

Escuela Preparatoria Ann Sobrato

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)



Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (*Dashboard*) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela Preparatoria Ann Sobrato
Dirección	401 Burnett Ave.
Ciudad, Estado, Código Postal	Morgan Hill, CA, 95037
Número Telefónico	408-201-6200
Director/a	Theresa Sage
Dirección de Correo Electrónico	saget@mhusd.org
Sitio Web Escolar	sobrato.mhusd.org
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	43 69583 0102368

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito Escolar Unificado de Morgan Hill
Número Telefónico	408-201-6023
Superintendente	Dr. Carmen Garcia
Dirección de Correo Electrónico	garciacarmen@mhusd.org
Dirección del Sitio Web Distrital	www.mhusd.org

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

La Escuela Preparatoria Ann Sobrato es una escuela preparatoria integral que brinda apoyo a los grados del noveno al duodécimo. Sobrato se encuentra en el límite sur de San José y el límite norte de Morgan Hill. La población estudiantil proviene de áreas suburbanas y rurales del sur de San José, Morgan Hill, Coyote Valley y San Martín. Somos una escuela acreditada por la Asociación Occidental de Escuelas y Universidades (WASC, por sus siglas en inglés) en el cuarto año de un ciclo de acreditación de seis años y estamos clasificados entre el 6% superior en el estado y el 4% en la nación, según US News and World Report. Dentro y fuera del aula, esperamos que nuestros alumnos "hagan el bien, sean MEJORES" [Valientes, Responsables, Comprometidos, Responsables y Considerados con los demás (GREAT, por sus siglas en inglés)].

En Sobrato, ofrecemos una variedad de oportunidades educativas para todos los alumnos. En el ciclo escolar 2022-2023, ofrecimos 19 cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés), 10 cursos de Inclusión, 11 vías de Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) y requisitos de elegibilidad para la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) / Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés) como nuestros requisitos de graduación predeterminados. También ofrecemos clases de apoyo como apoyo de Matemáticas 1, apoyo de Matemáticas 3, programa de Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés), Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) y cursos de educación especial. La escuela llegó a un acuerdo con Gavilán College para ofrecer tres clases de inscripción dual para el ciclo escolar 2023-2024. A través de nuestros cursos del Cuerpo Estudiantil Asociado (ASB, por sus siglas en inglés) y Liderazgo Agrícola, ofrecemos a los alumnos oportunidades de liderazgo además del currículo. Seguimos un cronograma de bloques rotativos de siete periodos que incluye periodos de tutoría cuatro veces por semana y un periodo

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

de asesoramiento una vez por semana. La escuela cuenta con una gran cantidad de programas co-curriculares que incluyen más de 45 clubes que van desde clubes académicos hasta una variedad de clubes de interés estudiantil. El programa de atletismo de Sobrato ofrece 18 programas deportivos, incluidos los niveles de competencia junior varsity y varsity. La participación en deportes escolares es de aproximadamente 822 alumnos, o alrededor del 54% de nuestro alumnado.

Nuestra asociación con Cal-SOAP y nuestros cuatro orientadores académicos brindan información y apoyo individual a los alumnos en cuanto a solicitudes universitarias y talleres de ayuda financiera. Sus esfuerzos han llevado a que Sobrato tenga la tasa más alta de presentación de Solicitud Gratuita para Apoyo Federal para Estudiantes (FAFSA, por sus siglas en inglés) / Solicitud de la Ley Dream de California (CADAA, por sus siglas en inglés) durante varios años entre las escuelas preparatorias del sur del condado. Durante todo el año se llevan a cabo noches de información para padres de nivel de grado. Sobrato se asocia con una variedad de organizaciones comunitarias para apoyar a nuestros alumnos, incluido el Club Rotario, la Cámara de Comercio de Morgan Hill y el Departamento de Policía de Morgan Hill. Además, contamos con varias organizaciones de padres que apoyan a nuestros alumnos en actividades extracurriculares, como clubes de refuerzo de banda, FFA y atletismo. Sobrato cuenta con un Centro de Bienestar activo que apoya el bienestar socioemocional de nuestros alumnos.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
9° Grado	374
10° Grado	398
11° Grado	358
12° Grado	391
Inscripción Total	1,521

