Conseguir Listo para Jardin de infancia!





¡Nunca es demasiado temprano para prepararse para el jardín de infantes!

Comenzar la escuela es un momento emocionante para los niños y las familias; la información en este paquete puede ayudarlos a ambos a prepararse para ese día importante. Está diseñado para niños de 3, 4 y 5 años mientras se preparan para el jardín de infantes.

Utilice esto como guía para ideas divertidas. Incluya a familiares y amigos en las actividades. Recuerde que el juego es una parte importante del aprendizaje. Su hijo aprende mejor cuando pasa tiempo con usted o con otros adultos afectuosos y realiza actividades divertidas e interesantes.

Los niños se desarrollan a su propio ritmo y el desarrollo "típico" puede variar mucho de un niño a otro.

La preparación escolar es mucho más que saber letras y números. Los niños que están listos para el jardín de infantes tienen buenas habilidades sociales, físicas y de autoayuda, y están desarrollando un amor por el aprendizaje.



Lista de verificación de preparación para el jardín de infantes

Esta lista de verificación está diseñada para ayudar a preparar a su hijo para la escuela. Es mejor considerar los elementos de la lista como objetivos a los que aspirar. Si su hijo no ha logrado algunos de estos, no se preocupe. Recuerde que cada niño crece y se desarrolla a ritmos diferentes.

Buena salud y Dienestar fisico	idioma y conocimientos generales
Mi niño:	Mi niño:
Lleva una dieta equilibrada.	☐ Se lee todos los días
Es capaz de ir al baño de forma independiente.	☐ Tiene muchas oportunidades para hablar y escuchar.
☐ Descansa mucho	☐ Tiene acceso a libros y otros materiales de lectura.
Recibe atención médica y dental regular.	 Está aprendiendo sobre impresos y libros.
Ha tenido todas las vacunas necesarias.	☐ Tiene el uso de la pantalla supervisado por un adulto
☐ Corre, salta, juega al aire libre y realiza otras actividades que	Se le anima a hacer preguntas.
le proporcionen ejercicio y ayuden a desarrollar músculos	Se le anima a resolver problemas.
grandes.	☐ Tiene oportunidades de notar similitudes y diferencias.
Rompecabezas, garabatos, colores, pinturas y otras	Se le anima a ordenar y clasificar cosas.
actividades que ayudan a desarrollar los músculos pequeños.	Está aprendiendo a escribir su nombre y dirección.
Preparación social y emocional	Está aprendiendo a contar y juega juegos de contar.
•	 Está aprendiendo a identificar y nombrar formas y colores.
Mi niño:	Tiene oportunidades para dibujar y ser creativo.
Es aprender a explorar y probar cosas nuevas.	☐ Tiene oportunidades para escuchar música, hacer música y
Es aprender a trabajar bien solo e independientemente.	bailar.
☐ Tiene muchas oportunidades de estar con otros niños y está	☐ Tiene oportunidades de obtener experiencias de primera
aprendiendo a cooperar con ellos.	mano y hacer cosas en el mundo: ver y tocar objetos,
☐ Tiene curiosidad y está motivado para aprender.	escuchar nuevos sonidos, oler y probar nuevos alimentos.
Está aprendiendo a terminar tareas.	



Está aprendiendo a usar el autocontrol.
Puede seguir instrucciones sencillas
Ayuda con las tareas familiares.
Está aprendiendo a usar palabras para identificar y expresar
emociones.



Lean juntos todos los días

- ★ Guarde los libros de su hijo en un lugar especial que sea de fácil acceso, como una canasta, un cajón o un estante bajo.
- ★ Coloque una alfombra pequeña o una almohada cerca para crear un espacio cómodo para leer.
- ★ Obtenga una tarjeta de la biblioteca para su hijo (y para usted, si aún no tiene una).
- ★ Busque un lugar para leer juntos, lejos de distracciones.
- ★ Sostenga y acurruque a su hijo mientras lee para ayudarlo a desarrollar una actitud positiva hacia la lectura.

- ★ Los niños disfrutan y aprenden mediante la repetición, por lo que está bien si quieren que leas los mismos libros una y otra vez.
- ★ Habla sobre la historia mientras lees.
- ★ Haga preguntas y señale detalles en las imágenes.
- ★ Pídale a su hijo que vuelva a contar la historia con sus propias palabras.
- ★ Hable sobre los personajes mientras leen juntos.
- ★ Cuente en voz alta con su hijo todos los días mientras lee, cocina, compra, etc.





