

TREASURE MOUNTAIN JUNIOR HIGH

8º y 9º GRADO CATALAGO DE CURSOS 2024-2025

"Capacitar a los estudiantes para alcanzar su pleno potencial en un mundo diverso y dinámico".

MISION DEL DISTRITO ESCOLAR DE PARK CITY
*"Inspirar y apoyar equitativamente a todos los alumnos
para que alcancen su potencial académico y social".*

DESCARGO DE RESPONSABILIDAD: Este catálogo se publica en febrero para el próximo curso escolar. Es posible que se produzcan cambios después de su publicación, incluidos cambios en la política, el profesorado, el personal, la oferta de cursos o detalles sobre los itinerarios de planificación. Los cambios significativos se publicarán en el sitio web de TMJH.

DISTRITO ESCOLAR DE PARK CITY

Dr. Jill Gildea, Superintendente
Distrito Escolar De Park City
2700 Kearns Boulevard, Park City, Utah 84060
Teléfono: 435-645-5600
Fax: 435-645-5609
www.pcschools.us

ADMINISTRACION Y PERSONAL DE TMJH

Horario De Oficina: 7:00am- 3:30pm
2530 Kearns Boulevard, Park City, Utah 84060
Teléfono: 435-645-5640
Fax: 435-645-5649
<https://tmjh.pcschools.us/>

Caleb Fine	Director
Ben Mueller	Subdirector
Isaiah Folau	Subdirector
Bev Pacal	Asistente administrativa
Vicki Sime	Secretaria de Asistencia

PERSONAL DE ORIENTACION DE TMJH

Horario De Oficina: 7:15 am- 3:00 pm
Teléfono: 435-645-5641
Fax: 435-645-5648
<https://tmjh.pcschools.us/counseling>

Niko Jensen	Apellidos A-Hi
Danielle Gillette	Apellidos HI-Mi
Kristen Hall	Apellidos Mo-Z
Scott Hove	Consejero de Intervención
Kate Lockard	Secretaria/Asistente de asesoramiento

HORARIO Y ALMUERZO

El horario diario del alumno depende de su hora de almuerzo, que es determinada por su profesor del 3er período. Los horarios de almuerzo de los maestros están publicados en toda la escuela. El almuerzo de los estudiantes en días rojos y blancos puede diferir.

Lunes - Jueves Horario

Campana de advertencia 7:30 am

A Horario		B Horario
7:35 - 8:59	1 Hora	7:35 - 8:59
9:04 - 9:34	Asesoría	9:04 - 9:34
9:39 - 11:03	2 Hora	9:39 - 11:03
Almuerzo	3 Hora	11:08 - 12:29
11:38 - 12:59	3 Hora	Almuerzo
1:04 - 2:25	4 Hora	1:04 - 2:25

Horario Del Viernes

Campana de advertencia 7:30 am

7:35 - 8:30	1 Hora
8:35 - 9:30	2 Hora
9:35 - 10:30	3 Hora
10:35 - 11:30	4 Hora

Los días con asambleas hay horarios modificados.

*El horario anterior está sujeto a ajustes basados en las necesidades educativas actuales.

ESCALA DE CALIFICACIONES

El promedio de calificaciones (GPA) del estudiante se calcula trimestralmente. El GPA se determina convirtiendo las calificaciones en letras a puntos numéricos. Para calcular el GPA, sume los puntos de calificación de todas las clases que obtengan una calificación de letra (A-F), luego divida ese total por el número de clases que obtengan una calificación de letra. No todas las clases se califican con letras

A = 4.0	B = 3.0	C = 2.0	D = 1.0
A- = 3.7	B- = 2.7	C- = 1.7	D- = 0.7
B+ = 3.3	C+ = 2.3	D+ = 1.3	F = 0

Ejempló: 27.4 total de puntos de calificación / 8 clases = 3.425 GPA

Los cursos de Colocación Avanzada (AP) que obtengan una calificación de C- o superior tendrán un GPA acumulativo mejorado (ponderado).

Las siguientes calificaciones están excluidas del GPA: Aprobado (P), Sin calificación (NG), Incompleto (INC).

Las calificaciones de transferencia de otras escuelas acreditadas se calculan con los valores de calificación de TMJH reflejados en la transcripción.

SOBRE NUESTRA OFERTA DE CURSOS

SUJETO A CAMBIOS

Todas las ofertas de cursos están sujetas a cambios en función de:

1. Matrícula adecuada en los cursos
2. Conseguir profesores cualificados
3. Disponibilidad de instalaciones y/o equipo

TARIFAS DE LOS CURSOS

La Junta de Educación de Park City afirma el principio de que una educación pública debe ser gratuita para los clientes del distrito escolar y que las barreras a la educación pública deben eliminarse siempre que sea posible. En ese esfuerzo, la junta escolar ha renunciado a los requisitos de cuotas obligatorias y académicas para el año escolar 2024-2025. La acción de la junta no es una exención categórica de todas las cuotas. Las cuotas sujetas a esta acción incluyen cuotas para cursos electivos y gastos de educación general. Esta acción no se extiende en este momento a las tasas extracurriculares y otras tasas por actividades realizadas fuera de las horas normales de la jornada escolar. En todos los casos, las cuotas escolares restantes están sujetas a la ley estatal y a la política de exención del distrito. Consulte la [página web del distrito](#) para obtener la información más actualizada.

Si tiene alguna pregunta, póngase en contacto con la auxiliar administrativa Bev Pacal.

UBICACIÓN DE LOS CURSOS

La mayoría de las clases de TMJH están ubicadas en la escuela TMJH, pero debido a los requisitos de los maestros o de las instalaciones, algunos cursos pueden estar ubicados en Park City High School. Los estudiantes tendrán que caminar a la preparatoria para esas clases, incluso en las inclemencias del tiempo.

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

Las descripciones de los cursos se proporcionan para ayudar a los estudiantes y a los padres a entender el contenido de nuestra oferta de cursos. Por favor, lea atentamente las descripciones. Si necesita más explicaciones, póngase en contacto con el profesor que imparte el curso en ese momento.

LIBERACIÓN DE PADRES (8º y 9º grado) LIBERACIÓN DE RELIGION (9º grado)

Sin crédito (año) o (semestre)

El Permiso de los Padres y el Permiso Religioso son una excepción al estatuto de asistencia obligatoria del estado, que permite a los estudiantes ser liberados por parte del día escolar para actividades fuera de la escuela que ocurren regularmente e instrucción religiosa con el permiso de los padres/tutores. Durante la hora de salida, el estudiante NO puede estar en ninguna escuela de PCSD. Los padres son responsables por el estudiante durante el tiempo de Liberación de Padres, incluyendo el transporte. La liberación debe tomar el lugar de un electivo, pero si la liberación se solicita en lugar de una clase académica básica (Inglés, Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales, Educación Física, Salud, Estudios Digitales), el padre es responsable de proporcionar o asegurar la instrucción que el estudiante recibirá en esa área de contenido. Si un padre desea rescindir la Autorización de los Padres durante el año escolar, El horario de clases de regreso del estudiante está sujeto a la disponibilidad de cursos en ese momento.

HORARIO DE CLASES

Es importante tener en cuenta que el horario del estudiante de TMJH se basa en las solicitudes de los estudiantes realizados en la primavera del año anterior. Con el fin de ser fiscalmente responsable, el número de secciones de cursos dentro de cada materia se basan en estas proyecciones. Los Consejeros Escolares dedican una cantidad considerable de tiempo en la primavera para asegurarse de que los estudiantes tengan los cursos básicos requeridos y las asignaturas optativas o alternativas elegidas, según lo solicitado. Una vez que las solicitudes están programadas, es difícil hacer un cambio de horario porque muchas clases estarán cerca de la capacidad. Por lo tanto, las opciones de cambio de horario son mínimas.

Capacidad De Clases

Las clases académicas tendrán un máximo de 28 alumnos. Las clases de educación física tendrán un límite de 35 alumnos. Una vez que las clases alcancen estos límites, se considerarán llenas y los alumnos no podrán asistir a ellas. Debido a esto, la personalización de los horarios, los cambios de horario y las bajas e inscripciones estarán sujetas a la disponibilidad de las clases; es posible que los estudiantes no sean asignados a las asignaturas optativas de su primera elección si dichas clases están cerradas. Además, podemos denegar solicitudes de inscripción abierta si no podemos ofrecer a los estudiantes un horario completo debido a la falta de espacio disponible.

Errores de horario

Los padres y estudiantes pueden llenar el formulario de solicitud de cambio de horario publicado en el sitio web de TMJH antes del primer día de clases cuando haya ocurrido uno de los siguientes ERRORES:

- Matriculado en un curso que ya ha completado y ha recibido créditos
- Inscrito en un curso para el que no ha cumplido el requisito previo
- No tiene un horario completo de 8 clases
- Recibió un curso que no solicitó como original o alternativo durante la inscripción (los formularios de inscripción se guardan en la oficina de los consejeros para referencia)
- Quiere subir o bajar un nivel en un curso básico (por recomendación del profesor)

Cambios de horario

Una vez que el año escolar está en marcha, los estudiantes sólo pueden solicitar un cambio de horario durante la ventana de cambio de horario: los primeros cinco (5) días de escuela, y durante los primeros cinco (5) días del segundo semestre utilizando el formulario de solicitud de cambio de horario. La única vez que un cambio de horario se hace fuera de la ventana de programación es por circunstancias inusuales en colaboración con un padre, maestro, administrador, consejero y estudiante. Algunos ejemplos podrían incluir: condición médica / Plan 504, IEP, CCR, Violación de Seguridad Escolar o un nuevo estudiante transferido a TMJH.

