

Parent and Family Engagement Policy
Kathryn S. McWhorter Elementary
2023-2024

Consistent with Section 1118 of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), Kathryn S. McWhorter will build its own and the families' capacity for strong family involvement in order to ensure effective involvement of families and support a partnership among schools, families, and the community to improve student performance. Family involvement means the participation of parents in regular, two-way communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—

- that families play an integral role in assisting in their child's learning.
- that families are encouraged to be actively involved in their child's education in school.
- that families are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.

Title I guidelines require that each school served under Title I jointly develop with and distribute to parents of participating children, a written parental involvement policy agreed on by the parents that describes the requirements outlined in Title I law.

Kathryn S. McWhorter Elementary will hold an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved;

Kathryn S. McWhorter Elementary holds an Annual Title 1 Family Information Meeting each year. Families are invited to attend this meeting during one of two convenient times offered.

Kathryn S. McWhorter Elementary will offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, so that as many parents as possible are able to attend.

Families will be invited to participate in a conference at least twice a year to discuss their child's progress. These will consist of one parent/teacher conference and one student-led conference. This year, these conferences will be held in person, by phone, or virtually. These are in addition to other informational meetings, conferences, and events throughout the year that will occur at various times.

Kathryn S. McWhorter Elementary will involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of program, including planning, review, and improvement of the school parental involvement policy;

Our school annually invites parents to participate in review and revision meetings to examine and discuss our Parent-School Compact and Family Involvement Policy. An organized PTA has been established in our school to create a forum for parental input and involvement. Our PTA affiliation connects our school to parental involvement resources at the state and national level.

Kathryn S. McWhorter Elementary will provide parents of participating children timely information about programs; descriptions and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress and the proficiency levels students are expected to meet; and if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any suggestions as soon as practically possible.

Our school communicates with parents the TEKS (Texas Essential Knowledge and Skills) and STAAR expectations, instruction schedules, grading policies, and individual classroom expectations essential to the academic success of our students. These are communicated in a variety of ways, such as: The Student Handbook, classroom newsletters, school and classroom websites, Wednesday Folders, parent/teacher conferences, TEAMS Parent Self-Serve portal, progress reports, report cards, school marquee, Insider email newsletters, open houses, PTA meetings, etc. to encourage family participation and open lines of communication to help create productive interactions between home and school concerning all areas of student achievement.

Kathryn S. McWhorter Elementary will provide each parent an individual student report about the performance of their child on the STAAR.

Parents will be sent a unique code allowing them to access their student's online individual student report, and will send paper copies of the Confidential Student Report on request.

Kathryn S. McWhorter Elementary will provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding the state's academic content standards, the state's academic achievement standards, the state and local academic assessments including alternate assessments, how to monitor their child's progress, and

how to work with educators. We offer a variety of ways to access any of the above information including, but not limited to:

- grade level orientations and information nights
- district, campus, and classroom websites
- Family Involvement Nights (Title 1, Literacy, Math, and Science)
- conferences
- TEAMS Parent Self-Service Portal
- Dual Language Family Nights

Kathryn S. McWhorter will provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate to foster parental involvement by:

Parents will have access to materials and resources for practice at home through dual language family nights, curriculum nights, Second Step Home Links, Backpack Program, and online parent
resource sites.

As a component of the school-level parental involvement policy, each school shall jointly develop with parents a school-parent compact that outlines how parents, school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement.

A School-Parent Compact is an agreement created together that explains how students, parents, and teachers will work together to help all students succeed. This document is revised yearly based on input from a yearly survey and discussions with parents, students and teachers to add ideas to reach student learning goals, as well as the campus and district goals. Parents are welcome to provide suggestions for improvement at any time. Feedback received throughout the year will be collected and reviewed with parents during the Spring Site Based Committee Meeting and the Annual Title 1 Family Information Meetings.

Kathryn S. McWhorter Elementary staff will ensure that information related to school and family programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating students in an understandable and uniform format, including alternative formats, upon request, and, to the extent practicable, in a language parents can understand.

Política de participación familiar de
Kathryn S. McWhorter Elementary
2023-2024

De conformidad con la Sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), Kathryn S. McWhorter desarrollará su propia capacidad y la de las familias para una fuerte participación familiar a fin de garantizar una participación efectiva de las familias y apoyar una asociación entre las escuelas, las familias y la comunidad para mejorar el desempeño de los estudiantes. La participación familiar significa la participación de los padres de una manera regular en una comunicación de dos sentidos que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar—

- *que las familias tengan un papel integral en ayudar en el aprendizaje de sus hijos.*
- *que anime a las familias a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.*
- *que las familias sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidas, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.*

Las reglamentaciones del Título I requieren que cada escuela atendida bajo el Título I desarrolla y distribuye conjuntamente con los padres de los niños participantes, una política escrita de participación de los padres acordada por los padres que describe los requisitos descritos en la ley del Título I.

