



# BEAVERTON

---

## SCHOOL DISTRICT

### Encuesta de la primavera 2024 para los estudiantes de las escuelas secundarias (Spanish)

El propósito de la Encuesta Anual del Distrito Escolar de Beaverton es ayudar al Distrito a entender cómo te sientes acerca de tu escuela. La encuesta de este año nos ayudará a mejorar nuestra enseñanza de matemáticas y tecnología. Para ello, necesitamos tu ayuda!

Por favor, contesta esta encuesta de la manera más honesta posible.

La encuesta es voluntaria. El director de tu escuela y el Consejo Escolar verán el resumen de las respuestas de tu escuela. Todas tus respuestas son privadas. Nada en la encuesta o en el software del distrito se utilizará para identificarte.

Está bien regresar y cambiar tus respuestas, pero debes terminar la encuesta en una sola vez.

¡Gracias por tu participación!

1. ¿A que escuela vas?

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input type="radio"/> ACMA                                   | <input type="radio"/> Flex Online School          | <input type="radio"/> Stoller Middle School  |
| <input type="radio"/> BASE                                   | <input type="radio"/> Highland Park Middle School | <input type="radio"/> Tumwater Middle School |
| <input type="radio"/> Cedar Park Middle School/Rachel Carson | <input type="radio"/> ISB                         | <input type="radio"/> Whitford Middle School |
| <input type="radio"/> Conestoga Middle School                | <input type="radio"/> Meadow Park Middle School   |  |
| <input type="radio"/> Five Oaks Middle School                | <input type="radio"/> Mountain View Middle School |  |

2. ¿En qué grado escolar estás?

6

7

8



# BEAVERTON

---

## SCHOOL DISTRICT

### Encuesta de la primavera 2024 para los estudiantes de las escuelas secundarias (Spanish)

#### PERTENENCIA

3. Este año en la escuela,

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Yo pertenezco y soy importante.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Creo en mí mismo y mi comunidad cree en mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Soy un miembro informado y comprometido con mi comunidad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo retos, apoyo y éxito en mi aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Me siento conectado con mi aprendizaje, con mis compañeros y con los adultos de mi escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ve el futuro que quiero y sé cómo conseguirlo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Participo en las siguientes actividades extracurriculares: (Por favor, marca todas las que correspondan.)

- Deportes no patrocinados por la escuela (cualquier deporte)
- Voluntariado o servicio de aprendizaje
- Liderazgo estudiantil
- Actividades extracurriculares (p. ej., clubes, teatro, música)
- Empleo remunerado
- Otro
- Ninguna de estas



# BEAVERTON

---

## SCHOOL DISTRICT

### Encuesta de la primavera 2024 para los estudiantes de las escuelas secundarias (Spanish)

#### CÍRCULOS DE APRENDIZAJE

5. Con qué frecuencia participas en círculos de aprendizaje o círculos comunitarios?

- Siempre
- A veces
- Rara vez
- Nunca
- No sé qué son los círculos de aprendizaje.

6. Los círculos de aprendizaje me ayudan a sentirme más conectado con la comunidad de mi salón.

- Siempre
- A veces
- Rara vez
- Nunca
- No sé qué son los círculos de aprendizaje.



# BEAVERTON

---

## SCHOOL DISTRICT

### Encuesta de la primavera 2024 para los estudiantes de las escuelas secundarias (Spanish)

#### INSTRUCCIÓN

7. Estás de acuerdo o en desacuerdo en que

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Mi pensamiento ha crecido como resultado de nuevos aprendizajes.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis maestros me proporcionan una retroalimentación adecuada y frecuente para ayudarme a avanzar en mi aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis maestros creen que yo puedo aprender.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Estás de acuerdo o en desacuerdo en que

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Mis maestros tienen grandes expectativas en mí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis maestros esperan que tenga planes para después de la escuela preparatoria, como estudiar en la universidad o una escuela vocacional.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. ¿Vas a tomar una clase de matemáticas este semestre?

