconocer y mostrar nuestro agradecimiento por los psicólogos escolares, que apoyan el aprendizaje y la salud mental y conductual de los estudiantes, promueven climas escolares positivos e inclusivos, trabajan en equipos de seguridad y crisis escolares, y colaboran con las familias, los maestros y los administradores para mejorar los resultados de los estudiantes. El tema “Crecer juntos” reconoce los cuatro aspectos del crecimiento que son fundamentales para crear entornos de aprendizaje eficaces y la función de los psicólogos escolares para apoyar el bienestar y el aprendizaje de los estudiantes. Tenemos la suerte de contar con tres psicólogos en nuestro equipo: el Sr. Fischer, la Dra. Petrova y la Srta. Lesiak.

**Las personas crecen a su manera, a menudo a su propio ritmo, un proceso que se ve influenciado por el compromiso y la interacción con su entorno.** Los psicólogos escolares son fundamentales para ayudar a los demás a comprender cuáles son los apoyos y las estrategias, así como los cambios en los contextos, que ayudarán mejor a cada estudiante.

**El compromiso y la interacción con los demás, es decir, formar parte de una comunidad dinámica, favorece nuestro crecimiento.** Esto incluye crear escuelas inclusivas que den la bienvenida a todos, ayudar a desarrollar las aptitudes socioemocionales de los estudiantes y garantizar que todos los estudiantes tengan una conexión con un adulto de confianza. Los psicólogos escolares pueden ayudar a los estudiantes y al personal a identificar formas de reforzar estas conexiones y a verse a sí mismos como un beneficio para la comunidad escolar más amplia.

**La diversidad es un ingrediente poderoso de nuestro crecimiento.** Los psicólogos escolares tienen la responsabilidad de reforzar escuelas inclusivas en las que cada estudiante se sienta visto y valorado. Realmente podemos crecer juntos (y acercarnos) si intentamos comprender nuestras diferencias a través del lente del respeto.

**Cada etapa contribuye a un crecimiento continuo.** Existen etapas en las que el crecimiento es rápido y sólido. Para los estudiantes, esto incluye aprender nuevas habilidades, dominar contenidos, superar desafíos o lograr una meta. Existen etapas en las que debemos desarrollar nuestra capacidad de crecimiento. Los psicólogos escolares pueden ser defensores en este proceso, que puede incluir evaluar las necesidades, defender para mejorar la proporción de prestación de servicios o cambiar los sistemas generales a fin de brindar un mejor apoyo a los estudiantes.

## ***Agradecimiento a los miembros de la Junta Escolar***

El 15 de noviembre será el Día de los Miembros de la Junta Escolar y se celebrará en todo el estado de Illinois. Este día honorario es una oportunidad para que el distrito y la comunidad demuestren su apoyo por nuestra Junta Educativa y su compromiso con los estudiantes de GCHS.

Los miembros de la Junta Escolar trabajan como voluntarios públicos sin goce de sueldo por el beneficio de los estudiantes y los residentes de la comunidad. Son defensores de primera línea que brindan una voz y visión local para el Distrito y buscan crear oportunidades educativas significativas para cada uno de los niños.

Los miembros de la Junta dedican una gran cantidad de su tiempo personal al Distrito. Asisten a reuniones mensuales y del comité, participan en actividades de desarrollo personal, asisten a una variedad de funciones educativas y trabajan para garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a los recursos educativos que necesitan para tener éxito. Esta dedicación suele robarles tiempo que podrían estar compartiendo con sus familias.

Las comunidades exitosas tienen escuelas públicas de alta calidad que son una fuente de orgullo local entre los residentes. El liderazgo y la visión ejemplificados por los miembros de la junta afectan directamente no solo al distrito escolar, sino que cambian las vidas de casi todos los residentes de una forma u otra. El 15 de noviembre ha sido designado como el Día de los Miembros de la Junta Escolar en Illinois. El liderazgo para nuestra comunidad y nuestra escuela comienza con el trabajo incansable de la junta educativa local. Agradecemos que reconozcan los esfuerzos de los miembros de nuestra junta escolar local en este día.

*Thank  
you!*

Steve Hill  
Presidente

Kathy Kusiak  
Vicepresidente

John Jared  
Secretario

Shelly Booth

Ivy Fleming

Ed Lescher

Bob Yanik



# Inscripción a los exámenes AP

Llegó el momento de pagar los exámenes AP o la tarifa de preinscripción para que su hijo pueda rendirlos, en caso de que se haya inscrito en uno o más cursos de Colocación Anticipada (AP) este año en Grant Community High School. Después de que el estudiante decida que rendirá el examen, los padres deberán ingresar al sistema RevTrak en [grant.revtrak.net](http://grant.revtrak.net) para pagarlo. El pago de la preinscripción debe hacerse antes del 14 de noviembre para que se le reserve al estudiante un lugar el día del examen.

Los exámenes AP son una parte importante de todos los cursos AP. Este es un examen estandarizado de College Board que se administra en todo el país y funciona como punto de referencia para reconocer las capacidades de su hijo. Aunque la participación en el examen es opcional, alentamos a todos los estudiantes para rendir el examen. Si obtienen una calificación exitosa, pueden recibir un crédito universitario o una colocación anticipada en diferentes universidades gracias a este examen. El costo del examen es menor al de la matrícula universitaria para el mismo curso.