- Los cursos no podrán cambiarse cuando estemos a mitad de curso.

- Debido al impacto y la interrupción que los cambios tienen en el tamaño de las clases y para garantizar el equilibrio de las cargas de clase, capacidades de clase no se llenarán en exceso.

Procedimiento para solicitar un cambio de horario durante la ventana de cambio de horario:

- El proceso comienza cuando los padres y el estudiante completan el formulario de solicitud de cambio de horario en el sitio web de TMJH.
- El consejero revisará la solicitud de cambio de horario y enviará un correo electrónico a los padres y al estudiante con el resultado de la solicitud.

Procedimiento para cambiar la ubicación en clase debido a una preocupación:

- Los padres y el alumno presentan la solicitud al consejero/a

EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA (CTE)

ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN

TECNOLOGÍA DE LA CONSTRUCCIÓN

Grado 9 CTE 0.5 crédito (semestre)

Un curso básico de diseño de ingeniería que introduce la resolución de problemas básicos y habilidades de documentación. Varios aspectos de la ingeniería serán explorados junto con los impactos ambientales, sociales, políticos y económicos de la tecnología en nuestro mundo. Mediante la utilización de habilidades de resolución de problemas, los estudiantes desarrollarán habilidades y actitudes esenciales que, a su vez, ampliarán sus oportunidades profesionales en el mundo de la ingeniería.

INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

ALFABETIZACIÓN DIGITAL

Grado 8 CTE 0.5 crédito (semestre)

Alfabetización Digital está diseñado para preparar a los estudiantes para aprender y sobresalir en el mundo digital. Llevamos el tema de "Higiene Digital" a lo largo de la clase para cubrir temas como la protección de nuestros datos personales, la seguridad de nuestros dispositivos / redes, y la prevención de amenazas en línea. También

- El consejero/a se reúne con el profesor del alumno, que proporcionará al consejero/a información de fondo, etc.
- El consejero facilita una posible reunión entre el alumno, los padres y el profesor.
- Las partes implicadas intentan rectificar la situación en 5-10 sesiones de clase o más.
- Si el problema persiste, el consejero/a mira si el cambio solicitado es siquiera una posibilidad.
- El equipo (padres, alumno, consejero/a, administrador, profesor) decide si el alumno puede optar al cambio de horario.

aprendemos sobre las leyes de derechos de autor, el acoso cibernético y las huellas digitales. La mayor parte de este contenido se imparte en el contexto del aprendizaje de las habilidades relacionadas con la comunicación digital (correo electrónico, calendario, evaluación de páginas web), el tratamiento de textos (cartas de estilo profesional, tablas, formato), el software de presentaciones, las hojas de cálculo y las bases de datos. Además, aprendemos un poco sobre el hardware y el software de una computadora, un poco de programación básica, la creación y el uso de medios digitales, y por supuesto, el teclado. Alfabetización Digital cumple con el requisito de alfabetización informática de 8^o grado.

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA

Grado 9 CTE 0.5 crédito (semestre)

Un curso básico de diseño de ingeniería que introduce la resolución de problemas básicos y habilidades de documentación. Este curso es una gran manera para que un estudiante se prepare para soluciones de ingeniería a nuestros problemas actuales y futuros. Este curso utiliza el pensamiento crítico, el proceso de diseño de ingeniería, y la resolución de problemas para

involucrar a los estudiantes. Se explorarán varios aspectos de la ingeniería junto con el impacto medioambiental, social, político y económico de la tecnología en nuestro mundo. Mediante la resolución de problemas y el diseño de ingeniería, los estudiantes desarrollarán habilidades y actitudes esenciales que, a su vez, ampliarán sus oportunidades profesionales en el mundo de la ingeniería.

EXPLORANDO LAS CIENCIAS DE LA COMPUTACION

Grado 9 CTE 0.5 crédito (semestre)
Explorando las Ciencias de la Computación está diseñado para introducir a los estudiantes a la amplitud del campo de la Explorando las Ciencias de la Computación a través de una exploración de temas atractivos y accesibles. En lugar de centrar todo el curso en el aprendizaje de determinadas herramientas de software o lenguajes de programación, el curso está diseñado para centrarse en las ideas conceptuales de la informativas y ayudar a los estudiantes a entender por qué ciertas herramientas o lenguajes pueden ser utilizados para resolver problemas particulares. El objetivo de Explorando las Ciencias de la Computación es desarrollar para los estudiantes. Las prácticas de pensamiento computacional de desarrollo de algoritmos, resolución de problemas y programación dentro del contexto de problemas que son relevantes para la vida de los estudiantes de hoy. Los estudiantes también serán introducidos a temas como el diseño de interfaces, los límites de las computadoras y las cuestiones sociales y éticas. Explorando las Ciencias de la Computación cumple con el requisito de graduación del estado de Alfabetización Informática de 9º grado.

PRINCIPIOS DE CIENCIAS DE LA COMPUTACION

Grado 9 CTE 1.0 crédito (año)
Este curso les introduce a los fundamentos de Principios de Ciencias de la Computación. Con un enfoque en cómo LOS Principios de Ciencias de la Computación. Afecta a las personas y la sociedad. Este curso puede cumplir con el requisito de graduación de la escuela secundaria de Estudios Digitales del estado. Los estudiantes tienen la oportunidad de tomar el examen de Principios de Ciencias de la Computación en Mayo. Los estudiantes pueden ser capaces de obtener créditos universitarios para una

puntuación de calificación. Esta clase se llevará a cabo en TMJH y PCHS.

CODIFICACIÓN CREATIVA 2

Grado 8 CTE 0.5 crédito (semestre)
Este curso está diseñado para ser una divertida introducción a la programación. Los estudiantes utilizarán la programación para resolver problemas, crear productos y colaborar con otros estudiantes.

DESARROLLO WEB 1

Grado 9 CTE 0.5 Crédito (semestre)
Los estudiantes aprenderán los fundamentos de cómo funciona Internet, codificación HTML5, hojas de estilo en cascada (CSS) y JavaScript. Ellos seguirán los pasos para crear un sitio web mediante la planificación, diseño, desarrollo, implementación y mantenimiento de su propio sitio web. Este curso puede cumplir con el requisito de graduación de la escuela secundaria de Estudios Digitales del estado.

MERCADOTECNIA Y VENTAS

EXPLORAR LOS NEGOCIOS Y LA MERCADOTECTIA

Grado 9 CTE 0.5 crédito (semestre)
Una carrera en una de las muchas funciones de negocios disponibles puede ofrecer oportunidades ilimitadas. El curso de Exploración de Negocios y Mercadotecnia ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar los conceptos fundamentales de los negocios y la mercadotecnia que impulsan nuestra economía. Independientemente de las pasiones de los estudiantes, la comprensión de los principios empresariales básicos (comunicación organizacional, gestión de recursos humanos, espíritu empresarial, contabilidad, finanzas y liderazgo) es una de las claves del éxito en cualquier campo profesional. Esta clase ayudará a preparar a los estudiantes para el éxito en una variedad de entornos en los negocios, el gobierno, las organizaciones sin fines de lucro y más.

CIENCIAS DE LA FAMILIA Y DEL CONSUMO

EXPLORACIÓN FCS

Grado 8 CTE 0.5 crédito (semestre)

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de desarrollar habilidades esenciales en las diversas trayectorias profesionales relacionadas con la Familia y Ciencias del Consumidor (FCS). Los estudiantes explorarán y cultivarán habilidades en ciencias de la alimentación y la nutrición, cuidado de niños, diseño de interiores, construcción de ropa y textiles, diseño de moda y mercadotecnia, el consumismo, el espíritu empresarial, las relaciones familiares, la responsabilidad personal, y la carrera y las tareas relacionadas con el trabajo. Este curso reforzará la comprensión de los conceptos y estándares descritos en la educación de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM)

ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN

Grado 9 CTE 0,5 crédito (semestre)

¿Te gusta cocinar? ¿Te gustaría obtener tu Permiso de Alimentos de Utah para que puedas trabajar en un restaurante? Este curso está diseñado para centrarse en la ciencia de los alimentos y la nutrición. Las experiencias incluirán la seguridad alimentaria y el saneamiento, la tecnología culinaria, preparación de alimentos y análisis de la dieta para desarrollar un estilo de vida saludable con las vías para la preparación profesional. Las experiencias basadas en el laboratorio refuerzan la comprensión de los conceptos y estándares descritos en la educación de Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (STEM).

CIENCIAS DE LA SALUD

INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS DE LA SALUD

Grado 9 CTE 0.5 crédito (semestre)

Este curso semestral introduce a los estudiantes a las diversas disciplinas dentro de las ciencias de la salud, incluyendo anatomía y fisiología, terminología médica y ética médica. Los estudiantes explorarán la importancia del diagnóstico y la investigación en la identificación y tratamiento de enfermedades. Para los estudiantes que no han completado Biología y planean inscribirse en otros cursos de Ciencias de

la Salud, tales como Anatomía Médica y Fisiología, Medicina Deportiva, etc., entonces es muy recomendable que este curso se complete como requisito previo. Esta clase será localizada en PCHS.

APRENDICES DE INGLÉS

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS ½

Grados 8, 9 EL 1,0 crédito (año)

Prerrequisito: Se requiere la firma del maestro.

La colocación se basa en la puntuación de la prueba WIDA ACCESS y / o la aprobación del instructor.

