

OUR CHILDREN. LEARNING TODAY. LEADING TOMORROW.

Mission Statement: The dedicated professionals of Pasadena Unified School District provide a caring, engaging, challenging educational experience for every student, every day in partnership with our families and communities.



**PASADENA UNIFIED SCHOOL DISTRICT
BOARD OF EDUCATION**

OCTOBER 17, 2019

**SPECIAL MEETING
MODERATED PUBLIC FORUM**

VIDEO

**NOTICE AND AGENDA
5:00 PM – OPEN SESSION**

**PASADENA HIGH SCHOOL AUDITORIUM
2925 East Sierra Madre Boulevard
PASADENA, CALIFORNIA 91107**

Language translation services are available for this meeting
by calling 626/396-3619 at least 24 hours in advance.

**Habrá servicios de interpretación disponibles para estos asuntos
llamando al 626/396-3619 por lo menos con 24 horas de anticipación**

A. Call to Order (5:00 PM)

Roll Call – Board Members	PRESENT	ABSENT
Kimberly Kenne – District 1		
Roy Boulghourjian - District 2		
Michelle Richardson Bailey - District 3		
Elizabeth Pomeroy – District 5		
Scott Phelps, Clerk – District 7		
Patrick Cahalan, Vice President – District 4		
Lawrence Torres, President – District 6		
Brian McDonald, Superintendent		

Pledge of Allegiance

B. Introductions

C. Presentation

1) <u>School Consolidation Findings – Secondary Schools</u>	ATTACHMENT C
---	--------------

D. Consideration of Public Input on Agendized Item

E. Adjournment

NUESTROS NIÑOS: ESTUDIANTES, HOY; MAÑANA, LÍDERES.

Declaración de principios: Somos la primera opción en educación para las familias y los estudiantes que valoran la excelencia académica, la innovación y diversidad en los programas educativos y en el estudiantado. Utilizaremos al máximo nuestros recursos para que todo estudiante prospere.



**DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DE PASADENA
MESA DIRECTIVA**

OCTUBRE 17 DE 2019

**AVISO DE REUNIÓN EXTRAORDINARIA
DE LA MESA DIRECTIVA
Y ORDEN DEL DÍA
FORO COMUNITARIO**

6:00 PM – SESIÓN ABIERTA AL PÚBLICO

**PASADENA HIGH SCHOOL
2925 East Sierra Madre Boulevard
PASADENA, CALIFORNIA 91107**

Habrà servicio de interpretación disponible para estas juntas

Los documentos que se proporcionan dentro de las 72 horas de la reunión estarán disponibles para su revisión pública en la oficina del Superintendente y se incluyen como archivos adjuntos en nuestra página Web (GC § 54957.5)

(Las sesiones se graban para incluirse en las actas oficiales correspondientes)

A. Inicio de la sesión (6:00 PM)

<u>Pase de lista – Integrantes de la Mesa Directiva</u>	PRESENTE	AUSENTE
Kimberly Kenne – Distrito 1		
Roy Boulghourjian - Distrito 2		
Michelle Richardson Bailey - Distrito 3		
Elizabeth Pomeroy – Distrito 5		
Scott Phelps, Clerk – Distrito 7		
Patrick Cahalan, Vice President – Distrito 4		
Lawrence Torres, President – Distrito 6		
David J. Verdugo, Superintendente Provisional		

Juramento a la bandera

B. Introducciones

C. Presentación

1) <u>Resultados de consolidación escolar - Escuelas Secundarias y Preparatorias</u>	ADJUNTO C
--	-----------

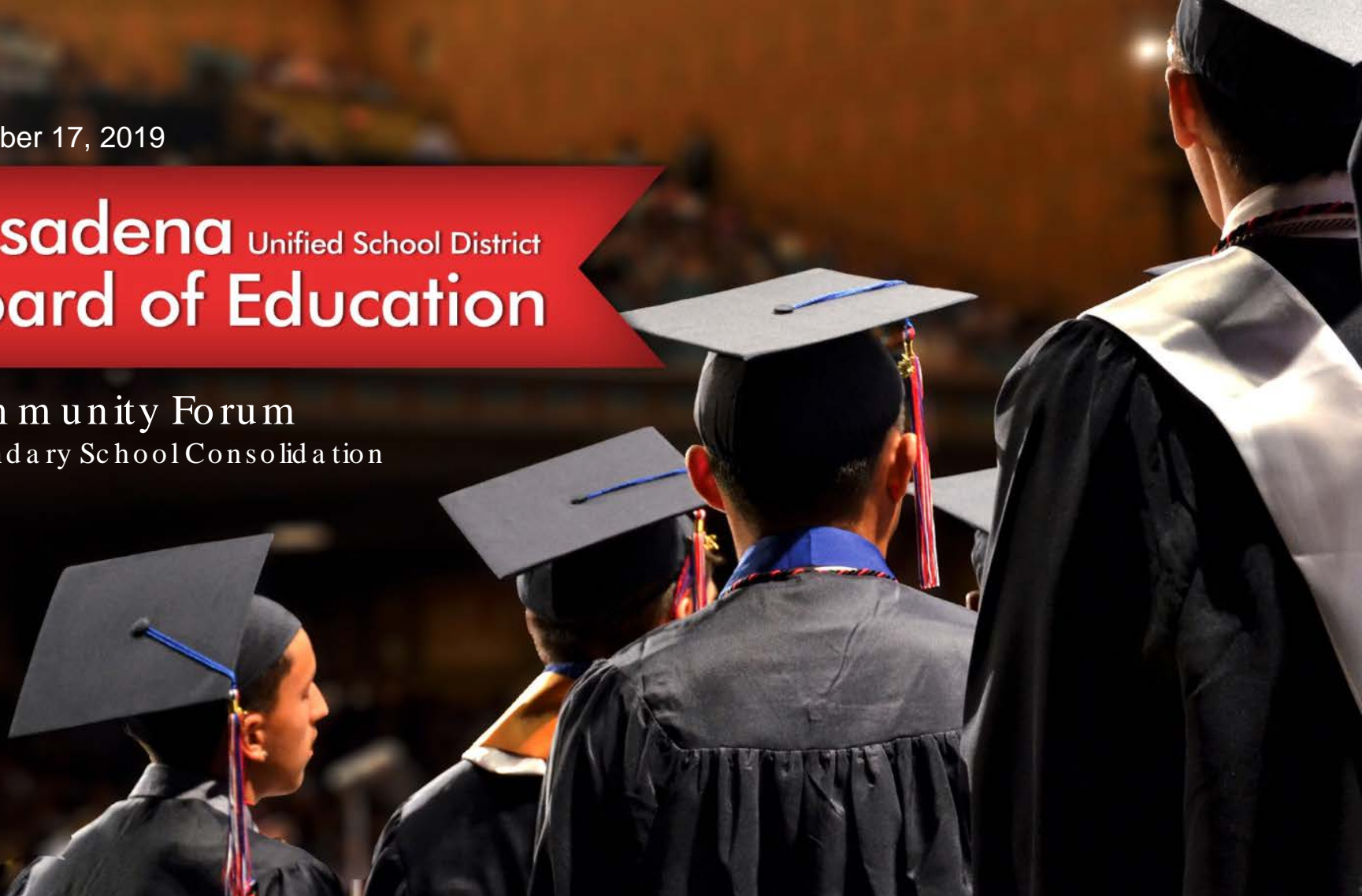
D. Consideración de los aportes del público sobre los artículos en la orden del día.

