



To be completed
by school registrar

Student Name: _____
Date of Birth: _____
Today's Date: _____

入学调查：第二部分

第二部分：所有学生在南卡罗来纳州公立学校首次入学时，必须完成入学调查，而非每年注册时。

第三章 A 部分：多语言学习者项目（MLP）和流动儿童及青少年

MLP 项目符合经 ESSA 修订的 ESEA 第三章 A 部分的规定。MLP 项目为多语言学习者（MLs）和可能讲英语以外语言的流动儿童和青少年提供各种教育服务。该项目对所有符合条件的学生均**免费**，并为语言习得提供支持。

家庭语言调查（HLS）

学区和特许学校必须确定每个学生的家庭语言，以确认学生的具体语言需求。HLS 旨在确定学生的主要或家庭语言，在南卡罗来纳州公立学区或特许学校首次入学时向所有学生说明一次，并应保留在学生的永久记录中。

有关学生语言的信息有助于确定哪些学生有资格获得**免费**支持，以发展成功所需的英语语言技能。如果以下三个 HLS 问题中的任何一个问题记录的是英语以外的语言，则可能需要进行英语语言能力（ELP）测试来确定学生是否有资格获得语言支持。如果学生符合条件，他们/她们有权享有作为 ML 的服务，并每年接受评估，以确定他们/她们的英语语言能力。

家庭必须充分理解 HLS 和 MLP 项目的目的和意图。**如果您有任何问题，您可以在完成 HLS 之前联系所在地区的第三章/MLP 协调员。**

1. 该学生最初掌握的语言是什么？ _____
2. 该学生最常说的语言是什么？ _____
3. 无论该学生说的什么语言，**在家里使用的主要语言**是什么？ _____

先前教育

根据 *普莱勒索*，本调查表不询问学生或家庭的移民身份。本调查表旨在收集关于您学生的先前教育和已有知识和技能的信息。

该学生在以前的学校是否获得过英语语言发展方面的支持？ 是 否 不知道

该学生出生在哪个国家？ _____

如果该学生在美国、哥伦比亚特区或波多黎各联邦之外的地方出生，则该学生首次在美国上学是什么时候？

_____ 年 _____ 月 _____ 日

家长/监护人姓名： _____

家长/监护人签名： _____

您的签名证明您已阅读上述第三章 A 部分的信息，并尽您所能已填写该信息。