



E.K. Downing Elementary

Principal: Dr. Angelina Hilton

1480 N. Knox Ave 79763

Phone: (432) 456-1319



Edward K. Downing Elementary School Parent Compact 2023-2024

Ector County ISD reconoce que nuestros estudiantes deben poseer muchas habilidades para ser líderes exitosos de mañana. Nuestros ciudadanos deben ser solucionadores de problemas innovadores, autosuficientes y alfabetizados. Además, nosotros podremos:

Reconocer la necesidad de que todos tengamos comprensión y respeto mutuos unos por otros y por nuestros

Las diferencias aseguran que nuestros estudiantes maximicen su potencial. Este documento describe cómo los padres,

Las familias, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

logro y comportamiento. Además, las acciones descritas en este compacto abordan cómo la escuela,

Los padres, las familias y los estudiantes construirán y desarrollarán una asociación para lograr el éxito académico hacia

nuestros altos estándares académicos.

ACCIONES A TOMAR POR EL ESTUDIANTE:

Los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar su rendimiento académico, su comportamiento y progresar hacia los altos estándares y expectativas de la Escuela Primaria Edward K. Downing. Específicamente, un estudiante...

- **Mostrar respeto y cooperación con todos los adultos de la escuela.**
- **Ven a clase a tiempo y prepárate para trabajar.**
- **Completar todas las tareas lo mejor que pueda y de manera oportuna.**
- **Respetar los derechos de los demás a aprender sin interrupciones.**
- **Mostrar respeto por la propiedad de la escuela.**
- **Practicar las reglas del Código de Conducta Estudiantil.**
- **Pase tiempo en casa estudiando y leyendo diariamente.**
- **Dar a los padres o tutores avisos e información de nuestra escuela.**
- **Venir a clase con los materiales necesarios.**
- **Participar activamente y agregar valor a las discusiones en clase.**
- **Utilice el tiempo de manera productiva.**
- **Haga preguntas para asegurarse de que comprendan.**
- **Trabajar de manera cooperativa y amable con los demás.**
- **Monitorear sus calificaciones y hacer modificaciones al trabajo escolar cuando sea necesario.**
- **Seguir todas las reglas del salón de clases y las expectativas del campus.**
- **Estudio para exámenes.**
- **Hacer su mejor esfuerzo todos los días y progresar hacia las metas personales y de clase.**

educate

connect

inspire

succeed

dream

ACCIONES QUE DEBEN TOMAR LOS PADRES:

Los padres apoyarán el aprendizaje de nuestros estudiantes al:

- **Supervisar la asistencia, incluidas las llegadas tarde y tomar medidas correctivas cuando sea necesario.**
 - **Asegurarse de que la tarea se complete lo mejor que pueda el estudiante.**
 - **Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus estudiantes.**
 - **Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de sus estudiantes.**
 - **Ser voluntario en la escuela de su estudiante.**
 - **Mantenerse informado sobre la educación de sus estudiantes y comunicarse con la escuela de inmediato.**
- leer y responder a avisos, cuando sea necesario, de la escuela o del distrito escolar, ya sea recibido por su estudiante o por correo, y respondiendo, según corresponda.**
- **Servir, en la medida de lo posible, en equipos de toma de decisiones o en cualquier otro asesoramiento o política escolar.**
- grupos que tienen un impacto en la educación de sus estudiantes.**
- **Proporcionar un ambiente amoroso y afectuoso, para que su estudiante esté listo y sea capaz de aprender.**
 - **Proporcionar un momento y un lugar para estudiar y leer tranquilamente en casa.**
 - **Ayudar a su estudiante diariamente, de cualquier manera posible, a cumplir con sus responsabilidades, tales como completar tareas y fomentar el comportamiento apropiado.**
 - **Contactar al maestro de su estudiante a través de notas, conferencias, correos electrónicos o llamadas telefónicas para mostrar un interés activo en la educación de sus estudiantes.**
 - **Asistir a actividades de participación de los padres, como reuniones del PTO, noches de currículo, reuniones de datos, o conferencias de padres.**
 - **Revisar y responder a la información en la carpeta de comunicación escolar del estudiante.**
- revisar periódicamente el cuadro/carpeta de comportamiento de su estudiante y tener conversaciones con su estudiante sobre lo que está aprendiendo en la escuela.**

¡APRECIAMOS SINCERAMENTE SU COMPROMISO CON NUESTRA ASOCIACIÓN!

Ector County ISD no discrimina por motivos de género, edad, raza, nacionalidad, discapacidad, posición socioeconómica o falta de dominio del idioma inglés al brindar servicios educativos para los beneficios de los estudiantes.