E. Cierre de la sesión

October 17, 2019

Pasadena Unified School District Board of Education

Community Forum
Secondary School Consolidation



PASADENA UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Our Children Learning Today Leading Tomorrow 우리 아이들 오늘 배우고 내일 선도한다 我们的孩子 今天学习知识 明天主导未来
Մեր Զաւակները Կուսանին Այսօր Կառաջնորդեն Վաղը Nuestros Niños estudiantes hoy mañana líderes
我们的孩子 今天学习知识 明天主导未来 Our Children Learning Today Leading Tomorrow 우리 아이들 오늘 배우고 내일 선도한다
Nuestros Niños estudiantes hoy mañana líderes Մեր Զաւակները Կուսանին Այսօր Կառաջնորդեն Վաղը



COMMUNITY FORUM

Welcome

Presentation

Moderator: League of Women Voters-Pasadena Area

Questions & Answers

TIMELINE

March 2018

Superintendent School Consolidation & Boundary Committee recommends 5 school facilities

October 2018

Board of Education authorizes consolidation of Cleveland Elementary in 2019-2020

November 2018

Board of Education convenes the Master Plan Subcommittee

September 2019

Board of Education authorizes consolidation of three elementary school facilities in 2020-2021

October 2019

Oct. 17 & 22 Community Forums on Secondary Consolidations
October 24 Board of Education Meeting



VISION

- Diverse & Vibrant Learning Environments
- Fostering Diversity with Innovative Programs
- Moving toward excellence: Stanford University study

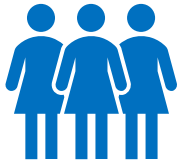
DIVERSE & VIBRANT LEARNING

Our Goals



FOCUS

Focus resources to provide high quality academic and supportive environments for students of today and in the future



DEEPEN

Equitable access for all students to high quality educational programs

Provide schools with staffing necessary to achieve goals



RENEW

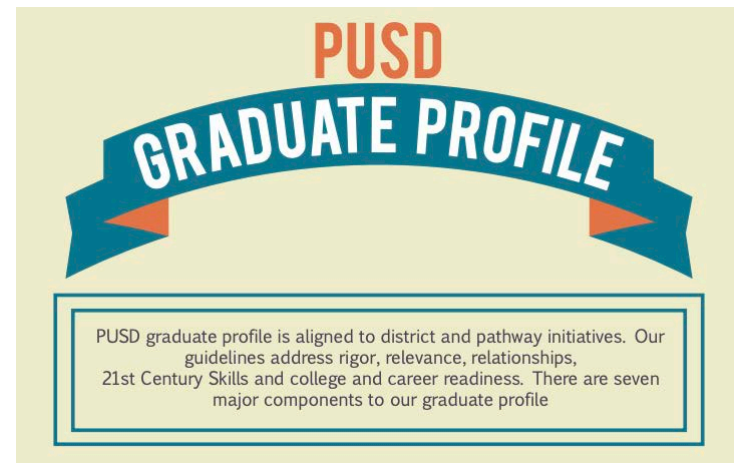
Support programs that offer students challenging academic and life-enhancing opportunities

EVERY STUDENT, EVERY DAY

Focus resources to provide high quality academic and supportive environments for students of today and in the future.

Strengthen specialized programs, equitably distributed across the district:

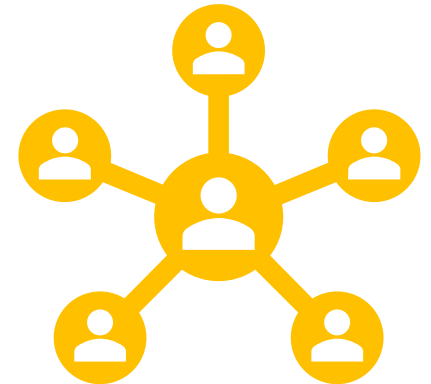
- Early Childhood Programs
- Integrated Special Education Programs
- Dual Language Immersion Programs
- Gifted and Talented Programs
- Visual & Performing Arts Programs
- Technology Programs
- Science, Technology, Engineering & Math
- College & Career Academies
- International Baccalaureate
- Advanced Placement



OUR APPROACH

To ensure PUSD students are provided with equitable access to high quality academic programs and state of the art facilities:

- Reviewed ways to provide the best academic and support environment for all of our students today and in the future.
- Explored different options through the lens of equity and the impact of suggestions on the work that has been to done to achieve diversity.
- Considered central support staff & increasing capacity to support teachers and students - curriculum specialists, special education specialist, music, art & science teachers, coaches, EL experts, and others





STAFFING FOR ACHIEVEMENT

WHERE WE ARE TODAY

- Travel from school to school - Nurses, arts teachers, instructional coaches, special education services
- Combination grade classes
- Additional staff to provide electives & PE
- Teach multiple grade levels with multiple preparation periods

STAFFING FOR ACHIEVEMENT

WHERE WE WANT TO BE

- Provide schools with staff necessary to achieve goals
- More robust programs – more academic levels and choice for electives
- Provide each school with Art, Music, PE, and media specialist/librarian
- Ensure schools have team to help students with social emotional needs
- Free up principals' time to focus on instruction



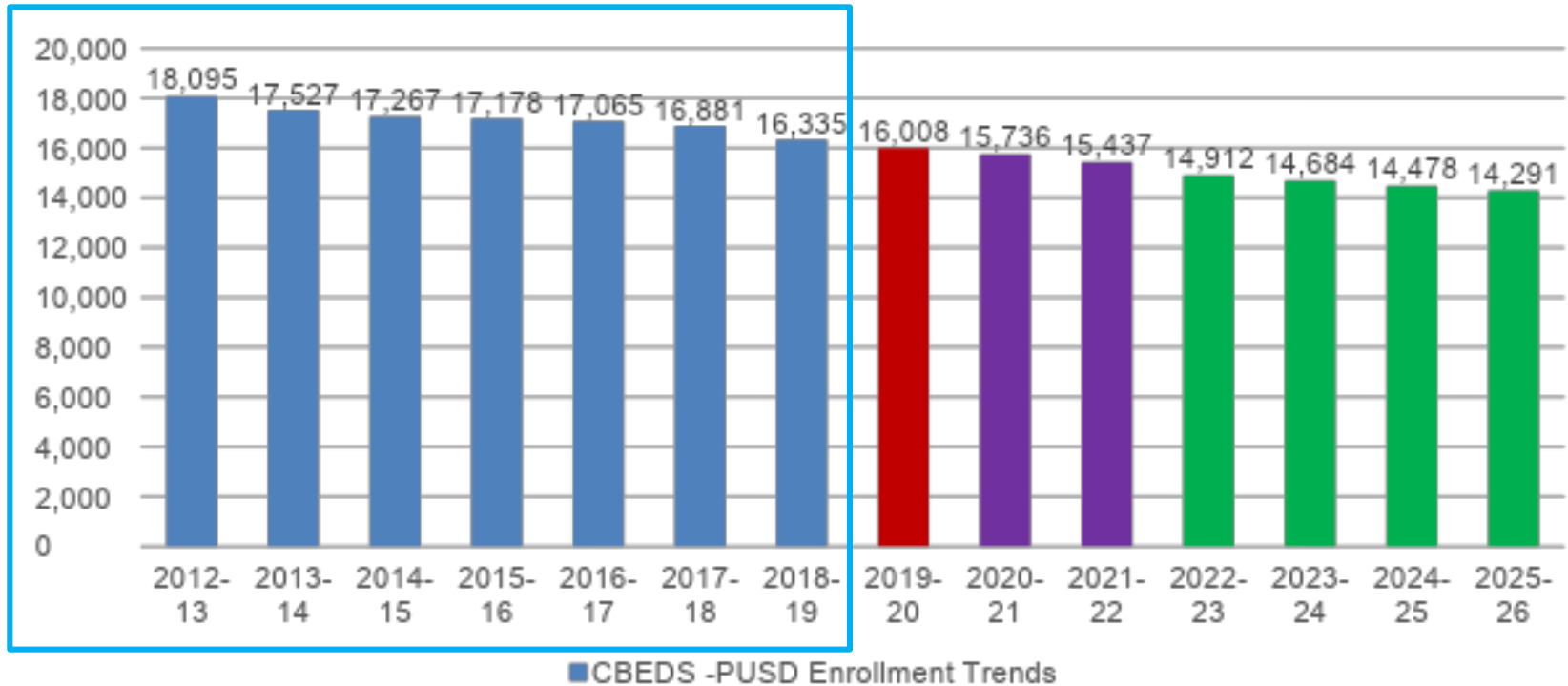


FISCAL STABILITY

“The District’s attendance figures have been steadily declining, reflecting national and statewide demographic trends, local housing prices, and competition with private and charter schools.”