Este curso está diseñado para hablantes de inglés emergentes y en desarrollo. Los estudiantes adquirirán habilidades básicas de comunicación interpersonal, así como mejorar el lenguaje académico. Los alumnos escribirán párrafos, leerán textos expositivos, participarán en un diálogo social y académico y aumentarán el dominio del lenguaje.

Este curso no cuenta para el crédito de Inglés / Artes del Lenguaje.

DESARROLLO DEL IDIOMA INGLÉS ¾

Grados 8, 9 EL 1,0 crédito (año)

Prerrequisito: Se requiere la firma del maestro.

La colocación se basa en la puntuación de la prueba WIDA ACCESS y / o la aprobación del instructor.

Esta es una clase diseñada para los Estudiantes del Idioma Inglés. Las habilidades de leer, escribir, escuchar y hablar serán tratadas y mejoradas. Los estudiantes escribirán ensayos, leerán textos expositivos, participarán en un diálogo académico y aumentarán el dominio del idioma.

Este curso no cuenta para el crédito de Inglés / Artes del Lenguaje.

CURSOS DE INGLÉS

INGLÉS 8

Grado 8 E 1.0 crédito (año)

Este curso hace énfasis en el desarrollo de la lectura, la escritura y las habilidades tecnológicas en una variedad de géneros y contextos. El plan

de estudios puede incluir la práctica de ortografía diferenciada, la construcción de vocabulario, la publicación, la gramática, la lectura diaria, la poesía, la adaptación de películas, la investigación y la escritura de memorias. Los estudiantes leerán y examinarán una variedad de literatura tanto en clase como de forma independiente. Este curso hace énfasis en la importancia de la escritura a través del plan de estudios y los procesos metacognitivos que esto requiere, ya que los estudiantes aprenden a comunicarse de manera efectiva en situaciones de escritura auténtica. Artes del Lenguaje / Inglés es un requisito básico.

INGLÉS 9

Grado 9 E 1.0 crédito (año)

Este es el curso de Inglés estándar requerido para todos los estudiantes de 9^o grado. El estudio se concentrará en las formas gramaticales, ensayo y composición, ampliación de vocabulario y literatura. Se incluyen técnicas de estudio e investigación. Un curso desafiante y relevante para los estudiantes que irán a la universidad y otros. Artes del Lenguaje / Inglés es un requisito básico.

CLASE DE AYUDA (ELA)

Grados 8, 9 EL 1,0 crédito (año)

Prerrequisito: Colocación por el maestro y pruebas.

Este curso se toma además de Inglés de 8^o o 9^o grado. Es una clase comprensiva, intensiva, de nivel dos y tres para estudiantes con retos significativos de lectura y escritura. Incorpora los principios críticos de la enseñanza de la lectura y la escritura que han sido identificados por la investigación de la lectura e informados por la instrucción clínica y en el salón de clases. Los objetivos de la enseñanza son desarrollar: el reconocimiento preciso y rápido de las palabras; el dominio de la ortografía y la corrección; el aumento del vocabulario, los conocimientos previos y las habilidades de comprensión auditiva; la fluidez; la expresión; el significado; y las habilidades de lectura silenciosa independiente de textos narrativos e informativos.

CURSOS DE ARTE

DANZA Y MOVIMIENTO

DANZA 1

Grados: 8, 9 FA 1.0 crédito (año)

Este es un curso de danza de nivel inicial, que explorará una variedad de técnicas de danza centrándose en el desarrollo de la coordinación, la flexibilidad, el equilibrio, la fuerza, la alineación correcta del cuerpo, y la percepción rítmica en estilos de danza como ballet, jazz, lírico, moderno, contemporáneo, hip hop, yoga / Pilates, carácter / Broadway, improvisación y gimnasia. Los estudiantes también desarrollarán conocimientos y habilidades de danza en técnica, coreografía, expresión artística, interpretación, historia, cultura y apreciación. Los alumnos actuarán en el espectáculo de invierno.

DANZA 2 DANZA INTERMEDIA

Grados: 9 FA 1,0 crédito (año)

Prerrequisito: Danza 1 o experiencia previa en danza con la aprobación del profesor

Este curso construye conocimientos de danza y habilidades en la técnica, la improvisación, la coreografía, la expresión artística, y el rendimiento. Este curso se centrará principalmente en el perfeccionamiento de la técnica en una variedad de estilos de danza, actuación y coreografía, mientras que el uso de los elementos, la energía, el espacio, el tiempo y el lenguaje de la danza, como una forma de arte. Los alumnos actuarán en la exhibición de invierno y en la exhibición anual de danza en mayo.

EQUIPO DE DANZA

Grados: 9 FA 1,0 crédito (año)

Prerrequisito: Se requiere colocación por audición y firma del maestro. Las audiciones tendrán lugar la primera semana de abril. Póngase en contacto con el maestro actual del Equipo de Danza si tiene preguntas.

Este es un curso de nivel avanzado del equipo de danza que construye el conocimiento de la danza y habilidades en la técnica, improvisación, coreografía, expresión artística, rendimiento y habilidades para la vida. Este curso se centrará principalmente en el rendimiento y la coreografía. Los estudiantes actuarán regularmente en eventos escolares, exhibiciones de danza y oportunidades de alcance comunitario. Los

ensayos y actuaciones fuera del horario de clase son parte de los requisitos del curso y constituyen parte de la nota del curso.

TEATRO TÉCNICO

Grado 9 FA 0,5 crédito (semestre)

Este curso ayudará al estudiante a obtener una comprensión básica de la producción. Se hace énfasis en la dirección de escena, diseño de iluminación, escenografía, diseño de sonido y publicidad. Este curso requiere la aplicación práctica a través de la participación en producciones y asambleas patrocinadas por la escuela. Se requiere que los estudiantes estén disponibles para las tareas de producción después de la escuela. Esta clase será localizada en PCHS.

FUNDACIONES DE TEATRO

Grados 8, 9 FA 0.5 crédito (semestre)

Esta clase es un curso de iniciación para cualquier persona que ha tomado Teatro o es completamente nuevo en él. A lo largo del semestre, vamos a aprender diversos aspectos de la improvisación, el movimiento, el estudio de la escena, Shakespeare, combate escénico, comedia de sketches, títeres y monólogos. Esta clase es una gran manera de aprender a ser un mejor orador y actor. NOTA: Los estudiantes pueden elegir tomar esta clase durante un semestre o dos semestres (año completo). Este curso puede repetirse en años posteriores.

MUSICA

CORO 3

Grados 8, 9 FA 1.0 crédito (año)

Clase basada en el rendimiento para los cantantes de todos los rangos y habilidades. La literatura y la formación se hará énfasis en una variedad de estilos, incluyendo la música tradicional de concierto, a capella, y el jazz. El enfoque incluirá buenos fundamentos vocales, lectura de notas y entrenamiento auditivo. Los estudiantes deberán actuar en conciertos a lo largo del año. Esta clase puede repetirse para obtener créditos. Por favor, póngase en contacto con el Sr. Davis con cualquier pregunta. Esta clase se encuentra en TMJH.

BANDA 3

Grados 8, 9 FA 1,0 crédito (año)

Prerrequisito: Finalización de EHMS (Banda 2).

Experiencia comparable en clases particulares o un entorno de banda de la escuela diferente puede ser sustituido con una firma del Sr. Excell (TMJH / PCHS) o el Sr. Taylor (TMJH / PCHS).

Este curso es una continuación de los contenidos de Banda 2 en EHMS. Los estudiantes se centrarán en el avance de sus habilidades musicales, explorando más a fondo los elementos de la música, la literatura musical y la teoría musical. Los miembros de esta clase darán un concierto aproximadamente una vez por trimestre. Muchas de las actuaciones requeridas ocurren fuera del horario escolar y se espera que los estudiantes se comprometan a estas actuaciones. Si usted tiene preguntas acerca de esta clase, por favor póngase en contacto con el Sr. Taylor o el Sr. Excell. Esta clase se encuentra en TMJH.

CONCIERTO DE BANDA

Grado 9 FA 1,0 crédito (año)

Prerrequisito: Banda 3 o aprobación del instructor

Esta es una clase basada en el rendimiento diseñado para los jugadores de viento y percusión que buscan perfeccionar su arte en su instrumento. Los miembros de esta clase están obligados a actuar durante los conciertos, festivales y oportunidades de solo / conjunto. Muchas de las actuaciones requeridas tienen lugar fuera del horario escolar y se espera que los estudiantes se comprometan con estas actuaciones. Para las actuaciones, se requiere que los estudiantes compren atuendo de concierto. Esta clase se encuentra en PCHS.

CONJUNTO DE JAZZ PARA PRINCIPIANTES

Grados 8, 9 FA 1,0 crédito (año)

Prerrequisito: Se requiere la firma de un Director de Banda de EHMS, TMJH o PCHS. Se requiere la inscripción simultánea en otra clase de banda u orquesta.

Esta clase da a los estudiantes la oportunidad de improvisar en sus instrumentos. Los estudiantes actuarán en varios conciertos, festivales y funciones escolares. El requisito de estar inscrito en otra clase de banda u orquesta es esencial para el éxito del estudiante en esta clase. Si usted tiene preguntas acerca de esta clase, por favor póngase en contacto con el Sr. Taylor (TMJH/PCHS). Esta clase se encuentra en TMJH.