El examen tiene un costo. El costo total de cada examen AP es de USD 98,00. College Board y el Estado de Illinois también ofrecen programas para subsidiar las tarifas para estudiantes que reciban almuerzo gratuito o a precio reducido. Si este fuera el caso, el costo sería de USD 62,00 por examen. Si su hijo recibe almuerzos gratuitos o a precio reducido y paga la tarifa reducida del examen, comuníquese con la Sra. Jones en nuestra Oficina del Plan de Estudios o por teléfono llamando al 847-973-3800. Sin dudas, trabajaremos con los estudiantes y las familias para asegurarnos de que todos los estudiantes calificados puedan rendir los exámenes de colocación anticipada.

## **Plazos importantes para las inscripciones a los exámenes AP para los cursos de todo el año o de un semestre:**

- Viernes, 3 de noviembre de 2023: Los estudiantes que rindan el examen deben pagar una tarifa mínima de preinscripción de USD 40,00 por examen.
- Viernes, 10 de noviembre de 2023: Los profesores AP verificarán con todos los estudiantes que la inscripción al examen esté correcta en el sistema y que hayan pagado las tarifas de preinscripción.
- Lunes, 13 de noviembre de 2023: La inscripción al examen AP habrá finalizado. Se cancelarán las inscripciones a exámenes para las que no se haya pagado la tarifa de preinscripción de USD 40,00.
- Miércoles, 15 de noviembre de 2023: Entrarán en vigencia las tarifas de inscripción tardía o de cancelación del examen. Si los estudiantes se inscriben a un examen AP de un curso anual o del primer semestre en esta fecha o después de esta fecha, se cobrará una tarifa adicional de USD 40,00. Si un estudiante decide cancelar un examen en esta fecha o después, pierde la tarifa de preinscripción de USD 40,00.
- Viernes, 23 de febrero de 2024: Se debe pagar el saldo o se cancelará el examen y el estudiante perderá la tarifa de preinscripción de USD 40,00.
- Los cursos AP del segundo semestre tendrán otros plazos y se notificarán al comienzo del segundo semestre.

No duden en comunicarse con el profesor de su hijo o con el Dr. Noisey, el director del Plan de estudios, enseñanza y evaluación, si tienen alguna pregunta sobre el programa Colocación Anticipada. En nombre de los profesores y de la administración, quisiéramos desearles lo mejor a todos nuestros estudiantes mientras se preparan para estos exámenes tan importantes.

*¡MUCHAS GRACIAS!*

Agradecemos a todos los padres y los estudiantes que asistieron a las conferencias entre padres, estudiantes y profesores. Agradecemos que se hayan tomado el tiempo de reunirse con los profesores de su hijo y ansiamos tener más conversaciones importantes en el futuro.





## Se acerca la noche de estreno de Clue

Basada en la icónica película de Paramount de 1985 que se inspiró en el clásico juego de mesa de Hasbro, Clue: On Stage es una divertidísima farsa con misterio y asesinato. La historia comienza en una mansión remota, donde seis personas misteriosas reciben una invitación a una cena organizada por un anfitrión anónimo, en la que el asesinato y el chantaje están en el menú. Bajo distintos seudónimos, el Coronel Mostaza (Payton Evans), la Sra. Blanco (Sammy Hernandez), el Sr. Verde (Frank Niecikowski), la Sra. Azulino (Jacki Bendfeldt), el profesor Ciruela (Ian Hansen) y la Srta. Escarlata (Sammie Cruz), y sin poder

revelar información adicional, pronto se descubre que todos son víctimas del mismo chantajista, el Sr. Boddy (Evan Johnson), el anfitrión de la noche.

A cada uno se le presenta un arma y una opción: pagarle el doble al extorsionista o matar al mayordomo inocente. Cuando el anfitrión aparece muerto, todos son sospechosos. Dirigidos por Wadsworth (Zach Langhoff), el mayordomo, la Srta. Escarlata, el profesor Ciruela, la Sra. Blanco, el Sr. Verde, la Srta. Azulino y el Coronel Mostaza corren para encontrar al asesino a medida que se acumulan las personas muertas. Lo que sigue es una velada disparatada y bufonesca llena de asesinatos, misterios y risas mientras intentan descubrir al culpable entre los criminales. Clue es la comedia de misterio que dejará con la boca abierta tanto a los fanáticos de culto como a los recién llegados que intenten descubrir... QUIÉN lo hizo, DÓNDE y CON QUÉ. Ya no es solo un juego: los asesinatos, el misterio y el caos aguardan. Únanse a la celebración para ver al elenco en el escenario los días 17, 18 y 19 de noviembre.

Los boletos se venden en línea y cuestan USD 7 para los adultos y USD 5 para estudiantes/adultos mayores. Se cobrará USD 1 por cada boleto que se adquiera [en línea](#). Los boletos estarán disponibles en la puerta las noches de la obra, pero tengan en cuenta que habrá opciones de asientos limitadas.

### Camila Serrano es la ganadora del premio Globo de Oro en Estudios Sociales del mes de octubre.

El Departamento de Estudios Sociales se complace en entregar el premio Globo de Oro del mes de octubre a Camila Serrano por su dedicación al éxito académico y su voluntad para dar siempre lo mejor. Según su profesora, la Sra. Becmer, Camila “no toma atajos; sin importar la tarea, da un esfuerzo del 100 %, y obtiene su recompensa”. Esta mentalidad tiene un impacto positivo en

toda la clase, ya que Camila suele aportar grandes ideas a los debates que impulsan a sus compañeros a profundizar en el texto o el tema. La sed de conocimiento de Camila y su pasión por estar a la altura de las expectativas (ya sean suyas o de otras personas) hacen que sea la ganadora perfecta del Globo de Oro. ¡Continúa con este trabajo excelente, Camila!



El Departamento de Estudios Sociales le entregó a Camila el premio Globo de Oro.