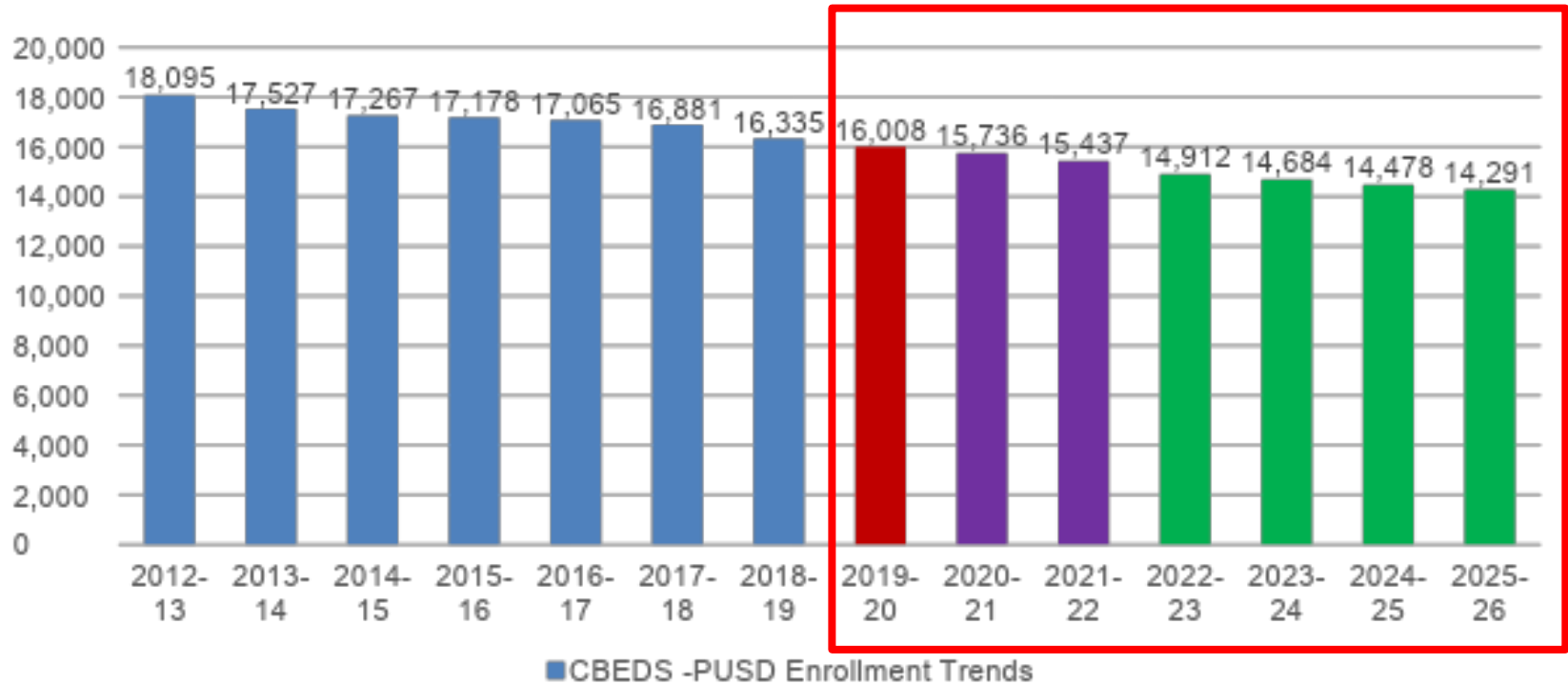
School Consolidation Study Committee, October 21, 2010

DECLINING ENROLLMENT HISTORICAL & PROJECTED



Red: Current Year **Purple:** Staff Estimates **Green:** Davis Demographics Estimates

DECLINING ENROLLMENT HISTORICAL & PROJECTED



Red: Current Year **Purple:** Staff Estimates **Green:** Davis Demographics Estimates

FISCAL STABILITY

- Current budget contains \$4 million in reductions for 2020-2021 fiscal year
- \$5 million Measure J used used to backfill lost revenue due to declining enrollment and to preserve signature programs and arts & music programs without reductions
- To maintain current programs, additional budget reductions will be necessary to offset anticipated declining enrollment through 2024-25

WHAT DO DATA TELL US?

Since 2012-2013

- Loss of 2,087 students (K-12) = 5 elementary schools
- Closed only one elementary school in 2018



Beyond 2019-2020

- Project losing 1,717 K-12 students through 2025-26
- Each student loss = revenue loss of approximately \$10,100
- Revenue loss of \$17.3 million over next 6 years



\$17.3 million



MASTER PLAN/BOUNDARY SUBCOMMITTEE

GOALS & VISION

Goal/Vision for Master Planning Process:

- Provide Robust Quality Programs
- Fiscal Stability
- Recommendations/findings on the number and location of school sites to maintain in the next 5 to 10 years

Expected Outcomes:

- Recommendations for the 20-21 school year
- Recommendations for multi-year implementation plan
- Recommendations for ongoing process to use, if needed, for further decisions



MASTER PLAN/BOUNDARY SUBCOMMITTEE

GUIDING BELIEFS

Guiding Beliefs

- **Equity-equitable access** to schools/programs for all students
- **Integration and diversity** are important in both ethnicity & income
- **Holistic view of school district** rather than individual decisions on sites
- **Transparency** - communicate with stakeholders and demonstrate options have been considered
- **Timeframe** – 5 to 10 years
- **District size** will stabilize around 14,000 to 15,000 students



MASTER PLAN/BOUNDARY SUBCOMMITTEE

PRIMARY & SECONDARY FACTORS

Factors/Criteria – PUSD Board of Education Approved June 27, 2019

Primary Factors

- Preference for good facility conditions or presence of special program facilities
- Scenario maximizes capacity use of sites (but not over-crowded and with some room for growth)
- Promote socio-economic diversity and ethnic balance
- Preference for schools with high enrollment
- Schools located where a significant number of school age children reside

Secondary Factors:

- Alternative uses for closed facilities
- Capacity to become a community-based school containing diverse partnerships with potential to generate revenue



MASTER PLAN/BOUNDARY SUBCOMMITTEE

PROCESS TO DATE

Summary of Process:

- November 2018 - Subcommittee was appointed by the Pasadena Unified Board of Education
- February 7, 2019 - Board consensus on Goal/Vision, Expected Outcomes, and Guiding Beliefs
- June 27, 2019 - Board approved primary and secondary criteria
- December 2018 - September 2019 - Subcommittee held 14 public meetings and met PUSD Executive Leadership Team

MASTER PLAN/BOUNDARY SUBCOMMITTEE

OPTIONS

HIGH SCHOOL 1

- Keep all 4 high schools open with current grade levels

HIGH SCHOOL 2

- Keep 3 high schools (Blair, Muir, PHS)
- Close Marshall 9-12

MASTER PLAN/BOUNDARY SUBCOMMITTEE

OPTIONS

MIDDLE SCHOOL 1

- Keep 4 stand-alone middle schools: Eliot, Sierra Madre, Washington, Wilson
- Close McKinley 6-8, Blair 6-8, and Marshall 6-8