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	48.6%
Masculino	51.1%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.8%
Asiático	15.6%
Afroamericano	1.3%
Filipino	4.3%
Hispano o Latino	41.7%
Nativo de Hawái o Isleño del Pacífico	0.3%
Dos o Más Orígenes Étnicos	4.5%
Blanco	28.5%
Estudiantes del Inglés	8.4%
Jóvenes de Crianza Temporal	0.1%
Indigentes	5.6%
Migrantes	1.1%
De Escasos Recursos Económicos	29.1%
Alumnos con Discapacidades	10.5%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	55.20	93.57	327.10	87.46	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	3.10	0.84	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	1.70	2.88	18.60	4.98	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	12.60	3.38	12115.80	4.41
Desconocido	2.00	3.54	12.40	3.33	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	59.00	100.00	374.00	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	53.10	90.08	312.70	86.75	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	0.00	0.00	3.50	0.97	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	5.10	8.79	37.60	10.43	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.00	0.00	4.50	1.27	11953.10	4.28
Desconocido	0.60	1.12	2.00	0.57	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	58.90	100.00	360.40	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “*ineffective*” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	0.80
Asignaciones Incorrectas	1.70	4.30
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	1.70	5.10

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “*out-of-field*” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00
Opciones de Asignación Local	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.00	0.00

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	4.7	8.4
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	0	0

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	McGraw Hill Education, StudySync		0
Matemáticas	Freeman & Worth: Statistics and Probability with Application, Freeman: Practice of Statistics for the AP Exam Pearson-Addison Wesley, Larson and Battaglia, Cengage Learning: Calculus for AP, Stewart, Cengage Learning: Calculus 8th Edition, CPM: Integrated Math I, CPM: Integrated Math II, CPM: Integrated Math III		0
Ciencias	HMH The Living Earth, HMH Science California Dimensions Physics in the Universe Savvas: Experience Chemistry, McGraw Hill: Hole's Human Anatomy & Physiology, BFW: Environmental Science for the AP Course 4th Edition, Pearson: Chemistry: A Molecular Approach AP, Laboratory Manual, Chemistry: a Molecular Approach, Pearson Test Prep Series for AP Chemistry, Pearson: College Physics: A Strategic Approach, Pearson: Biology in Focus Third Edition, Pearson: Test Prep Workbook for AP Biology		0
Historia-Ciencias Sociales	BFW, Bedford St. Martin's: America's History for the AP Course 8th Edition, BFW Publishers: Myer's Psychology for the AP Course 3rd Edition, Pearson: The Cultural Landscape; an introduction to Human Geography AP Edition, Pearson: Test Prep Series for AP Human Geography, McGraw Hill Education/Glencoe: Understanding Psychology, McGraw Hill Education: Sociology & You, BFW: Ways of the World: A Global History With Sources, BFW: Thinking Through Sources for Ways of the World: A Global History with Sources for the AP World History Pearson: World History: The Modern World, Pearson: Economics: Principles in Action, Pearson: Magruder's American Government, Pearson: United States History: The Twentieth Century		0
Idioma Extranjero	Savvas: Auténtico Online Textbook and Online Curriculum, Savvas: Auténtico Leveled Vocabulary and Grammar Workbook 1-3 , Temas AP Spanish Language and Culture, Wayside Azulejo Anthology & Guide to the AP Spanish Literature and Culture Course, Edmentum French 2A and French 2B Online Textbook and Online Curriculum, Middlebury Interactive French 3 Online Textbook and Online Curriculum		0
Salud	Positive Prevention Plus Grade 9 physical education Versión en inglés Versión en español Versión para poblaciones especiales		0
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)	incubadoras, esterilizador de vapor, autoclaves, transiluminador de radiación ultravioleta (UV, por sus siglas en inglés), caja de luz blanca, cajas de gel verticales, cajas de gel, fuentes de alimentación, microcentrifugadoras, bloques de calor, centrifugadoras, micropipetas BioHit, balanza analítica, espectrofotómetro20, cámara digital, trituradora de hielo, baños de agua, bombas de vacío,		0

microscopios, microscopio de disección, balanzas digitales, balanzas de triple haz, máquinas Van der Graaf, cámara digital para grabar en cámara lenta, conjuntos de minerales/rocas, proyectores LCD, osciloscopio, kit de paneles solares, túnel de viento, mesas de flujo, quemadores Bunsen, carriles de carrito/carritos dinámicos de aluminio, modelos del sistema solar, esferas celestes, modelos anatómicos.

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoras Planeadas

La Escuela Preparatoria Ann Sobrato se estableció en 2004. Las cuatro alas de aulas, el gimnasio de doble tamaño, los campos deportivos, la piscina, las instalaciones de cocina del distrito, el centro de artes escénicas y una biblioteca brindan espacios para apoyar nuestros programas educativos. La parte principal del plantel está rodeada de vallas.