### Anakari Remback es la ganadora del premio Globo de Oro en Estudios Sociales del mes de noviembre.



El Departamento de Estudios Sociales le presentó a Anakari el Premio Globo de Oro.

El Departamento de Estudios Sociales se complace en entregar el premio Globo de Oro del mes de noviembre a Anakari Remback por su entusiasmo a la hora de crecer, aprender y entender el contenido durante este semestre. Actualmente, Kari está tomando la clase de Psicología AP con la Sra. Notriano, y si bien algunos días son más difíciles que otros por el ritmo más rápido, la Sra. Notriano expresó que “está muy impresionada por la determinación y los esfuerzos de Kari... Ella no se da por vencida”. Con tantos contenidos que se cubren en Psicología AP, Kari hace un buen uso de los recursos que la rodean, incluidos sus compañeros de clase. La Sra. Notriano señaló que Kari solía ofrecer apoyo a sus compañeros y que los alentaba sin importar cuál fuera la tarea. En general, ha sido una gran incorporación a la clase, ya que es una persona a

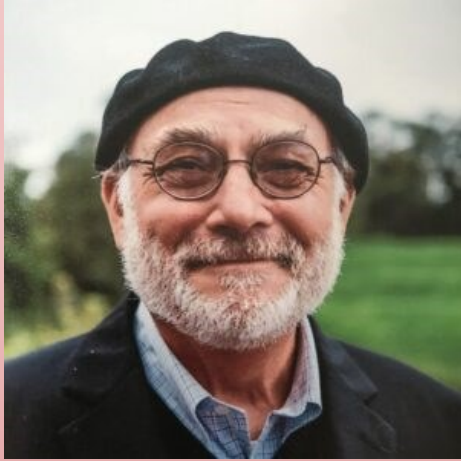
quien todos pueden recurrir y se compromete a dar lo mejor. Por todos estos motivos, Kari es un gran ejemplo de cómo es una ganadora del premio Globo de Oro. ¡Felicitaciones, Kari! ¡Continúa con este trabajo excelente!



## EXALUMNO DESTACADO:

Leland Austin Gagnebin

Clase de 1965



Los estudiantes de la clase de Español 5 de la Señora Catarino han aprendido sobre el Día de los Muertos (Day of the Dead) y sobre la importancia cultural de la celebración, y crearon ofrendas como tarea.

El Día de los Muertos es una celebración mexicana en la que las familias se reúnen para recordar a sus seres queridos que han fallecido. Las ofrendas pueden tener dos, tres o hasta siete niveles, y cada uno está decorado con un gran simbolismo. Las velas se colocan cerca de la parte superior para simbolizar el amor por los seres queridos fallecidos y actúan como luz guía para sus espíritus. Se coloca una hoja debajo de las velas para representar la unión entre la vida y la muerte. Se usa incienso para purificar las almas de los muertos y ahuyentar a los espíritus malvados. Se colocan flores como guía para los espíritus en el mundo de los mortales mientras regresan hacia sus familias. Muchos más elementos pueden formar parte de una ofrenda, pero lo que los une a todos es el vínculo familiar. Para su tarea, los estudiantes investigaron a personas famosas fallecidas para aprender más sobre sus vidas y qué era importante para ellas. Después de recopilar la información, comenzaron a construir la base de su ofrenda y luego la decoraron para incluir tres cosas que eran importantes para la persona que investigaron.

## Bulldogs celebran el Día de los Muertos

Los estudiantes de la clase de Español 5 de la Señora Catarino han aprendido sobre el Día de los Muertos (Day of the Dead) y sobre la importancia cultural de la celebración, y crearon ofrendas como tarea.

El Día de los Muertos es una celebración mexicana en la que las familias se reúnen para recordar a sus seres queridos que han fallecido. Las ofrendas pueden tener dos, tres o hasta siete niveles, y cada uno está decorado con un gran simbolismo. Las velas se colocan cerca de la parte superior para simbolizar el amor por los seres queridos fallecidos y actúan como luz guía para sus espíritus. Se coloca una hoja debajo de las velas para representar la unión entre la vida y la muerte. Se usa incienso para purificar las almas de los muertos y ahuyentar a los espíritus malvados. Se colocan flores como guía para los espíritus en el mundo de los mortales mientras regresan hacia sus familias. Muchos más elementos pueden formar parte de una ofrenda, pero lo que los une a todos es el vínculo familiar.

Para su tarea, los estudiantes investigaron a personas famosas fallecidas para aprender más sobre sus vidas y qué era importante para ellas. Después de recopilar la información, comenzaron a construir la base de su ofrenda y luego la decoraron para incluir tres cosas que eran importantes para la persona que investigaron.



Los estudiantes de la clase de Español 5 de la Señora Catarino presentan sus ofrendas.



**BPAC PRESENTS**  
**Day of the Dead**

**NOV 4 Saturday** | **10 am - 1 pm**  
Stanton Middle School  
101 Hawthorne Lane  
Fox Lake, IL 60020

Tattoos, Music, Face and Pumpkin Painting.  
Feel free to wear your Halloween costume.  
Please help us decorate the Altar of the dead.  
Bring a photo and something special of your loved ones.

FREE Event for families of Districts 114, 124, and 37.



