



**Wilson & Young
Middle School**
Principal: Jessica Redman

601 E. 38th Street
Odessa, Texas 79762

Phone: (432) 456-0459

jessica.redman@ectorcountysd.org



Política de participación de padres y familias 2022-2023

La escuela secundaria Wilson & Young involucrará a los padres en la asociación y el desarrollo de la Política de participación de los padres y la familia de Wilson & Young, así como en el proceso de revisión y mejora de la escuela. Cada año, habrá una reunión anual de Título I, en un momento conveniente, a la que se invitará y alentará a todos los padres a asistir, para informar a los padres sobre la participación de la escuela en Título I y para explicar los requisitos de financiación de Título I, y el derecho de los padres a participar. PL 114-95 Sección 1116 c (1) Los padres trabajarán en colaboración para revisar el contenido y la eficacia de la política de participación de los padres según sea necesario. La política se distribuirá a los padres y la comunidad local en el otoño. Habrá dos reuniones anuales de Título I que se llevarán a cabo en el otoño durante la orientación para padres. Los padres serán notificados de la reunión a través de Schoolstatus y la página de Facebook del campus. El Pacto entre la escuela y los padres también se revisará con los padres durante la reunión anual del Título I. El Pacto entre la escuela y los padres aborda la importancia de la comunicación entre la escuela y el hogar al indicar cuándo se distribuyen los informes de progreso y la comunicación significativa de dos vías. La política y el pacto están disponibles para los padres en inglés y español, y se publican en el sitio web del campus. Los padres tendrán la oportunidad de trabajar junto con la escuela de manera profesional, organizada y oportuna para planificar, revisar y mejorar la política de participación de los padres y la familia de la escuela PL 114-95, sección 1116 (b) (1) y el plan del programa para toda la escuela. (Plan de Mejoramiento del Campus, o CIP). Los padres tendrán la oportunidad de dar su opinión con una encuesta enviada a través de Schoolstatus. Los padres recibirán una respuesta oportuna a sus sugerencias y preguntas. Si el plan del programa de toda la escuela (CIP) no es satisfactorio para los padres, la escuela presentará los comentarios de los padres sobre el plan cuando el plan esté disponible para el distrito escolar. Después de que se apruebe el CIP, el plan se publicará en el sitio web del Campus. Se llevará a cabo un número flexible de reuniones de participación de padres cada año. PL 114-95, Sección 1116 c (2) Las reuniones se llevarán a cabo en los siguientes lugares: conferencias de padres y maestros y revisión de la boleta de calificaciones de la escuela. Durante estas reuniones, los padres tendrán la oportunidad de formular sugerencias, compartir experiencias con otros padres y participar en las decisiones relacionadas con la educación y el comportamiento de sus hijos. Los maestros estarán preparados para brindar a los padres explicaciones sobre el plan de estudios escolar a través de Schoology. El maestro también proporcionará su desempeño en las evaluaciones y los niveles de competencia esperados de su hijo en MAP e Istation. El maestro también podrá usar los niveles de competencia en MAP para compartir una predicción del desempeño en STAAR. Luego, el maestro y el estudiante pueden discutir un plan de intervención para garantizar que su hijo crezca y tenga éxito en STAAR.

Los padres recibirán información oportuna y disponible sobre eventos escolares a través de correo electrónico, planificadores escolares, llamadas telefónicas, sitio web del campus, página de Facebook del campus, Twitter del campus, Schoolstatus y marquesina de la escuela. PL 114-95 Sección 1116 c (4) La comunicación se proporcionará en inglés y español o en cualquier otro idioma que soliciten los padres. La información, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. PL 114-95 Sección 1116 (e) (5)

Los perfiles de rendimiento escolar se publicarán en el sitio web del campus. Los maestros estarán disponibles para reunirse con los padres para ayudarlos a interpretar los resultados de las evaluaciones individuales de sus hijos.

Durante las conferencias de padres y maestros y/u otras reuniones, los padres recibirán una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, los tipos y formas de evaluación utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. PL 114-95 Sección 1116 c (4) El maestro del salón de clases les dará a los padres información sobre cómo monitorear el progreso de los estudiantes y cómo trabajar para mejorar el rendimiento de sus hijos. Esto se logrará compartiendo una carpeta de datos que incluirá resultados de evaluación, niveles de competencia y sugerencias sobre cómo un padre puede ayudar a su hijo a alcanzar sus metas académicas. PL 114-95, Sección 1116

Cada año, con la ayuda de los padres, se educará a todo el personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir cansado entre los padres y la escuela. Esta reunión se llevará a cabo antes de que comiencen las clases durante una reunión del personal. PL 114-95 Sección 1116 (e)(3)

Ector County ISD no discrimina por género, edad, raza, nacionalidad, religión, discapacidad, posición socioeconómica o falta de dominio de las habilidades del idioma inglés en la prestación de servicios educativos para el beneficio de los estudiantes.