



## Política de participación de padres y familias 2023-2024

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <p><b>¿Qué es?</b></p>             | <p><i>La misión de San Jacinto, una familia de educadores, padres, estudiantes y miembros de la comunidad profesionales, solidarios, responsables, altamente calificados e interdependientes, es ser defensores en el desarrollo de ciudadanos responsables y aprendices independientes, autodisciplinados y de por vida al desafiar a los estudiantes a través de oportunidades educativas dinámicas, innovadoras y atractivas para hacer su mejor esfuerzo en un entorno seguro y enriquecedor. San Jacinto está comprometida con esta misión al participar en el Programa Estatal Título I, Parte A, que proporciona fondos para escuelas con índices más altos de poblaciones estudiantiles económicamente desfavorecidas. A pesar de nuestro bajo nivel socioeconómico, valoramos y priorizamos la participación activa de los padres y familias en la educación de sus hijos. Al trabajar juntos, podemos crear un entorno de aprendizaje enriquecedor y de apoyo que fomente el éxito académico y el desarrollo personal de cada estudiante, que cumpla con las expectativas de la Agencia de Educación de Texas y el Departamento de Educación de los Estados Unidos.</i></p>  |
| <p><b>Fondos</b></p>               | <p><i>Nuestro distrito escolar recibe fondos federales del Título 1 para apoyar el rendimiento estudiantil. Una parte de estos fondos se asigna a actividades de participación de padres y familias. Estos fondos se utilizarán para proporcionar talleres, sesiones de capacitación y recursos para fomentar asociaciones sólidas entre los padres, las familias y la comunidad escolar.</i></p>  |
| <p><b>Revisar</b></p>              | <p><i>Los padres tendrán la oportunidad de trabajar junto con la escuela de manera profesional, organizada y oportuna para planificar, revisar y mejorar la política de participación de padres y familias de la escuela PL 114-95, sección 116 (c) (1) y el programa de toda la escuela. (Plan de Mejoramiento del Campus, o CIP). Habrá una reunión anual de evaluación/revisión que se llevará a cabo al final del año. Se invitará a los padres a completar encuestas y proporcionar comentarios sobre cómo se pueden mejorar los sistemas y las actividades de participación de los padres. Los padres recibirán una respuesta oportuna a sus sugerencias y preguntas. Los padres trabajarán en colaboración para revisar el contenido y la eficacia de la política de participación de los padres según sea necesario a través de reuniones de participación de los padres, programas de la PTA, encuestas de comentarios de los padres y grupos de enfoque. La política está sujeta a revisión por parte de la Agencia de Educación de Texas según sea necesario para garantizar que los fondos y las actividades satisfagan las necesidades del programa PFE. El proceso de revisión garantizará el cumplimiento de las pautas federales y abordará las necesidades cambiantes de nuestros estudiantes y familias.</i></p> |
| <p><b>Reuniones Familiares</b></p> | <p><i>Se llevará a cabo un número flexible de reuniones de participación de padres cada año. PL 114-95, Sección 1116 c (2) Estas reuniones se llevarán a cabo por la mañana y por la noche en los siguientes entornos: conferencias de padres y maestros,</i></p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Cómo participar</b></p>                       | <p><i>revisión de la boleta de calificaciones escolares, programas escolares y talleres para padres, reuniones de asociaciones de padres y maestros, Noche familiar de matemáticas del Cinco de Mayo y noche familiar de alfabetización Red Ribbon Trunk or Treat. Durante estas reuniones, los padres tendrán la oportunidad de formular sugerencias, compartir experiencias con otros padres y participar en las decisiones relacionadas con la educación y el comportamiento de sus hijos. Es vital abordar la importancia de tener una comunicación continua