



2700 KEARNS BOULEVARD
PARK CITY, UT 84060

OFFICE: (435) 645-5600
FAX: (435) 645-5609

Superintendent Letter April 2024 The Heart of Our Work

“Returning hate for hate multiplies hate, adding deeper darkness to a night already devoid of stars. Darkness cannot drive out darkness; only light can do that. Hate cannot drive out hate; only love can do that.” – Martin Luther King Jr.

In light of the recent OCR report, Park City School District is committed to more than just meeting the requirements of the Resolution Agreement. Beyond administrative tasks, we are focused on fostering a culture that is welcoming to all students, emphasizing the core values of our community and continuously improving culture, climate, and connection.

As Superintendent, I apologize for any instance where our district fell short of providing a nurturing and safe environment. Every student deserves to achieve their full potential in a supportive setting, and we are taking steps to continue working towards our aspirational vision and mission as a school system by Inspiring and Supporting all students equitably to achieve their academic and social potential.

Education is pivotal in addressing the issues highlighted by the report, specifically around discrimination and harassment. We encourage families to discuss these issues with their children, fostering a culture of kindness and understanding. To support this, we are preparing and sharing resources to help navigate these complex topics in ways that provide specific actions that all will take to “Interrupt. Ask. Educate. And Echo” support for one another when we hear something that is counter to our core values as a community.

There is an emotional impact of the report. Our commitment extends beyond compliance; we aim to improve our school’s atmosphere, making it welcoming for all. This includes implementing disciplinary actions, restorative practices, and focusing on restorative justice. This approach seeks to repair harm, rebuild relationships, and address the root causes of behavior through education and accountability.

Safety—both physical and emotional—is paramount. We stand with our educators and staff in creating a safe and caring environment for all students. Our students have shown a willingness to lead solutions-oriented work, reflecting our community’s resilience and commitment to improvement.

E D U C A T I O N A L E X C E L L E N C E



2700 KEARNS BOULEVARD
PARK CITY, UT 84060

OFFICE: (435) 645-5600
FAX: (435) 645-5609

As Superintendent, with the support of our dedicated staff and community, I am and we are committed to ensuring every child is safe, supported, and free from discrimination.

Together, we can create significant, positive change, affirming our commitment to every student's well-being and success.

“Never give up, for that is just the place and time that the tide will turn.” - Harriet Beecher Stowe

Yours for better schools,

Dr. Jill Gildea

Carta de la Superintendente Abril de 2024 El Corazón de Nuestro Trabajo

"Devolver odio por odio multiplica el odio, añadiendo una oscuridad más profunda a una noche ya desprovista de estrellas. La oscuridad no puede expulsar la oscuridad; solo la luz puede. El odio no puede expulsar el odio; solo el amor puede hacerlo".—Martin Luther King Jr.

En vista del reciente informe de la OCR, el Distrito Escolar de Park City se compromete a más que simplemente cumplir con los requisitos del Acuerdo de Resolución. Más allá de las tareas administrativas, nos enfocamos en fomentar una cultura que sea acogedora para todos los estudiantes, enfatizando los valores fundamentales de nuestra comunidad y mejorando continuamente la cultura, el clima y la conexión.

Como Superintendente, me disculpo por cualquier instancia en la que nuestro distrito no haya logrado proporcionar un entorno nutritivo y seguro. Cada estudiante merece alcanzar su máximo potencial en un entorno de apoyo, y estamos tomando medidas para seguir trabajando hacia nuestra visión y misión aspiracionales como sistema escolar al inspirar y apoyar a todos los estudiantes equitativamente para alcanzar su potencial académico y social.

La educación es fundamental para abordar los problemas señalados en el informe, específicamente la discriminación y el acoso. Alentamos a las familias a hablar de estos temas con sus hijos, fomentando una cultura de amabilidad y comprensión. Para apoyar

EDUCATIONAL EXCELLENCE



2700 KEARNS BOULEVARD
PARK CITY, UT 84060

OFFICE: (435) 645-5600
FAX: (435) 645-5609

esto, estamos preparando y compartiendo recursos para ayudar a abordar estos temas complejos de maneras que proporcionen acciones específicas que todos tomaremos para "Interrumpir. Preguntar. Educar. Y Eco" apoyo mutuo cuando escuchemos algo que vaya en contra de nuestros valores fundamentales como comunidad.

El informe tiene un impacto emocional. Nuestro compromiso se extiende más allá del cumplimiento; buscamos mejorar el ambiente de nuestra escuela, haciéndolo acogedor para todos. Esto incluye la implementación de acciones disciplinarias, prácticas restaurativas y justicia restaurativa. Este enfoque busca reparar el daño, reconstruir relaciones y abordar las causas profundas del comportamiento a través de la educación y la rendición de cuentas.

La seguridad, tanto física como emocional, es primordial. Apoyamos a nuestros educadores y personal en la creación de un ambiente seguro y afectuoso para todos los estudiantes. Nuestros estudiantes han demostrado una disposición para liderar un trabajo orientado a soluciones, reflejando la resiliencia de nuestra comunidad y el compromiso con la mejora.

Como Superintendente, con el apoyo de nuestro dedicado personal y comunidad, estoy y estamos comprometidos a garantizar que cada niño esté seguro, apoyado y libre de discriminación.

Juntos, podemos crear un cambio significativo y positivo, afirmando nuestro compromiso con el bienestar y el éxito de cada estudiante.

"Nunca te rindas, pues ese es justo el lugar y el momento en que la marea cambiará". -
Harriet Beecher Stowe

Por unas escuelas mejores,

Dra. Jill Gildea

EDUCATIONAL EXCELLENCE