



BEAVERTON

SCHOOL DISTRICT

Encuesta de 2024 para los estudiantes de la escuela preparatoria (Spanish)

El propósito de la Encuesta Anual del Distrito Escolar de Beaverton es ayudar al Distrito a entender cómo se sienten los estudiantes acerca de su escuela. Para ello, necesitamos tu ayuda!

Por favor, contesta esta encuesta de la manera más honesta posible.

La encuesta es voluntaria. Todas tus respuestas son privadas. Nada en la encuesta o en el software del distrito se utilizará para identificarte.

Está bien regresar y cambiar tus respuestas, pero debes terminar la encuesta en una sola vez.

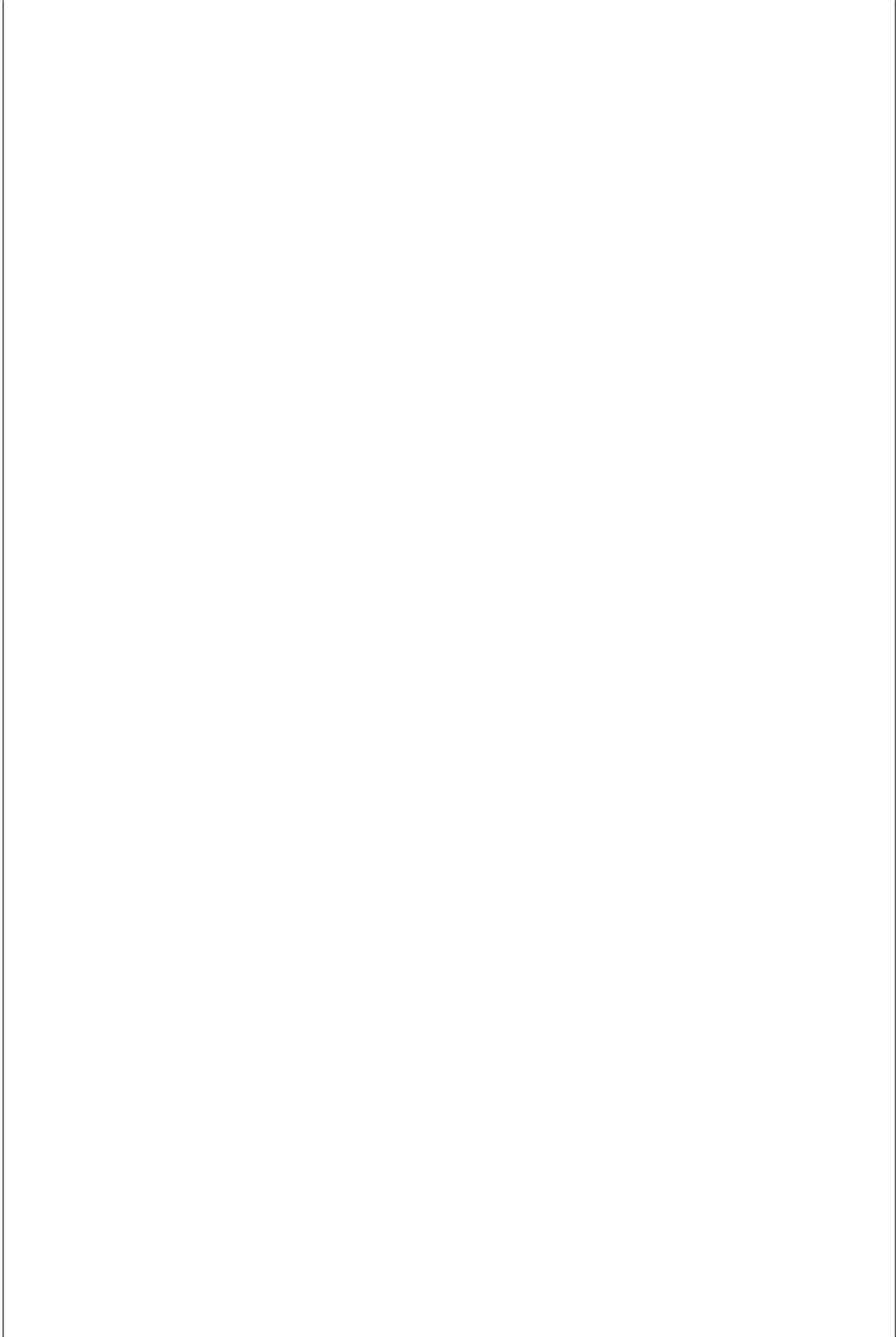
¡Gracias por tu participación!

