



**Newport-Mesa Unified School District
Multilingual Programs | English Learners**

<p>District English Learner Advisory Committee (DELAC) Minutes</p>

DELAC Meeting: Wednesday, January 17, 2024

ATTENDANCE: 28 parents (DELAC representatives and parent guests), 9 School Community Facilitators (SCFs), 2 district administrators, 1 district interpreters, 6 Language Network interpreters in-person, 2 Language Network interpreters via Zoom

Legal Requirement/Training Covered:

1		DELAC Training on Roles and Responsibilities
2		Development/revision of the District Master Plan for educational programs and services for English Learners that takes into consideration the Single Plan for Student Achievement
3		Conducting a district-wide needs assessment on a school-by-school basis
4		Establishment of district programs, goals, and objectives for programs and services for English Learners
5		Development of a plan to ensure compliance with any applicable teacher and instructional aide requirements
6		Administration of the Annual Language Census/CALPADS
7	X	Review/comment on District Reclassification procedures
8	X	Review/comment on written notifications required to be sent to parents and guardians
9		Review/comment on Consolidated Application
10		Review/comment on LCAP goals

- **Call To Order**
 Laura Dale-Pash, Director of Multilingual Programs, called the meeting to order at 6:36 pm.

- **Welcome and Introductions**
 Laura Dale-Pash welcomed everyone, introduced staff, and previewed the agenda. Question/comment card procedures were explained by Ms. Dale-Pash. These cards are available at each table for parents to share comments or ask questions. It was explained that contact information must be included if parents would like a response.

- **Minutes Approval**
 Laura Dale-Pash and Carmen Ramirez reviewed meeting minutes from November 29, 2023. Copies of minutes were provided to DELAC representatives at the meeting. Alma Ortiz, motioned to approve the minutes. Sonia Sesmas seconded the motion to approve the minutes. Minutes were approved.

- **Review/Comment on District Reclassification Procedures (Required Topic)**
 Laura Dale-Pash reviewed reclassification procedures.
 - Definition of Reclassification
 - Meaning of Fluent English Proficient (FEP)
 - Reclassification Criteria
 - English Language Proficiency Assessment of California (ELPAC)
 - Basic Skills
 - Teacher Evaluation
 - Parent Consultation

- Monitoring of Reclassified Students
- Ways to Help Students Reclassify

Parents were provided an opportunity to provide input, comment and ask questions regarding the reclassification process and criteria.

Parent Question: Are students that are in Special Ed assessed the same way for reclassification?

- **Review/Comment on Parent Notifications (Required Topic)**

Laura Dale-Pash reviewed parent notifications including student assessment data, IEP status, reclassification criteria, graduation rate, language acquisition programs and requesting a language acquisition program.

- Initial Parent Notification
- Elementary Annual Notification
- Secondary Annual Notification

Parents were provided an opportunity to provide input, comment and ask questions regarding parent notifications.

Parent Question: What do the numbers 1.1 reading level in the example mean?

Answer: Laura Dale-Pash explained that the score meant the reading level the student is at is first grade.

- **Fentanyl Education and Drug Prevention**

Sergeant Brian Gunsolley from the Orange County Sheriff's Department presented on fentanyl education and drug prevention.

- Illicit Fentanyl-powerful synthetic opioid analgesic; can be a street drug made in a laboratory; often mixed with other street drugs and sold as a counterfeit pill or powder
- Fentanyl Deadly Use
- Orange County's Epidemic
- Alcohol and Drug use Data
- Counterfeit Pills and Production
- Ways to Use-inhaling, snorting, and injection
- Social Media-Snapchat, Telegram, Instagram, Facebook, WhatsApp and Craigslist
- Trends rainbow fentanyl is multicolored to trick a child's subconscious to think it is safe
 - Other drugs are being added to the fentanyl mixture
 - Xylazine (Tranq), Protonitazine, Xanax and Valium
 - Go to the light - experience what it is to die
 - Carfentanil
- Ways to Help-Good Samaritan Laws
- Accidental Exposure-fentanyl can absorb into skin, use soap and water to wash off if exposed to fentanyl
- Pathway to Pills-the pathway to fentanyl starts with legitimate pain management
- Ways to Protect Children-spot check cell phones, see their conversations, who are they talking to
 - Have regular talks about the dangers of drug and alcohol use
 - Talk about dangers of buying drugs online
 - Why drugs and alcohol are addictive
 - Monitor and help your child cope with Adverse Childhood Experiences
 - Daily love and affection-hugs and kisses, verbal and written
- Medical Assisted Treatment
- Resources

Parent Question: What are you doing for schools?

There is a prevention program for 5th and 6th grades-6 week program, 1 hour per week. In high school there are assemblies. MOU is being drafted with NMUSD.

Parent Question: How can all students participate in this program?

The program can be done in 2 ways: assembly with multiple classes or classrooms.

