

Ecosistemas

TEACHER NOTES:

1. This packet is optional. One page a week recommended.
2. Use the paper copy or the board choice if you do not have access to internet.
3. Feel free to contact me with any question you may have at maribel.fernandez-ca@richlandone.org
4. If you have access to internet, I recommend doing the following interactive activities online.

Week One	https://quizlet.com/88ychl?x=1jqt&i=2kiaa4	This link allows you to use flashcards to review the vocabulary about ecosystems. Play with it until master your listening and speaking skills. Feel free to explore.
Week Two	https://quizizz.com/admin/quiz/5e7d091ffc4bd0001bb3975f	Play this game, as many times you want to practice your knowledge about where animals live.
Week Three	https://www.gimkit.com/play/5e7d6042b699e60022f69964	Play Gimkit to practice your knowledge about how animals and where they live. Play as many times as you want.
Week Four	https://edpuzzle.com/media/5e7d57160ddbec3f7adbb495	Watch the video and answer the questions about ecosystems.

Ecosistemas

Use the Board choice if you are not able to print the packet or if you do not have internet access. Select one or two activities per week.

<p>Let's Count!</p> <p>Count in Spanish how many shoes are there in your house of each one of these colors.</p> <p>rojo ____ negro ____ azul ____ verde ____</p>	<p>¿Te gusta la pizza/la hamburguesa/la pasta/el cereal?</p> <p>Tell each member of your family in Spanish one food you like and one you do not like. Use:</p> <p>Me gusta ____. No me gusta ____.</p>	<p>Reading is Important!</p> <p>Read one of the books from this link. https://www.richlandone.org/Page/6881</p>
<p>Design your own family tree and label the family members using the following words.</p> <p>mamá, bebé, abuelo, hermano, hermana, tío, tía, primo, prima, perro, gato.</p> <p>Feel free to draw or cut pictures from magazines</p>	<p>ALL ACTIVITIES can be done with limited or not internet access.</p> <p>Feel free to contact me at Maribel.fernandez-ca@richlandone.org if you have any questions.</p>	<p>Be the teacher.</p> <p>Teach the members of your family how to introduce yourself in Spanish. Teach them the following expressions.</p> <p>Yo me llamo ____. Tengo ____.</p>
<p>Reading makes us smarter.</p> <p>Read a different book from this link. https://www.richlandone.org/Page/6881</p>	<p>¿Te gusta jugar videojuegos?</p> <p>Tell each member of your family, in Spanish, one video game you like and/or one you do not like. Use:</p> <p>Me gusta ____. No me gusta ____.</p>	<p>Let's write!</p> <p>Write your personal card using the following sentences.</p> <p>Yo me llamo ____. Tengo ____ años. Vivo en ____. Mi cumpleaños es el ____ de ____. Estoy en ____ grado.</p>

Ecosistemas

Look for the following words in the word search.

productores

consumidores

descomponedores



la rana



el saltamontes



las plantas



el halcón



la serpiente



la tierra



el agua

D E S C O M P O N E D O R E S
E J L D N G K T J N T S D Y P
V L Z A Q L D L O G E R B W Z
L T S D S B A C P R Y S G R J
B A W A X E L T O X E G Y L T
N Z S Z L A R D I R M Y J G T
T L Q P H T I P O E V K L K B
E L A L L M A T I Q R R N B B
T L E R U A C M Z E J R D J V
G J A S A U N J O L N Y A B Y
X R N G D N W T V N B T T D L
G O X O U V A T A T T R E W B
C X R L V A D V T S J E G B Y
G P B G T P B W R N T Y S D Y

Ecosistemas

Draw the pictures in the space provided and match each one of them with the description.

Soy un organismo productor, vivo en la tierra y me gusta comer serpientes.

Soy un organismo productor, vivo en la tierra y en el agua y me gusta comer saltamontes.

Soy un organismo productor, vivo en la tierra y me gusta comer plantas.

Soy un organismo productor, vivo en la tierra o en el agua y me gusta comer ranas.

Soy un organismo productor y necesito de agua, luz y suelo para vivir.

las plantas

el saltamontes

la rana

la serpiente

el halcón

Ecosistemas

¡Buenos días!

Yo me llamo Olga Díaz, soy de Costa Rica y vivo en el Amazonas en Colombia. Donde yo vivo veo muchos animales como serpientes, ranas, saltamontes y halcones. También hay muchas plantas.

Yo sé que los organismos se clasifican en productores, consumidores y descomponedores. Los animales son organismos consumidores mientras que las plantas son organismos productores.

He visto que los halcones comen serpientes y que las serpientes comen ranas. Las ranas comen moscas y saltamontes y los saltamontes comen plantas.

•Cómo es dónde tu vives?

1. ¿Dónde vive Olga?
 - a. Olga vive en el Amazonas.
 - b. Olga vive en México.
 - c. Olga vive en Costa Rica.
2. ¿Qué ve Olga?
 - a. Olga ve muchos animales.
 - b. Olga ve plantas
 - c. Olga ve pocos animales y plantas.
3. La rana es un organismo _____.
 - a. consumidor.
 - b. productor
 - c. descomponedor.
4. ¿Cómo se clasifican los organismos?
 - a. Se clasifican en consumidores y productores.
 - b. Se clasifican en productores, consumidores y descomponedores.
 - c. Se clasifican en descomponedores y productores.
5. La rana come _____.
 - a. Serpientes
 - b. Halcones y moscas
 - c. Saltamontes

Ecosistemas

Look at the picture and write sentences about the animals following the example. Find the mistake on the picture to write a negative sentence.



El halcón come serpientes y vive en la tierra.

Animal

What it

Where it