BANDA DE TAMBORES DE ACERO

Grados 8, 9 FA 0,5 crédito (semestre)

¡Una divertida y emocionante electiva que no requiere experiencia musical - la inscripción está abierta a absolutamente todo el mundo! El curso explorará el lado de rendimiento de conjuntos de música a través de actuaciones en diversos entornos informales. Además, los estudiantes pueden esperar aprender el trasfondo cultural de la Steel Drum Band, incluyendo su desarrollo en las islas del Caribe, así como las influencias musicales de América del Sur, América Latina y África. Los estudiantes utilizarán tambores de acero tradicionales del Caribe diariamente en clase, y también pueden esperar participar como grupo en actuaciones públicas dos o tres veces cada trimestre. Los estudiantes pueden volver a tomar este curso para obtener créditos en varios semestres / años. Esta clase se imparte en el TMJH.

ORQUESTA 3

Grado 8, 9 FA 1,0 crédito (año)

Prerrequisito: Orquesta 2, experiencia previa en orquesta, o aprobación del director

Esta clase es para los músicos de cuerda que han tomado un mínimo de dos años de cuerdas de un programa de orquesta de la escuela anterior. Se cubrirá la producción de tono, precisión rítmica, interpretación de símbolos musicales (lectura de notas), técnicas de arco y cuidado del instrumento. También se enseña teoría musical básica y vocabulario musical. Se espera que los alumnos actúen una vez por trimestre en un concierto en directo. Se requiere práctica en casa y se anima a tomar clases particulares. Por favor, póngase en contacto con la Sra. Mármol con cualquier pregunta acerca de este curso. La clase se encuentra en TMJH.

CONCIERTO DE ORQUESTA

Grados 9 FA 1,0 crédito (año)

Prerrequisito: Orquesta 3

Esta clase es para instrumentistas de cuerda más avanzados como continuación de los conceptos y habilidades aprendidas en Orquesta 3. Para inscribirse en esta clase, los estudiantes deben haber completado un mínimo de tres años de una clase de orquesta pública, tener alguna experiencia de desplazamiento, y / o al menos dos años de instrucción privada. Esta clase se centra más en la entonación, las posiciones superiores, la precisión rítmica, la armonía, el equilibrio y el fraseo. Se trata de una clase orientada a la

interpretación con actuaciones obligatorias en conciertos trimestrales. Es necesario practicar en casa y se recomienda encarecidamente tomar clases particulares. Para las actuaciones, los estudiantes deben comprar ropa formal de concierto. Por favor, póngase en contacto con la Sra. Mármol con cualquier pregunta acerca de este curso. Esta clase se llevará a cabo en PCHS.

ARTE - ARTES VISUALES**FUNDAMENTOS DE ARTE 1**

Grado 8 FA 0.5 crédito (semestre)

Mejora tus habilidades artísticas mientras incorporas los principios del diseño para crear obras de arte excepcionales. Una variedad de herramientas de arte y medios de comunicación serán explorados incluyendo dibujo, pintura, collage, arcilla, papel maché y más. Tenga en cuenta: Este curso cubre el mismo material que la clase de Artes Visuales Fundación 1 de Ecker. Si usted ya tomó la clase en Ecker, le recomendamos que pruebe una clase de arte diferente. (No es necesario tomar Fundamentos de Arte 1 antes de tomar Fundamentos de Arte 2).

ARTE DIGITAL: PHOTOSHOP

Grado 8 FA 0.5 crédito (semestre)

Explora nuevas formas de expresarse en una clase creativa que explora el diseño digital utilizando gráficos por ordenador y programas de animación. Utiliza Photoshop, Ilustrador y otros programas para crear obras de arte originales y animaciones. Este curso conduce al Camino de Medios Digitales, que podría culminar en PCCAPS.

FUNDACIONES DE ARTE HS

Grado 9 FA 0.5 crédito (semestre)

Fundamentos del Arte 2 es un requisito previo para todos los demás cursos de Artes Visuales en los grados 9-12. No es necesario tomar Fundamentos de Arte 1 antes de tomar Fundamentos de Arte HS.

Este curso proporciona una visión general de las artes visuales. Está diseñado para todas las habilidades artísticas y explora una amplia gama de medios como el dibujo, la pintura, la cerámica y más. Descubre tu nicho artístico mientras diseñas y creas increíbles obras de arte.

CERÁMICA PARA PRINCIPIANTES

Grado 9 FA 0,5 crédito (semestre)

Prerrequisito: Fundamentos de Arte 2

Los estudiantes aprenderán a manipular la arcilla usando técnicas tradicionales y contemporáneas mientras hacen arte funcional y creativo.

Construcción a mano con bobinas y losas, rueda de lanzamiento, escultura, y técnicas de acabado se exploran. Los estudiantes deben completar Fundamentos del Arte 2 antes de tomar esta clase.

ARTES AUDIVISUALES Y FOTOGRAFIA DIGITAL

Grado 9 FA 0,5 crédito (semestre)

Utilizar Photoshop, Ilustrador y otros programas para diseñar gráficos y crear medios digitales. Si usted es un artista digital consumado o un principiante, trabajando con la fotografía digital, software, y el proceso de diseño desarrollará y mejorará sus habilidades creativas y sentido técnico. Este curso conduce al Camino de Medios Digitales, que podría culminar en PCCAPS.

DIBUJO 9

Grado 9 FA 0,5 crédito (semestre)

Prerrequisito: Fundamentos de Arte 2

Esta clase se centra en mejorar las habilidades de dibujo e ilustración en una variedad de medios, incluyendo lápiz, carboncillo, pasteles, pintura y más. Dibuja de la vida y de la imaginación a medida que exploras diferentes maneras de dibujar y crear obras de arte realistas.

JOYERÍA 1

Grado 9 FA 0,5 crédito (semestre)

Prerrequisito: Fundamentos de Arte 2

Explorar los procesos y técnicas utilizadas para crear joyas de arte en metal y otros materiales. Los estudiantes usarán sopletes de joyero y varias herramientas para forjar, cortar, soldar, martillar y patinar (color) las superficies de metal a medida que crean arte usable de níquel, cobre, latón y plata de ley. Los estudiantes deben completar Fundamentos del Arte 2 antes de tomar esta clase.

CINE Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Grado 9 FA 0,5 crédito (semestre)

¡Vamos a hacer películas! Este curso es para aquellos estudiantes interesados en aprender el proceso completo de producción a través de elementos creativos y trucos cinematográficos.

Los estudiantes trabajan en grupos para cada proyecto y aprenden el lenguaje cinematográfico. Todo el equipo necesario y los recursos de producción estarán disponibles, incluyendo cámaras digitales, trípodes, estabilizadores, iluminación y MacBook Pros cargados con Final Cut Pro, Adobe Premier e iMovie.

CURSOS DE IDIOMAS EXTRANJEROS
--

FRANCÉS 1

Grados 8, 9 FL 1.0 crédito (año)

Este es un curso de introducción al francés diseñado para estudiantes que nunca han estudiado francés, y los que necesitan un año adicional para trabajar en las habilidades necesarias para tener éxito en francés 2. El objetivo principal de este curso es desarrollar las habilidades de competencia a nivel básico en cuatro áreas: lectura, escritura, hablar y escuchar. Los alumnos adquirirán vocabulario de alta frecuencia, estudiarán los patrones y estructuras del idioma y explorarán las culturas donde se habla francés. Una vez completado este curso, los estudiantes pueden pasar a Francés 2, dependiendo de su nivel de competencia.

FRANCÉS 2

Grados 8, 9 FL 1,0 crédito (año)

Prerrequisito: Haber completado con éxito Francés 1. Se requiere la firma del profesor actual.

El objetivo principal de este curso es desarrollar habilidades de competencia a nivel intermedio en cuatro áreas: lectura, escritura, conversación y comprensión oral. Los estudiantes adquirirán vocabulario de alta frecuencia, estudiarán los patrones y estructuras de la lengua y explorarán las diversas culturas donde se habla francés. Una vez completado este curso, los estudiantes pueden avanzar a Francés 3, dependiendo de su nivel de competencia.

FRANCÉS 3

Grados 8, 9 FL 1,0 crédito (año)

Prerrequisito: Haber completado con éxito Francés 2. Se requiere la firma del profesor actual.

Este es un curso más avanzado para aquellos estudiantes que deseen ser capaces de utilizar el

francés a un nivel más sofisticado. Se hace énfasis en la adquisición de vocabulario y en un uso más complejo del idioma. Una vez completado este curso, los estudiantes pueden avanzar a Francés 4, dependiendo de su nivel de competencia.

FRANCÉS 4

Grado 9 FL 1.0 crédito (año)

Prerrequisito: Haber completado con éxito Francés 3. Se requiere la firma del profesor. Una continuación de estudio de francés haciendo énfasis en la gramática avanzada, ampliación de vocabulario, lectura, escritura, comprensión auditiva y desarrollo oral. Esta clase estará localizada en PCHS.

DLI CULTURA, HISTORIA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN FRANCESES

Grado 8 EL 0,5 crédito (semestre)

Prerrequisito: Sólo para estudiantes de Inmersión Dual en Lengua Francesa. Se requiere la firma del profesor.

Este curso construye habilidades en las competencias culturales y lingüísticas necesarias para una comunicación exitosa con hablantes nativos (lectura, escritura, habla y escucha). Los estudiantes utilizan textos auténticos y medios de comunicación para discutir los diversos productos históricos y culturales, prácticas y perspectivas asociadas con la cultura de destino.

FRANCÉS 4 DLI HONORES

Grado 8 FL 1.0 crédito (año)

Prerrequisito: Sólo para estudiantes de Inmersión Dual en Lengua Francesa. Se requiere la firma del profesor.

Este curso continúa el desarrollo de las habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir de las clases DLI anteriores. Al entrar al 8º grado, el objetivo es prepararse para la culminación del programa DLI de francés: el examen AP del 9º grado. Los alumnos aprenderán a narrar con precisión en todos los marcos temporales dominantes y adquirirán vocabulario adicional, cultura y geografía de los países francófonos. Se recomienda que los estudiantes tomen en conjunto con este curso: DLI Cultura, Historia y Medios de Comunicación Franceses.

