



Policia de la Primaria A.N. (Tony) Rico del ano 2023 al 2024

La Primaria A.N. (Tony) Rico apoya la creencia de que el rendimiento estudiantil está altamente vinculado con la participación de los padres y las familias. La Primaria Rico tiene el objetivo específico de desarrollar y fortalecer las relaciones entre el hogar, la escuela y la comunidad. La política de Rico se presenta en un formato y está escrita en inglés/español que los padres/familias puedan entender. La política de Rico se distribuye anualmente a los padres/familias: por correo electrónico, publicada en nuestro sitio web de Rico y en el tablero de anuncios de nuestro Centro de Padres. Es política de la escuela planificar e implementar la participación de los padres, administradores, personal, maestros, programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en su programa Título I para cumplir con la Ley Cada Estudiante Triunfa. Se implementarán las siguientes expectativas para la participación de los padres:

Llevar a cabo reuniones las primeras seis semanas, las terceras seis semanas y las sextas seis semanas, y una reunión anual de Título 1 en un momento conveniente, para explicar el programa, sus requisitos y su derecho a participar.

Ofrecer un número flexible de reuniones en distintos horarios para satisfacer las necesidades de los padres.

Involucrar a los padres de Rico de ambas sesiones en el grupo de la mañana y de la tarde para que formen parte de la planificación, revisión y mejoras de los programas de Participación de Padres y Familias. Además, incluye la política de participación de padres y familias y el desarrollo del plan del programa para toda la escuela según la sección 1114 (b) si un plan del programa aún no está activo.

Proporcionar a los padres información oportuna sobre los programas de Título I y los niveles de rendimiento escolar de los estándares académicos estatales. Así como la carpeta académica de su hijo en la que proyecta el desempeño de su hijo cada seis semanas.

Proporcionar a los padres programas/evaluaciones donde se les dé la oportunidad de hacer abiertamente sugerencias, quejas o hacer preguntas. Además, incluir a los miembros de nuestro Comité de Padres Lighthouse en la toma de decisiones y sugerencias para mejorar nuestras relaciones con el campus, los estudiantes y la comunidad.

Enfatizar la importancia de la comunicación entre maestros y padres. El uso de recursos tecnológicos (google Meets, Class Dojo, Remember 101, mensajes de texto, llamadas) además de lo que ya existe como requisito, que son las conferencias continuas de padres y maestros en las que se presenta el pacto en cada reunión, el progreso. -informes y oportunidades a voluntarios.

Presentar a los padres el pacto del campus, que es un acuerdo de cómo los padres, el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil. Brindar asistencia a los padres/familias para comprender los estándares académicos estatales y las evaluaciones académicas estatales/locales.

Presentar a los padres acceso al Plan de mejora del campus en el sitio web de nuestro campus. Este documento es un documento vivo. Los padres podrán enviar cualquier comentario de los padres sobre el

plan a nuestra oficina, que luego los enviará a nuestra administración de Rico a cargo. Cuando la escuela pone el plan a disposición de LEA.

Verificar la participación efectiva y mantener la relación entre los padres de la escuela y la comunidad.

Por:

Brindar capacitación y talleres prácticos a los padres, para que puedan aprender a trabajar con la tecnología y la alfabetización en la que puedan brindar ayuda a sus hijos en el hogar.

Educar adecuadamente al personal de la escuela sobre la importancia y el valor de la participación de los padres y las familias y cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, construyendo vínculos entre los padres y la escuela.

Coordinar programas de participación de padres y familias (talleres académicos, centro para padres y clases para padres) para que los padres aprendan más sobre el desarrollo socioemocional de sus hijos y las formas de apoyar las necesidades académicas de sus hijos.

Garantizar que cualquier información sobre la escuela, las reuniones de padres, los programas y las actividades esté disponible para los padres del niño participante en un idioma que comprendan.

Acogiendo la dotación de los padres, en la forma en que pueden ser padres como educandos, docentes, asesores, apoyadores y comunicadores como lo menciona el Modelo de Participación Estatal.

Trabajar con la comunidad, organizaciones y empresas para construir una mejor comunicación con las partes interesadas de la escuela.

Revisado: 3 de octubre de 2023