- Sí
- No

10. Mi maestro de matemáticas me enseña nuevos conceptos con claridad para que pueda entenderlos.

- Siempre
- A veces
- Rara vez
- Nunca

11. Hablo con mis compañeros de clase sobre cómo resolver problemas de matemáticas.

- Siempre
- A veces
- Rara vez
- Nunca

12. Hablar con mis compañeros me ayuda a aprender matemáticas.

Siempre

A veces

Rara vez

Nunca

13. 3) En mi clase de matemáticas,

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
Se proporcionan buenos recursos para ayudarme a aprender matemáticas (libro de texto, ejercicios, hojas de trabajo, notas y/o recursos digitales).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En el plan de estudios veo ejemplos de personas, lugares, eventos, problemas y situaciones con los que me siento relacionado.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El plan de estudios tiene fotos/imágenes, nombres, escenarios y texto que reflejan una sociedad diversa.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi maestro me ayuda a entender por qué ciertos pasos funcionan y no solo cómo hacerlos.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
El trabajo que hacemos en clase me prepara para las pruebas y evaluaciones.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo oportunidades de mejorar mis puntuaciones en los objetivos de aprendizaje.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. ¿Qué es algo que hace tu maestro de matemáticas que te ayuda a aprender matemáticas?

15. ¿Qué te gustaría cambiar de tu clase de matemáticas?



# BEAVERTON

---

## SCHOOL DISTRICT

### Encuesta de la primavera 2024 para los estudiantes de las escuelas secundarias (Spanish)

#### CONCIENCIA Y ACCIÓN CULTURAL

16. ¿Con qué frecuencia piensas en lo que experimenta alguien de una raza, etnia o cultura diferente?

- Siempre
- A veces
- Rara vez
- Nunca

17. ¿Con qué frecuencia los maestros te animan a aprender sobre personas de diferentes razas, etnias o culturas?

- Siempre
- A veces
- Rara vez
- Nunca

18. ¿Con qué frecuencia se te anima a pensar más profundamente o a hablar de temas relacionados con la raza con otros estudiantes de tu escuela?

- Siempre
- A veces
- Rara vez
- Nunca

19. ¿Qué tan seguro estás de que los estudiantes de tu escuela puedan tener conversaciones honestas entre sí sobre la raza?

- Siempre
- A veces
- Rara vez
- Nunca

20. Los miembros del personal aquí tratan a todos los estudiantes amablemente y con respeto, sin importar

- Su raza
- Su origen nacional
- Su idioma
- Si sus familias son ricas o pobres
- Su religión
- Su nivel de capacidad física o mental
- Su identidad de género
- Su orientación sexual

- Totalmente de acuerdo
- De acuerdo
- En desacuerdo
- Totalmente en desacuerdo

21. Los estudiantes aquí tratan a todos los estudiantes amablemente y con respeto, sin importar

- Su raza o idioma
- Su origen nacional
- Su idioma
- Si sus familias son ricas o pobres
- Su religión
- Su nivel de capacidad física o mental
- Su identidad de género
- Su orientación sexual

Totalmente de acuerdo

De acuerdo

En desacuerdo

Totalmente en desacuerdo



# BEAVERTON

---

## SCHOOL DISTRICT

### Encuesta de la primavera 2024 para los estudiantes de las escuelas secundarias (Spanish)

#### BULLYING EN LA ESCUELA

Bullying es un comportamiento agresivo no deseado entre los estudiantes que implica un desequilibrio de poder real o percibido. El comportamiento se repite o tiene el potencial de repetirse con el tiempo. El bullying incluye acciones como amenazar, difundir rumores, atacar a alguien física o verbalmente, o excluir a alguien de un grupo a propósito.

22. Este año he sido víctima de bullying.

- Mucho
- Un poco
- Para nada

23. Este año he sido acosado en el camino de ida y regreso a la escuela.

- Mucho
- Un poco
- Para nada

24. Este año he sido acosado en línea (por ejemplo, redes sociales, plataformas de juegos).

- Mucho
- Un poco
- Para nada

25. En mi escuela se toman muy en serio los casos de intimidación y/o acoso, incluyendo los incidentes de discriminación y/o incitación al odio.

- Sí
- No
- No estoy seguro

26. En mi escuela me creerán si denuncio un caso de intimidación y/o acoso, incluyendo los incidentes de discriminación y/o incitación al odio.

- Sí
- No
- No estoy seguro

27. Si experimento o soy testigo de intimidación y/o acoso, incluyendo los incidentes de discriminación y/o incitación al odio, sé cómo reportarlo.