entre los educadores y los padres. PL 114-95, Sección 1116 c (2). La escuela proporcionará materiales y capacitación varias veces al año para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos mediante el uso de capacitaciones de alfabetización, talleres de tecnología y la organización de sesiones familiares nocturnas de matemáticas para mejorar el rendimiento de sus hijos. PL 114-95 Sección 1116 (e)(2) La Primaria San Jacinto también creará grupos de enfoque para oportunidades de voluntariado. Estos grupos de enfoque se reunirán por motivos de seguridad, discutirán los logros/progreso estudiantil y la cultura escolar/sistemas internos.</i></p> <p><i>Complete primero el registro de voluntario del Hall Pass de ECISD: <a href="https://volunteerhp.com/ecisd/">https://volunteerhp.com/ecisd/</a></i></p> <p><i>Oportunidades de voluntariado para padres:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Lectores de ratones de biblioteca de la comunidad K-1: <a href="#">K-1 Bookworm Readers</a></i></li> <li>• <i>Reuniones de planificación de la noche familiar de alfabetización Trunk or Treat: <a href="#">Trunk or Treat Volunteer Planning Meetings</a></i></li> <li>• <i>Comité de Decoraciones de la Semana del Listón Rojo: <a href="#">Trunk or Treat Volunteer Sign Up</a></i></li> <li>• <i>Comité de Decoraciones de la Semana del Listón Rojo: <a href="#">Red Ribbon Week Decorations</a></i></li> </ul> |
| <p><b>Entrenamientos/Actividades Familiares</b></p> | <p><b>Conoce al maestro</b><br/> Fecha: 7 de agosto de 2023<br/> Ubicación: Escuela Primaria San Jacinto, 1000 W. 19th Street, Odessa, TX 79763<br/> Información: Las familias conocerán a los maestros de sus estudiantes para el 2023-2024. Se instalarán mesas para ayudar a las familias a finalizar el modo de transporte, los formularios de camisetas de la casa, las oportunidades de voluntariado de PTA/VIPS, etc.</p> <p><b>Reunión de padres: responsabilidad de STAAR</b><br/> Fecha: 22 de agosto de 2023 a las 18:00 h y 23 de agosto de 2023 a las 9:00 h<br/> Ubicación: Cafetería-- Escuela Primaria San Jacinto, 1000 W. 19th Street, Odessa, TX 79763<br/> Información: Las familias entenderán cómo interpretar el desempeño general de STAAR de sus estudiantes, obtendrán información sobre los Planes de Aprendizaje Acelerado y revisarán la calificación de responsabilidad de San Jacinto y los planes continuos para el rendimiento académico y las áreas de mejora.</p> <p><b>BOY Título I Conferencias de padres y maestros</b><br/> Fechas: del 1 al 30 de septiembre<br/> Ubicaciones: presencial en San Jacinto, plataformas virtuales y por teléfono<br/> Información: Los maestros se comunicarán con los padres y brindarán actualizaciones académicas sobre su estudiante. Los maestros revisarán el Acuerdo entre la escuela y los padres y responderán cualquier pregunta o inquietud sobre el progreso de su hijo.</p> <p><b>Fiesta de puertas abiertas K-2</b><br/> Fecha: 14 de septiembre de 2023 a las 5:30-6:45</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Ubicación: Primaria San Jacinto<br/> Información: Los padres podrán ver las muestras de trabajo y las carpetas de datos de sus estudiantes. Los padres tendrán la oportunidad de aprender más sobre el sistema de casas y comprender cómo construimos la conexión escolar a través de nuestras cuatro casas.</p> <p><b>3-5 Fiesta de puertas abiertas</b><br/> Fecha: 19 de septiembre de 2023 a las 5:30-6:45<br/> Ubicación: Primaria San Jacinto<br/> Información: Los padres podrán ver las muestras de trabajo y las carpetas de datos de sus estudiantes. Los padres tendrán la oportunidad de aprender más sobre el sistema de casas y comprender cómo construimos la conexión escolar a través de nuestras cuatro casas.</p> <p><b>Trunk or Treat Noche familiar de alfabetización</b><br/> Fecha: 26 de octubre de 2023 a las 5:30-6:30<br/> Ubicación: Primaria San Jacinto<br/> Información: Las familias pueden disfrazarse, comer dulces y jugar juegos de alfabetización. Los padres también tendrán la oportunidad de completar nuestras encuestas del campus de otoño para dar su opinión sobre la participación de los padres y su programa académico.<br/> TBD: Las reuniones de la PTA y las actuaciones musicales de 3.º a 5.º grado se programarán en noviembre y diciembre.<br/> <i>*Si se deben revisar las fechas/horarios de algún evento, la comunicación se enviará a través de todas las plataformas de redes sociales del distrito y del campus.</i></p> |
