Student- Parent-Teacher Compact
2023 - 2024
Vicky Cisneros, Principal

At DeWitt Perry Middle School, students shine using collaboration, communication, creativity, and critical thinking that empower us to be leaders beyond our classroom walls.

The parents, students, and staff have worked together and shared ideas to develop the school-parent compact. DeWitt Perry's Information Night and a Title I Parent meeting are held each year to review and revise the compact based on the school's academic achievement goals and students' needs. *Parents are welcome to provide feedback at any time. All feedback will be collected and reviewed during the annual revision times with parents.*

Guiding Objectives for Student Achievement (CFBISD & DeWitt Perry)

Objective 1: Optimize engaging and diverse learning
Objective 2: Optimize facility, safety and security, and infrastructure to be adaptable to students needs
Objective 3: Optimize community engagement
Objective 4: Optimize social and emotional health of all students
Objective 5: Optimize all available resources

Building Partnerships

There are many opportunities at our school for parents to volunteer and play a role in their child's education. Please consider joining the faculty, staff, and fellow parents through some of the following events and programs:

- PTA
- Open House with a Literacy Twist
- Parent Workshops
- Family Engagement Events
- Partnering with our Title One Parent Liaison and CIS Site Coordinator

Communication about Student Learning

DeWitt Perry is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways you can expect us to reach you are:

- Parent Square
- Weekly Principal Newsletters
- Parent-teacher conferences - Fall
- Progress reports 3 times a year and report cards once per quarter
- E-mails/phone calls

Student Agreement

I promise to…

● Be at school on time every day prepared with necessary materials.

● Read daily and take care of my daily work.

● Respect myself & others.

● Follow school and classroom rules so that my teacher can teach and my peers can learn.

● Monitor my grades and attendance in Student Self-Serve.

Parent Agreement

I promise to…

● See that my child is punctual and attends school regularly.

● Monitor my child's grades and attendance in Parent Self-Serve.

● Communicate as needed with my child's teacher. Reach out to the school for help when my child needs additional academic, social and/or emotional support.

● Attend scheduled conferences.

Teacher Agreement

I promise to…

● Help and encourage all children to learn and grow to their fullest potential.

● Maintain open lines of communication.

● Use knowledge of the content as well as student levels to plan and implement the curriculum.

● Follow the school district's instructional plan to ensure each student's academic progress. I will honor the diversity of cultures and learning styles represented by our students.

Convenio de padres, maestros y estudiantes
2023 - 2024
Vicky Cisneros, Directora

En DeWitt Perry, los estudiantes brillan usando la colaboración, la comunicación, la creatividad y el pensamiento crítico que nos capacitan para ser líderes más allá de nuestro salón de clases.

Los padres, los estudiantes y el personal trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el convenio entre la escuela y los padres. La Noche Informativa DeWitt Perry y la reunión de Título I se realizan cada año para revisar el convenio basado en las metas de rendimiento académico de la escuela y las necesidades de los estudiantes. Los padres son bienvenidos a dar su opinión en cualquier momento. Todos los comentarios se recopilaron y revisaron durante los tiempos de revisión anual con los padres.

Metas para desempeño del estudiante (CFBISD & DeWitt Perry)

Meta 1: Optimizar el aprendizaje interesante y diverso

Meta 2: Optimizar las instalaciones, la seguridad y la infraestructura para adaptarse a las necesidades de los estudiantes

Meta 3: Optimizar la participación de la comunidad

Meta 4: Optimizar la salud social y emocional de todos los estudiantes

Meta 5: Optimizar todos los recursos disponibles

Construyendo lazos

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres se ofrezcan como voluntarios y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Considere unirse a la facultad, el personal y otros padres a través de algunos de los siguientes eventos y programas:

- PTA
- Casa Abierta con un Toque Literario
- Talleres para padres
- Eventos de participación familiar
- Asociación con nuestra Coordinadora de Padres de Título Uno y Coordinador de CIS

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

DeWitt Perry se compromete a una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Parent Square
- Boletines semanales de la directora
- Conferencias de padres y maestros: otoño
- Informes de progreso 3 veces al año y boletas de calificaciones una vez por trimestre.
- Correos electrónicos/llamadas telefónicas

Acuerdo del estudiante

Me comprometo a…

- Estar en la escuela a tiempo todos los días preparado con los materiales necesarios.
- Leer diariamente y ocuparme de mi trabajo diario.
- Respetarme a mí mismo y a los demás.
- Seguir las reglas de la escuela y del salón de clases para que mi maestro/a pueda enseñar y yo y mis compañeros puedan aprender.
- Monitorear mis calificaciones y asistencia en Student Self Serve.

Acuerdo de los padres

Me comprometo a…

- Ver que mi hijo/a sea puntual y asista a la escuela regularmente.
- Supervisar las calificaciones y la asistencia de mi hijo/a en Parent Self Serve.
- Comunicarse según sea necesario con el maestro/a de mi hijo/a. Comunicarse con la escuela para obtener ayuda cuando mi estudiante necesite apoyo académico, social y/o emocional adicional.
- Asistir a las conferencias programadas.

Acuerdo del maestro

Me comprometo a…

- Ayudar y animar a todos los niños a aprender y crecer al máximo potencial.
- Mantener líneas abiertas de comunicación.
- Utilizar el conocimiento del contenido y de los niveles de los estudiantes para planificar e implementar el plan de estudios.
- Seguir el plan de instrucción del distrito escolar para garantizar el progreso académico de cada estudiante. Honraré la diversidad de culturas y estilos de aprendizaje representados por nuestros estudiantes.