

**Community Advisory Committee
CAC Minutes**

February 15, 2024

Meeting opened at 4:02 p.m., by Dr. Rubio, welcoming everyone present.

Spanish ZOOM Instructions: Ana Mejia (Interpreter)

ZOOM Practice Activity: Dr. Rubio

Review of Zoom meeting guidelines: Nallely

Monitoring of chat for the duration of the meeting. Please mute your microphone when you're not speaking. Be mindful of the background noise. Limit any distractions. Being kind also includes posting items in the chat.

Nallely: Thank you for being here today.

Welcome: Board and Cabinet Members Comments

Dr. Wyatt: Thank you to all the family and community members for being here. The BOD is here to support you and thank you to Dr. Rubio for providing me time to speak.

Dr. Rubio- Thank you for joining us and your support.

Nallely- Thank you for joining us Dr. Wyatt.

Robert Rules of Order: Dr. Rubio

Mindfulness Activity (video): *Dr. Rubio*

Roll Call

Lali Aboytes

Member attendees:

Lali Aboytes
Catalina Castillo
Marisol Delgado

Nalley Tinajeoro Ruiz
Elizabeth Gonzalez
Elizabeth Romero

Declaration of Quorum:

6 members in attendance

Quorum Met?: NO

Dr. Rubio- We are not able to vote on minutes, quorum was not met.

Call to Order:

Chairperson, *Nallely Tinajero Ruiz*, called the meeting to order at 4:12 p.m.

Agenda: *Nallely Tinajero Ruiz*

Approval of the Minutes: *Elizabeth Romero*

The members were sent minutes by email to be read ahead of time. We have also just put a link to the minutes in the chat. Before I ask for corrections, I want to reiterate Robert's rules of Order procedure stating: "The only allowed response to the minutes is to offer a correction if there is an error. There is no discussion on the Approval of Minute, only corrections." Are there any corrections? If so, please raise your hand and wait to be called on.

Public Comments: *Nalley*

Public Comment is the time during the agenda when the CAC membership is prepared to receive comments from the public within their subject matter jurisdiction, such as policies; regulations and procedures of the Special Education Department; comments on programs, services or operations of the Special Education Department. You may address your comments to specific items on the agenda; however, this is the only time the public will have an opportunity to address the CAC membership on items NOT on the agenda. Public comments are limited to 2 minutes per person and all comments submitted on one subject will be provided no more than 20 minutes total. A timer will be visible on the screen during your comments; we ask that you monitor your time. Participants are reminded that any inappropriate language or images will forfeit their registration, and they will immediately be removed from the meeting. Speakers are cautioned that under California law, no person is immune from liability for making intentionally false or defamatory comments regarding any person simply because these comments are made at a public meeting.

Public Comments Read by: *Lali Aboytes*

Comment 1: *Morgan Aguirre*

The special education department needs to take a look at the number of aids that Bing Wong elementary receives for its preschool class. They are understaffed and need help. Only 1 teacher and 1 aid for a class of 12 kids.

Comment 2: *Marison Delgado*

On February 2, I attended the DELAC meeting. I want to thank Dr. Rubio for all the valuable information he gave us, for responding carefully to each of the parents' questions and concerns, for providing us with information about IEP, inviting parents to our CAC meetings, as well as informing about the workshops. Thank you Dr. Rubio and the Special Education Department for always supporting us.

Comment 3: *Eduvina Lozano*

You could put one or more meetings in the morning so I can go because in the afternoon it is very difficult because I have my children at home and I can't be there at the meeting for a long time. Why in other schools there are 2 to 3 teacher assistants and at the Vermont school they only have one assistant. In advance, thank you for your answers.

Comments In-Person

Comment 1: *Raymond Moya*

I would like more clarification on how special education handles District testing. I would like to know more.

Comment 2: *Lali Aboytes*

On behalf of the CAC, I would like to thank Mariel, our community resource worker, for all her hard work.

Comment 3: *Nallely Tinajero Ruiz*

Thank you Dr. Lundy for your support and help with responding to public comments. We work very hard behind the scenes to address your concerns and we thank you for your patience.

Comment 4: *Dr. Lundy*

We are hosting a fun event for our families. I would like to encourage everyone to come out and participate; we have flyers here and we will be posting a link on the chat for more information.

Presentations

1. Dyslexia- *Felicity Mendoza, Program Specialist*

I have a short presentation with lots of information, resources, and we will share

the brochure link in the chat. I included a video, Top Myths about Dyslexia, and what is Dyslexia. If you have any questions, your first line of defense is your care carrier, or you may also email me.