| <p><b>Plan de estudios</b></p>  | <p><i>San Jacinto uses high-quality curriculum aligned to the TEKS (Texas Essential Knowledge and Skills).</i><br/> TEKS en el sitio web de TEA:<br/> <a href="https://tea.texas.gov/academics/curriculum-standards/teks-review/texas-essential-knowledge-and-skills">https://tea.texas.gov/academics/curriculum-standards/teks-review/texas-essential-knowledge-and-skills</a><br/> TEKS (en español):<br/> <a href="https://tea.texas.gov/academics/curriculum-standards/teks/texas-essential-knowledge-and-skills-in-spanish">https://tea.texas.gov/academics/curriculum-standards/teks/texas-essential-knowledge-and-skills-in-spanish</a><br/> Revisión TEKS: <a href="https://tea.texas.gov/academics/curriculum-standards/teks-review/teks-review-and-revision">https://tea.texas.gov/academics/curriculum-standards/teks-review/teks-review-and-revision</a></p>   |
| <p><b>Formas de Evaluaciones Académicas</b></p>                               | <p><i>Los perfiles de desempeño escolar se publicarán en el sitio web del campus y en la Agencia de Educación de Texas: <a href="https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/taar/taar-performance-standards">https://tea.texas.gov/student-assessment/testing/taar/taar-performance-standards</a>. Los maestros estarán disponibles para reunirse con los padres para ayudarlos a interpretar los resultados de las evaluaciones individuales de sus hijos. Durante las conferencias de padres y maestros y/u otras reuniones, los padres recibirán una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, los tipos y formas de evaluación utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes. Estas evaluaciones incluyen, pero no se limitan a: evaluaciones del campus, evaluaciones de ciclo corto del distrito, evaluaciones mensuales de seguimiento del progreso: Istation, evaluación de crecimiento individual: NWEA MAP, evaluaciones de rendimiento del nivel de grado: STAAR. El pacto se revisará con los padres y los maestros abordarán la importancia de la comunicación entre la escuela y el hogar. PL 114-95 Sección 1116 c (4) C El maestro de clase les dará a los padres información sobre cómo monitorear el progreso de los estudiantes (carpetas de seguimiento de</i></p>   |
| <p><b>Niveles de rendimiento esperados en las evaluaciones académicas</b></p> |  |

|   |  |
|---|--|
|   | <i>datos de estudiantes, muestras de estudiantes, boletos de salida, etc.) y cómo trabajar para mejorar el logro de sus niños. PL 114-95 Sección 1116 (e)(2)</i>   |
| <b>Formas de solicitar reuniones periódicas</b> | <i>Los padres recibirán información oportuna y disponible sobre los programas escolares a través de mensajes de texto, correo electrónico, planificadores escolares, volantes, notas, llamadas telefónicas, sitio web del campus, página de Facebook y Twitter del campus. La información se traducirá al español y a cualquier otro idioma necesario en todas las plataformas. PL 114-95 Sección 1116 c (4) (A) La comunicación se proporcionará en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. PL 114-95 Sección 1116 (e) (5). Los padres pueden solicitar información o expresar inquietudes en cualquier reunión de padres. El padre puede comunicarse directamente con el personal de la escuela por teléfono, en persona, correo electrónico, Estado de la escuela, Seesaw, Facebook y Twitter.</i>   |