Año y mes del más reciente informe FIT

Noviembre de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			
Interior: Superficies Interiores			X	Los paneles del techo están rotos. El personal de mantenimiento y conserjería está trabajando en las reparaciones.
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			
Eléctrico			X	Faltan cubiertas eléctricas, cables eléctricos conectados en cadena, los cables eléctricos son peligros de tropiezo. El personal de conserjería está trabajando en las reparaciones, los maestros están eliminando los peligros de tropiezo y los cables eléctricos adicionales.
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos			X	Los productos menstruales no están disponibles (no hay aviso publicado), los inodoros y los grifos gotean. El personal de mantenimiento y conserjería está trabajando para realizar mejoras y reparaciones.
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
		X	

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3º-8º y 11º grado)	70	73	49	46	47	46
Matemáticas (3º-8º y 11º grado)	48	45	36	35	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	364	350	96.15	3.85	72.78
Femeninas	153	146	95.42	4.58	77.40
Masculinos	208	201	96.63	3.37	69.00
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	54	54	100.00	0.00	88.89
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	16	14	87.50	12.50	78.57
Hispanos o Latinos	153	147	96.08	3.92	61.64
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	20	18	90.00	10.00	66.67
Blancos	110	107	97.27	2.73	80.37
Estudiantes del Inglés	21	20	95.24	4.76	5.00
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	24	22	91.67	8.33	50.00
Militares	25	25	100.00	0.00	76.00
De Escasos Recursos Económicos	103	97	94.17	5.83	50.00
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	38	37	97.37	2.63	27.03

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	364	352	96.70	3.30	44.73
Femeninas	153	148	96.73	3.27	42.18
Masculinos	208	201	96.63	3.37	46.27
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	54	54	100.00	0.00	72.22
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	16	14	87.50	12.50	64.29
Hispanos o Latinos	153	148	96.73	3.27	26.53
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	20	20	100.00	0.00	55.00
Blancos	110	106	96.36	3.64	50.94
Estudiantes del Inglés	21	21	100.00	0.00	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	24	23	95.83	4.17	22.73
Militares	25	25	100.00	0.00	40.00
De Escasos Recursos Económicos	103	98	95.15	4.85	21.65
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	38	37	97.37	2.63	8.11

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada

para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5° y 8° grado y escuela preparatoria)	47.08	52.85	34.04	35.35	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	751	739	98.40	1.60	52.85
Femeninas	340	334	98.24	1.76	52.10
Masculinos	406	400	98.52	1.48	53.13
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	129	129	100.00	0.00	71.32
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	30	30	100.00	0.00	70.00
Hispanos o Latinos	289	281	97.23	2.77	33.93
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--	--	--
Dos o Más Orígenes Étnicos	46	45	97.83	2.17	46.67
Blancos	238	235	98.74	1.26	64.26
Estudiantes del Inglés	42	40	95.24	4.76	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0	0	0	0
Indigentes	36	34	94.44	5.56	26.47
Militares	45	45	100.00	0.00	48.89
De Escasos Recursos Económicos	199	191	95.98	4.02	30.53
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	67	66	98.51	1.49	13.64

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2022-23

Optativas en trayectorias de cursos que representan diferentes sectores en el programa CTE ofrecen a los alumnos muchas oportunidades para explorar y prepararse para el mercado de trabajo. Todos nuestros programas CTE tienen comités asesores de mercado laboral que proporcionan oportunidades para informar a la comunidad sobre currículo e instrucción, tendencias laborales, y oportunidades de pasantías.

Programas de trayectorias de cursos CTE ofrecidos en la Preparatoria Sobrato:

* Negocios Agrícolas

Programa de Educación de Carrera Técnica para 2022-23

Curso de concentración: Arte e Historia del Diseño Floral
Curso de final de trayectoria: Ventas y servicios en los negocios agrícolas.

* Ciencia agrícola:

Curso de introducción: Biología para la agricultura

Curso de concentración: Química del suelo.

Curso de final de trayectoria: Ciencias veterinarias.

* Ciencia agrícola:

Curso de introducción: Biología para la agricultura

Curso de concentración: Ciencia de los alimentos.

* Mecánica agrícola:

Curso de concentración: mecánica agrícola

Curso de final de trayectoria: Soldadura para la agricultura.