Buenos libros para niños de 3, 4 y 5 años.

- Se busca ayuda, me encantan los libros por Janet Sumner Johnson, ilustraciones de Courtney Dawson
- El cerdo del libro por Greg Pizzoli
- Un Día en el Eucalipto, Eucalipto de Daniel Bernstrom, ilustraciones de Brendan Wenzel
- Los libros notables de Stacey por Stacey Abrams, ilustraciones de Kitt Thomas
- Ningún amigo como un libro por Allan Wolf, ilustraciones de Brianne Farley
- ¡Este libro te hará dormir! de Jory John, ilustraciones de Olivier Tallec
- ¡Ya no me gustan los libros! por Daisy Hirst
- El verano en el que Nick enseñó a leer a sus gatos por Curtis Manley, ilustraciones de Kate Berube
- **El libro del arrebato** de Helen Docherty, ilustraciones de Thomas Docherty
- Piruleta de hip hop por Susan Montanari, ilustraciones de Brian Pinkney
- Caminantes maravillosos por Micha Archer
- De la cabeza a los pies por Eric Carlé
- Juntos viajamos por Valerie Bolling
- Eres un león y otras posturas divertidas de yoga por Taeeun Yoo
- ¡Mueve tu estado de ánimo! por Brenda S. Miles, ilustraciones de Holly Clifton-Brown
- Pequeño mono valiente por Bill Martin, ilustraciones de Brian Won
- ¿Están todos listos para divertirse? por Jan Thomas ¡Día de la Biblioteca!
- ¡Es un tigre! por David LaRochelle, ilustraciones de Jeremy Tankard

- El don de Alain Serge Dzotap, ilustraciones de Delphine Renon
- Pete el gato: ¡Los crayones son geniales!por Kim Dean, ilustraciones de James Dean
- Juguetes de playa versus útiles escolares por Mike Ciccotello
- El día que los crayones dejaron de fumar por Drew Daywalt, ilustraciones de Oliver Jeffers
- Una historia ondulada por Andrew Larsen, ilustraciones de Mike Lowery
- Rojo: la historia de un crayón por Michael Hall
- Problema de monstruo por Lane Fredrickson, ilustraciones de Michael Robertson
- Linus el pequeño lápiz amarillo por Scott Magoon Eraser por Anna Kang, Ilustraciones por Christopher Weyant
- bañar al gato por Alice McGinty, ilustraciones de David Roberts •
- Cada pequeña letra por Deborah Underwood, ilustraciones de Joy Hwang Ruiz
- ¿Tomaste la B de mi look? por Beck Stanton
- Jefe de la LMNO por Keith Baker
- Mirar por Fiona Woodcock
- ¡Vamos ABC!: Cosas que van de la A a la Z por Rhonda Gowler Greene, ilustraciones de Daniel Kirk
- ¡Ups, salta, rápido, corre! por Mike Twohy
- Afuera de la puerta por Christy Hale
- **Tyson demasiado pequeño** por JaNay Brown-Wood, ilustraciones de Anastasia Magloire Williams
- Espacio para todos by Naaz Khan, Illustrations by Mercè López

Calendario de actividades



Juega un juego de combinación o combina elementos que tengas en casa.	Juegue un juego de mesa o de cartas con su hijo	Cuente en voz alta con su hijo mientras lee, cocina o compra	Practique la seguridad contra incendios: deténgase, agáchese y ruede	tener una fiesta de baile	Lleve a su hijo a la biblioteca y obtenga una tarjeta de biblioteca y libros.	Ayude a su hijo a escribir su nombre
Visita <u>www.pbs.org</u> y haga clic en Diversión y Juegos	Practica la escritura de los números del 1 al 25.	Mientras recoge nuestras frutas y verduras en casa o en la tienda, pídale a su hijo que nombre los colores.	Haga un dibujo y hable sobre ello; escriba lo que dice su hijo.	Habla sobre tu día en la cena.	Cuenta cuanta ropa roja tienes	Busca cosas que comiencen con la letra P.
Recortar imágenes de revistas.	Juega con cubitos de hielo al aire libre: observa lo rápido que se derriten	Lean un libro juntos y pídale a su hijo que vuelva a contar la historia.	Ayude a su hijo a escribir su nombre e identificar cada letra.	Enséñele a su hijo su número de teléfono y dirección	Nombra todos los alimentos en tu plato y discute tus favoritos.	Arma un rompecabezas con tu hijo
Haz un fuerte en el interior y lee libros en él.	Juega a Veo Veo para ver los colores	Practica abrochar y abrochar la ropa.	Encuentra palabras que rimen conmigo.	Juega un juego de congelación o Stop and Go	Haga que su hijo invite a un amigo a jugar	Practica nombrar oposiciones, como arriba/abajo, encendido/apagad o, etc.