Kathryn S. McWhorter llevará a cabo una reunión anual, en un momento conveniente, a la cual todos los padres de los niños participantes serán invitados y alentados a asistir, para informar a los padres de la participación de su escuela en esta parte y para explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres a participar;

Kathryn S. McWhorter celebra anualmente una Noche de Información Familiar del Título 1 cada año en la noche de orientación de nivel de grado. Las familias están invitadas a ir y venir a una sesión que se repite durante el día de la conferencia de padres / maestros. También compartimos esta información en el sitio web de especialistas en intervención.

*Kathryn S. McWhorter ofrecerá una cantidad flexible de reuniones, como reuniones en la mañana o en la noche, para que puedan asistir tantos padres como sea posibl*e.

Se invita a las familias a participar en una conferencia al menos dos veces al año para discutir el progreso de sus hijos. Estos consistirán en una conferencia de padres/ maestros y una conferencia dirigida por estudiantes. Este año estas conferencias se realizan en persona, por teléfono o virtual. Los maestros pueden recibir a los padres en la mañana, durante el día escolar y después de la escuela para acomodar a la mayor cantidad de padres posible. Esto se suma a otras reuniones informativas, conferencias y eventos a lo largo del año que ocurrirán en varios momentos.

Kathryn S. McWhorter involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de los padres; Nuestra escuela invita anualmente a los padres a participar en las reuniones de revisión para examinar y discutir nuestra Política de Participación Familiar entre Padres, Maestros y Estudiantes. Se ha establecido una PTA organizada en nuestra escuela para crear un foro para el aporte y la participación de los padres. Nuestra afiliación a la PTA conecta nuestra escuela con los recursos de participación de los padres a nivel estatal y nacional.

Kathryn S. McWhorter proporcionará a los padres de los niños participantes información oportuna sobre los programas; descripciones y explicaciones del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del alumno y los niveles de competencia que se espera que los alumnos alcancen; y si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia lo antes posible. Nuestra escuela comunica a los padres el TEKS (Texas Essential Knowledge and Skills) y las expectativas de STAAR, horarios de instrucciones, políticas de calificación, y expectativas de salón individuales esenciales para el éxito académico de nuestros estudiantes. Estos se comunican en una variedad de formas, tales como: El Manual del Estudiante, boletines de aula, sitios web de la escuela y del aula, carpetas semanales, conferencias de padres / maestros, informes de progreso, boletas de calificaciones, marquesina escolar, boletines informativos por correo electrónico. , jornadas de Open House, reuniones de la PTA, etc. para alentar la participación familiar y abrir líneas de comunicación para ayudar a crear interacciones productivas entre el hogar y la escuela con respecto a todas las áreas de rendimiento estudiantil.

Kathryn S. McWhorter proporcionará a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en el STAAR.

A los padres se les enviará un código único que les permitirá acceder al informe individual del estudiante en línea de su hijo, y enviarán copias impresas del Informe confidencial del estudiante a solicitud.

Kathryn S. McWhorter brindará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela, según corresponda, en la comprensión de los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico del estado, las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas, cómo controlar el progreso de sus hijos y cómo trabajar con educadores.

Ofrecemos una variedad de formas para acceder cualquiera de la información anterior, que incluye, entre otras:

- *orientaciones de nivel de grado y noches de información*
- *sitios web del distrito, la escuela y la clase*
- *Noches de participación familiar (Título 1, Literatura, Matemáticas y Ciencias)*
- *conferencias*
- *Noches familiares en dos idiomas*

Kathryn S. McWhorter proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en Literatura y el uso de la tecnología, según corresponda para fomentar la participación de los padres mediante:

Los padres tendrán acceso a materiales y recursos para practicar en casa a través de noches familiares bilingües, Second Step Home links, programa de mochilas y sitios en línea de recursos para padres en línea.

Como componente de la política de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres un compacto de escuela-padres que describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Un Compacto Escuela-Padres es un acuerdo creado en conjunto que explica cómo los estudiantes, padres y maestros trabajarán juntos para ayudar a todos los estudiantes a tener éxito. Este documento se revisa anualmente en base a los aportes de una encuesta anual y discusiones con padres, estudiantes y maestros para agregar ideas para alcanzar las metas de aprendizaje de los estudiantes, así como las metas del campus y del distrito.

Los padres pueden presentar sugerencias de mejora en cualquier momento. Los comentarios recibidos durante todo el año se recopilaron y revisaron con los padres durante la Reunión del Comité de Primavera del Sitio y las Reuniones Anuales de Información Familiar del Título 1.

Kathryn S. WcWhorter se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y familiares, las reuniones y otras actividades se envíen a los padres de los estudiantes participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos, previa d y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.