2. LCAP Mid-Year Update - Kimbre Sargent and Susan Keidel

Hello and thank you for having me here today. We will be presenting the Mid-Year Update, which includes: LCAP Goals, Communication Tools, and Mid-Year Implementation Progress. This includes highlights, expenditures, local, and state data.

Q. Nallely Tinajero Ruiz- Can some of the budget go towards CPR training for SPED staff and parents? I had a meeting with Mr. Vetere, and he was not able to tell me how many staff members are certified at school sites.

A. Kimbre Sargent- This could possibly be built into next year's budget, but only if this is something that the community is requesting. School sites can also advocate to Mr. Vetere about CPR training.

Q. Catalina Castillo- I noticed we have training available until June, how often are they available to parents?

A. Kimbre Sargent- Staff is trained first, then any extra funds can be allocated to these classes.

Q. Marisol Delgado- I would like to see this training available for SPED parents.

3. Presentation and Approval of Updated By-Laws- Mia Cooper

We will not be able to review the Approval of Updated By-Laws today.

Closing- Mia Cooper

We have run out of time, if you have any questions, please write it down and you may give it to any one of us. We want to respect everyones time and have a good evening.

Meeting Adjourned at 5:34 pm

Comité Asesor Comunitario
Actas del CAC
jueves, 15 de febrero de 2024

Inicio de sesión: El Dr. Rubio inició la sesión a las 4:02 pm, dando la bienvenida a todos los presentes.

Instrucciones de ZOOM: Ana Mejia (intérprete)

Actividad de práctica de ZOOM: Dr. Rubio

Revisión de las pautas de las sesiones de Zoom: Nallely

Monitorización del chat durante toda la reunión. Por favor, silencie su micrófono cuando no esté hablando. Tenga en cuenta el ruido de fondo. Limite las distracciones. Sea amable también a la hora de publicar comentarios en el chat.

Nallely: Gracias por estar hoy aquí

Bienvenida: Comentarios de los miembros del Consejo y del Gabinete

Dr. Wyatt: Gracias a todas las familias y miembros de la comunidad por estar aquí. El BOD está aquí para apoyarlos y gracias al Dr. Rubio por darme tiempo para decir unas palabras.

Dr. Rubio: Gracias por acompañarnos y por su apoyo

Nallely: Gracias por acompañarnos Dr. Wyatt.

Reglas del Orden de Robert: *Dr Rubio*

Actividad para la consciencia plena (video): *Dr. Rubio*

Pase de lista:

Lali Aboytes

Miembros presentes:

Lali Aboytes
Catalina Castillo

Marisol Delgado
Nalley Tinajeoro Ruiz
Elizabeth Gonzalez

Elizabeth Romero

Declaración de quórum:

6 miembros presentes

¿Hay quórum?: NO

Dr. Rubio- No podemos votar sobre las actas, no se alcanzó el quórum.

Inició a la sesión:

La presidenta, *Nallely Tinajero Ruiz*, dio inicio a la sesión a las 4:12 p.m.

Orden del día: *Nallely Tinajero Ruiz*

Aprobación del acta: *Elizabeth Romero*

Mandamos el acta a los miembros por correo electrónico para que la leyeran con antelación. También acabamos de poner un enlace del acta en el chat. Antes de cualquier corrección, quiero reiterar el procedimiento de las reglas de orden de Robert diciendo: “La única respuesta permitida al acta es ofrecer una corrección si hay un error. No hay discusión sobre la aprobación del acta, sólo correcciones.” ¿Hay alguna corrección? Si es así, por favor levanten la mano y esperen a ser llamados.

Comentarios públicos: *Nallely*

Comentarios públicos es el tiempo durante el orden del día en que los miembros del CAC están preparados para recibir comentarios del público dentro de su jurisdicción temática, tales como políticas; reglamentos y procedimientos del Departamento de Educación Especial; comentarios sobre programas, servicios u operaciones del Departamento de Educación Especial. Usted puede dirigir sus comentarios a temas específicos en el orden del día, sin embargo, esta es la única vez que el público tendrá la oportunidad de dirigirse a los miembros del CAC sobre temas NO incluidos en el orden del día. Los comentarios del público están limitados a 2 minutos por persona y todos los comentarios presentados sobre un tema no podrán durar más de 20 minutos en total. Durante sus comentarios se mostrará un cronómetro en la pantalla; le rogamos que controle su tiempo. Se recuerda a los participantes que cualquier lenguaje o imagen inapropiados supondrán la pérdida de su inscripción y serán expulsados inmediatamente de la sesión. Se advierte a los oradores que, en virtud de la legislación de California, ninguna persona está exenta de responsabilidad por hacer comentarios intencionadamente falsos o difamatorios sobre otra persona por el mero hecho de hacerlos en una sesión pública.

