



GROTON PUBLIC SCHOOLS

ADMINISTRATION OFFICES

P.O. Box K, Groton, Connecticut 06340 • 1300 Flanders Road, Mystic, Connecticut 06355
PHONE (860) 572-2100 • FAX (860) 572-2107

Abril 17, 2024

Estimado padre o tutor:

Le escribo para informarle que las pruebas estatales de Connecticut se administrarán a estudiantes en los grados 3-8, y en el grado 11, en Abril y Mayo. Connecticut ha adoptado estándares académicos desafiantes, incluidos los Estándares Básicos de Connecticut en Matemáticas y Artes del Lenguaje Inglés, así como los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS). Los maestros y administradores de Groton están comprometidos a trabajar juntos para apoyar a los estudiantes con excelente instrucción y recursos para cumplir con estas expectativas académicas.

Esta es una forma en que los educadores en Connecticut pueden medir el desempeño de los estudiantes, determinar fortalezas y desafíos, e informar la instrucción. Las evaluaciones sumativas estatales son como chequeos académicos. Ayudan a los maestros y padres a ver el crecimiento académico de los estudiantes de año en año, en un año típico. Los resultados pueden revelar áreas donde los estudiantes sobresalen y donde necesitan apoyo. También indican áreas en las que podemos mejorar el currículo y la instrucción. El estado requiere evaluaciones en las áreas temáticas de Artes del Lenguaje Inglés y Matemáticas utilizando las Evaluaciones Smarter Balanced en los niveles de escuela primaria y secundaria (grados 3-8) y en el Grado 11 utilizando el SAT que también se puede usar como un examen de ingreso a la universidad. El estado también requiere evaluaciones en ciencias en los grados 5, 8 y 11, utilizando los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación.

Las evaluaciones Smarter Balanced y NGSS se administran en computadora. Las pruebas informáticas permiten la evaluación de habilidades más complejas de manera eficiente. Las evaluaciones están diseñadas para medir las habilidades en comprensión de lectura, escritura, matemáticas y ciencias del mundo real utilizando preguntas que requieren que los estudiantes demuestren que realmente entienden el contenido. Hay apoyos adicionales disponibles para los estudiantes con necesidades especiales, según lo determine un programa de educación individualizado (IEP) o el Plan 504.

Consulte el sitio web de la escuela de su hijo para ver las fechas / horas exactas de las pruebas, o comuníquese con la administración del edificio si tiene alguna pregunta.

Para encontrar recursos específicamente para padres y tutores, incluidas formas de ayudar a su hijo con los Estándares Básicos de Connecticut en casa, visite www.ctcorestandards.org o <https://www.nextgenscience.org/parentguides> . Como siempre, pedimos su ayuda mientras alentamos a nuestros estudiantes a hacer lo mejor que puedan. Es importante que lleguen a la escuela bien descansados y nutridos para poder desempeñarse de manera óptima.

Gracias por su cooperación y apoyo.

Sinceramente

Philip G. Piazza, Ed.D.
Superintendente Asistente
Escuelas Públicas de Groton