MIDDLE SCHOOL 2

- Keep 4 stand-alone middle schools - Eliot, Sierra Madre, Washington, Wilson **and** Blair 6-8
- Close McKinley 6-8 and Marshall 6-8

MASTER PLAN/BOUNDARY SUBCOMMITTEE

OPTIONS

MIDDLE SCHOOL 3

- Keep 3 stand-alone middle schools: Eliot, Washington & Wilson **and** Blair 6-12
- Close McKinley 6-8, Marshall 6-8 and Sierra Madre Middle

MIDDLE SCHOOL 4

- Keep 3 stand-alone middle schools: Eliot, Washington, Sierra Madre Middle, **and** Blair 6-12, Marshall 6-12
- Close McKinley 6-8 and Wilson 6-8



MASTER PLAN/BOUNDARY SUBCOMMITTEE OPTIONS

MIDDLE SCHOOL 5

Close Wilson Middle School



MAPS

[Secondary School Attendance Maps](#)



BOARD OF EDUCATION COMMUNITY FORUM: QUESTIONS & ANSWERS

Moderated by the League of Women
Voters-Pasadena Area



SUMMARY OF OPTIONS

HIGH SCHOOL 1	Keep all 4 high schools open with current grade levels
HIGH SCHOOL 2	Keep 3 high schools (Blair, Muir, PHS) Close Marshall 9-12
MIDDLE SCHOOL 1	Keep 4 stand-alone middle schools: Eliot, Sierra Madre, Washington, Wilson Close McKinley 6-8, Blair 6-8, and Marshall 6-8
MIDDLE SCHOOL 2	Keep 4 stand-alone middle schools - Eliot, Sierra Madre, Washington, Wilson and Blair 6-8 Close McKinley 6-8 and Marshall 6-8
MIDDLE SCHOOL 3	Keep 3 stand-alone middle schools: Eliot, Washington & Wilson and Blair 6-12 Close McKinley 6-8, Marshall 6-8 & Sierra Madre Middle
MIDDLE SCHOOL 4	Keep 3 stand-alone middle schools: Eliot, Washington, Sierra Madre Middle, and Blair 6-12, Marshall 6-12 Close McKinley 6-8 and Wilson 6-8
MIDDLE SCHOOL 5	Close Wilson Middle School



THANK YOU

A replay of this meeting will be
available at
Boardmeetings.info and
YouTube.com/klrnpasadena
on Monday, October 21st

17 de octubre de 2019

Pasadena Unified School District Board of Education

Foro Comunitario
Consolidación de Escuelas de
Secundaria



PASADENA UNIFIED SCHOOL DISTRICT

Our Children Learning Today Leading Tomorrow 우리 아이들 오늘 배우고 내일 선도한다 我们的孩子 今天学习知识 明天主导未来
Մեր Զաւակները Կուսանին Այսօր Կառաջնորդեն Վաղը Nuestros Niños estudiantes hoy mañana líderes
我们的孩子 今天学习知识 明天主导未来 Our Children Learning Today Leading Tomorrow 우리 아이들 오늘 배우고 내일 선도한다
Nuestros Niños estudiantes hoy mañana líderes Մեր Զաւակները Կուսանին Այսօր Կառաջնորդեն Վաղը



Foro Comunitario

Bienvenidos

Presentación

Moderado por: La liga de Mujeres Votantes del área de Pasadena

Preguntas y Respuestas

CRONOGRAMA

marzo del 2018

El comité de Consolidación y Límites Escolares del Superintendente recomienda la consolidación de 5 escuelas

octubre del
2018

La Junta de Educación autoriza la consolidación de la Escuela Primaria Cleveland en el año escolar 2019-2020

noviembre del
2018

La Junta de Educación convoca el Subcomité de Plan Maestro

septiembre del
2019

La Junta de Educación autoriza la consolidación de tres instalaciones de escuelas primarias en el año escolar 2020-2021

Octubre del
2019

17 y 22 de octubre: Foros comunitarios sobre consolidación de escuelas secundarias. 24 de octubre: Reunión de la Junta de Educación



VISION

- Ambientes de aprendizaje diversos y vibrantes
- Fomento de la diversidad con programas innovadores
- Moviéndose hacia la excelencia: Estudio de la Universidad de Stanford

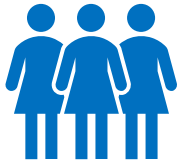
APRENDIZAJE DIVERSO Y VIBRANTE

Nuestras Metas



Concentrar

Concentrar los recursos para proporcionar entornos académicos y de apoyo de alta calidad para los estudiantes de hoy y del futuro



Profundizar

Acceso equitativo para todos los estudiantes a programas de alta calidad.

Proporcionar a las escuelas el personal necesario para lograr los objetivos



Renovar

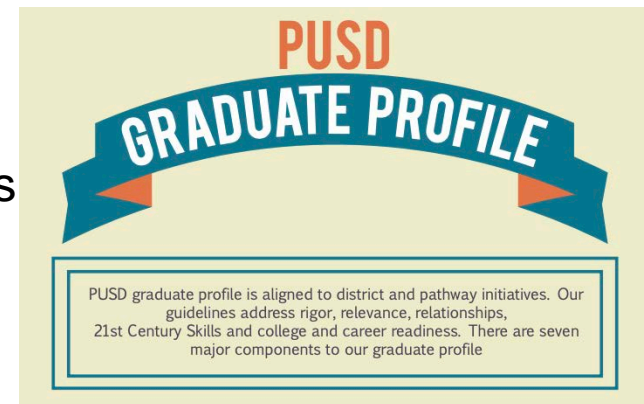
Programas de apoyo que ofrecen a los estudiantes oportunidades académicas y que mejoran la vida.

CADA ESTUDIANTE, CADA DIA

Enfocar los recursos para proporcionar ambientes académicos de apoyo y de alta calidad para los estudiantes de hoy y en el futuro.

