

# Escuela Secundaria Pioneer

## Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)

### Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

#### Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en [www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/](http://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/)
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en [www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/](http://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc/)
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

#### DataQuest



*DataQuest* es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en [dq.cde.ca.gov/dataquest/](http://dq.cde.ca.gov/dataquest/) que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

#### Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) [www.caschooldashboard.org/](http://www.caschooldashboard.org/) refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

#### Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

## Información de Contacto Escolar para 2023-24

<b>Nombre de la Escuela</b>	Escuela Secundaria Pioneer
<b>Dirección</b>	245 W. 18th Street
<b>Ciudad, Estado, Código Postal</b>	Upland, CA 91784
<b>Número Telefónico</b>	(909) 949-7770
<b>Director/a</b>	Chris Kotlewski, Ed.D.
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	chris_kotlewski@upland.k12.ca.us
<b>Sitio Web Escolar</b>	<a href="https://pjh.upland.k12.ca.us/">https://pjh.upland.k12.ca.us/</a>
<b>Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)</b>	36-75069-6037253

## Información de Contacto Distrital para 2023-24

<b>Nombre del Distrito</b>	Distrito Escolar Unificado Upland
<b>Número Telefónico</b>	(909) 985-1864
<b>Superintendente</b>	Lynn Carmen Day, Ed.D.
<b>Dirección de Correo Electrónico</b>	LCarmenDay@upland.k12.ca.us
<b>Dirección del Sitio Web Distrital</b>	<a href="https://www.upland.k12.ca.us/">https://www.upland.k12.ca.us/</a>

## Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

La Escuela Secundaria Pioneer está ubicada en la base de las montañas San Gabriel en la sección norte de la ciudad de Upland. La Escuela Secundaria Pioneer se encuentra en una tranquila calle residencial rodeada de viviendas unifamiliares. Nuestra población estudiantil de 741 alumnos de educación general, 7mo y 8vo grado, refleja la demografía cambiante de nuestra comunidad. Valoramos las ricas experiencias y oportunidades que ofrece nuestra diversidad a medida que trabajamos y aprendemos juntos. La Escuela Secundaria Pioneer celebró su 60.º aniversario en mayo de 2022 y la comunidad se enorgullece de su rica tradición como entorno de aprendizaje centrado en el alumno.

La Escuela Secundaria Pioneer ha construido una tradición de excelencia académica y un fuerte compromiso para ayudar a cada alumno a alcanzar su potencial. El personal dedicado de la Escuela Secundaria Pioneer está comprometido con nuestra declaración de la misión: "Llegamos, enseñamos y tocamos las vidas de los alumnos de secundaria, preparándolos para el mañana. Expandimos sus habilidades intelectuales y físicas, desarrollamos altos niveles de competencia en una diversidad de currículos, y abordamos las necesidades de todo el individuo". Estamos muy orgullosos del compromiso de nuestro personal con la enseñanza y el aprendizaje, la participación de los padres y el éxito académico de nuestros alumnos.

Se espera que los alumnos de Pioneer demuestren PRIDE (ORGULLO) Pioneer: Perseverancia, Respeto, Esfuerzo, Integridad, Demostrar seguridad, Empatía. También fuimos reconocidos como un nivel de implementación "Dorado" para nuestras Intervenciones y Apoyos para el Comportamiento Positivo [(Programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés)]. Combinado con nuestro programa académico, esto constituye nuestro Sistema de Apoyos de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés)

La Escuela Secundaria Pioneer adopta la "Preparación universitaria y profesional" al designar todos los miércoles como Día Universitario. Los maestros, los alumnos y el personal de toda la escuela muestran su apoyo vistiendo prendas universitarias, y cada aula ha adoptado su propia universidad para exhibir.