Consejos y sugerencias



Siete aspectos positivos: ¿Sabías que se necesitan siete comentarios positivos en promedio para equilibrar el efecto de un solo comentario negativo? Decir "buen trabajo" no siempre es suficiente; sea específico y dígale a su hijo exactamente qué fue bueno. Por ejemplo, "Vaya, esa es la torre de bloques más grande que te he visto construir. Trabajaste muy duro en ello y me gustan las columnas".

¿Sientes que estás siendo observado? ¡Eres! La mejor manera de ayudar a los niños a aprender cómo actuar es mostrárselos a través de sus propias palabras y acciones. Ellos son maestros imitadores y tú eres su primer maestro. Cuando te escuchan decir por favor y gracias, aprenden a ser educados. Cuando ven que usted ayuda a los demás, aprenden a ser útiles. Así que no se limite a decirle a su hijo qué hacer: ¡muéstrele!

Gracias por los recuerdos. Lo más probable es que tus propios recuerdos felices giren en torno a cosas que hiciste con tus seres queridos. Disfrute realmente de su hijo tomándose el tiempo para divertirse juntos todos los días. Cante canciones mientras prepara la cena o conduce el coche. Da un paseo y busca patos o palos interesantes. Jueguen a la pelota, jueguen a las casitas, jueguen a las cartas, jueguen CUALQUIER COSA, ¡simplemente háganlo juntos!

TÚ eres la mejor recompensa. Cuando su hijo haga un buen trabajo o aprenda una nueva habilidad, recompénselo con su tiempo y atención. Evite el uso de golosinas o juguetes como recompensa o soborno. El tiempo contigo es gratis y crea vínculos que duran toda la vida.



¿Estás cansado de decir "no" todo el tiempo? Intente cambiarlo y darle a su hijo instrucciones positivas. Dígales qué hacer en lugar de qué no hacer. Di "mantén el agua en la bañera" en lugar de "no salpicar" o "usa tu voz tranquila" en lugar de "no grites". Esto crea un estado de ánimo más positivo y es más probable que su hijo siga las instrucciones con alegría.

Las rutinas no son aburridas: son saludables. Los niños se sienten más seguros cuando saben qué esperar. Mantén una estructura básica para tu día. Una rutina nocturna puede incluir poner la mesa, cenar, jugar, bañarse, refrigerio, cepillarse los dientes, tres cuentos, diez besos y ¡apagar las luces! Cuando los niños saben lo que viene a continuación, les resulta más fácil cooperar y se evitan muchas rabietas.

Te amo, ámame. Cuidarse a sí mismo lo convierte en un mejor cuidador. Encuentra un momento de tranquilidad cada día para hacer algo por ti. Encuentre un pasatiempo, lea un libro, sumérjase en un baño de burbujas. Desarrolla hábitos saludables para ti y tu familia. Ámate a ti mismo y a tu hijo entablando relaciones adultas sanas y seguras.

El juego de la espera. La espera es difícil para todos nosotros, pero especialmente para los niños. A veces no se puede evitar la espera, así que prepárese con una "bolsa de trucos". Lleve una bolsa con una libreta, lápices de colores, un pequeño juego portátil, libros, refrigerios sencillos como pasas o galletas saladas y una caja de jugo o una botella de agua. Mantén algunas canciones simples en tu cabeza como Itsy Bitsy Spider o ABC, inventa una historia o simplemente cuenta el cambio en tu bolsillo o bolso. El tiempo vuela cuando AMBOS se divierten.