Fortalecer los programas especializados, distribuidos equitativamente en todo el distrito:

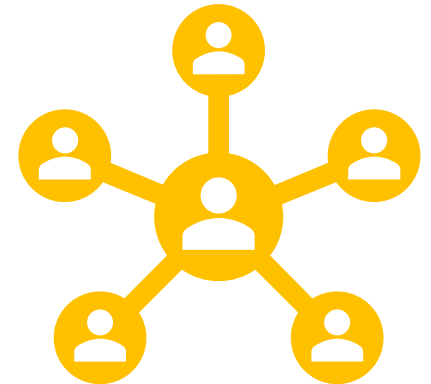
- Programas de primera infancia
- Programas integrados de Educación Especial
- Programas de Inmersión en dos idiomas
- Programas de estudiantes dotados y talentosos
- Programas de arte visuales y escénicas
- Programas tecnológicos
- Ciencia, Tecnología, ingeniería, y matemáticas
- Academias para Universidades y Profesionales
- Bachillerato Internacional
- Clases Avanzadas



NUESTRO ENFOQUE

Para garantizar que los estudiantes de PUSD tengan acceso equitativo a programas académicos de alta calidad e instalaciones de vanguardia :

- Se revisaron formas de proporcionar el mejor ambiente académico y de apoyo para todos nuestros estudiantes hoy y en el futuro.
- Exploramos diferentes opciones a través del lente de la equidad y el impacto de las sugerencias
- Se examino y se considero personal de apoyo central y mayor capacidad para apoyar a maestros y estudiantes; especialistas en currículo, especialistas en educación especial, maestros de música, artes, y ciencias, entrenadores, expertos en EL y otros



PERSONAL PARA EL LOGRO

¿Dónde estamos ahora?

- Ir de escuela a escuela: Enfermeras, maestros de arte, entrenadores instructivos, proveedores servicios de educación especial
- Clases de grados combinados
- Personal adicional para proporcionar cursos electivos y educación física
- Maestros que enseñan múltiples niveles de grado con múltiples periodos de preparación

PERSONAL PARA EL LOGRO

¿Dónde queremos estar?

- Proporcionar a las escuelas el personal necesario para lograr los objetivos.
- Programas mas solidos – Mas niveles académicos y opciones para asignaturas optativas
- Proporcionar a cada escuelas un especialista en arte, música, educación física, bibliotecario
- Asegurar que las escuelas tengan un equipo para ayudar a los estudiantes con necesidades especiales
- Liberar el tiempo de los directores para que puedan concentrarse en la instrucción

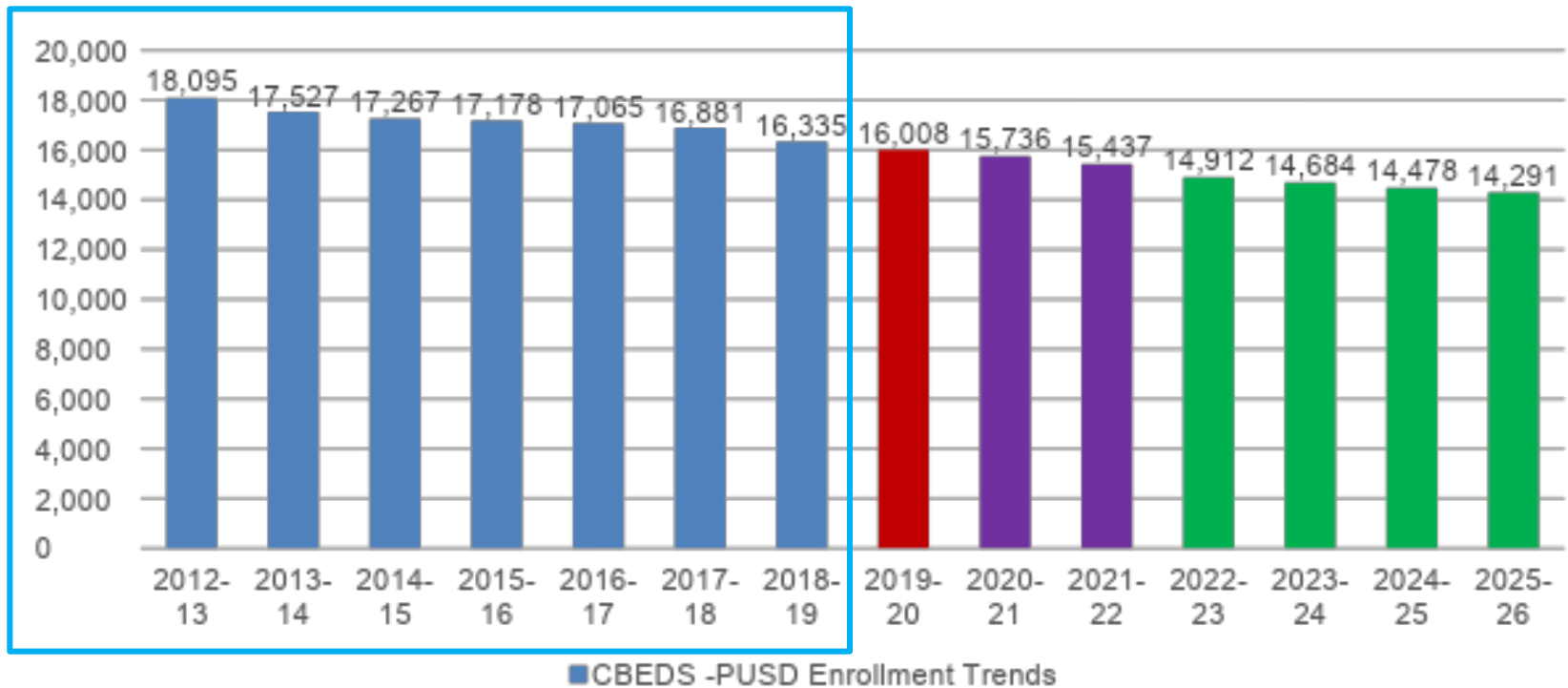


ESTABILIDAD FISCAL

“Las cifras de asistencia del Distrito han disminuido constantemente, reflejando las tendencias demográficas nacionales y estatales, los precios locales de la Vivienda han aumentado al igual que las escuelas privadas y las escuelas ‘chárter’.”