- Sí
- No
- No estoy seguro

28. Todos los estudiantes deben sentirse seguros en la escuela y en sus comunidades. SafeOregon ofrece a los estudiantes, padres, escuelas y sus comunidades una forma de denunciar amenazas a la seguridad o posibles actos de violencia. ¿Conoces SafeOregon?

- Sí
- No



**BEAVERTON**

SCHOOL DISTRICT

**Encuesta de la primavera 2024 para los estudiantes de las  
escuelas secundarias (Spanish)**

TECNOLOGÍA

29. Ayúdanos a entender cómo usas la tecnología en la escuela y para tus tareas escolares.

	Sí	No
Mi escuela me enseña a ser un buen ciudadano digital.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tengo una conexión a internet adecuada en casa y puedo acceder a las tareas escolares sin problemas de conectividad.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fuera de la escuela, mi Chromebook es el dispositivo principal que utilizo para hacer el trabajo escolar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mis maestros usan Canvas regularmente para enviarnos las tareas, recursos y trabajos de clase.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mi experiencia de aprendizaje está respaldada por las herramientas digitales que ofrece mi escuela.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30. ¿Qué herramientas digitales te ayudan más con tu aprendizaje?

31. ¿Cómo pueden los maestros y el personal apoyar mejor tu experiencia de aprendizaje digital?



# BEAVERTON

---

## SCHOOL DISTRICT

### Encuesta de la primavera 2024 para los estudiantes de las escuelas secundarias (Spanish)

#### INFORMACIÓN GENERAL

32. Mi escuela está limpia y ordenada

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
En general	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Los baños	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33. ¿Estás actualmente inscrito en una clase optativa de AVID?

- Sí
- No
- No sé

34. En el primer año después de la escuela preparatoria, mis planes son (Por favor, marca todo lo que corresponda).

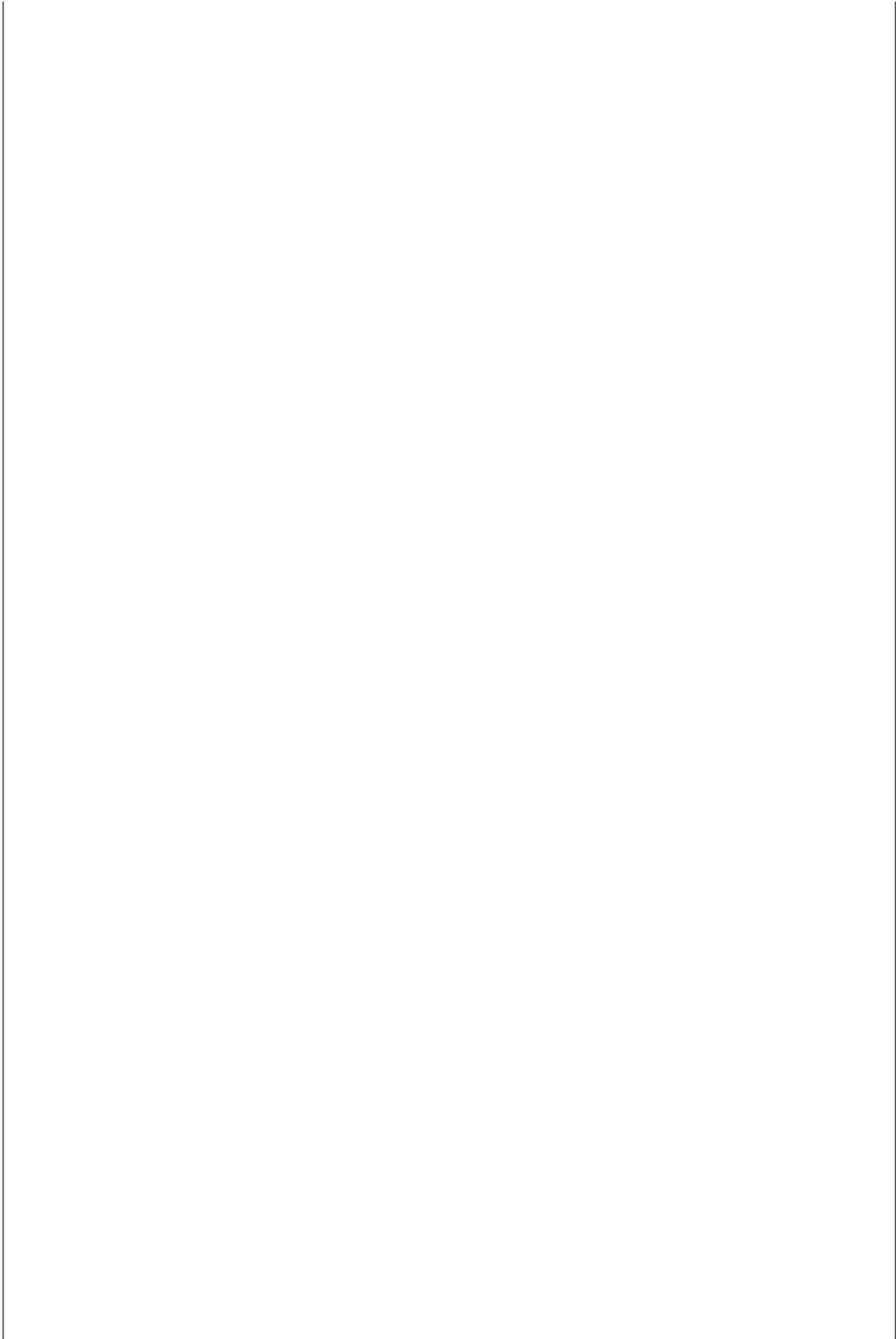
- Estudiar en una universidad de 2 años
- Estudiar en una universidad de 4 años
- Trabajar medio tiempo
- Trabajar tiempo completo
- Obtener capacitación técnica/vocacional
- Entrar en el ejército
- Viajar
- Tomar un tiempo libre
- Voluntariado
- Ninguna de estas