*Varsity Volleyball team celebrates a victory at their Pink Out match.*

**El equipo de vóley femenino** viajó para el último partido de la temporada y de la liga contra Lakes. Antes del partido, nuestro equipo y Lakes estaban invictos en la competencia. El gimnasio estaba lleno de fanáticos de ambos equipos que demostraron una gran energía durante los tres sets. Sin importar la diferencia de puntos, nuestras Bulldogs continuaron haciendo su mejor esfuerzo y terminaron la noche en el segundo puesto en la competencia NLCC. Después del partido en Lakes, el equipo JV celebró otro encuentro en el que perdió un partido muy difícil contra Stevenson y derrotó a Mundelein y Antioch. Terminaron el día con un empate por el primer puesto con Stevenson. La semana siguiente, el equipo principal se enfrentó a McHenry

en la competencia regional en la primera vuelta. Las Warriors ganaron impulso rápidamente y se llevaron la victoria a casa en dos sets. Con tanto crecimiento y progreso durante la temporada, ya estamos emocionados por volver a ver a las jugadoras en el campo

**El equipo de fútbol** se ganó su lugar en las eliminatorias esta temporada después de vencer a North Chicago Warhawks en el último partido de la temporada. Nuestros Bulldogs se enfrentaron a Wauconda en la primera ronda de eliminatorias, lo que nos dio otra batalla de los Bulldogs. Wauconda comenzó la noche con una anotación en los primeros cuatro minutos y nuestros Bulldogs empataron poco después con un pase de anotación de Matt Gipson a Jose Muñoz. Con una gran línea defensiva, obligamos a Wauconda a patear y Grant se apoderó del balón en la línea de yarda 26 de Wauconda. A mitad del segundo cuarto, Gipson le arrojó el balón a Jake George detrás de la zona de anotación para que Grant anotara otro punto.



*Los miembros del equipo celebran con Jose Munoz después de anotar para Grant.*

Hacia el último cuarto, Wauconda tomó posesión y sumó otra anotación en el marcador. Tres minutos después, Wauconda interceptó un pase de Grant y logró otra anotación para tener una ventaja de 21-14. Cuando quedaba un solo minuto en el último cuarto, Grant logró una anotación y tomó la decisión de correr el balón para obtener dos puntos y garantizar la victoria. Wauconda negó los dos puntos y se apoderó del balón para la última jugada de la noche. Aunque el marcador no mostró los puntos que esperábamos, el equipo dio su mejor esfuerzo toda la noche, y nuestros deportistas hicieron que Wauconda tuviera que ganarse su victoria.



*Equipo masculino de a campo traviesa: clasificados para la competencia regional*

Nuestro equipo masculino de **a campo traviesa** se presentó en la competencia regional el fin de semana pasado y concluyó la temporada en el 15.º puesto. Tuvo su mejor split 1-5 de la temporada, ya que Ryan Golden y Nathan Kempf alcanzaron nuevos récords personales, y Niko Dayment, John Nehmzow, Maxx Haas y Memphis Roman alcanzaron las mejores puntuaciones. Michael Johnson también tuvo una gran carrera de recuperación este fin de semana. Los felicitamos por una temporada fantástica, ya que ganaron la liga y clasificaron para la competencia regional por cuarta temporada consecutiva.

El **equipo masculino de fútbol** compitió en la primera ronda de la competencia regional el mes pasado y derrotó a los Vikings de Guilford. A los 20 minutos del partido, nuestros Bulldogs lograron el primer punto con un gol de Fred Kunzer y una asistencia de Alex Luna. Miguel Nunez siguió con otro gol y asistencia de Diego Bueno en el segundo tiempo, todavía por delante de los Vikings. Cerraron la noche con una victoria de 2-0 sobre Guilford. En el partido por el campeonato regional contra Streamwood, nuestro equipo buscó un resultado positivo, pero perdió al final contra Sabres. En general, fue una temporada exitosa para el equipo, que ha sentado las bases para los equipos futuros.



*El equipo de fútbol regresa a casa después de derrotar a Guilford en la primera ronda de la competencia regional.*



*Julien Tennyson y Katie Pratt se llevan el primer puesto en dobles en bochas.*

Nuestros deportistas de las **Olimpiadas especiales** compitieron para clasificar para la competencia estatal y trajeron varias medallas en bochas. Chris Davis ganó la medalla de bronce, Nathan Pendell y Claire Watkin ganaron la medalla de plata en sus divisiones, y Katie Pratt y Julien Tennyson ganaron la medalla de oro en dobles. Katie y Julien competirán en las finales estatales esta primavera. Estén atentos a la información de la celebración a medida que avanza el año escolar.



La Cena de espaguetis anual de las **animadoras de Grant** fue todo un éxito. Agradecemos todo el apoyo de la comunidad de GCHS. Esta tradición es un gran aporte para nuestro programa y realmente agradecemos todo el amor y el apoyo recibido. Quisiéramos dar un agradecimiento especial a nuestros donantes y a todas las personas que contribuyeron a que esta noche fuera un éxito.

GoldFish Swim School

Dog N Suds

Renn Family

JV Sushi

Familia McNellis

Venture Athletics

Buona Beef

Olando's

Home Depot

Hosler Family

Lauren Bocox

Fanella's

Foxy Nails & Spa

Rookies

Crystal Ice House

Familia Tomasetti

Familia Polka

Central Clothing Company

G Nails

Carrie Joray

Lisa Kelley

Vichy Salon

Miles Family

Ace Hardware

JJ Twigs

Fairmont Shores

Werner Engraving

Salon Coccole

G's Skin Studio

GJB Cheerleading

McKee Family

Dabrowski Family

Familia Ramirez

Familia Fisher

Familia Davis

Familia Hamm

Familia Routledge

Familia Biundo

Familia Lloyd

Familia Inman

Familia Gentile

Docker's

Fratello's

Sheryl Dempsey

Fitness 120

Blooms by Brigita

Carlos's Mexican Grill

**Agradecemos especialmente al personal de la cocina de GCHS, al personal de mantenimiento de GCHS y a la escuela por ayudar a que este evento sea todo un éxito.**

# Actualizaciones del plan de estudios de 2024-2025

## MISIÓN

¿Cuál es nuestro propósito fundamental, por qué existimos?