1. ¿A que escuela vas?

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="radio"/> ACMA | <input type="radio"/> Community School | <input type="radio"/> Mountainside High School |
| <input type="radio"/> Aloha High School | <input type="radio"/> Early College High School | <input type="radio"/> Southridge High School |
| <input type="radio"/> BASE | <input type="radio"/> Flex Online School | <input type="radio"/> Sunset High School |
| <input type="radio"/> Beaverton High School | <input type="radio"/> ISB | <input type="radio"/> Westview High School |

2. ¿En qué grado escolar estás?

- 9
- 10
- 11
- 12





BEAVERTON

SCHOOL DISTRICT

Encuesta de 2024 para los estudiantes de la escuela preparatoria (Spanish)

PERTENENCIA

3. Este año en la escuela,

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Yo pertenezco y soy importante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creo en mí mismo y mi comunidad cree en mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soy un miembro informado y comprometido con mi comunidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo retos, apoyo y éxito en mi aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento conectado con mi aprendizaje, con mis compañeros y con los adultos de mi escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ve el futuro que quiero y sé cómo conseguirlo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Participo en las siguientes actividades extracurriculares (marca todas las que correspondan).

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Deportes patrocinados por la escuela
(cualquier deporte) | <input type="checkbox"/> Actividades extracurriculares (p. ej.,
clubes, teatro, música) |
| <input type="checkbox"/> Deportes no patrocinados por la escuela
(cualquier deporte) | <input type="checkbox"/> Empleo remunerado |
| <input type="checkbox"/> Voluntariado o servicio de aprendizaje | <input type="checkbox"/> Otro |
| <input type="checkbox"/> Liderazgo estudiantil | <input type="checkbox"/> Ninguna de estas |



BEAVERTON

SCHOOL DISTRICT

Encuesta de 2024 para los estudiantes de la escuela preparatoria (Spanish)

INSTRUCCIÓN

5. Estás de acuerdo o en desacuerdo con que

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Mi pensamiento ha crecido como resultado de nuevos aprendizajes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi maestro proporciona retroalimentación adecuada y frecuente para ayudarme a avanzar en mi aprendizaje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Estás de acuerdo o en desacuerdo en que

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Mis maestros tienen grandes expectativas en mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis maestros esperan que tenga planes para después de la escuela preparatoria, como estudiar en la universidad o una escuela vocacional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. ¿Vas a tomar una clase de matemáticas este semestre?

- Sí
- No

8. En mi clase de matemáticas,

	Siempre	A veces	Rara vez	Nunca
Mi maestro de matemáticas me enseña nuevos conceptos con claridad para que pueda entenderlos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hablo con mis compañeros de clase sobre cómo resolver problemas de matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hablar con mis compañeros me ayuda a aprender matemáticas.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. En mi clase de matemáticas,

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Se proporcionan buenos recursos para ayudarme a aprender matemáticas (libro de texto, ejercicios, hojas de trabajo, notas y/o recursos digitales).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En el plan de estudios veo ejemplos de personas, lugares, eventos, problemas y situaciones con los que me siento relacionado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El plan de estudios tiene fotos/imágenes, nombres, escenarios y texto que reflejan una sociedad diversa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi maestro me ayuda a entender por qué ciertos pasos funcionan y no solo cómo hacerlos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El trabajo que hacemos en clase me prepara para las pruebas y evaluaciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo oportunidades de mejorar mis puntuaciones en los objetivos de aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. ¿Qué es algo que hace tu maestro de matemáticas que te ayuda a aprender matemáticas?

11. ¿Qué te gustaría cambiar de tu clase de matemáticas?



BEAVERTON

SCHOOL DISTRICT

Encuesta de 2024 para los estudiantes de la escuela preparatoria (Spanish)

CONCIENCIA Y ACCIÓN CULTURAL

12. ¿Con qué frecuencia piensas en lo que experimenta alguien de una raza, etnia o cultura diferente?

- Siempre
- A veces
- Rara vez
- Nunca

13. ¿Con qué frecuencia los maestros te animan a aprender sobre personas de diferentes razas, etnias o culturas?