35. En general, ¿qué calificación le darías a tu escuela?

- A
- B
- C
- D
- F

36. ¿Qué es lo que más te gusta de tu escuela?

37. ¿Qué te gustaría cambiar de tu escuela?





# BEAVERTON

---

## SCHOOL DISTRICT

### Encuesta de la primavera 2024 para los estudiantes de las escuelas secundarias (Spanish)

#### DATOS DEMOGRÁFICOS OPCIONALES

Estas preguntas ayudan al personal del Distrito Escolar de Beaverton a garantizar que todos los estudiantes sean tratados de manera justa y con respeto. Somos conscientes de que estas preguntas pueden parecer de naturaleza personal. Si prefieres no responder a alguna de las preguntas demográficas, da clic en el botón "Hecho" situado en la parte inferior de la página. También puedes optar por no responder a preguntas individuales.

38. ¿Cómo identificas tu origen racial/étnico? (Por favor, marca todo lo que corresponda).

- Indio americano o nativo de Alaska – Con orígenes en cualquiera de los pueblos procedentes de América del Norte y del Sur (incluida América Central), y que mantiene una afiliación tribal o un apego a la comunidad.
- Asiático – Con orígenes en el lejano oriente, el sudeste asiático o el subcontinente indio, incluyendo Camboya, China, India, Japón, Corea, Malasia, Pakistán, las Islas Filipinas, Tailandia y Vietnam.
- Negro o afroamericano – Con orígenes en cualquiera de los grupos raciales negros de África.
- Hispano/Latino – Con orígenes en Cuba, México, Puerto Rico, América Central y del Sur u otra cultura hispana.
- Nativo de Hawái u otras Islas del Pacífico: Con orígenes en cualquiera de los pueblos procedentes de Hawái, Guam, Samoa u otras islas del Pacífico.
- Blanco: Con orígenes en cualquiera de los pueblos procedentes de Europa, Oriente Medio o el Norte de África.
- Otro (Por favor, especifica.)

39. ¿Cómo identificas tu género?

- Femenino
- Masculino
- No binario/tercer género

Prefiero describirme a mí mismo

40. ¿Te consideras miembro de la comunidad lesbiana, gay, bisexual, transgénero, queer, en proceso de determinar identidad sexual, de dos espíritus, intersexual y/o asexual (LGBTQ2SIA+)?

- Sí
- No