Grant Community High School educará a todos y cada uno de nuestros estudiantes para que sean ciudadanos responsables y productivos que podrán afrontar los desafíos del futuro de manera eficaz.

Los estudiantes tendrán la oportunidad de desarrollarse a nivel intelectual, emocional y físico en un entorno seguro que les brinda apoyo.



## VISIÓN

¿En qué debemos convertirnos para lograr nuestro propósito fundamental?

Como todos los estudiantes pueden aprender y pertenecer, nos transformaremos en una comunidad unida de modelos a seguir empoderados, comprometidos y con propósito que fomente una cultura de confianza y responsabilidad recíprocas.



## VALORES

¿Cómo debemos comportarnos para lograr nuestra misión, visión y metas?

El personal de Grant demuestra: adaptación, comunicación, colaboración, empatía social e integridad.



## METAS

¿Cómo sabremos si estamos logrando una diferencia?

Los estudiantes de Grant demuestran: adaptación y perseverancia, resolución de problemas, integridad, empatía, poder de comunicación y una mentalidad de estudiante empoderado.

La misión de Grant Community High School es educar a todos los estudiantes para que sean ciudadanos responsables y productivos capaces de afrontar con eficacia los retos que se les presenten en el futuro. Para lograr esta misión, la administración de Grant le propuso varios cambios en el plan de estudios a la Junta Educativa para que los aprobara durante la reunión de octubre. Todos los cambios se aprobaron.

El trabajo del plan de estudios está guiado por la misión, la visión, los valores y las metas del distrito. Las recomendaciones son el resultado de esfuerzos enfocados en mejorar los logros futuros de los estudiantes, como las siguientes:

- Auditorías y revisiones frecuentes e integrales del plan de estudios que estén basadas en los estándares
- Trabajo de alineación de los estándares, las evaluaciones y del plan de estudios dentro de los departamentos
- Análisis de los datos de estudiantes en distintos niveles dentro de la organización
- Desarrollo continuo de la estructura del sistema de apoyos multinivel (Multi-Tiered System of Supports, MTSS)
- Priorización del desarrollo profesional
- Desarrollo de la estructura de los trayectos profesionales para apoyar la preparación para la universidad y la vida profesional

Las recomendaciones tratan de crear oportunidades para más estudiantes. La siguiente información describe todos los cambios aprobados para el plan de estudios del año escolar 2024-2025.

Cursos de créditos dobles: Grant Community High School se ha asociado con College of Lake County para que los estudiantes de GCHS puedan tomar algunos cursos en CLC por créditos dobles. El año siguiente, ampliaremos la oferta de cursos de créditos dobles. Los estudiantes de estas clases cumplirán los mismos requisitos previos, tendrán que alcanzar los mismos resultados del plan de estudios y obtendrán créditos en CLC y GCHS por haber completado el curso exitosamente. Estas clases tendrán crédito GPA con valor AP .

- BIO 123: Principios de la biología
- CHM 121: Química general
- ENG 121: Composición I
- ENG 122: Composición II
- HST 121: Historia de la Civilización Occidental hasta 1500
- HST 122: Historia de la Civilización Occidental desde 1500 hasta el presente
- PSC 221: Sistemas políticos comparativos
- EDU 124: Desarrollo Infantil

Cambios en las ciencias: El próximo año, la clase de Biotecnología II se revisará y se llamará Seminario AP basado en la investigación. Como resultado, será un curso AP en vez de un curso con honores. Además, los

Continúa en la página 13...

requisitos previos para las siguientes cursos se han modificado para que los próximos estudiantes de segundo año tengan acceso si completan exitosamente la clase de Química de Honores durante primer año.

- Física
- Anatomía y Fisiología de Honores
- Biotecnología de Honores 1
- Ciencias de la Tierra de Honores
- Física de Honores
- Biología AP
- Química AP
- Ciencias Ambientales AP
- Física 1 AP

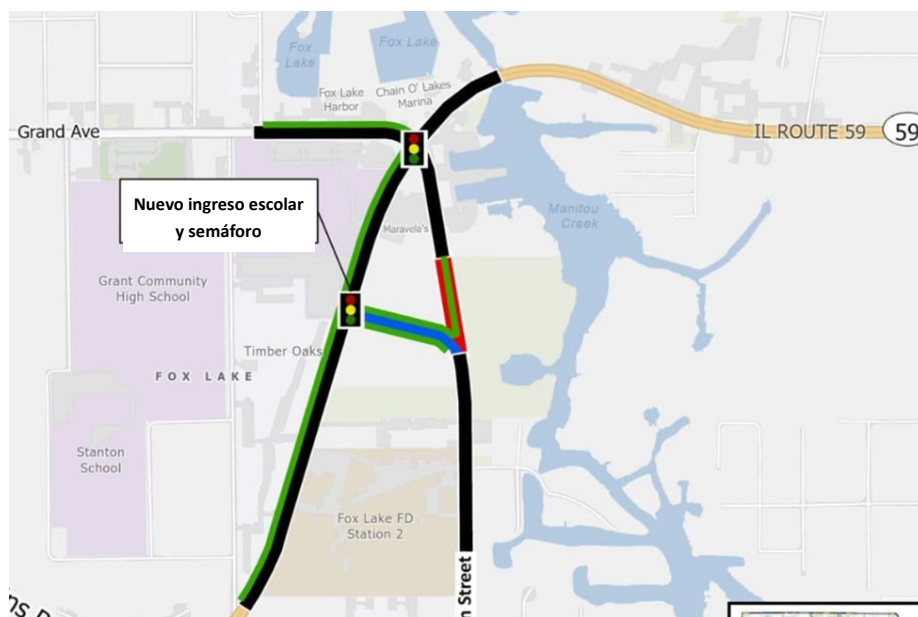
Lengua Inglesa: A fin de actualizar el plan de estudios actual, eliminaremos el curso de Lengua Inglesa 10 actual. Los Comités del plan de estudios modificarán el plan de estudios de Lengua Inglesa 10 Avanzada y el de Lengua Inglesa 10 de Honores. El curso de Lengua Inglesa 10 Avanzada cambiará su nombre por Lengua Inglesa 10.

