Country Place Elementary

2023-2024 Parent and Family Engagement Policy/Politica de participación de padres y familiares

Statement of Purpose

Country Place Elementary School is dedicated to providing a quality education for every student on our campus. To help us accomplish this objective, we will build strong partnerships with our students, parents and community partners. It is important that we develop two-way communication between home and school, so that we can create the optimal learning conditions for every student at Country Place Elementary School. We welcome and encourage communication from our parents throughout the school year. We strive to maintain an open line of communication by various means such as the newsletters, flyers, conferences, personal contacts, school marquee, email group notification and written notices sent to parents of participating children in a format and language that the parents can understand. We are committed to include parents and community members in all aspects of all our Title I school-wide program.

Development of the Parent and Family Engagement Plan

A major goal of **Country Place Elementary** School's Title I Program is to "develop strong partnerships and commitments with the home." This allows parents and schools to work together to increase student achievement and develop positive attitudes about self and school. The intent of the Title I Program is to consciously support those strategies already in practice in a more efficient, consistent and effective manner as well as generating new ways of strengthening the home-school partnership.

Development of the Parent Involvement Policy

Parents at Country Place Elementary will be invited to participate in The Title I Parent and Family Engagement (PI) Planning Team Committee and/or the Campus Improvement Committee (CIC) in person, by phone, by newsletter or by email. These teams consists of parents /guardians of participating children, members of the community and staff members who meet to discuss, agree, develop, review and/or improve the Parent and Family Engagement (PI) Plan and the schoolwide program plan (Campus Improvement Plan).

At Country Place Elementary School, this Parent Involvement Plan (PI Policy) indicates that:

• The school-parent compact is jointly developed with parents and it outlines how all parents, teachers, administrators and students will share in the responsibility for improved student achievement. **Country Place Elementary** Parent Involvement Policy and School-Parent Compact is made available and is written in an understandable format and provided in a language parents of participating children can understand. The PI Policy and School-parent Compact are distributed to parents at our Parent Teacher Conferences, and is made available on the Country Place Elementary website at www.cfbisd.edu

• If the School-Wide Program Plan (Campus Improvement Plan) is not satisfactory to parents, parent comments will be submitted when the school makes the plan available to the LEA.

• Parent meetings, programs, and workshops such as Parent-teacher conferences and STEM Family Night will be held at various times during the day to provide opportunity for greater parent and community participation. If funds allow, **Country Place Elementary** will provide transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement.

• Parents of participating children receive a description and explanation of the curriculum in use at the school, forms of State and local academic assessment and proficiency levels students are expected to meet. These items are discussed during the Annual Title 1 Parent Meeting.

• Parents are provided with progress reports, report cards, and workshops to train parents on how to monitor their child's grades through the District's Parent Self-Serve (PSS).

• Parents are provided with training opportunities in order to assist their child academically and foster parent involvement by holding family programs/workshops such as Open House and STEM Family Night.

• Parents are provided with opportunities to verbalize suggestions and participate by voice mail, electronic mail, parent/teacher/administrators conferences and to meet regarding their child's education and/or activities and respond to their suggestions in a timely manner.

• Information related to meetings, school and parent programs and other activities are sent/provided to parents of participating children in a format and language that the parents can understand. Parents also have the right to request meetings and visit their child's classroom at different times of the day in order to learn about opportunities and strategies to help their child. Prior arrangements must be made with the grade level principal.

• **Country Place Elementary** will, with the assistance of parents, educate teachers, instructional support personnel, principals and other school leaders, in the value and utility of contributions of parents/families. Campus staff will also communicate on how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between the parents and the school.

• Country Place Elementary shall, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs.

• Country Place Elementary will provide other reasonable support for parental involvement activities as parents may request.

Distribution and Evaluation of the Parent Involvement Policy
An annual meeting will be held in the fall to inform the parents of the school's participation in the Title I Program. At that annual meeting parents will be notified of the requirements of the Title I program and their rights to be involved, at which time parents can receive and review a copy of the **Country Place Elementary** Parent Involvement Policy in either English or Spanish along with other school wide program notices. Parents, who are unable to attend the annual Title I meeting may view the Title I information on the **Country Place Elementary** website or pick up a copy in the school office. Parents of new students may also access this information on the **Country Place Elementary** website or pick up a copy in the school office. To determine the effectiveness of our Title I Parent Involvement Policy activities and the Title I Program, we will conduct an end of year parent evaluation in May and results will be made available to parents.

PI Policy Reviewed/Política Revisada (5/31/2023)

Country Place Elementary

2023-2024 Parent and Family Engagement Policy/Política de participación de padres y familiares

Declaración de propósito
La Escuela **Country Place Elementary** está dedicada a brindar una educación de calidad para todos los estudiantes en nuestro campus. Para ayudarnos a lograr este objetivo, estableceremos fuertes relaciones con nuestros estudiantes, padres y socios comunitarios. Es importante que desarrollemos una comunicación bidireccional entre el hogar y la escuela, de modo que podamos crear las condiciones de aprendizaje óptimas para cada estudiante de la escuela **Country Place Elementary**. Apreciamos y fomentamos la comunicación de los padres durante el año escolar. Nos esforzamos por mantener líneas abiertas de comunicación por diversos medios, tales como boletines informativos, folletos, conferencias, contactos personales, marquesina escolar, notificaciones por correo electrónico y notificaciones por escrito enviadas a los padres de los estudiantes participantes en un formato e idioma adecuado a las necesidades de los padres. Estamos comprometidos a incluir a los padres y miembros de la comunidad en todos los aspectos de todo nuestro programa de Título I para la escuela. Uno de los objetivos principales del Programa Título I de la escuela **Country Place Elementary** es "desarrollar una fuerte sociedad y un compromiso mutuo con el hogar". Esto permite que los padres y las escuelas trabajen juntos para mejorar el rendimiento estudiantil y para desarrollar en los estudiantes actitudes positivas de ellos mismos y hacia la escuela. La intención del Programa Título I es apoyar conscientemente las estrategias que ya se encuentran en práctica de una manera más eficiente, consistente y efectiva, así como generar nuevas formas de fortalecer la sociedad entre el hogar y la escuela.