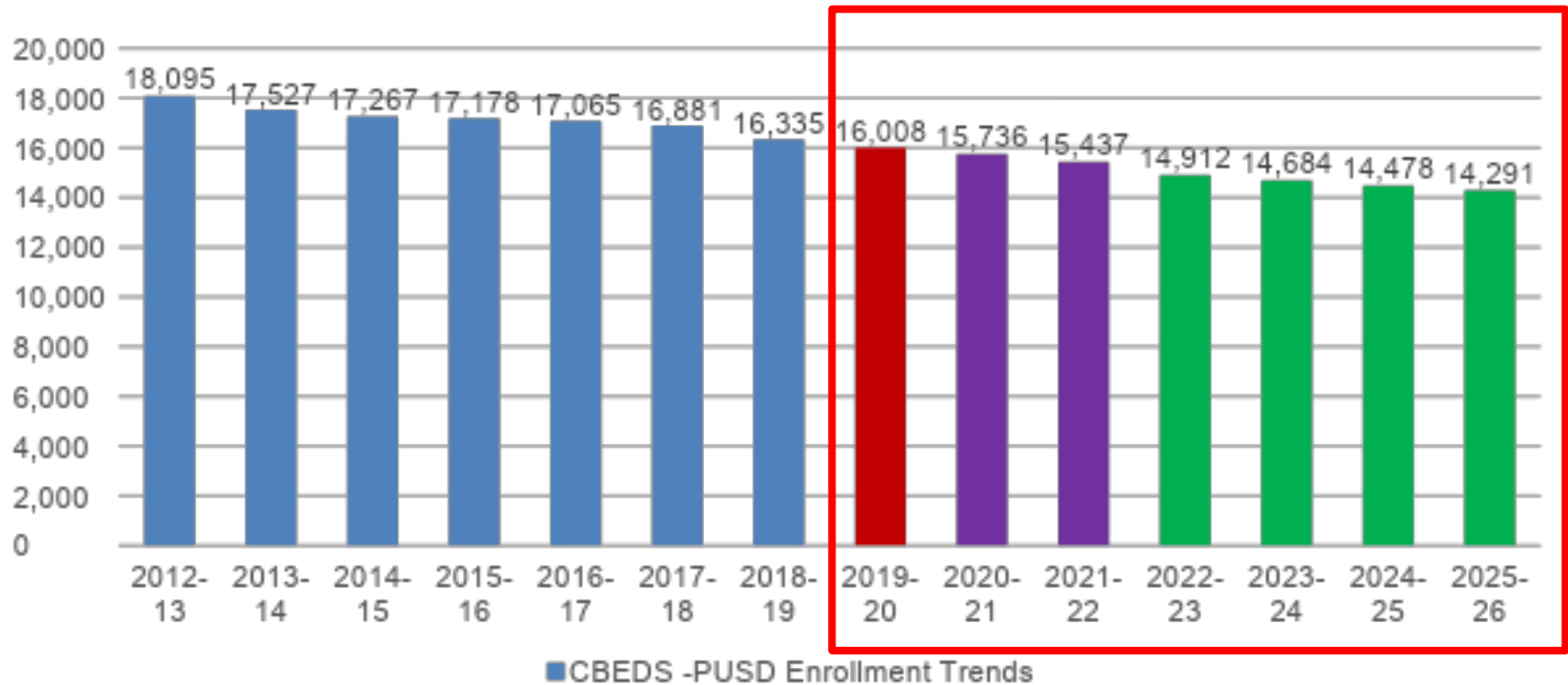
School Consolidation Study Committee, October 21, 2010

DISMINUCION DE MATRICULA DE ESTUDIANTES HISTORICAS Y PROYECTADAS



Rojo: Año actual **Purpura:** Estimaciones del personal **Verde:** Estimaciones de la compañía Davis Demographics

DISMINUCION DE MATRICULA DE ESTUDIANTES HISTORICAS Y PROYECTADAS



Rojo: Año actual **Purpura:** Estimaciones del personal **Verde:** Estimaciones de la compañía Davis Demographics

ESTABILIDAD FISCAL

- El presupuesto actual contiene \$4 millones en reducciones para el año fiscal 2020-2021
- La Medida J de \$5 millones fue utilizada solamente para reponer los ingresos perdidos debido a la disminución de la matrícula de estudiantes y preservar programas exclusivos y programas de arte y música sin reducciones
- Para poder mantener los programas actuales, será necesario hacer reducciones presupuestarias adicionales para compensar la disminución anticipada de la matrícula de estudiantes hasta el año escolar 2024-2025

QUE NOS DICEN LOS DATOS?