Orange County Health Care Agency Narcan Training-

- Naloxone-What is it? It is an opioid antagonist (blocker) medication given to an individual experiencing an opioid overdose. It is a nasal spray available in 2 dose strengths - 4 mg per spray and 8 mg per spray.
- An overdose looks like person is falling asleep-unresponsive, won't wake up or is unconscious, breathing is slow, infrequent, irregular.
- How to administer Naloxone:put a person on the ground, insert into the nostril, push on a button until your fingers hit their nose, then roll to a recovery position.

Parent Question: Are teachers and staff trained to use this?

Teachers and staff at secondary schools are trained.

- **Announcements and Meeting Evaluation:**

Jackeline Gaitan shared announcements and resources:

- Mommy and Me Classes at Melinda Hoag Center for Healthy Living
- Girls Inc. Classes at Melinda Hoag Center for Healthy Living
- Produce Distribution at Melinda Hoag Center for Healthy Living
- NMUSD Community Advisory Committee Meetings
- NMUSD College and Career Fair
- Huntington Beach Adult Schools Classes

Parents were encouraged to complete the meeting evaluation. The next DELAC meeting is February 28, 2024 and the next School Board meeting is January 23, 2024.

- **Adjournment**

Laura Dale-Pash adjourned the meeting at 8:25 pm.

Respectfully Submitted, Laura Dale-Pash/Zaira Diaz/Flor Sanchez/Alicia Esquivel



Distrito Escolar Unificado Newport-Mesa
Programas Multilingües | Aprendices de Inglés

Comité Asesor de Padres de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)
Minutas

Reunión de DELAC: miércoles, 17 de enero de 2024

ASISTENCIA: 28 padres de familia (representantes de DELAC y padres de familia invitados), 9 facilitadoras(es) de la comunidad escolar (SCF), 2 administradores del distrito, 1 intérprete del distrito, 6 intérpretes de Language Network en persona, 2 intérpretes de Language Network en Zoom

Requisitos legales/entrenamientos tratados:

1		Capacitación de DELAC sobre funciones y responsabilidades
2		Desarrollo/revisión del Plan Maestro del Distrito para programas y servicios educativos para aprendices de inglés que toma en cuenta el Plan Único para el Logro Estudiantil
3		Realizar una evaluación de necesidades a nivel distrito y escuela por escuela.
4		Establecimiento de programas, metas, y objetivos del distrito para programas y servicios que son para aprendices de inglés.
5		Elaboración de un plan para asegurar el cumplimiento de los requisitos que aplican a maestros y auxiliares instruccionales de maestros.
6		Administración del Censo Anual de Idiomas/CALPADS
7	X	Revisión/comentario sobre los procedimientos de reclasificación del distrito
8	X	Revisar y comentar respecto a las notificaciones por escrito que se deben enviar a los padres y tutores.
9		Revisar/comentar sobre la aplicación consolidada
10		Revisar/comentar sobre los objetivos del LCAP

- **Inicio**
 Laura Dale-Pash, Directora de Programas Multilingües, inició la reunión a las 6:36 pm.

- **Bienvenida y presentaciones**
 Laura Dale-Pash dio la bienvenida a todos, presentó al personal y presentó el orden del día. La Sra. Dale-Pash explicó los procedimientos de las tarjetas de preguntas y comentarios. Estas tarjetas están disponibles en cada mesa para que los padres compartan comentarios o hagan preguntas. Se explicó que la información de contacto debía incluirse si los padres deseaban una respuesta.

- **Aprobación de las minutas**
 Laura Dale-Pash y Carmen Ramírez revisaron las minutas de la reunión del 29 de noviembre de 2023. Se entregaron copias de las minutas a los representantes del DELAC en la reunión. Alma Ortiz, hizo la moción para la aprobación de las minutas. Sonia Sesmas secundó la moción para la aprobación de las minutas. Las minutas fueron aprobadas.

- **Revisar/comentar sobre los procedimientos de reclasificación del distrito (Tema requerido)**

Laura Dale-Pash revisó los procedimientos de reclasificación.

- Definición de Reclasificación
- Significado de Competente en el Idioma Inglés (FEP por sus siglas en inglés)
- Criterios de reclasificación
 - Las Pruebas de Suficiencia en el Idioma Inglés de California (ELPAC)
 - Habilidades básicas
 - Evaluación del maestro
 - Consulta con los padres
- Monitoreo de estudiantes reclasificados
- Formas de ayudar a los estudiantes a ser reclasificados

Se les dio a los padres la oportunidad de aportar información, comentar y hacer preguntas sobre el proceso y los criterios de la reclasificación.

Pregunta de un padre de familia: ¿Los estudiantes que están en Educación Especial son evaluados de la misma manera para la reclasificación?