* Diseño y Artes Visuales y de Medios:

Curso de concentración: Arte de Estudio 1.

Curso de final de trayectoria: Arte de Estudio avanzado.

* Diseño y Artes Visuales y de Medios:

Curso de concentración: Cerámica.

Curso de final de trayectoria: Cerámica.

* Diseño y Artes Visuales y de Medios:

Curso de concentración: Fotografía avanzada.

Curso de final de trayectoria: Diseño gráfico.

* Artes Escénicas:

Curso de concentración: Teatro 1.

Curso de final de trayectoria: Teatro avanzado.

* Producción y Gestión:

Curso de concentración: Escenografía 1.

Curso de final de trayectoria: Escenografía 2.

* Cuidado de Pacientes

Curso de concentración: Medicina deportiva.

Curso de final de trayectoria: Ciencia del ejercicio.

* Desarrollo de programas informáticos y sistemas

Curso de concentración: Introducción a la Ciencia Informática.

Curso de final de trayectoria (opciones): curso de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) de Principios de la ciencia informática o curso AP de Ciencia Informática A.

Participación en Educación de Carrera Técnica (CTE, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Medida	Participación en Programa CTE
Cantidad de Alumnos que Participan en CTE	1261
Porcentaje de Alumnos que Completaron un Programa de CTE y Obtuvieron el Diploma de Preparatoria	53.6
Porcentaje de Cursos CTE Secuenciales o Articulados Entre la Escuela y las Instituciones de Educación Postsecundaria	0

Matrícula/Cumplimiento de Cursos

Esta tabla exhibe la matrícula/cumplimiento de cursos para requisitos de ingreso a la Universidad de California (UC, por sus siglas en inglés) y/o Universidad Estatal de California (CSU, por sus siglas en inglés).

Medida del Curso para UC/CSU	Porcentaje
Alumnos Matriculados en Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2022-23	99.41
Egresados Quienes Completaron Todos los Cursos Requeridos para su Admisión a UC/CSU en el 2021-22	63.71

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torsó y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torsó y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
9º Grado	97	97.8	97.3	85.4	97.8

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

La participación de los padres es esencial para el éxito en la Escuela Preparatoria Sobrato. Los padres de familia han tomado un papel activo en el apoyo de la escuela tanto en sus programas académicos como co-curriculares. Los padres de familia participan en la gobernanza de nuestra escuela a través de nuestro Consejo del Sitio Escolar y del Comité Asesor del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés). Tenemos un Club de Hogar y Escuela que juega un papel importante proveyendo fondos para apoyar a todos los salones y al personal. Tenemos una cantidad de organizaciones de refuerzo incluyendo nuestro Refuerzo Atlético, Asociación de Música, y los Aficionados de Agricultura. Estos padres recaudan fondos, compran material necesario, y proporcionan supervisión. Sin su apoyo sería imposible tener programas de calidad que son ofrecidos en la Escuela Preparatoria Sobrato.

Nos comunicamos bimestralmente con nuestras familias a través de un boletín que se publica en inglés y español. Esto incluye las fechas y horarios de todas nuestras reuniones de gobierno y de refuerzo. Si los padres desean obtener más información, pueden comunicarse con la oficina del director al 408-201-6201.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

Nuestra oficina de orientación, junto con Cal-SOAP, ofrece una variedad de talleres para padres y eventos informativos durante todo el año. Estos incluyen College Night (Noche Universitaria) y Cash 4 College (Dinero para la Universidad) para ayudar a los padres a comprender cómo pueden apoyar mejor el acceso de sus alumnos a la universidad y a las carreras. Sobrato también se complace en celebrar con los padres los muchos logros de sus alumnos a través de la Noche de Premios para alumnos de último año (12vo grado), asambleas del Cuadro de Honor, exposición para alumnos de último año y premios para alumnos de primer año (9no grado).

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Estudiantil (Prioridad 5):

- Tasas de abandono de escuela preparatoria;
- Tasas de graduación de escuela preparatoria; y
- Ausentismo Crónico

Tasa de Abandono y Graduación (Tasa del Cohorte de Cuatro Años)

Indicador	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Tasa de Abandono	2	2.8	2.6	3.3	5.1	2.8	9.4	7.8	8.2
Tasa de Graduación	96.3	96.9	96.2	89.2	92.5	92.8	83.6	87	86.2