Desde el 2012-2013

- Perdida de 2,087 estudiantes (K-12) = 5 escuelas primarias



- Solamente se cerro una escuelas primaria en el 2018



Mas allá del 2019-2020

- Proyectada la Perdida de 1,717 estudiantes de K-12 hasta el año escolar 2025-2026



- Perdida por cada estudiante = Perdida de ingresos aproximadamente \$10,100

- Perdida de ingresos de \$17.3 millones en los próximos 6 años

\$17.3 million

SUBCOMITE DEL PLAN MAESTRO Y LIMITES

VISION Y METAS

Visión y Meta para el proceso de planificación maestra:

- Proporcionar programas de calidad robustos
- Estabilidad Fiscal
- Recomendaciones/Hallazgos sobre el numero y la ubicación de las escuelas para mantener en los próximos 5 a 10 años

Resultados Esperados:

- Recomendaciones para el año escolar 2020-2021
- Recomendaciones para el plan de implementación multianual
- Si son necesarias recomendaciones para el proceso continuo a utilizar para tomar decisiones adicionales

SUBCOMITE DEL PLAN MAESTRO Y LIMITES

CREENCIAS ORIENTADORAS

Creencias Orientadoras

- **Acceso equitativo** a las escuelas/programas para todos los estudiantes
- **La integración y la diversidad** son importantes tanto en el origen étnico como en el ingreso
- **Visión Holística del distrito escolar** en lugar de decisiones individuales en los sitios
- **Transparencia** – comunicarse con todas las partes interesadas y demostrar que se han considerado opciones
- **Plazo** – 5 a 10 años
- **El tamaño del distrito** se estabilizara alrededor de 14,000 a 15,000 estudiantes

SUBCOMITE DE PLAN MAESTRO Y LIMITES

FACTORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS

Factores/Criterios – Aprobados por la Junta de Educación de PUSD el 27 de junio del 2019

Factores Primarios:

- Preferencia por facilidades escolares en buenas condiciones o presencia de programas especiales en las facilidades
- El escenario maximiza el uso de la capacidad de las facilidades escolares (pero no abarrota el sitio y hay espacio para crecer)
- Promover la diversidad socio-económica y el equilibrio étnico
- Preferencia por escuelas con alta matrícula
- Escuelas ubicadas donde reside un número significativo de niños en edad escolar

Factores Secundarios:

- Usos alternativos para las instalaciones cerradas
- Capacidad para convertirse en una escuela comunitaria que contenga diversas asociaciones con potencial para generar ingresos.

SUBCOMITE DE PLAN MAESTRO Y LIMITES

PROCESO A LA FECHA

Resumen del proceso:

- Noviembre del 2018 – El subcomité fue designado por la Junta Directiva del Distrito Educativo Unificado de Pasadena
- 7 de febrero del 2019 – consenso de la Junta sobre el objetivo/visión, resultados esperados y las creencias orientadoras
- 27 de junio del 2019 – factores/criterios primarios y secundarios aprobados por la Junta Directiva
- Diciembre del 2018 – Septiembre del 2019 – el subcomité se reunió de manera publica 14 veces y se reunió con el equipo de liderazgo ejecutivo de PUSD

SUBCOMITE DE PLAN MAESTRO Y LIMITES

OPCIONES

ESCUELA PREPARATORIA 1

- Mantener abiertas las 4 escuelas preparatorias con los niveles de grados actuales

ESCUELA PREPARATORIA 2

- Mantener 3 escuelas preparatorias (Blair, Muir, PHS)
- Cerrar Marshall 9-12

SUBCOMITE DE PLAN MAESTRO Y LIMITES

OPCIONES

ESCUELAS SECUNDARIAS 1

- Mantener 4 escuelas secundarias: Eliot, Sierra Madre, Washington, Wilson
- Cerrar McKinley 6-8, Blair 6-8, y Marshall 6-8

ESCUELAS SECUNDARIAS 2

- Mantener 4 escuelas secundarias - Eliot, Sierra Madre, Washington, Wilson **y** Blair 6-8
- Cerrar McKinley 6-8 y Marshall 6-8

SUBCOMITE DE PLAN MAESTRO Y LIMITES

OPCIONES

ESCUELAS SECUNDARIAS 3

- Mantener 3 escuelas secundarias : Eliot, Washington & Wilson **y** Blair 6-12
- Cerrar McKinley 6-8, Marshall 6-8 y Sierra Madre

ESCUELAS SECUNDARIAS 4

- Mantener 3 escuelas secundarias : Eliot, Washington, Sierra Madre Middle, **y** Blair 6-12, Marshall 6-12
- Cerrar McKinley 6-8 and Wilson 6-8

SUBCOMITE DE PLAN MAESTRO Y LIMITES

OPCIONES

ESCUELAS SECUNDARIAS 5

Cerrar la escuela Secundaria Wilson



MAPAS

[Mapas de Asistencia de Estudiantes de Escuelas Secundarias](#)



FORO COMUNITARIO DE LA JUNTA DE EDUCACION: PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Moderado por la Liga de Mujeres
Votantes del Área de Pasadena

RESUMEN DE OPCIONES

ESCUELAS PREPARATORIAS 1	Mantener las 4 escuelas preparatorias al nivel actual
ESCUELAS PREPARATORIAS 2	Mantener 3 escuelas preparatorias (Blair, Muir, PHS) Cerrar Marshall 9-12
ESCUELAS SECUNDARIAS 1	Mantener 4 escuelas secundarias : Eliot, Sierra Madre, Washington, Wilson Cerrar McKinley 6-8, Blair 6-8, y Marshall 6-8
ESCUELAS SECUNDARIAS 2	Mantener 4 escuelas secundarias - Eliot, Sierra Madre, Washington, Wilson Y Blair 6-8 Cerrar McKinley 6-8 y Marshall 6-8
ESCUELAS SECUNDARIAS 3	Mantener 3 escuelas secundarias : Eliot, Washington & Wilson Y Blair 6-12 Cerrar McKinley 6-8, Marshall 6-8, y Sierra Madre Middle
ESCUELAS SECUNDARIAS 4	Mantener 3 escuelas secundarias: Eliot, Washington, Sierra Madre Middle, Y Blair 6-12, Marshall 6-12 Cerrar McKinley 6-8 y Wilson 6-8
ESCUELAS SECUNDARIAS 5	Cerrar la escuela secundaria Wilson



GRACIAS

Una repetición de esta reunión estará
disponible en:

Boardmeetings.info

Y

[YouTube.com/klrnpasadena](https://www.youtube.com/klrnpasadena)
el día 21 de Octubre del 2019