Herramientas escolares

- ★ Decida reglas simples para usar herramientas de dibujo y escritura: "Los marcadores se pueden usar en la mesa de la cocina o al aire libre". O "Las tijeras son para cortar papel".
- ★ Hagan dibujos juntos sobre eventos familiares, experiencias diarias, etc.
- ★ Elogie los esfuerzos de su hijo. La perfección no es el objetivo. Muestre algunos de sus trabajos y cámbielos de vez en cuando.
- ★ Planifiquen juntos una comida saludable.
- ★ Hagan juntos una lista de compras.
- ★ Etiquete las pertenencias con el nombre de su hijo.
- ★ Anime a su hijo a utilizar las herramientas para escribir una carta si está interesado en escribir.
- ★ Practique cómo sostener las tijeras, cómo abrirlas y como sostener el papel.
- ★ Intente cortar primero papel fino o incluso plastilina o pajitas de plástico.



Muévanse

- ★ Guarde botellas plásticas de agua o refrescos para usarlas como bolos.
- ★ Mezcle bolsitas de frijoles o calcetines en una canasta.
- ★ Equilibra los libros sobre tu cabeza mientras caminas.
- ★ Visite un espacio seguro al aire libre para que puedan correr y jugar juntos.
- ★ Jueguen a lanzar y atrapar juntos con una pelota de goma.
- ★ Configure una carrera de obstáculos (dentro o fuera de la casa). Corre a través de él o conduce un triciclo o bicicleta a través de él.
- ★ Enséñele a su hijo juegos como "Hokey Pokey", "Luz roja-luz verde" y "Simón dice".
- ★ Sugiera a su hijo que intente moverse como diferentes animales: salte como un conejo, deslícese como una serpiente, vuele como

un pájaro.



Letras y palabras

- ★ Utilice una letra mayúscula seguida de letras minúsculas al escribir el nombre de su hijo. Por ejemplo, "Mateo".
- ★ Haz una tarjeta con el nombre de cada miembro de tu familia. Ayude a su hijo a colocarlos en la mesa donde todos se sientan.
- ★ Utilice imanes de letras en el refrigerador o en una bandeja para hornear galletas para deletrear su nombre y otros nombres familiares.
- ★ Coloque las letras del alfabeto en un recipiente. Sácalos uno a la vez y nómbralos.
- ★ Lea libros del alfabeto y permita que su hijo nombre las letras que reconoce.
- ★ Lean juntos un libro y luego pídale a su hijo que regrese y busque cierta letra del alfabeto que se encuentra en la historia.
- ★ Escribe el alfabeto en papel. Cante la canción ABC lentamente y haga que su hijo toque cada letra a medida que avanza.

¡Las matemáticas están en todas partes!

- ★ Habla de matemáticas. Utilice palabras como más/menos; más largo/más corto; luz pesada; etc.
- ★ Cuente en voz alta todos los días. Comience en 1 y cuente mientras camina, pone los platos en la mesa, agrega manzanas a su carrito de compras o mientras se lavan las manos. Pídale a su hijo que cuente con usted. Haga una pausa y pregunte: "¿Qué número sigue?".
- ★ Levante 5 dedos frente a su hijo y luego esconda rápidamente su mano. Pregunte: "¿Cuántos dedos viste?"
- ★ Nombra y describe formas cuando las veas. "Esa es una servilleta cuadrada. La caja de cereal es un rectángulo. Ese neumático es un círculo".
- ★ Contar: "Contemos los bloques".
- ★ Compare: "¿Qué plato tiene más galletas saladas?"
- ★ Explorar: "Vamos a buscar formas. ¿Puedes encontrar círculos?"
- ★ Pregunta: "Me pregunto cuántos coches caben en esta cesta".
- ★ Ordenar: "Pongamos todas las piezas amarillas en esta pila".