Tasa de Graduación por Grupo Estudiantil (Tasa de Cohorte de Cuatro Años) para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de graduación por grupo estudiantil para 2022-23. Para información sobre la Tasa de Graduación del Cohorte Ajustado de Cuatro Años (ACGR, por sus siglas en inglés), visita la página web sobre la Tasa de Graduación Ajustada del Cohortes del CDE en www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

Grupo Estudiantil	Cantidad de Alumnos en el Cohorte	Cantidad de Alumnos Graduados del Cohorte	Tasa de Graduación del Cohorte
Todos los Alumnos	390	375	96.2
Femeninas	188	184	97.9
Masculinos	201	190	94.5
No Binarios			
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--
Asiáticos	75	75	100.0
Afroamericanos	--	--	--
Filipinos	16	15	93.8
Hispanos o Latinos	137	125	91.2
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	--	--	--

Dos o Más Orígenes Étnicos	19	19	100.0
Blancos	128	127	99.2
Estudiantes del Inglés	28	25	89.3
Jóvenes de Crianza Temporal	0.0	0.0	0.0
Indigentes	28	23	82.1
De Escasos Recursos Económicos	137	125	91.2
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	38	33	86.8

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	1603	1560	299	19.2
Femeninas	781	755	141	18.7
Masculinos	817	800	157	19.6
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	12	12	2	16.7
Asiáticos	241	241	10	4.1
Afroamericanos	22	21	4	19.0
Filipinos	67	67	7	10.4
Hispanos o Latinos	688	659	182	27.6
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	5	4	1	25.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	75	70	12	17.1
Blancos	446	439	68	15.5
Estudiantes del Inglés	148	139	46	33.1
Jóvenes de Crianza Temporal	6	3	3	100.0
Indigentes	117	107	38	35.5
De Escasos Recursos Económicos	509	482	162	33.6
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	20	17	3	17.6
Alumnos con Discapacidades	177	169	59	34.9

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	0.13	3.14	2.25	0.07	4.44	4.90	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.13	0.00	0.00	0.15	0.03	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	2.25	0
Femeninas	1.92	0
Masculinos	2.57	0
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0
Asiáticos	0	0
Afroamericanos	9.09	0
Filipinos	0	0
Hispanos o Latinos	4.07	0
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	2.67	0
Blancos	0.67	0
Estudiantes del Inglés	4.73	0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0
Indigentes	5.13	0
De Escasos Recursos Económicos	5.11	0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0
Alumnos con Discapacidades	7.34	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

Tener un ambiente escolar seguro y de apoyo es la clave del proceso educativo. Los cuatro administradores y cuatro supervisores del plantel de tiempo completo monitorean los terrenos de la escuela diariamente. Otros 15 miembros del personal componen nuestro equipo de seguridad que ayudan en simulacros y situaciones de emergencia. Además, un oficial de recursos escolares está disponible cuando sea necesario para ayudar a mantener un ambiente seguro. También contamos con un sistema de vigilancia por cámaras que monitorea el terreno. Los procedimientos escolares requieren que todos los visitantes se registren en la oficina principal. No se permite a los alumnos salir del plantel durante el día escolar sin antes registrarse en la oficina principal.

Nuestro Plan de Seguridad Escolar incluye procedimientos para emergencias, rutas de evacuación y asignación de responsabilidades. Un resumen de los procedimientos de emergencia está publicado en cada aula. Las políticas y procedimientos de seguridad se revisan anualmente con el personal de la escuela y los alumnos, y se realizan simulacros

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

durante todo el año. Los alumnos recibieron capacitación sobre procedimientos de seguridad durante la asesoría el 13 de septiembre de 2023. El Departamento de Policía de Morgan Hill capacitó a nuestro personal sobre los procedimientos Run Hide Defend (Correr, Escondarse, Defenderse) el 4 de octubre de 2023. El plan de seguridad se revisa anualmente y fue aprobado el 11 de septiembre de 2023 por el Consejo del Sitio Escolar.

Nuestra escuela continúa notificando a los alumnos cuando están expuestos al COVID 19. Seguimos las pautas de salud y seguridad emitidas por el Departamento de Salud Pública de California (CDPH, por sus siglas en inglés) con respecto a COVID 19 y otras situaciones relacionadas con la salud.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	30	7	16	27
Matemáticas	31	5	14	29
Ciencia	31	6	10	23
Ciencia Social	33	4	7	32

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	32	5	11	33
Matemáticas	32	4	13	32
Ciencia	31	3	15	23
Ciencia Social	32	3	11	29

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Secundaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). Al nivel de escuela secundaria, esta información es reportada por materia en lugar de nivel de año.

