



D. Singleterry Elementary

Criterios de Participación de Padres y Familias

2023-2024

La educación debe ser un esfuerzo de cooperación entre el hogar, la escuela y la comunidad. La responsabilidad de la escuela es de proveerle a cada estudiante oportunidades y fomentar el desarrollo mental, emocional, social e intelectual y físico. La responsabilidad del hogar es de proveerle un proceso educativo de respeto a los maestros y a la escuela. Los maestros adoptarán un ambiente que eduque y serán responsable del progreso académico de cada estudiante, así como tratar con respeto a los alumnos. El director como el líder de la escuela, tratara de que haya un ambiente educativo positivo y que las expectativas en el plantel sean altas. Trabajando juntos, las necesidades de todos los estudiantes se cumplirán y la meta de que TODO ESTUDIANTE APRENDA, será llevado a cabo en la escuela D. Singleterry.

CRITERIOS: La escuela Singleterry tendrá:

- Una asamblea anual con participación de los padres para explicar los requisitos del programa Titulo 1. Organizar una asamblea anual con la participación de los padres para explicar los requerimientos, las actualizaciones y las aplicaciones del Programa del Título I. 2 asambleas por semestre (otoño/primavera).
- Ofrecer un flexible numero de asambleas para explicar:
 1. El perfil académico de la escuela.
 2. El currículo (estándares académicos estatales).
 3. Criterios y procedimientos.
 4. Desarrollar un proceso para proveer respuestas a las sugerencias de padres sobre la educación de sus hijos por medio de una evaluación de necesidades/encuestas y cuestionarios/plan.
 5. Reuniones y conferencias virtuales.

Proceso:

- Información de los procesos para el desarrollo de las políticas de las reuniones con el comité, los padres y el personal.
- Informar a los padres durante el ciclo escolar. (Juntas, sitio web, folletos, etc.)
- Aprobado por el CLPAC.
- Conjuntamente desarrollado, actualizado y revisado en el segundo semestre por los interesados.

COMPROMISO DE LA ESCUELA

- Desarrollar un compromiso entre los padres y la escuela. Con padres que construyan un vínculo fuerte con la escuela. Lo mismo que entre padres y estudiantes para mejorar el éxito académico. Compartir el compromiso con los padres para que se involucren con la escuela.
 1. Proveer entrenamiento a los maestros para que les ayude a trabajar más efectivamente con los padres y los alumnos.
 2. Desarrollar la cooperación entre la escuela, el hogar y la comunidad.
 3. Motivar a los padres para que participen en las actividades de la escuela (Juntas, conferencias, comités, voluntarios etc.)
 4. Proveer entrenamiento enfocado en la lectura y tecnología, para que los padres:
Ayuden a mejorar la calidad de la lectura.
Se aumenten la práctica de la lectura en el hogar.
Aprendan más del desarrollo académico de sus hijos.

ACCESIBILIDAD

- Proveer oportunidades para la participación de los padres con limitación del inglés, repartiendo la información en el idioma que se habla en el hogar.
- Comunicando la información a través de los medios apropiados.