- Siempre
- A veces
- Rara vez
- Nunca

14. ¿Con qué frecuencia se te anima a pensar más profundamente o a hablar de temas relacionados con la raza con otros estudiantes de tu escuela?

- Siempre
- A veces
- Rara vez
- Nunca

15. ¿Qué tan seguro estás de que los estudiantes de tu escuela puedan tener conversaciones honestas entre sí sobre la raza?

- Siempre
- A veces
- Rara vez
- Nunca

16. Los miembros del personal aquí tratan a todos los estudiantes amablemente y con respeto, sin importar

- Su raza
- Su origen nacional
- Su idioma
- Si sus familias son ricas o pobres
- Su religión
- Su nivel de capacidad física o mental
- Su identidad de género
- Su orientación sexual

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

17. Los estudiantes aquí tratan a todos los estudiantes amablemente y con respeto, sin importar

- Su raza o idioma
- Su origen nacional
- Su idioma
- Si sus familias son ricas o pobres
- Su religión
- Su nivel de capacidad física o mental
- Su identidad de género
- Su orientación sexual

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo



BEAVERTON

SCHOOL DISTRICT

Encuesta de 2024 para los estudiantes de la escuela preparatoria (Spanish)

BULLYING EN LA ESCUELA

Bullying es un comportamiento agresivo no deseado entre los estudiantes que implica un desequilibrio de poder real o percibido. El comportamiento se repite o tiene el potencial de repetirse con el tiempo. El bullying incluye acciones como amenazar, difundir rumores, atacar a alguien física o verbalmente, o excluir a alguien de un grupo a propósito.

18. Por favor cuéntanos tu experiencia

	Mucho	Un poco	Para nada
He sido víctima de bullying este año.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Este año he sido acosado en el camino de ida y regreso de la escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Este año he sido acosado en línea (por ejemplo, redes sociales, plataformas de juegos).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19. En mi escuela se toman muy en serio los casos de intimidación y/o acoso, incluyendo los incidentes de discriminación y/o incitación al odio.

- Sí
- No
- No estoy seguro

20. En mi escuela me creerán si denuncio un caso de intimidación y/o acoso, incluyendo incidentes de prejuicio y/o incitación al odio.

- Sí
- No
- No estoy seguro

21. Si en mi escuela experimento o soy testigo de intimidación y/o acoso, incluyendo incidentes de prejuicio y/o incitación al odio, sé cómo reportarlo.

- Sí
- No
- No estoy seguro

22. Todos los estudiantes deben sentirse seguros en la escuela y en sus comunidades. SafeOregon ofrece a los estudiantes, padres, escuelas y sus comunidades una forma de denunciar amenazas a la seguridad o posibles actos de violencia. ¿Conoces SafeOregon?

- Sí
- No



BEAVERTON

SCHOOL DISTRICT

Encuesta de 2024 para los estudiantes de la escuela preparatoria (Spanish)

RUTAS SEGURAS

23. ¿Cómo llegas a la escuela la mayoría de los días?