FRANCÉS 5 DLI AP

Grado 9 FL 1.0 crédito (año)

Prerrequisito: Sólo para estudiantes de Inmersión Dual en Lengua Francesa. Se requiere la firma del profesor.

Este curso continúa el desarrollo de las habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir necesarias para aprobar el examen AP de francés opcional de 9º grado. El curso repasa todos los tiempos dominantes, pero también ofrece tiempos avanzados adicionales, reglas gramaticales, vocabulario, cultura y geografía que se encuentran en los países francófonos. Mientras se preparan para el examen AP opcional, los estudiantes se familiarizarán con las oportunidades educativas superiores únicas dadas a los estudiantes de secundaria que completaron el programa AP de francés DLI. Este curso es elegible para el valor añadido .0125 GPA para las calificaciones de la letra de C- y por encima.

ESPAÑOL 1

Grados 8, 9 FL 1.0 crédito (año)

Este es un curso de introducción al español diseñado para estudiantes que nunca han estudiado español, y los que necesitan un año adicional para trabajar en las habilidades necesarias para tener éxito en español 2. El objetivo principal de este curso es desarrollar las habilidades de competencia en el nivel básico en cuatro áreas: lectura, escritura, habla y escucha. Los estudiantes adquirirán palabras de vocabulario de alta frecuencia, estudiarán los patrones y estructuras de la lengua y explorarán las diversas culturas donde se habla español. Una vez completado este curso, los estudiantes pueden pasar a Español II, dependiendo de su nivel de competencia.

ESPAÑOL 2

Grados 8, 9 FL 1,0 crédito (año)

Prerrequisito: Haber completado con éxito Español 1. Se requiere la firma actual del profesor.

El objetivo principal de este curso es desarrollar habilidades de competencia a nivel intermedio en cuatro áreas: lectura, escritura, conversación y comprensión auditiva. Los estudiantes adquirirán palabras de vocabulario de alta frecuencia, estudiarán los patrones y estructuras de la lengua y explorarán las diversas culturas donde se habla español. Una vez completado este

curso, los estudiantes pueden avanzar a Español 3, dependiendo de su nivel de competencia.

ESPAÑOL 3

Grados 8, 9 FL 1.0 (año)

Prerrequisito: Haber completado con éxito Español 2 o estar inscrito en DLI Francés hasta 7º grado. Se requiere la firma del profesor actual.

Este curso es para los estudiantes que tienen la competencia equivalente de principiante alto a intermedio bajo de acuerdo con las normas nacionales ACTFL. Este es un curso avanzado y riguroso para aquellos que quieren mejorar el uso del idioma. Se hace hincapié en la conversación y en un mayor desarrollo del vocabulario. Se introducirán tiempos verbales adicionales. Se espera que los estudiantes lean, hablen, escuchen y escriban el idioma. Una vez completado este curso, los estudiantes pueden avanzar a Español 4. Dependiendo del nivel de competencia, el Sello de Bilingual se añadirá a la transcripción de la escuela secundaria.

ESPAÑOL 4

Grado 9 FL 1.0 crédito (año)

Prerrequisito: Haber completado con éxito Español 3. Se requiere la firma del profesor.

Una clase de nivel avanzado haciendo hincapié en situaciones cotidianas de habla y discusión de temas culturales. Se requiere algo de lectura. Esta clase se encuentra en PCHS.

DLI CULTURA, HISTORIA Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN ESPAÑOL

Grado 8 EL 0,5 crédito (semestre)

Prerrequisito: Estudiantes de Inmersión Dual en Español solamente. Se requiere la firma del profesor.

Este curso construye habilidades en las competencias lingüístico-culturales necesarias para una comunicación exitosa con hablantes nativos (lectura, escritura, habla y escucha). Los estudiantes utilizan los medios de comunicación y textos auténticos para discutir los diversos productos culturales, prácticas y perspectivas de la cultura de destino.

ESPAÑOL 4 DLI HONORES

Grado 8 FL 1.0 crédito (año)

Prerrequisito: Estudiantes de Inmersión Dual en Español solamente. Se requiere la firma del maestro actual.

Este curso continúa el desarrollo de las habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir. Se utilizan narraciones y diálogos para enseñar estructura y vocabulario. La cultura y la geografía del país nativo se enseñan a través de selecciones de lectura. Se recomienda cursarlo conjuntamente con DLI Cultura Hispano hablante, Historia y Medios de Comunicación.

ESPAÑOL 5 DLI AP

Grado 9 FL 1.0 crédito (año)

Prerrequisito: Estudiantes de Inmersión Dual en Español solamente. Se requiere la firma del maestro actual.

Este curso continúa el desarrollo de las habilidades de hablar, escuchar, leer y escribir. Se utilizan narraciones y diálogos para enseñar estructura y vocabulario. La cultura y la geografía del país nativo se enseñan a través de selecciones de lectura. Este curso prepara a los estudiantes para realizar el examen AP (opcional) al final del año. Los estudiantes que obtengan una puntuación de 3, 4 o 5 en el examen AP serán elegibles para inscribirse en el Programa Puente en PCHS, que son de inscripción simultánea, cursos de nivel universitario. Este curso es elegible para el valor añadido .0125 GPA para los grados de la letra de C- y arriba.

CURSOS ELECTIVAS GENERALES

GRUPO ACADÉMICO

Grados 8, 9 EL 1,0 crédito (año)

Prerrequisito: Se requiere la firma del maestro ELL.

Esta clase es para los estudiantes cuya lengua materna es otra que el Inglés. Emergent Bilingual Content Link es para los estudiantes que son bilingües emergentes, y está diseñado para aquellos que requieren una exposición adicional a la lengua de contenido del curso. Esta clase refuerza el lenguaje académico a medida que re-enseñamos y pre-enseñamos el contenido. Los estudiantes serán inscritos en la Cohorte Académica por su nivel de grado.

ESCRITURA CREATIVA

Grados 8, 9 EL 0,5 crédito (semestre)

¿Tienes ideas maravillosas y creativas, pero luchas para ponerlas en papel? ¿Ya te gusta escribir, pero quieres ampliar tus horizontes

aprendiendo diferentes formas? Escritura Creativa es un curso en el que los estudiantes exploran varios géneros de escritura creativa, incluyendo, pero no limitado a la poesía, cuentos, narraciones y editoriales. El curso se centra en el proceso creativo, y anima y apoya a los estudiantes en la transferencia de sus increíbles ideas y pensamientos a la página en un ambiente relajado.

DEBATE

Grados 8, 9 EL 0,5 crédito (semestre)

¿Buscas mejorar tus habilidades de argumentación? Debate le ayudará a aprender a pensar y comunicar sus pensamientos con claridad. Ser capaz de ver y desarrollar muchos lados diferentes de un argumento es una gran habilidad para la vida. Tomar esta clase te ayudará con las presentaciones en clase, habilidades de investigación, trabajos escritos, y la comprensión de perspectivas alternativas. Los estudiantes que participan en debates son mejores comunicadores, tienen más confianza en sí mismos y trabajan mejor en equipo. Aprenderás diferentes formatos de presentación, incluyendo Lincoln-Douglas, Foro Público, Argumentación Espontánea e Improvisación. A través del debate, serás más elocuente, abierto y te sentirás más cómodo expresando opiniones sobre temas de actualidad.

CINE: INTRODUCCIÓN A LOS ESTUDIOS CINEMATOGRAFICOS

Grados 8, 9 EL 0,5 crédito (semestre)

¿Te gustaría saber más sobre las películas que te gusta ver y nunca has visto? ¿Quieres ver películas y aprender sobre ellas? Conviértete en un espectador activo y crítico mediante la comprensión de cómo se hacen las películas, por qué se hacen las películas, y lo que una película comunica a un público. Examinaremos cómo influye la tecnología en la realización de las películas y cómo algunas de ellas analizan acontecimientos históricos e ideas futuristas.

PROCESO DE REALIZACIÓN/PRODUCCIÓN

Grados 8 EL 0,5 crédito (semestre)

¡Vamos a hacer películas! Este curso es para aquellos estudiantes interesados en aprender elementos creativos y los trucos de la cinematografía. El trabajo del proyecto incluye pantalla verde, animación stop motion, aplicación

de la regla de 180 grados para escenas de diálogo, secuenciación, y un video musical final. Los estudiantes trabajan en grupos para cada proyecto y aprenden el lenguaje cinematográfico. Todo el equipo necesario y los recursos de producción estarán disponibles, incluyendo cámaras digitales, trípodes, estabilizadores, y la iluminación.

HABILIDADES PARA EL ESTUDIO

Grado 8, 9 EL 0.5 créditos (semestre)

Habilidades de estudio es una clase de apoyo a la educación alternativa diseñada para estudiantes que necesitan ayuda complementaria en clases de educación general. Esta clase enfatiza habilidades efectivas de estudio, gestión del tiempo, preparación para exámenes, estrategias de aprendizaje y lectura mientras proporciona tiempo de estudio dirigido.

INTRODUCTION AL DERECHO

Grado 9 EL 0.5 créditos (semestre)

¿Quieres ser abogado? ¿Tienes curiosidad por tus derechos? ¿Esperas tener un futuro en política? Introducción al Derecho es un curso que ofrece una visión general de cómo funciona nuestro gobierno y protege a sus ciudadanos. En este curso, discutiremos qué es la ley a través de una enseñanza amplia del sistema legal, incluyendo: derecho constitucional, penal y de responsabilidad civil. A lo largo del semestre, los estudiantes investigarán, discutirán y debatirán desde múltiples puntos de vista temas controvertidos que les afectan en la vida cotidiana. Al final del curso, los estudiantes participarán en un juicio simulado para poner a prueba las habilidades que hemos aprendido a lo largo del curso con la ayuda de profesionales del derecho locales.