Comentarios del público leído por: *Lali Aboytes*

Comentario 1: *Morgan Aguirre*

El departamento de Educación Especial tiene que revisar el número de ayudas que recibe la escuela Bing Wong Elementary para su clase de preescolar. Les falta personal y necesitan ayuda. Para una clase de 12 niños sólo hay un maestro y un ayudante.

Comentario 2: *Marisol Delgado*

El 2 de febrero asistí a la reunión del DELAC. Quiero agradecer al Dr. Rubio por toda la valiosa información que nos dio. Por responder cuidadosamente a cada una de las preguntas e inquietudes de los padres, y por darnos información sobre el IEP. Por invitar a los padres a las sesiones del CAC, y también por informarnos sobre los talleres. Gracias Dr. Rubio y al Departamento de Educación Especial por apoyarnos siempre.

Comentario 3: *Eduvina Lozano*

¿Podrían poner una o más sesiones por la mañana para que yo pueda ir? Por la tarde es muy difícil porque tengo a mis hijos en casa y no puedo estar mucho tiempo en la sesión. ¿Por qué en otras escuelas hay de 2 a 3 ayudantes y en la escuela Vermont solo tienen uno? Antemano, gracias por sus respuestas.

Comentarios en persona**Comentario 1: *Raymond Moya***

Me gustaría obtener más aclaraciones sobre cómo la educación especial maneja las pruebas del Distrito. Me gustaría saber más.

Comentario 2: *Lali Aboytes*

En nombre del CAC, me gustaría dar las gracias a Mariel, nuestra trabajadora de recursos comunitarios, por todo su gran esfuerzo.

Comentario 3: *Nalley Tinajero Ruiz*

Gracias Dra. Lundy por su apoyo y ayuda en responder a los comentarios del público. Trabajamos muy duro entre bastidores para responder a sus preocupaciones y les agradecemos su paciencia.

Comentario 4: *Dra. Lundy*

Estamos organizando un evento divertido para nuestras familias. Me gustaría animar a todos a venir y participar; tenemos volantes aquí y vamos a publicar un enlace en el chat para más información.

Presentación:

1. **Dislexia-** *Felicity Mendoza, Especialista en programas*

Tengo una breve presentación con mucha información, recursos, y compartiremos el enlace del folleto en el chat. He incluido un vídeo, Los Mitos Principales Sobre la Dislexia, y ¿Que es la Dislexia? Si tienen alguna pregunta, su primera línea de defensa es su portador de caso, o también pueden enviarme un correo electrónico.

2. Actualización de mitad de año del LCAP- Kimbre Sargent and Susan Keidel

Hola y gracias por recibirme hoy aquí. Vamos a presentar la actualización de mitad de año, que incluye: Metas LCAP, Herramientas de Comunicación, y el Progreso de Implementación de Mitad de Año. Esto incluye los aspectos más destacados, los gastos, locales, y los datos estatales.

P. Nallely Tinajero Ruiz- ¿Se puede destinar parte del presupuesto para la capacitación en CPR para el personal de SPED y los padres? Tuve una reunión con el Sr. Vetere, y él no pudo decirme cuántos miembros del personal están certificados en las escuelas.

R. Kimbre Sargent- Esto posiblemente podría ser incorporado en el presupuesto del próximo año, pero sólo si esto es algo que la comunidad está solicitando. Las escuelas también pueden pedir capacitación en CPR al Sr. Vetere.

P. Catalina Castillo- Me he dado cuenta que tenemos una capacitación disponible hasta junio, ¿con qué frecuencia están disponibles para los padres?

R. Kimbre Sargent- Primero se capacita al personal, luego se pueden asignar fondos adicionales a estas capacitaciones.

Q. Marisol Delgado- Me gustaría que esta capacitación estuviera disponible para los padres de SPED.

3. Presentación y aprobación de los estatutos actualizados- Mia Cooper

El día de hoy, no podremos revisar la presentación y aprobación de los estatutos actualizados.

Clausura- Mia Cooper

Se nos ha acabado el tiempo, si tienen alguna pregunta, por favor escribanla y pueden dársela a cualquiera de nosotros. Queremos respetar el tiempo de todos y que pasen buenas noches.

Se levanta la sesión a las 5:34 p.m.