## Sobre esta Escuela

### Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
7° Grado	367
8° Grado	349
Inscripción Total	716

### Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	46.2%
Masculino	53.6%
Asiático	6.8%
Afroamericano	5.3%
Filipino	1.5%
Hispano o Latino	48.9%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.1%
Dos o Más Orígenes Étnicos	2.7%
Blanco	33.2%
Estudiantes del Inglés	2.1%
Jóvenes de Crianza Temporal	0.7%
Indigentes	2.7%
De Escasos Recursos Económicos	49.2%
Alumnos con Discapacidades	12.2%

## A. Condiciones de Aprendizaje

### Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

## Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	31.20	89.03	419.40	92.40	228366.10	83.12
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.00	0.00	0.00	0.00	4205.90	1.53
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	1.40	4.05	10.70	2.37	11216.70	4.08
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.00	0.14	7.60	1.69	12115.80	4.41
<b>Desconocido</b>	2.30	6.72	16.00	3.54	18854.30	6.86
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	35.10	100.00	453.90	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
<b>Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)</b>	29.30	88.45	400.10	92.78	234405.20	84.00
<b>Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados</b>	0.70	2.14	2.70	0.63	4853.00	1.74
<b>Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)</b>	3.00	9.32	23.40	5.44	12001.50	4.30
<b>Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)</b>	0.00	0.03	4.10	0.95	11953.10	4.28
<b>Desconocido</b>	0.00	0.00	0.80	0.20	15831.90	5.67
<b>Cantidad Total de Cargos Docentes</b>	33.10	100.00	431.20	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se petitionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

## Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “*ineffective*” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	0.00
Asignaciones Incorrectas	1.40	3.00
Puestos con Vacante	0.00	0.00
<b>Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas</b>	<b>1.40</b>	<b>3.00</b>

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

## Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “*out-of-field*” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00
Opciones de Asignación Local	0.00	0.00
<b>Cantidad Total de Maestros No En Su Rama</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

## Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
<b>Asignaciones para Estudiantes del Inglés</b> (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	8.8	14
<b>Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar</b> (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

## Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos		Diciembre del 2023	
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son	Porcentaje de alumnos a quienes no se

		de la adopción más reciente?	les asignaron sus propios libros de texto
<b>Lectura/Artes Lingüísticas</b>	Año de adopción: 2016 McGraw-Hill StudySync 6-8 2015		0
<b>Matemáticas</b>	Año de adopción: 2017 Houghton Mifflin - Go Math K-8, 2015		0
<b>Ciencias</b>	Año de adopción: 2020 Teacher's Curriculum Institute (TCI), Bring Science Alive, 6-8		0
<b>Historia-Ciencias Sociales</b>	Año de adopción: 2019 National Geographic, 7-8 7mo grado: World History: Medieval to Early Modern Times *8vo grado: United States History: American Stories Beginnings to World War I ? *Esto fue revisado y seleccionado localmente porque se determinó que se alinearía con los estándares estatales actuales. Aprobado por nuestra junta de gobierno local, sin embargo, actualmente se están evaluando opciones para una nueva adopción.		0
<b>Idioma Extranjero</b>	Año de adopción: 2017 McGraw-Hill, 6-8 Spanish I, Asi Se Dice ? Aprobado por nuestra junta de gobierno local.		0
<b>Salud</b>	No corresponde		
<b>Artes Visuales y Escénicas</b>	No corresponde		
<b>Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)</b>	No corresponde		

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

El personal de conserjería de la escuela y el departamento de mantenimiento del distrito trabajan juntos para garantizar que las aulas y los terrenos del plantel estén bien mantenidos y se mantengan seguros y en funcionamiento para los alumnos, el personal y los visitantes. El departamento de Mantenimiento y Operaciones emplea un sistema electrónico de órdenes de trabajo (Zendesk) que permite al personal de la escuela comunicar necesidades de mantenimiento no programadas, reparaciones urgentes o proyectos especiales. La mayoría de las reparaciones, proyectos de mantenimiento y solicitudes de órdenes de trabajo del sitio son realizadas por personal de mantenimiento del distrito. Las situaciones de emergencia son resueltas de inmediato por el personal de mantenimiento del distrito o por contratistas externos, según la naturaleza del problema.

**Año y mes del más reciente informe FIT**

Septiembre del 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
<b>Sistemas:</b> Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			Desde nuestra última inspección en junio de 2023, no ha habido mejoras ya que la inspección indicó que no se necesitaban reparaciones. Continuaremos monitoreando

## Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

				mientras realizamos controles continuos de las instalaciones cada trimestre.
<b>Interior:</b> Superficies Interiores	X			El salón 32 recibió alfombra nueva. Se determinó que las superficies interiores de la escuela están en buenas condiciones y no requieren reparaciones adicionales a las mencionadas anteriormente.
<b>Limpieza:</b> Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			Se determinó que la limpieza general del plantel está en buen estado y no requiere atención adicional desde nuestra última inspección en junio de 2023; continuarán los tratamientos anuales de hormigas rojas de todos los terrenos y campos. Las inspecciones de control de plagas continuarán mensualmente.
<b>Eléctrico</b>	X			Desde nuestra última inspección en junio de 2023, no ha habido mejoras ya que la inspección indicó que no se necesitaban reparaciones. Continuaremos monitoreando mientras realizamos controles continuos de las instalaciones cada trimestre.
<b>Baños/Bebederos:</b> Baños, Lavamanos/Bebederos	X			Desde nuestra última inspección en junio de 2023, la presión del agua de los bebederos se ajustó en todo el sitio según fue necesario. Continuaremos monitoreando mientras realizamos controles continuos de las instalaciones cada trimestre.
<b>Seguridad:</b> Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			La inspección anual de incendios se realizó en noviembre de 2023. El sitio pasó indicando que no había deficiencias. Se requiere que los muebles de tela y las cubiertas de tela para las luces en las aulas posean literatura sobre retardantes de fuego. Todos los productos químicos están contenidos en un gabinete ignífugo cerrado con llave, lejos del uso de los alumnos.
<b>Estructural:</b> Daños Estructurales, Techos	X			Se repararon todas las goteras en el techo que se descubrieron durante nuestra última inspección en junio de 2023. Se reemplazaron las tejas del techo dañadas en las aulas y oficinas.
<b>Exterior:</b> Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			Se instalaron nuevas canaletas de lluvia sobre los bancos de salones 1 -3. Todas las puertas, vallas, y las puertas son seguras y totalmente operativas.

## Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
	X		

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

#### Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

#### Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

### Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
<b>Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura</b> (3°-8° y 11° grado)	60	59	48	52	47	46
<b>Matemáticas</b> (3°-8° y 11° grado)	46	48	33	37	33	34



## Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	727	699	96.15	3.85	58.88
<b>Femeninas</b>	332	319	96.08	3.92	62.38
<b>Masculinos</b>	394	379	96.19	3.81	55.82
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0	0	0	0
<b>Asiáticos</b>	49	45	91.84	8.16	77.78
<b>Afroamericanos</b>	42	41	97.62	2.38	53.66
<b>Filipinos</b>	13	13	100.00	0.00	76.92
<b>Hispanos o Latinos</b>	354	342	96.61	3.39	51.61
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	28	27	96.43	3.57	66.67
<b>Blancos</b>	240	230	95.83	4.17	64.78
<b>Estudiantes del Inglés</b>	16	15	93.75	6.25	0.00
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	21	19	90.48	9.52	47.37
<b>Militares</b>	--	--	--	--	--
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	353	338	95.75	4.25	48.52
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	91	80	87.91	12.09	13.75

## Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	727	700	96.29	3.71	48.00
<b>Femeninas</b>	332	320	96.39	3.61	47.19
<b>Masculinos</b>	394	379	96.19	3.81	48.81
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0	0	0	0
<b>Asiáticos</b>	49	44	89.80	10.20	81.82
<b>Afroamericanos</b>	42	41	97.62	2.38	36.59
<b>Filipinos</b>	13	13	100.00	0.00	69.23
<b>Hispanos o Latinos</b>	354	342	96.61	3.39	37.13
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	28	27	96.43	3.57	62.96
<b>Blancos</b>	240	232	96.67	3.33	56.90
<b>Estudiantes del Inglés</b>	16	15	93.75	6.25	6.67
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	21	19	90.48	9.52	42.11
<b>Militares</b>	--	--	--	--	--
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	353	337	95.47	4.53	32.34
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	91	79	86.81	13.19	8.86

## Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
<b>Ciencia</b> (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	38.81	45.05	26.39	28.54	29.47	30.29

## Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
<b>Todos los Alumnos</b>	352	333	94.60	5.40	45.05
<b>Femeninas</b>	164	154	93.90	6.10	44.16
<b>Masculinos</b>	187	178	95.19	4.81	46.07
<b>Nativos Americanos o Nativos de Alaska</b>	0	0	0	0	0
<b>Asiáticos</b>	21	17	80.95	19.05	70.59
<b>Afroamericanos</b>	19	17	89.47	10.53	29.41
<b>Filipinos</b>	--	--	--	--	--
<b>Hispanos o Latinos</b>	177	169	95.48	4.52	36.09
<b>Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico</b>	--	--	--	--	--
<b>Dos o Más Orígenes Étnicos</b>	--	--	--	--	--
<b>Blancos</b>	117	112	95.73	4.27	52.68
<b>Estudiantes del Inglés</b>	--	--	--	--	--
<b>Jóvenes de Crianza Temporal</b>	--	--	--	--	--
<b>Indigentes</b>	--	--	--	--	--
<b>Militares</b>	--	--	--	--	--
<b>De Escasos Recursos Económicos</b>	170	161	94.71	5.29	31.06
<b>Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante</b>	0	0	0	0	0
<b>Alumnos con Discapacidades</b>	41	30	73.17	26.83	10.00

## B. Resultados Estudiantiles

### Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

#### Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torsio y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torsio y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
5° Grado	N/A	N/A	N/A		
7° Grado	95	95	95	95	95
9° Grado	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A

## C. Participación

### Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

#### Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

En la Escuela Secundaria Pioneer, reconocemos que la educación es un esfuerzo de equipo. Nuestros padres y la comunidad juegan un papel importante para ayudar a nuestros alumnos a tener éxito. Alentamos y apreciamos la participación de los padres y buscamos oportunidades para lograr su apoyo a través de la Asociación de Padres, Maestros y Alumnos (PTSA, por sus siglas en inglés), el Consejo del Sitio Escolar y todo el apoyo voluntario. La escuela patrocina una variedad de eventos en los que participan los padres: Noche de regreso a clases, conferencias de padres y maestros, conciertos de banda y coro, ferias del libro, día de carreras profesionales, noche universitaria, orientación escolar y jornada de visita escolar. Nuestros padres de la Escuela Secundaria Pioneer disfrutan de mantenerse informados utilizando ParentSquare, un sistema de comunicación "sin papel" basado en la web que informa a los alumnos y a los padres sobre calificaciones, informes de progreso, tareas, noticias escolares, anuncios, eventos para recaudar fondos y eventos escolares. Es una forma directa para que los alumnos, padres, maestros y la administración se mantengan informados, en contacto y asociados. El Día de la Carrera Profesional es una excelente oportunidad para que los padres presenten a los alumnos sus carreras y amplíen sus horizontes.

## Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	751	740	110	14.9
Femeninas	340	339	40	11.8
Masculinos	410	400	69	17.3
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0	0	0.0
Asiáticos	53	49	4	8.2
Afroamericanos	43	42	5	11.9
Filipinos	13	13	2	15.4
Hispanos o Latinos	368	364	61	16.8
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	1	1	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	19	19	4	21.1
Blancos	244	242	32	13.2
Estudiantes del Inglés	18	18	3	16.7
Jóvenes de Crianza Temporal	8	8	5	62.5
Indigentes	23	23	8	34.8
De Escasos Recursos Económicos	377	373	66	17.7
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0	0	0.0
Alumnos con Discapacidades	99	97	23	23.7

### C. Participación

#### Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

### Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.00	3.67	8.39	0.11	4.85	4.16	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.00	0.00	0.00	0.12	0.08	0.00	0.07	0.08

## Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	8.39	0
Femeninas	4.71	0
Masculinos	11.46	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	5.66	0
Afroamericanos	13.95	0
Filipinos	0	0
Hispanos o Latinos	9.24	0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	5.26	0
Blancos	7.79	0
Estudiantes del Inglés	11.11	0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0
Indigentes	8.7	0
De Escasos Recursos Económicos	11.41	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0
Alumnos con Discapacidades	16.16	0

## Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

De conformidad con la ley estatal y la política de la Junta, los administradores, el personal y las familias de nuestra escuela participaron en un proceso de planificación sistemático con el fin de revisar y actualizar nuestro plan integral de seguridad escolar. Este proceso incluyó la recopilación y análisis de delitos y datos de seguridad para desarrollar objetivos de seguridad razonables y relevantes para las necesidades y recursos de nuestro plantel. Se incluyen los siguientes pasos:

- se identificó nuestro comité de seguridad
- creó una visión de una escuela como un lugar seguro para aprender.
- recopiló y evaluó datos sobre seguridad y delitos relacionados con la escuela
- áreas identificadas de cambio deseado
- desarrollamos estrategias para mantener un ambiente seguro y ordenado.
- compartió y adoptó el plan
- partes interesadas de la comunidad
- continuar evaluando y revisando el plan.