Educación profesional y técnica: Para que los estudiantes tengan más flexibilidad en sus programas, dividimos Diseño de Aplicaciones Móviles en dos clases de un semestre de duración: Aplicaciones móviles I y II. Ambas estarán disponibles el año siguiente, pero los estudiantes tendrán que tomarlas en el transcurso de dos años para completar las clases.

Nuestra misión, visión y valores guían todas las decisiones que tomamos para ayudar a nuestros estudiantes a adquirir las competencias identificadas, como comunidad escolar, en el Retrato de un graduado. Nuestros estudiantes son nuestra prioridad y por ellos nos esforzamos para crear más oportunidades para el éxito. Las propuestas del plan de estudios de este año respaldan nuestra misión de preparar a los estudiantes para el mundo posterior a Grant Community High School para que se vuelvan ciudadanos responsables y productivos que puedan gestionar con eficacia los desafíos del futuro.

## Próximamente en construcción...

Desde las próximas semanas, iniciarán las mejoras tan esperadas en la intersección de Grand Avenue y Route 59. Se ha incluido a los funcionarios del distrito en las reuniones de planificación del Departamento de Transporte del Condado de Lake y estamos trabajando juntos para minimizar el impacto para el tráfico del campus en la mayor medida posible. La construcción comenzará este noviembre y continuará hasta la primavera de 2025. Pueden seguir el progreso del proyecto en <https://il59andgrand.com/>. Desde ya, les agradecemos su paciencia y flexibilidad mientras trabajamos con el Condado en este gran proyecto. Con nuevos carriles de giro y la instalación de un semáforo en lo que será la nueva entrada/salida del estacionamiento para estudiantes hacia la Route 59, tendremos como resultado grandes mejoras de seguridad para todos.



Mapa que detalla la nueva entrada a la escuela y el semáforo tras la construcción del Departamento de Transporte del Condado de Lake.

# Boletín de calificaciones escolar de Illinois

*GCHS recibe la calificación encomiable*

La Junta Educativa del Estado de Illinois (Illinois State Board of Education, ISBE) publicó su [Boletín de calificaciones de Illinois](#) anual este mes. El boletín muestra lo bien que nuestro distrito escolar progresa en una amplia variedad de metas educativas. Un componente del Boletín de calificaciones escolar es la designación acumulativa anual, un descriptor de lo bien que nuestras escuelas están abordando las necesidades de todos los estudiantes. Las designaciones reconocen a los centros escolares con buenos resultados globales en una serie de indicadores académicos y estudiantiles del éxito escolar. Existen cinco designaciones que las escuelas pueden recibir: ejemplar, encomiable, apoyo dirigido, apoyo integral o apoyo intensivo. Nos complace informar que Grant Community High School recibió la designación ENCOMIABLE del Estado de Illinois.

En el boletín de calificaciones escolar de este año se destacan varias áreas de crecimiento, como el dominio de Lengua y Literatura Inglesa (English Language Arts, ELA) y Ciencias. No solo mejoró notablemente el dominio de cada una, sino que nuestros estudiantes obtuvieron resultados muy superiores a la media estatal. Nuestra tasa de graduación, por encima del 90 %, también está por encima de la media estatal, con un 77 % de los estudiantes que continúan estudios superiores después de Grant High

School. El absentismo crónico, que incluye las ausencias justificadas e injustificadas, sigue mejorando, pero aún es necesario esforzarnos para aumentar la cantidad de días que los estudiantes asisten a clase. Contar con un personal fuerte es un componente integral del apoyo al aprendizaje de los estudiantes, por lo que nos complace informar una tasa de retención de profesores del 95 %, con un 73 % de nuestro personal docente con una maestría o título superior.

También nos complace informar el aumento en la cantidad de estudiantes que toman clases de créditos dobles y cursos avanzados, que obtienen certificaciones industriales y que realizan prácticas profesionales exitosamente.

Estamos orgullosos de nuestros estudiantes, profesores y miembros del personal, los padres y la comunidad, ya que el Boletín de calificaciones demuestra avances positivos en diversos frentes académicos, culturales y climáticos. El Distrito 124 les agradece su continua colaboración para garantizar el éxito de todos los estudiantes.



## RED Zone

RECOMPENSAS BULLDOG

¿Cómo cambio de la sala de estudio para obtener acceso a la Red Zone?

- Mantener un buen camino académico para graduarse.
- Asistir al menos el 90 % de los días escolares.
- Tener tres o menos incidentes de comportamiento (sanciones, derivaciones a la oficina del decano, etc.).

¿Qué recompensas forman parte de la Red Zone?

