



Encuesta de matriculación: Sección II

To be completed by school registrar	Student Name: _____
	Date of Birth: _____
	Today's Date: _____

Sección II: Esta parte de la Encuesta de Inscripción debe ser completada por *todos los estudiantes al momento de inscribirse por primera vez en las escuelas públicas de Carolina del Sur y no se completa anualmente en la inscripción.*

Título III, Parte A: Programa de Aprendizaje Multilingüe (MLP) y Niños y Jóvenes Inmigrantes

El programa MLP cumple con el Título III, Parte A de la ESEA, enmendado por la ESSA. El programa MLP ofrece diversos servicios educativos a los estudiantes multilingües (ML) y a los niños y jóvenes inmigrantes que pueden hablar idiomas distintos del inglés. Este programa es **gratuito** para todos los estudiantes que reúnen los requisitos y proporciona apoyo para la adquisición del idioma.

Encuesta sobre la lengua materna (HLS)

Los distritos escolares y las escuelas subvencionadas están obligados a determinar el idioma(s) que se habla en el hogar de cada estudiante para identificar sus necesidades lingüísticas específicas. El propósito de la HLS es determinar el idioma primario o del hogar del estudiante y se da a todos los estudiantes una vez en la inscripción inicial en un distrito escolar público o escuela subvencionada de Carolina del Sur y debe permanecer en el registro permanente del estudiante.

La información sobre el idioma del estudiante ayuda a identificar a los estudiantes que pueden recibir apoyo **gratuito** para desarrollar las habilidades lingüísticas en inglés necesarias para el éxito. Las pruebas de dominio del idioma inglés (ELP) pueden ser necesarias para determinar si el estudiante es elegible para recibir apoyos lingüísticos si se registra un idioma distinto al inglés en cualquiera de las tres preguntas del HLS. Si el estudiante califica, tendrá derecho a los servicios como ML y será evaluado anualmente para determinar su dominio del idioma inglés.

Las familias deben comprender plenamente el propósito y la intención del programa HLS y MLP. Si tiene alguna pregunta, puede ponerse en contacto con el Coordinador del Título III/MLP de su distrito antes de completar la HLS.

1. ¿Cuál es la(s) lengua(s) que el **estudiante** adquirió por primera vez? _____
2. ¿Qué idioma(s) habla más a menudo el **estudiante**? _____
3. ¿Cuál es la lengua o lenguas principales utilizadas en el hogar, independientemente de la lengua(s) que habla el estudiante? _____

Educación previa

De acuerdo con el *caso Plyler v. Doe*, este formulario no indaga sobre el estatus migratorio del estudiante o de su familia. El propósito de este formulario es recoger información sobre la educación previa de su estudiante y sus conocimientos y habilidades preexistentes.

¿Ha recibido el **alumno** apoyo para el desarrollo de la lengua inglesa en un centro educativo anterior? Sí No No sé

¿En qué país nació el **estudiante**? _____

Si ha nacido fuera de los Estados Unidos, el Distrito de Columbia o el Estado Libre Asociado de Puerto Rico, ¿cuándo asistió el **estudiante** por primera vez a una escuela en los Estados Unidos?

Mes Día Año

Nombre del padre/tutor: _____

Firma del padre/tutor: _____

Su firma certifica que ha leído la información del Título III, Parte A, y que la ha completado según su leal saber y entender.