Pensamientos y sentimientos



 Apaga la música o las pantallas del auto y habla sobre adónde vas, qué vas a hacer y qué podría pasar cuando llegues allí. Apague la televisión y cuelgue el teléfono a la hora de comer. 	Tiempo de rima
Habla sobre lo que hiciste o vas a hacer hoy. Mientras leen juntos, pídale a su hijo que le diga lo que ve en cada imagen.	 Introducir a los niños a las rimas y palabras que riman y jugar con ellas les da a los niños una ventaja en lectura y ortografía. Lea libros y cuentos que rimen con su hijo. Después de haber leído
Pídale a su hijo que prediga lo que sucederá antes de pasar la página.	uno varias veces, pídale a su hijo que complete la rima con la palabra correcta, como: "Hickory, Dickory, Dock. El ratón subió corriendo por
 Pídale a su hijo que le haga un dibujo y luego le cuente lo que sucede en él. Modele simpatía y preocupación por los demás: "Papá no se siente bien. Hagámosle un poco de sopa". 	el
 Hable sobre situaciones y cómo podrían hacer que las personas se sientan felices, tristes, frustradas, enojadas, asustadas, etc. Anime a su hijo a hablar y etiquetar sus sentimientos. Enséñele técnicas para calmarse cuando vea que su hijo se enoja. 	Recuerde que las canciones infantiles son portátiles y se pueden disfrutar en cualquier momento, en cualquier lugar y en cualquier lugar. Compártelos a la hora del baño, al prepararte para ir a dormir, mientras cocinas o en el coche.
"Detente, respira hondo, relájate", "Cuenta hasta 10", etc.	Cambie las palabras para crear sus propias rimas personalizadas, por ejemplo, "Nye y Jill subieron la colina" o "Nia tenía un corderito".







Pensamiento crítico y resolución de problemas

- ★ Recorte dibujos o reúna elementos que combinen y pídale a su hijo que los combine: zapato y calcetín; florero; llanta; tenedor y cuchara, etc.
- ★ Cuando su hijo se sienta frustrado mientras juega o juega con un amigo, absténgase de intervenir y resolver el problema. En su lugar, haga preguntas y guíe a su hijo preguntándole "¿Cómo sucedió eso?" y "¿Qué puedes hacer de manera diferente?"
- ★ Pídale a su hijo su opinión sobre problemas simples como: "¿Deberíamos lavar el auto o salir a caminar?" Luego continúe con "¿Por qué?" O en el supermercado preguntar: "¿Pollo o pescado para cenar?"
- ★ Esconda objetos comunes de la casa en una caja o bolsa. Pídale a su hijo que cierre los ojos y meta la mano dentro. No saques el objeto, siéntelo y trata de adivinar qué es.
- ★ Cocinen juntos en la cocina y hagan preguntas mientras mezclan, revuelven y hornean. "¿Qué pasará cuando agreguemos esta leche a la harina?" "¿Qué pasará con el glaseado cuando le agregue esta gota de colorante alimentario?"





Preguntas frecuentes

¿A qué edad comienzan los niños el jardín de infantes?

La política de Monomoy es admitir a un niño en el jardín de infantes si tiene 5 años de edad el 1 de septiembre o antes del año escolar en el que se inscribe.

¿A dónde irá mi hijo al jardín de infantes?

Los estudiantes asisten a la escuela primaria en su ciudad de residencia. Un niño puede asistir a una escuela primaria diferente si el padre/tutor solicita y es aceptado para la elección de escuela. La solicitud para la elección de escuela dentro del distrito se puede encontrar en el sitio web de Monomoy en www.monomoy.edu/school-choice. La disponibilidad de opciones de escuelas dentro del distrito depende de la inscripción en el jardín de infantes en cada una de las escuelas y de la disponibilidad de espacios.

¿Qué tipos de actividades de transición están disponibles para los niños que hacen la transición al jardín de infantes?

Cada escuela primaria ofrece actividades de transición que pueden incluir eventos sociales con helados, práctica de viajes en autobús, orientaciones u otras oportunidades para recorrer el edificio y aprender sobre los procedimientos escolares. Una vez que su hijo esté registrado en Kindergarten, recibirá información sobre estas actividades.

¿Cómo aprenderá la escuela primaria de mi hijo sobre sus necesidades?

Las proyecciones de jardín de infantes se llevan a cabo en la primavera en cada escuela primaria. Durante la evaluación, los niños participarán en evaluaciones breves e informales. La información obtenida ayudará a la escuela a tomar decisiones sobre la ubicación en el salón de clases.

¿Qué cambios experimentará mi hijo cuando pase del preescolar al jardín de infantes?

Los cambios de preescolar a jardín de infantes incluyen: un día completo de escuela, clases un poco más grandes, ofertas especiales, almuerzo en la cafetería y recreos con grupos más grandes de niños. Las clases de jardín de infantes cuentan con asistentes que ayudan a apoyar a los estudiantes.

¿Qué tipo de servicios de educación especial están disponibles en cada escuela primaria?