ACCIONES A TOMAR POR PARTE DEL DOCENTE:

La escuela primaria Edward K. Downing...

- **Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo.**
- **Involucrar y capacitar a los estudiantes en el aprendizaje necesario para alcanzar y superar los objetivos académicos de los estudiantes. estándares de logro.**
- **Realizar sesiones STAAR para padres/estudiantes, reuniones de datos, brindar tutoría en la escuela y garantizar que Se brindan sesiones de desarrollo profesional de calidad para todos.**
- **Planificar e impartir instrucción de una manera que motive y anime a todos los estudiantes a aprender y crecer.**
- **Explicar y discutir las tareas para que los estudiantes tengan una comprensión clara de los objetivos. y expectativas.**
- **Proporcionar evaluaciones claras del progreso de los estudiantes a los estudiantes y a sus padres de manera oportuna.**
- **Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela. y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**
- **Centrarse en la comunicación entre maestros y padres de manera continua.**
- **Contactar a los padres a través de notas, correos electrónicos, conferencias, informes de progreso o llamadas telefónicas para mostrarles un interés activo en el éxito del estudiante.**
- **Celebrar conferencias de padres y maestros, durante las cuales se discutirá este pacto, en lo que se refiere a la logro individual del estudiante. Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo a solicitud de un maestro, un padre, la administración o el consejero escolar.**
- **Proporcionar a los padres información frecuente sobre el progreso de sus estudiantes según el distrito. informes de progreso y boletas de calificaciones cada nueve semanas, o según sea necesario.**
- **Proporcionar a los padres acceso razonable al personal durante el período de planificación, oportunidades para conferencias programadas entre padres y maestros, y por correo electrónico o teléfono durante su horario normal horas.**
- **Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en nuestra escuela, y para observar actividades del aula programadas con un administrador.**
- **Brindar apoyo cuando un estudiante tenga dificultades al usar:**
 - Estrategias de instrucción diferenciadas para satisfacer las necesidades de aprendizaje del estudiante.
 - Lecciones individualizadas cuando sea necesario
 - Tiempo de computadora o recursos complementarios para el desarrollo de habilidades
 - Tutoría y/o oportunidades de aprendizaje en grupos pequeños
- **Proporcionar un ambiente seguro, positivo y productivo para el aprendizaje. ACCIONES A TOMAR**

POR PARTE DEL DOCENTE:

La escuela primaria Edward K. Downing...

- **Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo.**
- **Involucrar y capacitar a los estudiantes en el aprendizaje necesario para alcanzar y superar los objetivos académicos de los estudiantes. estándares de logro.**
- **Realizar sesiones STAAR para padres/estudiantes, reuniones de datos, brindar tutoría en la escuela y garantizar que Se brindan sesiones de desarrollo profesional de calidad para todos.**
- **Planificar e impartir instrucción de una manera que motive y anime a todos los estudiantes a aprender y crecer.**
- **Explicar y discutir las tareas para que los estudiantes tengan una comprensión clara de los objetivos. y expectativas.**
- **Proporcionar evaluaciones claras del progreso de los estudiantes a los estudiantes y a sus padres de manera oportuna.**
- **Garantizar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela. y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**
- **Centrarse en la comunicación entre maestros y padres de manera continua.**
- **Contactar a los padres a través de notas, correos electrónicos, conferencias, informes de progreso o llamadas telefónicas para mostrarles un interés activo en el éxito del estudiante.**
- **Celebrar conferencias de padres y maestros, durante las cuales se discutirá este pacto, en lo que se refiere a la logro individual del estudiante. Específicamente, esas conferencias se llevarán a cabo a solicitud de un maestro, un padre, la administración o el consejero escolar.**
- **Proporcionar a los padres información frecuente sobre el progreso de sus estudiantes según el distrito. informes de progreso y boletas de calificaciones cada nueve semanas, o según sea necesario.**
- **Proporcionar a los padres acceso razonable al personal durante el período de planificación, oportunidades para conferencias programadas entre padres y maestros, y por correo electrónico o teléfono durante su horario normal horas.**
- **Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en nuestra escuela, y para observar actividades del aula programadas con un administrador.**
- **Brindar apoyo cuando un estudiante tenga dificultades al usar:**
 - **Estrategias de instrucción diferenciadas para satisfacer las necesidades de aprendizaje del estudiante.**
 - **Lecciones individualizadas cuando sea necesario**
 - **Tiempo de computadora o recursos complementarios para el desarrollo de habilidades**
 - **Tutoría y/o oportunidades de aprendizaje en grupos pequeños**
- **Proporcionar un ambiente seguro, positivo y productivo para el aprendizaje.**