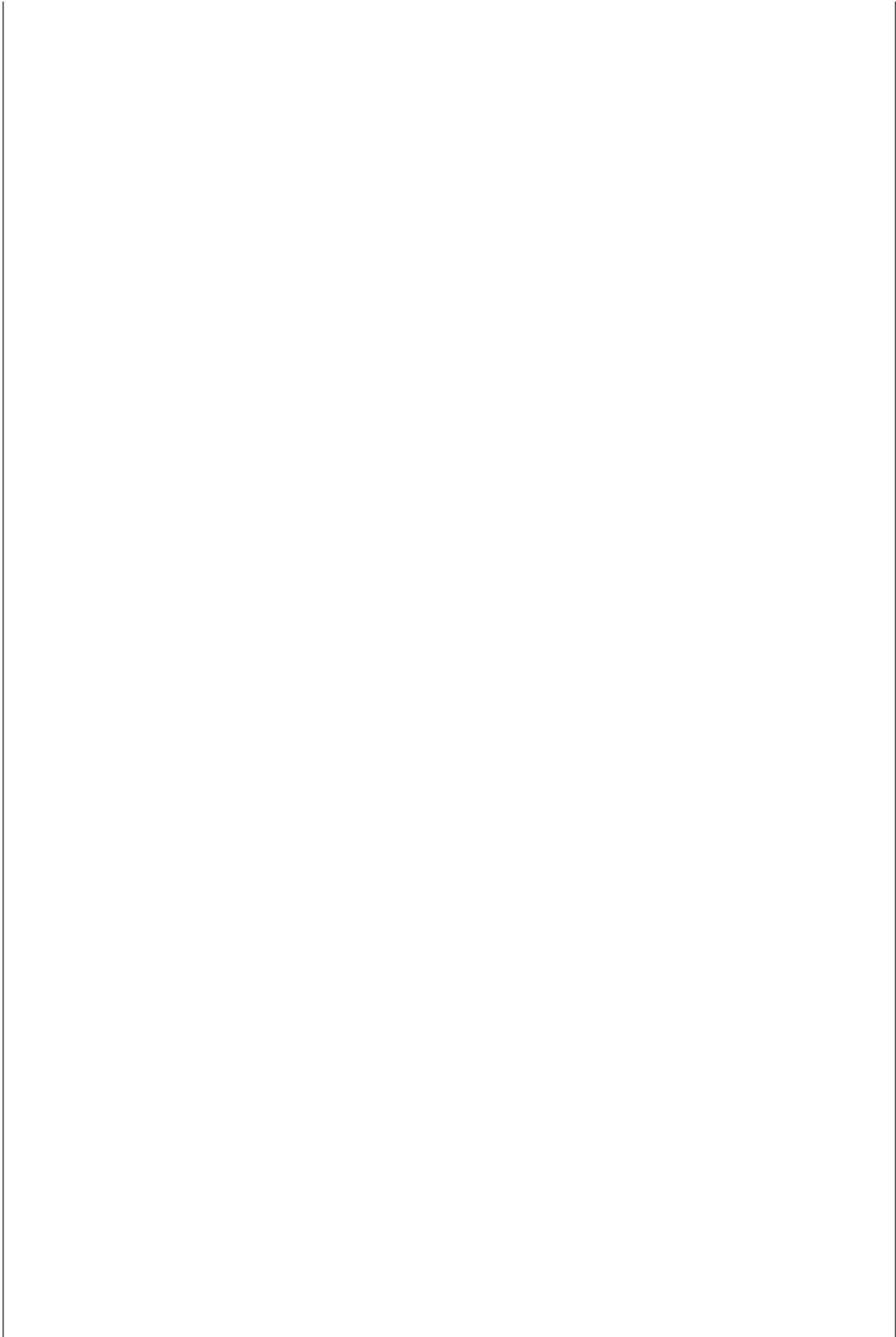
- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Caminando | <input type="radio"/> Compartiendo vehículo con un grupo |
| <input type="radio"/> En bicicleta | <input type="radio"/> Transporte público |
| <input type="radio"/> Autobús escolar | <input type="radio"/> Combinación de estos |
| <input type="radio"/> Manejando solo | |

24. ¿Cómo llegas a tu casa de la escuela la mayoría de los días?

- | | |
|---------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> Caminando | <input type="radio"/> Compartiendo vehículo con un grupo |
| <input type="radio"/> En bicicleta | <input type="radio"/> Transporte público |
| <input type="radio"/> Autobús escolar | <input type="radio"/> Combinación de estos |
| <input type="radio"/> Manejando solo | |

25. ¿Cuál de las siguientes opciones afecta tu decisión de caminar o ir en bicicleta a la escuela? (Por favor, marca todo lo que corresponda.)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Distancia | <input type="checkbox"/> Cantidad de tráfico en el camino a la escuela |
| <input type="checkbox"/> Tiempo | <input type="checkbox"/> Acceso a las aceras y caminos |
| <input type="checkbox"/> Comodidad del automóvil | <input type="checkbox"/> Seguridad en las intersecciones |
| <input type="checkbox"/> Participación en actividades extracurriculares o el trabajo | <input type="checkbox"/> Clima |





BEAVERTON

SCHOOL DISTRICT

**Encuesta de 2024 para los estudiantes de la escuela
preparatoria (Spanish)**
TECNOLOGÍA

26. Ayúdanos a entender cómo usas la tecnología en la escuela y para tus tareas escolares.

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Mi escuela me enseña a ser un buen ciudadano digital.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo una conexión a internet adecuada en casa y puedo acceder a las tareas escolares sin problemas de conectividad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fuera de la escuela, mi Chromebook es el dispositivo principal que utilizo para hacer el trabajo escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis maestros usan Canvas regularmente para compartir tareas, recursos y trabajos de la clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi experiencia de aprendizaje está respaldada por las herramientas digitales que ofrece mi escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27. ¿Qué herramientas digitales te ayudan más con tu aprendizaje?