- **Revisión/comentario sobre Notificaciones para Padres (Tema requerido)**

Laura Dale-Pash repasó las notificaciones de los padres, incluidos los datos de evaluación de los estudiantes, el estado del IEP, los criterios de reclasificación, la tasa de graduación, los programas de adquisición de idiomas y la solicitud de un programa de adquisición de idiomas.

- Notificación inicial para padres
- Notificación anual de primaria
- Notificación anual de nivel secundario

Los padres tuvieron la oportunidad de aportar información, comentar y hacer preguntas sobre las notificaciones de los padres.

Pregunta de un padre de familia: ¿Qué significan los números 1.1 en nivel de lectura en el ejemplo?

Respuesta: Laura Dale-Pash explicó que el puntaje significaba que el nivel de lectura en el que se encuentra el estudiante es de primer grado.

- **Educación del fentanilo y prevención de drogas**

El sargento Brian Gunsolley del Departamento del Alguacil del Condado de Orange presentó sobre la educación del fentanilo y la prevención de drogas.

- Analgésico opioide sintético de fentanilo-potente; puede ser una droga callejera hecha en un laboratorio; a menudo mezclado con otras drogas callejeras y vendido como una píldora o polvo falsificado
- El uso mortal del fentanilo
- Epidemia del Condado de Orange
- Datos sobre el consumo de alcohol y drogas
- Pastillas falsificadas y producción
- Formas de usar-inhalar e inyectar
- Redes sociales-Snapchat, Telegram, Instagram, Facebook, WhatsApp y Craigslist
- Tendencias - El fentanilo arco iris es multicolor para engañar al subconsciente de un niño para que piense que es seguro
 - Se están agregando otros medicamentos a la mezcla de fentanilo
 - Xilazina (Tranq), Protonitazina, Xanax y Valium
 - Ir a la luz - experimentar lo que es morir
 - Carfentanilo
- Maneras de ayudar - Leyes del buen samaritano
- Exposición accidental: El fentanilo puede absorberse en la piel, use jabón y agua para lavarse si se expone al fentanilo
- El camino hacia el fentanilo comienza con el control legítimo del dolor
- Maneras de proteger a los niños - revisar los teléfonos celulares al azar, ver sus conversaciones, con quién están hablando

- Hable regularmente sobre los peligros del consumo de drogas y alcohol.
 - Hablen sobre los peligros de comprar drogas en línea.
 - Por qué las drogas y el alcohol son adictivos y peligrosos.
 - Monitoree y ayude a su hijo a afrontar las experiencias adversas durante la niñez
 - Amor diario y cariño-abrazos y besos, verbalmente y por escrito
- Tratamiento médico asistido
- Recursos

Pregunta de un padre de familia: ¿Qué están haciendo por las escuelas?

Hay un programa de prevención para el programa de quinto y sexto grado - programa de seis semanas, 1 hora por semana. En la escuela preparatoria hay asambleas. Se está redactando un memorando de entendimiento con el NMUSD.

Pregunta de un padre de familia: ¿Cómo pueden participar todos los estudiantes en este programa?

El programa se puede hacer de 2 maneras: asamblea con múltiples clases o en los salones.

Entrenamiento de Narcan de la Agencia de Salud del Condado de Orange -

- Naloxona - ¿Qué es? La Naloxona es un medicamento antagonista de opioides (bloqueador) que se administra a una persona que experimenta una sobredosis de opioides. Es un aerosol nasal disponible en 2 niveles de dosis: 4 mg por aerosol y 8 mg por aerosol.
- En una sobredosis parece que la persona se está quedando dormida, no se despierta o está inconsciente, la respiración es lenta, poco frecuente, irregular.
- Cómo administrar naloxona: coloque a una persona en el suelo, inserte en la fosa nasal, presione un botón hasta que sus dedos toquen su nariz, luego ruede a una posición de recuperación.

Pregunta de un padre de familia: ¿Están los maestros y el personal entrenados para usar esto?

Se capacita a los maestros y al personal de las escuelas de nivel secundario.

- **Anuncios y evaluación de reunión**

Jackeline Gaitan compartió anuncios y recursos:

- Clases de Mommy and Me en Melinda Hoag Center for Healthy Living
- Clases de Girls Inc. en el Melinda Hoag Center for Healthy Living
- Distribución de productos agrícolas en el Melinda Hoag Center for Healthy Living
- Reuniones del Comité Asesor Comunitario del NMUSD
- Feria de Universidades y Carreras del NMUSD
- Clases para adulto en la Escuela de Adultos de Huntington Beach

Se animó a los padres a completar la evaluación de la reunión. La próxima reunión de DELAC es el 28 de febrero de 2024 y la próxima reunión de la Junta de Educación es el 23 de enero de 2024.

- **Cierre de reunión**

Laura Dale-Pash cerró la reunión a las 8:25 pm.

Respetuosamente presentado, Laura Dale-Pash, Zaira Díaz, Flor Sanchez, Alicia Esquivel, Javier Zamorano