- Más tiempo para usar los laboratorios de recursos académicos
- Uso de la biblioteca para estudiar con tranquilidad o tener un área de trabajo grupal colaborativa
- Disfrutar la nueva cafetería Bulldog ubicada en el vestíbulo del auditorio

Las calificaciones, los registros de asistencia y las derivaciones por comportamiento de los estudiantes se verificarán cada trimestre para obtener una lista actualizada de los estudiantes de último año que califiquen para la Red Zone.

# RESERVEN LA FECHA PARA EL FIDO FESTIVAL



El Club Canine Connections los invita al primer festival de adopciones y recaudación de fondos Fido Festival Adoption and Fundraising Event el sábado 20 de abril.

El Fido Festival se celebrará en la cafetería de Grant de 11:00 a. m. a 2:00 p. m.

El Club Canine Connections unirá fuerzas con otros clubes y programas para recaudar dinero para los cuatro rescates de perros que se realizarán ese día. El dinero recaudado de la venta de canastas para rifa, regalos y juguetes para perros, pintura para la cara y piedras pintadas irán directamente para los rescatados.

También habrá varios proveedores, organizaciones de animales y un carrito de alimentos. Además, habrá una demostración canina diferente por hora.

Marquen sus calendarios ahora para reservar el día para este evento familiar. Pronto se publicarán más detalles.

## Reciclen telas y ayuden a *Keep It Green*

¿Sabían que el 85 % de todas las prendas y telas terminan en vertederos de EE. UU. cada año? Debido a la capacidad limitada de los vertederos y la misión de impedir que se acumulen materiales, el Club Medioambiental necesita su ayuda para llenar el contenedor SWALCO. Este programa completo permite que los miembros de la comunidad se deshagan de sus prendas usadas sin contaminar el medioambiente y les da la oportunidad de apoyar la educación/difusión ambiental.

Durante todo noviembre, se alienta a que los miembros de la comunidad dejen sus disfraces de Halloween que ya no usan o que no les quedan, bolsas de tela, mochilas y otras prendas. Pueden dejarlos en el contenedor SWALCO en Devlin Road. Todos los artículos deben estar en bolsas y deben asegurarse de verificar la lista de artículos aceptables o inaceptables antes de donarlos. Como el 15 de noviembre es el "Día del Reciclaje en Estados Unidos", este es un gran momento para empezar a preparar su colección para reciclarla.



Contenedor de recolección textil

## Cyberbullying Warning Signs Red flags that a child is involved in cyberbullying



Sameer Hinduja, Ph.D. and Justin W. Patchin, Ph.D.

Cyberbullying impacts at least one out of every four middle and high school students. Many of those who experience it don't tell anyone. If a child displays any of these signs, he or she might be involved. However, not all youth who are cyberbullied or who cyberbully others will display these signs, and some who do show these signs may have other issues in their lives that should be addressed. Take the time to investigate further if you see any of these red flags among the youth you care for.

### A Child May Be a Target of Cyberbullying If They:

- unexpectedly stops using their devices
- appears nervous or jumpy when using their device(s)
- appears uneasy about going to school or to other events where their peers are
- appears to be angry, depressed, or frustrated after texting, using social media, or gaming
- is oversleeping or not sleeping enough
- becomes abnormally withdrawn from family or friends
- shows an increase or decrease in eating
- seems regularly depressed
- makes passing statements about suicide or the meaninglessness of life
- loses interest in the things that mattered most to them
- avoids discussions about what they are doing online
- frequently calls/texts from school requesting to go home ill
- desires to spend much more time with parents rather than peers
- becomes unusually secretive, especially when it comes to online activities

### A Child May Be Cyberbullying Others If They:

- quickly switches out of apps/games or hides their screen when you are close by
- uses their device(s) at all hours of the night
- gets unusually upset if they cannot use their device(s)
- laughs excessively while using their device(s)
- avoids discussions about what they are doing online
- seems to be using multiple online accounts or an account that is not their own
- is dealing with increased behavioral issues or disciplinary actions at school (or elsewhere)
- appears overly concerned with popularity or continued presence in a particular social circle or status
- demonstrates increasing insensitivity or callousness toward other teens
- starts to hang out with the "wrong" crowd
- demonstrates violent tendencies
- appears overly conceited as to their technological skills and abilities
- stops caring about their relationship with you

© 2023 Cyberbullying Research Center | [cyberbullying.org](http://cyberbullying.org)  
Reproduction allowed for non-profit educational purposes only.  
All other uses require written permission of the authors.



# Sucesos Bulldog

## Concierto del coro de otoño



El mes pasado, los Bulldogs cantantes celebraron el Concierto del coro de otoño anual y disfrutaron una noche de grandes presentaciones junto a la audiencia. Además de las canciones ensayadas, algunos exalumnos que querían dar su apoyo al programa se unieron a los miembros actuales en el escenario.

## Torneo de balón prisionero



El Consejo de Clase de primer año organizó su torneo de balón prisionero esta semana, ¡y la Wodrich Dodgeball Academy se proclamó campeona! Felicitamos a nuestros campeones por su victoria en el primer puesto, a los Purple Pummeling Platypuses por ganar el premio al “Mejor nombre de equipo”, a los Untouchaballs por ganar el premio al “Mejor disfraz” y al Consejo de la Clase de primer año por un evento bien organizado. ¡Gracias a todas las personas que participaron!

## Los Bulldogs ayudan a salvar vidas en la donación de sangre de otoño



Agradecemos a todas las personas que donaron sangre la semana pasada y que hicieron todo lo posible por salvar vidas. Gracias a ustedes, la vida continúa.





# KEEP IT RED



Llegamos a noviembre y aunque se siente como si recién empezáramos el año escolar, el primer semestre terminará en un par de semanas.