Desarrollo de la Política de Participación de los Padres
Padres en **Country Place Elementary** serán invitados a participar en el Comité de planificación para la participación de padres y familias (PI) de Título I y/o del Comité para el mejoramiento de la escuela (CIC) en persona, por correspondencia, por teléfono, a través de boletines informativos o por correo electrónico. Los comités consisten en padres de estudiantes

participantes en Título I, miembros de la comunidad y personal de la escuela quienes se reúnen para discutir, acordar, desarrollar, revisar y / o mejorar la Política de participación de padres y familias (PI) y el Plan para el mejoramiento de la escuela (CIC)

En la Escuela Country Place Elementary, esta Política de Participación de los Padres (Política de PI) indica que:

• El pacto entre la escuela y los padres es desarrollado conjuntamente con los padres y el mismo describe cómo todos los padres, maestros, administradores y estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil. La Política de participación de los Padres de **Country Place Elementary** y el Pacto entre la escuela y los padres estarán disponibles y serán escritos en un formato comprensible y en un idioma que los padres de los niños participantes comprenden. La Política de participación de los padres (PI) y El pacto entre la escuela y los padres se distribuirá a los padres en nuestro evento Parent Teacher Conferences, en el otoño estarán disponibles en el sitio web Country Place Elementary www.cfbisd.edu

• Si el Plan del Programa Escolar (Plan de mejoramiento de la escuela) no es satisfactorio para los padres, los comentarios de los padres se enviarán cuando la escuela ponga el plan a disposición de la agencia local de educación (LEA).

• Las reuniones de padres, programas y talleres tales como: Parent-teacher conferences and STEM Famiily Night, se llevarán a cabo en diferentes horarios durante el día para brindar oportunidad a los padres y a la comunidad a tener mayor participación. Si los fondos lo permiten, **Country Place Elementary** proporcionará transporte, cuidado para niños o visitas al hogar, ya que dichos servicios se relacionan directamente a la participación de los padres.

• Los padres de los estudiantes participantes en el programa de Título I recibirán la descripción y explicación del plan de estudios usado en la escuela, las formas de evaluación académica estatal y local y los niveles de desempeño que se espera de los estudiantes. Estos documentos se discutirán durante la Reunión anual de padres Título I.

• Los padres recibirán informes de progreso, boletas de calificaciones y talleres para capacitar a los padres en cómo monitorear las calificaciones de sus hijos a través del portal de autoservicio para padres del distrito (Parent Self-Serve)

• Los padres contarán con oportunidades de capacitación para ayudar a su hijo académicamente y para fomentar la participación de los padres mediante la organización de programas / talleres familiares como Open House and STEM Family Night.

• Los padres tendrán la oportunidad de expresar sus sugerencias verbalmente y participar en conferencias de padres / maestros / administradores por correo de voz, correo electrónico y/o reuniones sobre la educación y / o actividades de sus hijos y recibirán respuestas a sus sugerencias de manera oportuna.

• La información relacionada con las reuniones, la escuela y los programas para padres y otras actividades se enviarán/proveerán a los padres de los estudiantes que participan de Título I en un formato y un idioma que los padres puedan entender. Los padres también tienen el derecho de solicitar reuniones y visitar el aula de sus hijos a diferentes horas del día para aprender sobre oportunidades y estrategias para ayudar a sus hijos. Deben hacerse los arreglos previos para la visita con el director de nivel de grado.

• **Country Place Elementary**, con la asistencia de los padres, educará a los maestros, al personal de apoyo, a los directores y otros líderes escolares, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres / familias. Country Place Elementary también comunicará las formas en que pueden comunicarse y trabajar con los padres como socios, implementar y coordinar los programas para padres y establecer vínculos entre los padres y la escuela.

• **Country Place Elementary** deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluyendo los programas de preescolares públicos, y otros programas como los centros de recursos para padres.

• **Country Place Elementary** proporcionará otros apoyos para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar de manera razonable.

Distribución y evaluación de la política de participación de los padres. Se llevará a cabo una reunión anual en el otoño para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Programa Título I. En esa reunión anual, se notificará a los padres sobre los requisitos del programa Título I y su derecho a participar, en cuyo momento los padres pueden recibir y revisar la copia de la política de participación de los padres de **Country Place Elementary** en inglés o español, junto con la notificación de otros programas en la escuela. Los padres que no puedan asistir a la reunión anual del Título I, pueden tener acceso a la información del Título I en el sitio web de **Country Place Elementary** o pueden recoger una copia en la oficina de la escuela. Los padres de estudiantes nuevos a **Country Place Elementary** también pueden acceder a esta información en el sitio web de **Country Place Elementary** o recoger una copia en la oficina de la escuela. Para determinar la efectividad de nuestras actividades referentes a la política de participación de los padres del Título I y del programa del Título I, pediremos a los padres que participen en la evaluación del programa al final del año y los resultados de dicha evaluación estarán disponibles para los padres.