ESOL Form B
Arabic

إشعار إجراءات وخدمات القيد للدارسين متعددي اللغات

عناية ولي الأمر/ الوصي:

تلتزم الإدارة التعليمية بمقاطعة ريتشلاند بتوفير الخدمات التعليمية عالية الجودة ***لجميع*** الطلاب. ويتاح أمام الطلاب ممن لغتهم الأصلية غير الإنجليزية إمكانية الوصول إلى جميع برامج وخدمات الإدارة. وهم يتلقون توجيهات أكاديمية مناسبة تتماشى مع سياسة إدارة المدرسة ومهمة ورؤية الإدارة التعليمية.

ولا ترفض ريتشلاند وان قيد الطالب بسبب نقص إثبات حالة الهجرة. ويلزم تقديم الوثائق التالية للقيد في مدارس ريتشلاند وان:

- شهادة ميلاد، أو وثيقة أخرى لإثبات الهوية والوصاية،
- إثبات خطي لمحل الإقامة،
- نموذج التلقيح من إدارة الصحة والرقابة البيئية،
- واستبيان اللغة الأصلية بولاية ساوث كارولينا (HLS).

أنتم تستلمون هذا الخطاب نظرًا لأن سجلاتنا توضح أن لغة أخرى خلاف الإنجليزية أثرت على لغة التعلم الخاصة بطفلكم. واستنادًا إلى هذه المعلومات، قد يجري برنامج ESOL (الإنجليزية لمتحدثي اللغات الأخرى) تقييمًا للغة الإنجليزية ويوصي ببرنامج تعليمي من أجل طفلكم.

وفيما يلي خطة إجراءات القيد والخدمات الإضافية التي توفرها ريتشلاند وان للأسر التي يشير استبيان اللغة الأصلية تحدثهم بلغة أخرى خلاف الإنجليزية:

استبيان اللغة الأصلية: عقب القيد للمرة الأولى في أي من مدارس الولايات المتحدة (يتضمن ذلك جميع الأطفال المقيدين في مرحلة رياض الأطفال)، يجب على جميع الطلاب (أو ولي الأمر/ الوصي) استكمال استبيان اللغة الأصلية. وإن كنت تحول طفلك إلى ريتشلاند وان من إدارة تعليمية أخرى في ساوث كارولينا، ستطلب هذه الوثيقة من الإدارة التعليمية السابقة.

تقييم اللغة: إن أوضح استبيان اللغة الأصلية أن لغة أخرى خلاف الإنجليزية أثرت على تعلم طفلك اللغة، قد يخضع الطلاب الملتحقون حديثًا بمدارس الولايات المتحدة إلى تقييم إتقان اللغة الإنجليزية، الذي قد يحدد الطالب على أنه دارس متعدد اللغات (ML) ومؤهل لخدمات للإنجليزية لمتحدثي اللغات الأخرى. وقد يحدد برنامج الإنجليزية لمتحدثي اللغات الأخرى درجة إتقان اللغة الإنجليزية للطالب استنادًا إلى وثائق التحويل/ درجات الاختبار وقد لا يتم إجراء تقييم جديد.

الالتحاق بالبرنامج: استنادًا إلى أهلية برنامج الإنجليزية لمتحدثي اللغات الأخرى ومستوى إتقان اللغة الإنجليزية، قد يقيد برنامج الإنجليزية لمتحدثي اللغات الأخرى الطلاب في برنامج تعليمي مناسب، وقد يتضمن ذلك توفير وسائل خاصة بتعليمات المحتوى. وقد يكون الطلاب مؤهلين بشكل إضافي لخدمات دعم تطوير اللغة الإنجليزية من خلال برنامج الإنجليزية لمتحدثي اللغات الأخرى. وسيتلقى الطلاب الذين يتم تعريفهم بأنهم غير مؤهلين لخدمات الإنجليزية لمتحدثي اللغات الأخرى تعليمات المحتوى فقط. وقد يراقب برنامج الإنجليزية لمتحدثي اللغات الأخرى بعض الطلاب المحددين لمدة تصل إلى أربع سنوات ولا يوفر خدمات الإنجليزية لمتحدثي اللغات الأخرى المباشرة.

إشعار ولي الأمر: تسعى إدارة مقاطعة ريتشلاند وان التعليمية إلى إرسال خطابات، وإشعارات ومعلومات المدرسة إلى أولياء الأمور باللغة التي يفهمونها لضمان الموافقة المستنيرة لولي الأمر والاستفادة من الوصول إلى البرنامج التعليمي. وسيستلم أولياء أمور الطلاب متعددي اللغات المؤهلين لبرنامج الإنجليزية لمتحدثي اللغات الأخرى تحديثات سنوية بشأن تقدم تعلم اللغة الإنجليزية لأطفالهم حتى تصل درجة إتقان الطالب للغة الإنجليزية إلى المستوى المحدد من قبل ولاية ساوث كارولينا لإعادة تصنيفه على أنه "تخرج/ مراقب".

مراقبة برنامج الإنجليزية لمتحدثي اللغات الأخرى: سيتم تصنيف الطلاب المتخرجين/ المراقبين وفق هذا التصنيف لمدة أربع سنوات وفي أثناء هذه الفترة سيراقب برنامج الإنجليزية لمتحدثي اللغات الأخرى أداءهم المدرسي. وسيتم كذلك مراقبة أداء الطلاب متعددي اللغات في خدمات برنامج الإنجليزية لمتحدثي اللغات الأخرى بحسب المقررات الدراسية المقدمة. وبعد فترة المتخرج/ المراقب لأربع سنوات، سيتم تصنيف الطالب بصفته "دارس سابق للغة الإنجليزية (EL)" لبقية فترة دراسته في مدارس الولايات المتحدة.

دعم الأسر: يتاح برنامج ريتشلاند وان للغة الإنجليزية لمتحدثي اللغات الأخرى لتوفير معلومات ودعم لأسر الأطفال من خلفيات لا تتحدث بالإنجليزية في عدة مجالات وتتضمن:

- مشاركة ولي الأمر – المدرسة
- تعلم القراءة والكتابة والمنهج المدرسي
- دعم المدرسين في المنزل
- التحضير للكليات والحياة المهنية
- الاختبارات المحلية وعلى مستوى الولاية
- الموارد المجتمعية

يحق لأولياء الأمور والأوصياء التعبير عن آرائهم والكشف عن مخاوفهم بشأن أية خدمات تعليمية يتلقاها أطفالهم؛ ولهذه الغاية أو للتعرف على كيفية مشاركتك بشكل أفضل في تعليم طفلك، يرجى الاتصال بمركز الترحيب الدولي على رقم الهاتف (803) 212-1475 أو على عنوان البريد الإلكتروني esol@richlandone.org.

اسم ولي الأمر/ الوصي: _____ اسم الطالب: _____

توقيع ولي الأمر/ الوصي: _____ التاريخ: _____