Nos complace anunciar que hemos celebrado otra ronda de ganadores al Orgullo Bulldog, a 32 Bulldogs que ganaron "Bulldog Bucks" y a los miembros del personal por sus comportamientos RED. Ya sea que estén ayudando a sus compañeros Bulldog, esforzándose más para mantener sus calificaciones o ayudando a varios miembros de la comunidad, estos Bulldogs son grandes ejemplos de lo que es ser un Bulldog de Grant.

Durante octubre, presentamos una actividad antiacoso en las aulas TEAM. Nuestra lección "Expect Respect" (Espera respeto) incorpora los métodos SWAT y SBL que presentamos hace varios años. Durante la lección Expect Respect, a los estudiantes se les presenta una situación en la que un estudiante está siendo acosado y se dirige a un profesor en busca de ayuda. Al hablar con el profesor, se alienta a que el estudiante se defienda a sí mismo con el método SWAT. Si alguien lo molesta, debe pedirle a la persona que se detenga (STOP). Si el comportamiento no se detiene, debe alejarse (WALK AWAY) de esa persona. Si la persona lo sigue y continúa con ese comportamiento, es momento de hablar (TALK) con un adulto de confianza.

Si se encuentras en una situación similar y otra persona le dice que se detenga (STOP), debe usar el método SBL. El método SBL se enfoca en DETENER (STOPPING) el comportamiento, tomarse un minuto para RESPIRAR (BREATHE) y ALEJARSE (LEAVING) de la situación, si es necesario. Si los estudiantes se encuentran en estas situaciones, hemos colocado carteles en la escuela que destacan estos métodos para que los usen como referencia. Hemos descubierto que estos acrónimos son muy útiles y ansiamos ver cómo los Bulldogs usan estos métodos.



# Rincón del consejero

## Reuniones de inscripción de estudiantes de tercer año

Los estudiantes de tercer año comenzarán el proceso de inscripción para los cursos de 2024-2025 en noviembre. Los consejeros estarán en las clases de Historia Estadounidense el 6 de noviembre de 2023 para revisar las elecciones de clases y los planes para la vida posterior a la secundaria. Desde el 7 de noviembre, los consejeros se reunirán con los estudiantes de tercer año para analizar sus opciones de clases y dar por finalizadas sus elecciones. Esta es una gran oportunidad para que los estudiantes analicen sus planes posteriores a la secundaria con sus consejeros.

Asegúrense de analizar la [Guía del plan de estudios de 2024-2025](#) y elegir las clases que no solo les permitan alcanzar los requisitos, sino también prepararse para la profesión que quisieran seguir en el futuro.

### Becas:

- [Base de datos de becas de Grant](#)
- La inscripción a las becas de Grant Community abrirá a fines de este mes. Los estudiantes de último año deben estar atentos. !

### Noticias del centro de carreras:

- [Boletín de noviembre](#)
- El 1 de noviembre de 2023 es el plazo para presentar solicitudes para muchas universidades.

### Recursos de sitios web:

- [SAT College Board](#)
- [ACT](#)
- [Khan Academy/Preparación para el examen SAT](#)



# CALENDARIO

## Noviembre

1 de noviembre	Reunión sobre mejoras escolares a las 9:25 a. m.; horario de inicio flexible Parent University: Noche AP
2 de noviembre	Segunda toma de fotografías Dancing with the Dogs
4 de noviembre	BPAC; Día de los Muertos en Stanton Middle School
8 de noviembre	Reunión sobre mejoras escolares a las 9:25 a. m.; horario de inicio flexible
9 de noviembre	Reunión de la Junta Escolar
11 de noviembre	Torneo de ajedrez NLCC en Grayslake North HS
15 de noviembre	Reunión sobre mejoras escolares a las 9:25 a. m.; horario de inicio flexible
16 de noviembre	Informe sobre el progreso
Del 17 al 19 de noviembre	Obra de otoño
Del 22 al 24 de noviembre	Receso de Acción de Gracias; no hay clases
29 de noviembre	Reunión sobre mejoras escolares a las 9:25 a. m.; horario de inicio flexible

## Diciembre

2 diciembre	Invitación al equipo de Matemáticas
6 de diciembre	Reunión sobre mejoras escolares a las 9:25 a. m.; horario de inicio flexible Parent University: Cómo desarrollar una mente resiliente
12 de diciembre	Concierto navideño de la banda
13 de diciembre	Reunión sobre mejoras escolares a las 9:25 a. m.; horario de inicio flexible
14 de diciembre	Concierto navideño del coro
16 de diciembre	Competencia de oratoria de NLCC
Del 20 al 22 de diciembre	Exámenes del primer semestre
21 de diciembre	Reunión de la Junta Escolar
Del 25 al 31 de diciembre	Receso escolar

## Enero

Del 1 al 5 de enero	Receso invernal
8 de enero	Regreso a clases
10 de enero	Reunión sobre mejoras escolares a las 9:25 a. m.; horario de inicio flexible
11 de enero	Parent University: Gratitud, amabilidad y empatía
15 de enero	Día de Martin Luther King Jr.; no hay clases
17 de enero	Abre el plazo para el examen ACCESS
	Reunión sobre mejoras escolares a las 9:25 a. m.; horario de inicio flexible NLCC Scholastic Bowl en Antioch
18 de enero	Reunión de la Junta Escolar
24 de enero	Reunión sobre mejoras escolares a las 9:25 a. m.; horario de inicio flexible
25 de enero	Competencia del equipo de matemáticas de NLCC
26 de enero	Espectáculo de animación de invierno
31 de enero	Reunión sobre mejoras escolares a las 9:25 a. m.; horario de inicio flexible