Los niños que reciben servicios de educación especial tienen un Programa de Educación Individualizado (IEP) que detalla exactamente qué servicios recibirá. El personal de educación especial incluye: maestros de educación especial, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, patólogos del habla y lenguaje, psicólogos escolares, consejeros de adaptación escolar y asistentes de educación especial.



Recursos para familias



Centro de recursos familiares para la primera infancia de Monomoy www.monomoy.edu/early-childhood-resource-center



Lugar para niños de Cape Cod https://capecodchildrensplace.com/



Departamento de Educación y Atención Temprana de Massachusetts https://www.mass.gov/orgs/department-of-early-education-and-care

YMCA Cabo Cod https://ymcacapecod.org/

Biblioteca pública de Eldredge, Chathamhttp://www.eldredgelibrary.org/

Biblioteca gratuita Brooks, Harwich http://www.brooksfreelibrary.org/

Servicios Comunitarios Monomoy https://www.monomoy.org/

Centro comunitario de Chathamhttps://chathamma.myrec.com/info/default.aspx

Centro Comunitario de Harwich<u>http://www.harwich-ma.gov/community-center</u>







YOUTH RESOURCE CARD

Emergency: 911

Chatham Police: 508-945-1213 **Harwich Police**: 508-430-7541 Chatham Fire: 508-945-2324 Harwich Fire: 508-430-7546

Poison Control: 800-682-9211 **Suicide Hotline**: 800-273-8255

Children's Emergency Services: 508-778-4627

Dept. of Children and Families:

508-760-0200 (after hrs 800-792-5200) Family Resource Center: 508-778-1980 Barnstable Health & Human Services:

508-375-6628

Harwich Youth and Family Services:

508-430-7836

Lower Cape Outreach: 508-240-0694

Monomoy Community Services: 508-945-1501

Behavioral Health

Mobile Crisis Team: 800-229-2683

Bay Cove: 800-981-4357 Gosnold: 508-540-6550

Cape & Islands Emergency Services: 833-229-2683

Dept. Mental Health 24 hr. crisis: 877-382-1609

Sexual Assault

Independence House: 508-771-6507

Children's Cove: 888-863-1900

Homelessness

Housing Assistance Corp: 508-771-5400

Duffy Health Center: 508-771-9599

Homeless Prevention Council: 508-255-9667

Community Action Committee: 508-771-1727



Información de inscripción al jardín de infantes

Todos los niños que viven en Chatham o Harwich y que tendrán 5 años antes del 1 de septiembre de 2024 son elegibles para inscribirse en los programas de jardín de infantes de Monomoy en Chatham. Elemental escuela oHarwich Escuela primaria. El registro en línea se puede encontrar enhttps://www.monomoy.edu/kindergarten-registration. Si no reside en Chatham o Harwich, debe presentar su solicitud como estudiante de Elección de Escuela enhttps://www.monomoy.edu/school-choice.





iPrepararse para la escuela!

Antes del primer día de clases, elija los útiles escolares y etiquételos.
Jueguen juntos a la escuela y túrnense para ser maestros.
Consuma una comida de una lonchera o bandeja. Muéstrele a su hijo cómo abrir cartones de leche/jugo y artículos para el almuerzo, así como cómo limpiar cuando terminen.
Visite la escuela de su hijo y explore el aula y el patio de recreo.
Hable sobre el tipo de cosas que harán en la escuela.
Dos semanas antes de que comiencen las clases, ajuste la hora de acostarse de su hijo para que se ajuste al horario escolar.
Cree una rutina saludable que permita tiempo para comer en familia, hacer las tareas, jugar, bañarse, cepillarse los dientes y leer un cuento antes de dormir.
Pídales que practiquen abrocharse y desabrocharse el asiento en el automóvil.
Practica cremalleras, botones, abrir una mochila, ponerse tenis. No todos los niños dominan cómo atarse los zapatos el primer día de clases y eso está bien. Sólo recuerda practicar de yez en cuando.





Información del contacto

Para obtener más información sobre el jardín de infantes en el distrito escolar regional de Monomoy:

Visite el sitio web de MRSD enwww.monomoy.edu



Visite el Centro de recursos para la primera infancia de Monomoy enwww.monomoy.edu/-early-childhood-resource-center







Llame a la Escuela Primaria Chatham al 508-945-5135

Llame a la Escuela Primaria Harwich al 508-430-7216