El plan es aprobado por el consejo escolar antes del 1 de febrero y adoptado por la Junta de Educación Unificada Upland en abril.

### Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	11	33		
Matemáticas	12	30		
Ciencia	13	28		
Ciencia Social	12	30		

### Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	25	7	18	4
Matemáticas	24	6	17	6
Ciencia	26	4	19	4
Ciencia Social	25	6	19	3

### Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	28	6	10	12
Matemáticas	26	5	15	7
Ciencia	28	3	14	8
Ciencia Social	29	4	8	13

### Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	397.78



## Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1.3
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	1
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	0.6
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	0

## Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	7184.05	11.76	7172.29	85595.52
Distrito	N/A	N/A	9204.76	\$84,504
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-24.8	-1.9
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$88,358

## Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

La Escuela Secundaria Pioneer School no recibe fondos categóricos federales; sin embargo, sí recibimos fondos del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés). Estos fondos se utilizan para apoyar el rendimiento estudiantil mediante la compra de materiales, suministros, equipos, personal, días libres para los maestros y desarrollo continuo del personal; además, los alumnos reciben acceso a un programa de instrucción básico regular basado en los estándares. La Escuela Secundaria Pioneer financia dos asistentes de instrucción para trabajar con Estudiantes de Inglés en sus clases principales. Se compran materiales para las clases de intervención en Matemáticas e Inglés.

## Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$52,038	\$54,190
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$82,475	\$85,111
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$106,880	\$104,999
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$126,946	\$132,492
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$132,999	\$140,987
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$142,002	\$153,884
Sueldo del Superintendente	\$297,945	\$255,503
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	33.45%	32.09%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	4.61%	5.25%

## Formación Profesional

El Distrito Escolar Unificado Upland cree que el aprendizaje profesional de alta calidad y basado en evidencia para todos es esencial para la mejora continua de las habilidades y conceptos de enseñanza para mejorar el rendimiento estudiantil. El Distrito proporciona o coordina capacitación continua basada en las necesidades identificadas a través de los indicadores de desempeño estudiantil, incluidos los resultados de la Evaluación de Rendimiento y Progreso Estudiantil de California, las Evaluaciones de Dominio del Idioma Inglés para California, las evaluaciones comparativas iReady del Distrito y los aportes de los sitios con respecto a necesidades específicas. El aprendizaje profesional está alineado con el Plan Estratégico del Distrito para el Rendimiento Estudiantil y las metas de la Junta. Maestros, auxiliares docentes, proveedores de cuidado infantil, maestros suplentes, personal administrativo y administradores participan en talleres y conferencias que les permiten crecer profesionalmente y brindan oportunidades para compartir colegiadamente. Las reuniones periódicas de docentes líderes en Lectoescritura, matemáticas, intervención en lectura y tecnología, así como capacitación de seguimiento, respaldan la implementación completa de la capacitación. Además, cada escuela brinda tiempo para la colaboración de los maestros en los datos de rendimiento estudiantil, el desarrollo del currículo y la revisión de las medidas de desempeño en el aula. Ejemplos de talleres y capacitación implementados como resultado del análisis del rendimiento estudiantil incluyen: estrategias de enseñanza efectivas, gestión del aula, alineación y mapeo del currículo, desarrollo del idioma inglés, el programa de Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés), Thinking Maps (Mapas de Razonamiento), apoyo a la intervención de comportamiento positivo, aprendizaje socioemocional, tecnología del aula del siglo XXI, Normas Básicas Comunes Estatales, Estándares Científicos de Próxima Generación, Modelado del Lenguaje Académico, Diseño Universal para el Aprendizaje y Participación de los Padres. Los miembros del personal participan en aprendizaje profesional en talleres de todo el día, talleres y reuniones después de la escuela, capacitación/mentoría individual y conferencias fuera del sitio, tanto en persona como virtualmente. El programa de Inducción brinda apoyo a los nuevos docentes. El Programa de Revisión y Asistencia de Pares está disponible para brindar apoyo a los maestros en las áreas de conocimiento de contenidos y estrategias de enseñanza. Actualmente, el calendario del Distrito incluye un horario de días de colaboración cada semana para permitir el diálogo y la colaboración continuos de los maestros para satisfacer las necesidades de los alumnos.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	4	4	4