LATINOS EN ACCION (LIA)

Grados 8, 9 EL 1.0 créditos (año)

Prerrequisito: Solo mediante solicitud. Los estudiantes que hayan enviado una solicitud listarán este curso como su primera Electiva Alternativa. Se incluirá en su horario si son seleccionados. Los estudiantes deben cumplir con los requisitos de elegibilidad, incluido ser bilingüe y mantener un promedio de calificaciones mínimo de 3.0.

Este es un curso de liderazgo/servicio. Después de ser entrenados como tutores de alfabetización, los estudiantes trabajan como para educadores en una de las escuelas

primarias. A cada estudiante se le asigna un maestro cooperante. Los estudiantes de LIA ayudan a los niños en el salón de clases de primaria desarrollando habilidades de lectura y matemáticas. Los estudiantes también examinan temas de diversidad étnica y autodefensa y pueden ayudar en funciones escolares o comunitarias. Se requiere que los estudiantes completen un portafolio para admisiones universitarias, asistan a una conferencia de liderazgo y completen 40 horas adicionales de servicio comunitario.

Para mantenerse elegibles para LIA, los estudiantes deben mantener un promedio general de calificaciones de 3.0 o superior durante todo el año escolar, deben estar dispuestos a ser modelos a seguir positivos dentro de la escuela y la comunidad, y deben estar dispuestos a servir a la comunidad.

LIDERAZGO

Grado 9 EL 1.0 créditos (año)
Prerrequisito: Solo mediante solicitud. Los estudiantes que hayan enviado una solicitud listarán este curso como su primera Electiva Alternativa. Se incluirá en su horario si son seleccionados.
¡Liderazgo=Éxito! Este curso proporciona experiencias interesantes y significativas, que incluyen tareas y proyectos creativos; actividades divertidas de construcción de equipos; y oportunidades para trabajar con otros líderes estudiantiles y profesionales influyentes de la comunidad.
El trabajo que realizas en esta clase es divertido y, en última instancia, contribuirá al bienestar de los demás a medida que creces para entender lo que significa ser un líder. Ten en cuenta: se requiere algún tiempo fuera del horario escolar, incluidos los fines de semana.

TUTORIA

Grados 8, 9 EL 0.5 créditos (semestre)
Prerrequisito: Se recomienda tener experiencia en tutoría entre compañeros. Los estudiantes deben estar en buen estado con la escuela y mantener calificaciones de C o mejores en todas sus clases.
Este es un curso de servicio en el cual los estudiantes trabajan con otros estudiantes que tienen discapacidades moderadas a severas en entornos escolares y comunitarios. La capacitación con el personal del Departamento de

Educación Especial se lleva a cabo simultáneamente. Se requerirá que los estudiantes firmen y cumplan con un acuerdo de confidencialidad. Los tutores entre compañeros son modelos a seguir, por lo que deben ser de confianza y se les mantendrá en altos estándares de conducta. Las calificaciones se basan en la asistencia, las evaluaciones trimestrales y los proyectos de aprendizaje dirigidos por los estudiantes. Los estudiantes solo pueden tomar esta clase durante un semestre.

ASISTENTE DE PROFESOR (TA)

Grado 9 EL 0.5 créditos (semestre)
Prerrequisito: ¡Solo colocación por parte del administrador o consejero! Los estudiantes no pueden inscribirse en AP.
El Asistente de Profesor es un programa de servicio de mentoría para el personal. Los TA son asignados por un administrador o consejero según las necesidades del estudiante. El propósito, las tareas y las asignaciones del TA son específicos para el estudiante y el profesor según metas acordadas. Las políticas de asistencia y tardanza se aplican para el TA. El TA se califica como Aprobado/No aprobado (no afecta al GPA). Los estudiantes de noveno grado obtienen créditos electivos con una calificación aprobatoria.

Anuario

Grados 8,9 EL 1.0 créditos (año)
Prerrequisito: Solo mediante solicitud. Los estudiantes que hayan enviado una solicitud listarán este curso como su primera Electiva Alternativa. Se incluirá en su horario si son seleccionados.
¡Vamos a producir nuestro propio anuario de TMJH! Trabajamos colaborativamente para producir un registro anual de las actividades, logros e imágenes de nuestro año en Treasure Mountain Junior High. Los estudiantes participan en todos los aspectos, incluida la fotografía, la escritura, el diseño gráfico, así como la comercialización y publicidad de nuestra escuela. Se espera que los estudiantes fotografíen actividades locales y eventos deportivos fuera del horario escolar regular, incluyendo algunas tardes, noches y fines de semana. Se requiere un proceso de solicitud y la aprobación del instructor para cualquier persona que considere este curso.

RELIGION FUERA DE LA ESCUELA (SEMINARIO)

Grados 9 Sin crédito (año), (semestre)

Prerrequisito: Se requiere la firma de los padres en el formulario de inscripción.

Este programa da a los estudiantes la oportunidad de ser liberados de la responsabilidad de TMJH con el fin de la instrucción religiosa en cualquier institución externa.

LIBERACIÓN DE LOS PADRES

Grados 8, 9 Sin créditos (año), (semestre)

Prerrequisito: Se requiere la firma de los padres en el formulario de inscripción junto con un Contrato de Autorización de los Padres firmado.

Liberación de los Padres es una excepción al estatuto de asistencia obligatoria del estado, que permite a los estudiantes ser liberados por parte del día escolar para actividades fuera del campus que ocurren regularmente, con el permiso de su padre o tutor legal. Durante el tiempo de liberación, el estudiante NO puede estar en ningún campus de la escuela PCSD. Los padres son responsables por el estudiante durante este tiempo, incluyendo el transporte. La liberación debe tomar el lugar de una electiva, pero si la liberación se solicita en lugar de una clase académica básica, el padre es responsable de la instrucción que el estudiante recibirá en esa área de contenido. Si un padre desea rescindir la Autorización para Padres durante el año escolar, el horario de clases del estudiante estará sujeto a la disponibilidad de cursos. Los asientos en las clases básicas y electivas no se mantienen para los estudiantes que desean cancelar la liberación.

CURSOS SOBRE MODOS DE VIDA SALUDABLES

SALUD-EDUCACIÓN FÍSICA 8

Grado 8 HL 1.0 crédito (año)

Esta asignatura integra la Educación para la Salud con el Movimiento y el Acondicionamiento Físico. Los estudiantes desarrollarán actitudes para toda la vida con respecto a la actividad física y estilos de vida saludables. El plan de estudios de Educación para la Salud da a los estudiantes la oportunidad de adquirir conocimientos, practicar habilidades y desarrollar actitudes que pueden beneficiarlos durante toda su vida. Esta

asignatura enseña a los alumnos a desarrollar la comprensión y el respeto por sí mismos y por los demás a través de siete secciones de contenido que se integran en todo el plan de estudios. El plan de estudios de Movimiento y Fitness se basa en los supuestos de que: (1) el desarrollo de habilidades es continuo y progresivo, (2) las actitudes hacia la actividad a lo largo de la vida se interiorizan mejor mediante la práctica continuada, y (3) los alumnos necesitan incorporar los principios del fitness a su vida diaria. Este curso se centra en la interacción social y el aprendizaje cognitivo, así como el desarrollo de habilidades con niveles progresivos de dificultad.

Salud-Educación Física 8 es un requisito obligatorio estatal de educación básica de 8º grado.

(Este es un curso de año completo. Para facilitar la programación de asignaturas optativas semestrales, se dividirá en dos semestres. Dependiendo de las elecciones electivas del estudiante, la clase podría cambiar períodos y/o maestros para el 2do semestre).

TÉCNICAS Y HABILIDADES DE PARTICIPACIÓN

Grado 9 HL 0.5 crédito (semestre)

Este curso de educación física desarrolla conceptos de la aptitud y el bienestar con un enfoque en el vocabulario, la deportividad, la aplicación de tácticas y habilidades motoras fundamentales. Los estudiantes aprenden a manejar y evaluar su propio estado físico a través de la participación en una variedad de actividades individuales y de grupo.

Habilidades y Técnicas de Participación en Educación Física se requiere para la graduación de la escuela secundaria de Utah.

CURSOS DE MATEMÁTICAS

MATEMÁTICAS- 8º curso

Grado 8 M 1.0 crédito (año)

En Matemáticas de 8 Grado los estudiantes se centrarán en la formulación y el razonamiento sobre expresiones y ecuaciones, incluyendo el modelado de una asociación de datos bivariados con una ecuación lineal, y la solución de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales, comprender el concepto de una función

y el uso de funciones para describir las relaciones cuantitativas, y el análisis de dos y tres dimensiones del espacio y figuras utilizando la distancia, el ángulo, la similitud, la congruencia, la comprensión y la aplicación del Teorema de Pitágoras. Para más información sobre las Matemáticas Básicas Comunes, consulte la página web del distrito [Common Core](#) página. Para obtener una copia de la tabla de itinerarios matemáticos, consulte el [Graduation Planning Guide](#). *Las matemáticas son un requisito educativo básico.*

AYUDA EN MATEMATICAS

Grados 8, 9 EL 1,0 crédito (año)

Prerrequisito: Colocación por el maestro y pruebas. Los estudiantes con recomendaciones del maestro tendrán prioridad.