28. ¿Cómo pueden los maestros y el personal apoyar mejor tu experiencia de aprendizaje digital?



BEAVERTON

SCHOOL DISTRICT

Encuesta de 2024 para los estudiantes de la escuela preparatoria (Spanish)

LA UNIVERSIDAD Y PREPARACIÓN PROFESIONAL

29. ¿Estás actualmente inscrito en una clase optativa de AVID?

- Sí
- No
- No sé

30. Este año he progresado en la obtención de los créditos de mi carrera (entrevista de práctica, currículum, experiencias de aprendizaje relacionadas con la carrera, (CRLE, Career-Related Learning Experience), visita a la universidad, presentaciones de la carrera, etc.).

- Sí
- No
- No sé

31. He participado en las siguientes experiencias relacionadas con la carrera. (Por favor, marca todo lo que corresponda.)

- Prácticas profesionales
- Oyente
- Pasantía
- Voluntariado o servicio de aprendizaje
- Ninguna de estas

32. He explorado información sobre las opciones posteriores a la escuela preparatoria.

Sí

No

33. ¿Tengo apoyo para prepararme para mis planes después de la escuela preparatoria?

Sí

No

34. Estoy progresando hacia mis metas después de la escuela preparatoria.

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo

No sé.

35. En el primer año después de la escuela preparatoria, mis planes son (Por favor, marca todo lo que corresponda.)

Estudiar en una universidad de 2 años

Entrar en el ejército

Estudiar en una universidad de 4 años

Viajar

Trabajar medio tiempo

Tomar un tiempo libre

Trabajar tiempo completo

Voluntariado

Obtener capacitación técnica/vocacional

Ninguna de estas



BEAVERTON

SCHOOL DISTRICT

Encuesta de 2024 para los estudiantes de la escuela preparatoria (Spanish)