Materia	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Artes Lingüísticas del Inglés	33	6	8	34
Matemáticas	34	4	16	30
Ciencia	32	3	19	19
Ciencia Social	31	7	11	32

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	380.25

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	4
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	1
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	
Psicólogo/a	0
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	5

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	6159.40	33.97	6125.43	79616
Distrito	N/A	N/A	8495.23	\$83,657
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	-32.4	-4.9
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$83,102

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

Los fondos se asignan en función de los objetivos enumerados en el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés). Estas metas enfatizan el éxito académico y el bienestar de todos los alumnos.

Todos los fondos deben estar directamente vinculados al Plan de Contabilidad de Control Local (LCAP). Se han proporcionado fondos adicionales para apoyar a nuestros alumnos que se identifican como Estudiantes del Idioma Inglés,

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

alumnos en desventaja socioeconómica y jóvenes en crianza temporal. En Sobrato, esos fondos han apoyado la dotación de personal adicional para los alumnos que se identifican como Estudiantes del Idioma Inglés, apoyo adicional para estos grupos en cursos de Colocación Avanzada y oportunidades de cursos adicionales para los alumnos que necesitan recuperación de créditos. Un enfoque para este año es aumentar las tasas de graduación y elegibilidad A-G para nuestras poblaciones desatendidas, y se han utilizado fondos para contratar a un maestro de matemáticas para brindar apoyo adicional en matemáticas cuatro días a la semana después de la escuela. La escuela también apoya a los alumnos de primer año a través de un equipo de éxito para alumnos de primer año (9no grado) y un programa puente de verano.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$54,619	\$54,190
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$92,401	\$85,111
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$116,918	\$104,999
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$141,746	\$132,492
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$150,439	\$140,987
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$163,233	\$153,884
Sueldo del Superintendente	\$275,000	\$255,503
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	32.32%	32.09%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	6.39%	5.25%

Cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) para 2022-23

Esta tabla exhibe el porcentaje de alumnos en cursos AP en esta escuela.

Porcentaje de Alumnos en Cursos AP	50.6
---	------

Esta tabla exhibe la cantidad de cursos AP ofrecidos en esta escuela donde hay matrícula estudiantil en cursos de al menos un alumno.

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos
Computación	0
Inglés	8
Bellas Artes y Artes Escénicas	2
Idioma Extranjero	3
Matemáticas	6
Ciencias	9
Ciencias Sociales	15
Cantidad Total de Cursos AP Ofrecidos	43

Donde existen matrículas estudiantiles del curso de al menos un alumno.

Formación Profesional

Un área importante de enfoque en todo el distrito son las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC, por sus siglas en inglés) y los Equipos de Aprendizaje Profesional (PLT, por sus siglas en inglés). El distrito ha brindado muchos días de capacitación para que administradores y maestros líderes comprendan la organización y la implementación de los PLT. Nuestros días de formación profesional para todo el personal en todo el distrito han incluido capacitación en profundidad para colaborar, identificar estándares esenciales y desarrollar evaluaciones comunes. Además, nuestro sitio cuenta con un estipendio para dos maestros principales para preparar el formación profesional continuo en torno al estudio de libros y el trabajo PLT; preparan materiales y capacitación para reuniones de liderazgo, departamento y personal para complementar el aprendizaje que brinda el distrito. A petición de la administración o de los PLT individuales, también hay tiempo remunerado por hora disponible para que los PLT colaboren en el análisis de datos y la alineación del currículo.

Cada año, varios miembros del personal están preparados para impartir cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés). Todos los maestros asignados a estos cursos asisten a la formación. Después de la capacitación inicial, recomendamos que los docentes asistan a capacitación cada tres o cuatro años o cuando se actualice el currículo. Además, los miembros del personal han estado asistiendo a conferencias del programa Avance Vía Determinación Individual (AVID, por sus siglas en inglés). Los maestros de la materia optativa AVID cuentan con el apoyo del orientador y el administrador que apoyan el programa AVID. El distrito también ha brindado capacitación en Construcción del Significado para apoyar a los alumnos que aprenden inglés en todas las aulas. A petición del maestro o recomendación del programa, los maestros y el personal asisten a formación profesional relacionado con su materia o programa.

El personal del distrito y de la escuela y socios externos ofrecieron formación profesional a administradores y maestros regularmente durante el ciclo escolar y el verano. Las escuelas individuales priorizan y alinean su aprendizaje de formación profesional con su Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés) y el Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) aprobados.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	9	9	5