Este curso se toma además del curso actual de Matemáticas. Diseñado para estudiantes que requieren volver a enseñar el material de nivel de grado anterior necesario para el dominio de las matemáticas de nivel de grado actual. Este curso es un compromiso para todo el año.

MATEMATICAS HONORES- 8º CURSO

Grado 8 M 1.0 (año)

Recomendación de matriculación: Los alumnos que tienen éxito en esta clase suelen responder al mismo perfil: 1. Son aprendices independientes, autodidactas y persistentes en el dominio de los contenidos. 2. No tienen miedo de fallar la primera vez y tomar riesgos, ya que el aprendizaje es más importante que las calificaciones; 3. Poseen habilidades superiores de funcionamiento ejecutivo, como la organización y la gestión del tiempo, con el fin de completar las tareas de manera eficiente; 4. Aceptan y abrazan la posibilidad de un aumento en la carga de trabajo y el compromiso de tiempo.

En Matemáticas de 8º grado los estudiantes se centrarán en la formulación y el razonamiento sobre expresiones y ecuaciones, incluyendo el modelado de una asociación de datos bivariados con una ecuación lineal, y la resolución de ecuaciones lineales y sistemas de ecuaciones lineales; comprender el concepto de una función y el uso de funciones para describir las relaciones cuantitativas; y el análisis de dos y tres dimensiones del espacio y las figuras utilizando la distancia, el ángulo, la similitud, y la congruencia, y la comprensión y aplicación del

Teorema de Pitágoras. El curso de honores incluye mayor profundidad y temas adicionales. Para obtener información acerca de Matemáticas Básicas Comunes, por favor vea el distrito de [Common Core](#) página. Para consultar la tabla de itinerarios matemáticos, véase la página [Graduation Planning Guide](#). *Las matemáticas son un requisito educativo básico.*

DOTADO MATEMÁTICAS- 8º grado

Grado 8 M 1.0 crédito (año)

Prerrequisito: La colocación es por la prueba de GATE SOLAMENTE. *Póngase en contacto con [Gina Mason gmason@pcschoools.us](mailto:Gina.Mason@gmason@pcschoools.us) para una cita.*

Este programa es para estudiantes de 8º grado identificados como dotados que demuestran talentos excepcionales en el área de matemáticas. Este curso acelerado de Matemáticas incluye el plan de estudios de Matemáticas de 8º Grado Honores y Matemáticas de Secundaria I Honores en un plan de estudios riguroso, acelerado e integrado. Los estudiantes calificados deben tener una pasión por las matemáticas con un interés en una universidad relacionada con STEM y el camino de la carrera; debe ser auto-motivado con una fuerte ética de trabajo.

MATEMÁTICAS SECUNDARIA 1

Grado 9 M 1.0 crédito (año)

Matemáticas de Secundaria I incorpora Álgebra, Geometría, y toca brevemente Álgebra 2. Los estudiantes de Matemáticas de Secundaria I profundizarán y ampliarán la comprensión de las relaciones lineales, en parte mediante el contraste con los fenómenos exponenciales, y en parte mediante la aplicación de modelos lineales a los datos que muestran una tendencia lineal. Los estudiantes utilizarán propiedades y teoremas que implican figuras congruentes para profundizar y ampliar la comprensión de los conocimientos geométricos. Las ideas algebraicas y geométricas están unidas. Los estudiantes experimentarán las matemáticas como un tema coherente, útil y lógico que hace uso de su capacidad para dar sentido a las situaciones problemáticas.

Para más información sobre las Matemáticas Básicas Comunes, consulte la página web del distrito [Common Core](#) página. Para obtener una copia de la tabla de itinerarios matemáticos, consulte la página [Graduation Planning Guide](#) página. *Las matemáticas son un requisito de educación básica.*

MATEMÁTICAS SECUNDARIA 1 HONORES

Grado 9 M 1.0 crédito (año)

Recomendación de matriculación: Los estudiantes que tienen éxito en esta clase tienden a encajar en el mismo perfil: 1. Son aprendices independientes, auto-defensores, y persistentes en el dominio de los contenidos; 2. No tienen miedo a fallar la primera vez y asumir riesgos, ya que el aprendizaje es más importante que las calificaciones; 3. Poseen habilidades superiores de funcionamiento ejecutivo, como la organización y la gestión del tiempo, con el fin de completar las tareas de forma rápida y eficiente; 4. Aceptan y abrazan la posibilidad de un aumento en la carga de trabajo y el compromiso de tiempo.

Matemáticas Secundaria 1 incorpora Álgebra, Geometría, y toca brevemente en Álgebra 2. Los estudiantes en Matemáticas Secundaria 1 Honores profundizarán y ampliarán la comprensión de las relaciones lineales, en parte contrastándolas con el fenómeno exponencial, y en parte mediante la aplicación de modelos lineales a los datos que muestran una tendencia lineal. Los estudiantes usarán propiedades y teoremas que involucran figuras congruentes para profundizar y extender el entendimiento del conocimiento geométrico. Las ideas algebraicas y geométricas están unidas. Los estudiantes experimentarán las matemáticas como un tema coherente, útil y lógico que hace uso de su capacidad para dar sentido a las situaciones problemáticas. Los estudiantes de Honores representarán cantidades, modelarán y realizarán operaciones usando vectores y usarán matrices para realizar operaciones y resolver problemas. Para obtener información sobre el Núcleo Común de Matemáticas, consulte la página web del distrito [Common Core](#) página. Para obtener una copia de la tabla de itinerarios matemáticos, consulte la página [Graduation Planning Guide](#) página. *Las matemáticas son un requisito educativo básico.*

MATEMÁTICAS SECUNDARIA 2 HONORES

Grado 9 M 1.0 crédito (año)

Recomendación de matriculación: Los estudiantes que tienen éxito en esta clase tienden a encajar en el mismo perfil: 1. Son aprendices independientes, auto-defensores, y persistentes en el dominio de los contenidos; 2. No tienen miedo a fallar la primera vez y asumir riesgos, ya

que el aprendizaje es más importante que las calificaciones; 3. Poseen habilidades superiores de funcionamiento ejecutivo, como la organización y la gestión del tiempo, con el fin de completar las tareas de forma rápida y eficiente; 4. Aceptan y abrazan la posibilidad de un aumento en la carga de trabajo y el compromiso de tiempo.

Matemáticas Secundaria 2 incorpora Álgebra 2, algo de Geometría y Trigonometría, y toca el Pre-Cálculo. Los estudiantes de Matemáticas de Secundaria 2 Honores se centran en expresiones cuadráticas, ecuaciones y funciones, extienden el conjunto de números racionales al conjunto de números complejos, vinculan la probabilidad y los datos a través de la probabilidad condicional y los métodos de recuento, estudian la similitud y la trigonometría del triángulo rectángulo, y estudian los círculos con representaciones algebraicas cuadráticas. Los estudiantes de honores representan números complejos y operaciones en el plano complejo, resuelven sistemas de ecuaciones, demuestran y aplican identidades trigonométricas, expresan secciones cónicas algebraicamente y resuelven problemas utilizando medidas de volumen.

Para obtener información sobre el Núcleo Común de Matemáticas, por favor vea el distrito de [Common Core](#) página. Para obtener una copia de la tabla de itinerarios matemáticos, consulte la página [Graduation Planning Guide](#) página. *Las matemáticas son un requisito educativo básico.*

CURSOS DE CIENCIAS

GRADO 8 CIENCIAS

Grado 8 S 1.0 crédito (año)

La ciencia es una forma de conocimiento y un proceso para adquirir conocimientos y comprender el mundo natural. En este curso, los estudiantes utilizarán el proceso científico para adquirir habilidades de pensamiento, desarrollar intereses y actitudes, comprender conceptos y principios y demostrar la conciencia de los aspectos sociales e históricos de la ciencia. Las ciencias químicas, de la Tierra, físicas y de la vida están integradas en este plan de estudios. La ciencia es un requisito educativo básico.

CIENCIAS DE LA TIERRA Y DEL ESPACIO

Grado 9 S 1.0 crédito (año)

Este curso de ciencias físicas investiga las formas en que los sistemas naturales (atmósfera, hidrosfera, geosfera, biosfera) funcionan juntos para sostener nuestro planeta. Los alumnos aprenderán a explicar los fenómenos cósmicos y globales en términos de la interacción entre la materia, la energía y la vida. A lo largo del año, los alumnos harán observaciones, analizarán datos, harán inferencias, sacarán conclusiones y comunicarán su comprensión utilizando el lenguaje y las habilidades de la ciencia. La ciencia es un requisito educativo básico.

BIOLOGÍA (9-12)

Grado 9 S 1.0 crédito (año)

Recomendación de matriculación: Los estudiantes que tienen éxito en esta clase tienden a encajar en el mismo perfil: 1. Son estudiantes independientes, autodidactas y persistentes en el dominio de los contenidos; 2. No tienen miedo a fallar la primera vez y asumir riesgos, ya que el aprendizaje es más importante que las calificaciones; 3. Poseen habilidades superiores de funcionamiento ejecutivo, como la organización y la gestión del tiempo, con el fin de completar las tareas de forma rápida y eficiente; 4. Aceptan y abrazan la posibilidad de un aumento en la carga de trabajo y el compromiso de tiempo. Este curso es de matrícula abierta. Este curso introduce al alumno en el estudio científico de los seres vivos, incluyendo bioquímica, estructura y función celular, genética, evolución, clasificación y ecología. Hay un énfasis en el trabajo de laboratorio, incluyendo disecciones. Se requiere un curso de ciencias biológicas para la graduación, y puede tomarse en 9º o 10º grado. La ciencia es un requisito de educación básica.

CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES**HISTORIA DE EE.UU. 8**

Grado 8 SS 1.0 crédito (año)

Esta clase es una visita guiada histórica de los Estados Unidos a partir de la exploración europea y que culminó con la Guerra Civil / era de la Reconstrucción. Una variedad de enfoques para el aprendizaje se utilizará incluyendo el desarrollo de ensayos, métodos de investigación, proyectos

de aprendizaje cooperativo, actividades de pensamiento crítico, y la instrucción diferenciada. Estudios Sociales es un requisito de educación básica.

GEOGRAFÍA MUNDIAL 9

Grado 9 SS 1.0 crédito (año)

Un curso de introducción a la geografía física y humana. Los estudiantes explorarán las relaciones entre las personas y su entorno utilizando los seis elementos esenciales. Estudios Sociales es un requisito de educación básica.

GEOGRAFÍA HUMANA AP 9

Grado 9 SS 1.0 crédito (año)

Precio del curso: AP Examen

Recomendación de inscripción: AP Geografía es un curso de inscripción abierta (no se requiere prueba de nivel o la aprobación del maestro). Se anima a los estudiantes interesados a discutir las expectativas del curso con su actual profesor de estudios sociales, nuestro profesor de Geografía AP, el Sr. Jeffrey, o los estudiantes que actualmente están matriculados en la clase. Los estudiantes exitosos en esta clase tienden a encajar en el mismo perfil: 1. Ellos son estudiantes independientes, auto-defensores, y persistente en el dominio de los contenidos, 2. Ellos no tienen miedo a fallar la primera vez y asumir riesgos, como el aprendizaje es más importante que las calificaciones, 3. Poseen habilidades superiores de funcionamiento ejecutivo, como la organización y gestión del tiempo, con el fin de completar las tareas de forma rápida y eficiente, 4. Ellos aceptan y abrazan la posibilidad de un aumento en la carga de trabajo y el compromiso de tiempo. Advanced Placement (AP) Geografía Humana es un curso de nivel universitario que se enseña a partir de un texto universitario utilizando metodologías universitarias. En AP Geografía Humana, los estudiantes analizarán las principales influencias en el comportamiento humano, por ejemplo, el consumo de recursos naturales, la población, los conflictos culturales, la agricultura y la industria. Los estudiantes que completan AP Geografía Humana son alentados a pasar a AP Historia Mundial como estudiantes de segundo año. Al final del año escolar, los estudiantes realizarán el examen nacional AP de Geografía Humana (hay que pagar para realizar el examen). Los alumnos que aprueben el examen AP nacional podrán obtener créditos

universitarios. ¿Qué se puede esperar de una clase AP? [CollegeBoard: Explore AP](#). *Los estudios sociales son un requisito educativo básico.*

EDUCACIÓN ESPECIAL

Los servicios de educación especial se prestan a los alumnos de secundaria identificados como alumnos con una discapacidad, de conformidad con la Ley de Educación para Personas con Discapacidades, que afecta negativamente a su rendimiento educativo y que necesitan instrucción especializada y/o servicios relacionados. Los servicios de Educación Especial están determinados por el Plan Educativo Individualizado (IEP) del estudiante incluyendo el plan de transición y serán proporcionados en el ambiente menos restrictivo con un enfoque en el acceso y progreso en el currículo general y los resultados después de la graduación. Los cursos enumerados en esta sección son sólo para los estudiantes con un IEP actual.

CLASE DE APOYO

Grados 8, 9 EL, SPEC 1,0 crédito (año)

Prerrequisito: IEP y colocación/firma de Educación Especial.

Estas clases están diseñadas para ofrecer instrucción y apoyo en las materias básicas donde los estudiantes pueden necesitar más ayuda de la que se puede proporcionar en un aula de educación general. Las clases tratarán de dos a tres áreas temáticas.

ASPECTOS ACADÉMICOS ESENCIALES

Grados: 8, 9 EL, E, M, S 1,0 crédito (año)

Prerrequisito: Los estudiantes son admitidos en base a la remisión, evaluación y directrices de colocación. Se requiere la firma de Educación Especial.

La atención se centra en el aprendizaje, la comprensión y la aplicación de las normas de los Elementos Esenciales en las áreas de Artes del Lenguaje, Matemáticas y Ciencias.

HABILIDADES PARA LA VIDA INDEPENDIENTE

Grados 8, 9 S, SPEC 1.0 crédito (año)

Prerrequisito: Los estudiantes son admitidos en base a la remisión, evaluación y directrices de colocación. Se requiere la firma de Educación Especial.

Los estudiantes aprenden habilidades de vida independiente para ayudarles a prepararse para la escuela secundaria, el empleo y el futuro. El crédito se basa en la finalización de las metas y objetivos del IEP.

ESTUDIOS DE VIDA

Grados 8, 9 SPEC EL 1.0 crédito (año)

Los estudiantes aprenderán, participarán y aplicarán diversas habilidades necesarias para convertirse en adultos independientes. Las habilidades incluyen académicos funcionales (lectura, escritura, matemáticas, estudios sociales y ciencias), el acceso a la comunidad, habilidades sociales, resolución de problemas y otras habilidades para la vida.

DISTRITO ESCOLAR DE PARK CITY
POLÍTICA DE GRADUACIÓN DE LA
ESCUELA PEPARATORIA

Lea la política completa del PCSD 9080 - Requisitos de graduación para más detalles. La política está disponible en el PCSD sitio web en pcschools.us > Board > [Políticas](#).

Todas las ofertas de cursos, tarifas y requisitos de graduación están sujetos a la revisión del Consejo de Educación del PCSD y a los mandatos legislativos.

CRÉDITOS PARA GRADUARSE:

Los créditos son las unidades por las que se mide el progreso académico. Se requiere un mínimo de 28 créditos, distribuidos entre materias específicas, para graduarse de Park City High School. Los estudiantes tienen la oportunidad de ganar 8 créditos cada año ganando .25 crédito por trimestre por cada clase completada con éxito (grado D- o mejor).

Los cursos que otorgan créditos para la graduación de la escuela secundaria se indican en este catálogo con estos códigos de departamento:

Créditos	Tema	Depar
1.0	Educación profesional y técnica	CTE
.5	Estudios digitales/CT	CT
8.5	Electivas	EL
4.0	Inglés	E
.5	Educación financiera	FIN
1.5	Arte	FA
.5	Salud	HL
1.5	Hábitos de vida saludables	PE HL
3.0	Matemáticas	M
3.0	Ciencias	S
4.0	Estudios Sociales	SS
.0	Idiomas del mundo -	FL

(no es obligatorio, pero sí recomendable)
 Aprobar el examen de educación cívica
28.0 CRÉDITOS TOTALES

Los cursos tomados durante el año de 8vo grado del estudiante no ganan crédito de graduación de la escuela secundaria y no aparecen en la transcripción de Park City High School, con la excepción de Matemáticas para superdotados 8. El año de 8vo grado de un estudiante termina

oficialmente el día después del último día de clases.

REQUISITOS DE LAS ASIGNATURAS DE 9º GRADO:

1. Inglés (1.0)
2. Matemáticas (1.0)
3. Ciencias (1.0)
4. Estudios Sociales (1.0)
5. Hábitos de vida saludables I (.5) y Exp. Comp Ciencias (.5)
6. Idiomas del mundo u Electiva (s) (hasta 1.0)
7. Electiva(s) (hasta 1.0)
8. Electiva(s) (hasta 1.0)

CRÉDITOS OBTENIDOS FUERA DE LA ESCUELA:

Los estudiantes y los padres deben discutir las opciones de estudio independiente/créditos externos con su consejero antes de tomar cualquier curso ofrecido fuera de TMJH o PCHS. En última instancia, todas las decisiones relativas a la selección y finalización de los cursos de crédito fuera son responsabilidad del estudiante y los padres. TMJH y PCHS están obligados a aceptar créditos de instituciones que reflejen la acreditación apropiada. En caso de duda, verifique con el consejero. Una transcripción oficial o información de la escuela debe reflejar la agencia acreditadora. Treasure Mountain Jr. High y Park City High School se reservan el derecho de negar créditos de preparatoria que no hayan sido debidamente aprobados.

¡ATENCIÓN ATLETAS! Si planeas participar en atletismo universitario a nivel de la División I o II de la NCAA, es tu responsabilidad asegurarte de que los cursos de estudio independiente/en línea que elijas cumplan con los requisitos de elegibilidad de la NCAA. Por favor, consulte [NCAA Eligibility](#) para más información.

PLAN DE PREPARACIÓN
UNIVERSITARIA Y PROFESIONAL

La reunión del Plan de Preparación para la Universidad y la Carrera (CCR) es una oportunidad para que el estudiante, los padres y el consejero discutan las fortalezas del estudiante y sus metas futuras, junto con la planificación académica individual mientras los estudiantes se

preparan para entrar en los años de escuela secundaria. TMJH lleva a cabo reuniones individuales de CCR durante el noveno grado con los padres y el estudiante.

EDUCACIÓN ESPECIAL

El Departamento de Educación Especial ofrece instrucción individualizada, métodos, estrategias de aprendizaje y planes educativos/vocacionales específicos de acuerdo con el Programa de Educación Individualizada (IEP) de cada alumno. Consulte el enlace para obtener más información.

SECCIÓN 504

El artículo 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 prohíbe la discriminación de las personas con discapacidad en cualquier programa que reciba ayuda financiera federal. Consulte el enlace para obtener más información.