INFORMACIÓN GENERAL

36. Mi escuela está limpia y ordenada

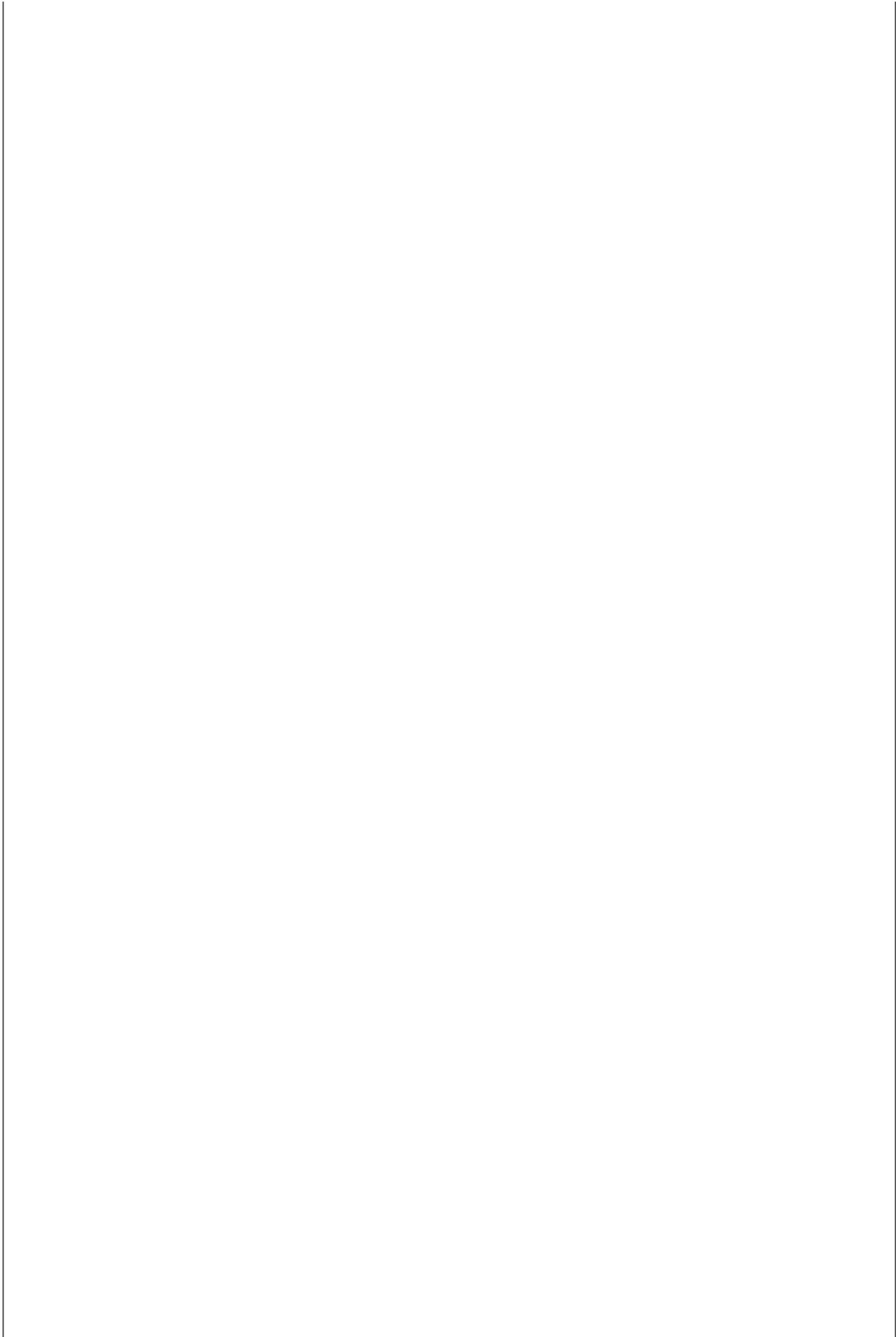
	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
En general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los baños	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

37. En general, ¿qué calificación le darías a tu escuela?

- A
- B
- C
- D
- F

38. ¿Qué es lo que más te gusta de tu escuela?

39. ¿Qué te gustaría cambiar de tu escuela?





BEAVERTON

SCHOOL DISTRICT

Encuesta de 2024 para los estudiantes de la escuela preparatoria (Spanish)

DATOS DEMOGRÁFICOS OPCIONALES

Estas preguntas ayudan al personal del Distrito Escolar de Beaverton a garantizar que todos los estudiantes sean tratados de manera justa y con respeto. Somos conscientes de que estas preguntas pueden parecer de naturaleza personal. Si prefieres no responder a alguna de las preguntas demográficas, da clic en el botón "Hecho" situado en la parte inferior de la página. También puedes optar por no responder a preguntas individuales.

40. ¿Cómo identificas tu raza/origen étnico? (Por favor, marca todo lo que corresponda).

- Indio americano o nativo de Alaska – Con orígenes en cualquiera de los pueblos procedentes de América del Norte y del Sur (incluida América Central), y que mantiene una afiliación tribal o un apego a la comunidad.
- Asiático – Con orígenes en el lejano oriente, el sudeste asiático o el subcontinente indio, incluyendo Camboya, China, India, Japón, Corea, Malasia, Pakistán, las Islas Filipinas, Tailandia y Vietnam.
- Negro o afroamericano – Con orígenes en cualquiera de los grupos raciales negros de África.
- Hispano/Latino – Con orígenes en Cuba, México, Puerto Rico, América Central y del Sur u otra cultura hispana.
- Nativo de Hawái u otras Islas del Pacífico: Con orígenes en cualquiera de los pueblos procedentes de Hawái, Guam, Samoa u otras islas del Pacífico.
- Blanco: Con orígenes en cualquiera de los pueblos procedentes de Europa, Oriente Medio o el Norte de África
- Otros (Por favor, especifica.)

41. ¿Cómo identificas tu género?

- Femenino
- Masculino
- No binario/tercer género
- Prefiero describirme a mí mismo

42. ¿Te consideras miembro de la comunidad lesbiana, gay, bisexual, transgénero, queer, en proceso de determinar identidad sexual, de dos espíritus, intersexual y/o asexual (LGBTQ2SIA+)?

- Sí
- No