| <b>Pacto entre la escuela y los padres</b>      | <i>Es importante que las familias y las escuelas trabajen juntas para ayudar a los estudiantes a alcanzar altos estándares académicos. A través de un proceso que incluyó a maestros, familias, estudiantes y representantes de la comunidad, se acuerdan los siguientes roles y responsabilidades que nosotros, como socios, llevaremos a cabo para apoyar el éxito de los estudiantes en la escuela y en la vida.</i>  |
|   | <p><b>Acuerdo estudiantil</b></p> <p>Es importante que haga lo mejor que pueda cada día y acepte la responsabilidad de mis acciones. Por lo tanto, yo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asistir a la escuela todos los días, incluso virtual, a tiempo y estar preparado para aprender</li> <li>✓ Participar activamente, pedir aclaraciones cuando sea necesario.</li> <li>✓ Terminar el trabajo de clase a tiempo.</li> <li>✓ Responsable de todas mis acciones.</li> <li>✓ Utilizar el tiempo productivamente.</li> <li>✓ Trabajar en cooperación con los demás.</li> <li>✓ Poner mi mejor esfuerzo.</li> <li>✓ Comunicarme regularmente con mis padres y maestros sobre experiencias escolares para que puedan ayudarme a tener éxito en la escuela.</li> <li>✓ Respetar a todos los estudiantes y personal.</li> </ul>  |
|   | <p><b>Acuerdo de padre/tutor</b></p> <p>Quiero que mi hijo logre: por lo tanto, lo alentará haciendo lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Asegurar que mi hijo sea puntual y asista a la escuela con regularidad.</li> <li>✓ Participar en la escuela en actividades como la toma de decisiones escolares, ser voluntario y/o asistir a conferencias de padres y maestros.</li> <li>✓ Apoyar a la escuela asistiendo a los eventos escolares y todas las conferencias que se soliciten. Ser responsable de conocer y comprender todas las políticas y procedimientos de la escuela.</li> <li>✓ Establecer un horario, lugar y procedimiento para que mi hijo complete la tarea. Revisaré y ayudaré según sea necesario. Me aseguraré de que las tareas asignadas y registradas en su agenda se completen diariamente</li> <li>✓ Tener una comunicación positiva y frecuente (según sea necesario) con el maestro de mi hijo</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reforzar el buen comportamiento en la escuela y enseñar el respeto por los demás estudiantes, maestros y por ellos mismos.</li> <li>✓ Comunicarme con el maestro o la escuela cuando tenga una inquietud a través de Seesaw y/o School Status.</li> <li>✓ Supervisar regularmente el progreso de mi hijo en la escuela e iniciar sesión en el portal de padres semanalmente.</li> <li>✓ Comunicar la importancia de la educación y el aprendizaje a mi hijo.</li> <li>✓ Respetar la escuela, el personal, los estudiantes y las familias.</li> </ul>  |
|  | <p><b>Responsabilidades del maestro</b></p> <p><b>Quiero que mis alumnos logren: por lo tanto, proporcionaré lo siguiente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participar en oportunidades de desarrollo profesional que mejoren la enseñanza y el aprendizaje y apoyen la formación de asociaciones con las familias y la comunidad.</li> <li>✓ Participar activamente en la toma de decisiones en colaboración y trabajar constantemente con las familias y mis colegas escolares para hacer que las escuelas sean lugares accesibles y acogedores para las familias que ayuden a cada estudiante a alcanzar los altos estándares académicos de la escuela.</li> <li>✓ Proporcionar refuerzos positivos para que cada niño experimente el éxito.</li> <li>✓ Demostrar un comportamiento profesional y una actitud positiva.</li> <li>✓ Comunicarse con los padres de manera abierta, respetuosa y sin prejuicios.</li> <li>✓ Informar a los padres sobre el progreso, las preocupaciones y el éxito de los estudiantes de manera oportuna.</li> <li>✓ Enseñar al más alto nivel.</li> <li>✓ Proporcionar lecciones atractivas.</li> <li>✓ Hacer que los estudiantes y yo mismo rindamos cuentas.</li> </ul> |

*If you need help translating this document, please call 432-456-1219 or send an email to [fallon.mclane@ectorcountyisd.org](mailto:fallon.mclane@ectorcountyisd.org).*