

Distrito Escolar Unificado del Valle de Livermore
Boleta de Calificaciones de Quinto Grado



NOMBRE:	ESTUDIANTE #:	AÑO ESCOLAR
ESCUELA:	MAESTRO:	
NOTACIÓN DE DESEMPEÑO ACADÉMICO		
M Cumple con los estándares: el estudiante demuestra consistentemente las expectativas de nivel de grado para conceptos y habilidades.		
P Progresando hacia los estándares: el estudiante está progresando hacia una comprensión de los conceptos y habilidades a nivel de grado.		
T Necesita más tiempo para cumplir con los estándares: el estudiante muestra una conciencia emergente de conceptos y habilidades.		
AC Área de preocupación: El estudiante muestra una conciencia limitada (o no) de conceptos y habilidades.		
NE No evaluado en este momento	¿El estudiante es un aprendiz de inglés?	Si es así, ¿Su desarrollo es adecuado?

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS	T1	T2	T3
LECTURA			
Habilidades Fundamentales <ul style="list-style-type: none"> Conoce y aplica fonética de nivel de grado y habilidades de análisis de palabras para decodificar palabras Lee con suficiente precisión y fluidez para apoyar la comprensión 			
Literatura <ul style="list-style-type: none"> Determina un tema de una historia, drama o poema a partir de los detalles en el texto; resume el texto Compara y contrasta dos o más personajes, escenarios o eventos en una historia o drama, basándose en detalles específicos Determina el significado de las palabras y frases a medida que se usan en un texto, incluidas las metáforas y los símiles. 			
Texto Informativo <ul style="list-style-type: none"> Determina dos o más ideas principales de un texto y explica cómo se apoyan en detalles clave; resume el texto Explica la relación o las interacciones entre dos o más personas, eventos, ideas o conceptos en un texto Determina el significado de palabras y frases académicas generales en un texto 			
Escritura			
Escritura Narrativa			
Escritura Informativa			
Escritura de Opinión			
LENGUAJE			
Convenciones de inglés estándar <ul style="list-style-type: none"> Demuestra el uso de la gramática estándar al escribir o hablar Demuestra el uso de mayúsculas, puntuación y ortografía estándar al escribir 			
Adquisición y Uso de Vocabulario <ul style="list-style-type: none"> Determina el significado de palabras desconocidas y de significado múltiple Entiende las relaciones de las palabras y los matices en el significado de las palabras. Adquiere y usa palabras y frases académicas apropiadas para su grado 			

ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS (cont.)	T1	T2	T3
COMPREENSIÓN ORAL Y AUDITIVA			
Comprensión y Colaboración <ul style="list-style-type: none"> Participa en discusiones grupales de manera efectiva Parafrasea y se basa en información expresada oralmente 			
Presentación de Conocimientos e Ideas <ul style="list-style-type: none"> Presenta información con hechos apropiados y detalles relevantes y descriptivos. Habla claramente con ritmo, volumen y expresión apropiados 			
MATEMÁTICAS			
FACILIDAD EN MATEMÁTICAS Y COMPREENSIÓN CONCEPTUAL			
Operaciones y Pensamiento Algebraico <ul style="list-style-type: none"> Escribe e interpreta expresiones numéricas (paréntesis, corchetes, llaves) Analiza patrones y relaciones. Expresa números enteros (2-50) como productos de factores primos 			
Número y Operaciones en Base Diez <ul style="list-style-type: none"> Entiende el valor de posición Realiza operaciones con números enteros de varios dígitos y con decimales a centésimas 			
Número y Operaciones en Fracciones <ul style="list-style-type: none"> Usa fracciones equivalentes como una estrategia para sumar y restar fracciones Aplica y extiende entendimientos previos de multiplicación y división para multiplicar y dividir fracciones 			
Medición y Datos <ul style="list-style-type: none"> Convierte como unidades de medida dentro de un sistema de medición dado Representa e interpreta conjuntos de datos fraccionarios. Entiende los conceptos de volumen y relaciona el volumen con la multiplicación y la suma 			
Geometría <ul style="list-style-type: none"> Grafica puntos en el plano de coordenadas para resolver problemas matemáticos y del mundo real Clasifica figuras bidimensionales en categorías basadas en sus propiedades 			
HABILIDADES PRÁCTICAS PARA RESOLVER PROBLEMAS DE MATEMÁTICAS			
<ul style="list-style-type: none"> Demuestra razonamiento / proporciona explicaciones Demuestra modelado y uso de herramientas Generaliza / hace uso de la estructura 			

Distrito Escolar Unificado del Valle de Livermore
Boleta de Calificaciones de Quinto Grado



NOMBRE:

	T1	T2	T3
CIENCIA			
Salón: Demuestra una comprensión de los conceptos de ciencia en el salón			
Laboratorio: participa y demuestra comprensión de los conceptos de ciencia en el laboratorio			
ESTUDIOS SOCIALES			
Demuestra una comprensión de los conceptos de estudios sociales			
EDUCACIÓN FÍSICA			
Participa activamente en la educación física			
Demuestra deportividad			
ARTES VISUALES Y ARTÍSTICAS			
Aplica procesos / habilidades artísticas con una variedad de medios			
TECNOLOGÍA			
Productividad: utiliza la tecnología para producir y publicar una variedad de medios			
Ciudadanía digital: utiliza la tecnología de manera ética y efectiva			
Se basa en información de múltiples fuentes digitales, lo que demuestra la capacidad de localizar una respuesta a una pregunta rápidamente o de resolver un problema de manera eficiente.			
HÁBITOS PARA EL ÉXITO			
Sigue las reglas y direcciones			
Respeto a las personas y la propiedad			
Colabora eficazmente con compañeros			
Participa activamente en el aprendizaje y discusiones en clase			
Mantiene la capacidad de atención adecuada			
Permanece en la tarea y completa las tareas a tiempo			
Pone el mejor esfuerzo			
Se organiza a sí mismo y los materiales			
Escucha con atención			
Acepta responsabilidad por sus propias acciones/comportamientos propios			
Busca ayuda cuando sea necesario			
Muestra control socio/emocional apropiado			
ASISTENCIA	T1	T2	T3
Días tarde			
Días ausente			
Hábitos de asistencia			
NIVEL RECOMENDADO PARA EL PRÓXIMO AÑO: GRADO			
Firma del maestro		Fecha	

Trimestre 1 - Comentarios / Objetivos del Estudiante:

Información adicional adjunta

Trimestre 2 - Comentarios / Objetivos del Estudiante:

Información adicional adjunta

Trimestre 3 - Comentarios / Objetivos del Estudiante:

Información adicional adjunta