



escuela secundaria bowie

Poliza de Política de participación de los padres 2022–2023

I. Expectaciones de Bowie

La Escuela Bowie se compromete a los siguientes requisitos legales:

- De acuerdo con la sección 1116, la escuela trabajará para asegurar que las políticas del nivel de participación de los padres requeridos cumplan con los requisitos de la sección 1116 de la ESSA y cada uno incluye, como componente, un pacto escolar coherente con la sección 1116(d) de La ESSA.
- Las escuelas notificarán a los padres de la política en un formato entendible y uniforme y, a la medida de lo posible, en un lenguaje los padres pueden entender. La política será puesta a disposición de la comunidad local y actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la Escuela Bowie.
- Para llevar a cabo el título I, parte A, requisitos de participación de los padres, a la medida de lo posible, la escuela ofrecerá oportunidades completas para la participación de los padres con habilidad limitada en inglés, los padres con discapacidad y padres de niños migrantes, incluyendo información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESSA en un formato entendible y uniforme e incluyendo formatos alternativos bajo petición y a la medida de lo posible, en el lenguaje entendible se los padres.
- Si el plan del programa escolar completo para el título I, parte A, desarrollado bajo la sección 1114(b) de la ESSA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela enviará cualquier comentario de los padres con el plan cuando la escuela ponga el plan a disposición del distrito escolar. — Junta de ECISD.
- La escuela contará con la participación de los padres de niños atendidos por el título I, las escuelas de Parte A en las decisiones sobre cómo el 1 por ciento del título, fondos una parte reservados para la participación de los padres se gastan y se asegurará de que no menos de 95 por ciento del 1 por ciento reservado va directamente a las escuelas.
- La escuela va a construir su propia capacitación de los padres para una fuerte participación, para asegurar la efectiva participación de los padres y apoyar una alianza entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- La escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la sección 1116 de la ESSA como los padres soliciten.

PARTE II. Componentes de la implementación de la Póliza de la Participación de los Padres de Escuela Bowie

1. **Bowie** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas, en el desarrollo conjunto del plan de participación de los padres de la escuela bajo la sección 1116 de la ESSA:

El equipo de mejora del Campus establecerá plazos para las siguientes actividades, para asegurarse que todos los padres tengan la oportunidad de proporcionar información sobre el plan de participación de los padres:

- Noches Académicas
- Conocer a la Maestra
- Casa abierta/Orientación de los Padres

educate

connect

inspire

succeed

dream

- Juntas Mensuales de PTA
 - Encuestas de los Padres
2. **Bowie** celebrará una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos y el derecho de los padres a ser involucrados en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocará a la reunión en un momento conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como en la mañana o tarde, para que puedan asistir tantos padres como sea posible. La escuela invitará a todos los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A a esta reunión y se les anima a asistir, a:
 - dos reuniones semestrales de otoño y primavera que serán organizadas por el Equipo de Mejoramiento del Campus, dándoles horarios y fechas flexibles.
 - y se puede proveer, con los fondos proporcionados, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, tales servicios se relacionan con la participación de los padres.
 3. **Bowie** proporcionará a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre Título I, Parte A de programas que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizado para medir el progreso de los niños, y el nivel de fluidez se espera que por:
 - Información sobre el título, parte de un programa, programa académico, escuela curricular competencia e información se entregará en el registro de cada estudiante. Será publicada en la Página Web de la escuela y aparece en el vestíbulo de la escuela.
 - Bowie tendrá juntas de padres en tiempos y fechas flexibles para revisar y discutir la información.
 4. **Bowie** a petición de los padres, proporcionara oportunidades para reunirse regularmente con los padres para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a tales sugerencias tan pronto como sea practicable posible por:
 - Regresar llamadas telefónicas
 - Juntas con los padres cuando la requieran
 5. **Bowie** proporcionará cada padre de familia un informe individual de los estudiantes sobre el desempeño de sus hijos en la evaluación del estado en por lo menos matemáticas, lenguaje y lectura:
 - Mandar reportes y notificaciones a casa
 - Tener conferencias de padres en el otoño y la primavera
 6. **Bowie** tomará las siguientes acciones para proporcionar cada padre un informe en tiempo adecuado, cuándo su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado por cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está calificado en el sentido del término en ESSA sección 112 (e) (1) (b) por:
 - Sera mandada una Carta de Notificación entre las cuatro semanas a cada estudiante.
 7. **Bowie** proporcionará ayuda a los padres de niños atendidos por la escuela, según corresponda, en temas de comprensión mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo
 - estándares de contenido académico del estado,
 - normas de desempeño académico del estado,
 - el estado y las evaluaciones académicas locales incluyendo evaluaciones alternativas
 - los requisitos de Parte A,
 - como monitorear el progreso de su hijo, y
 - como trabajar con los docentes:

El Equipo para Mejorar el Campus pondrá fechas y tendrá todo el material disponible para lo siguiente:

- Noches Familiares de Aprendizaje
- Noches Matemáticas
- Título I-

8. **Bowie** proveerá materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el aprovechamiento académico de sus hijos, como la alfabetización, capacitación y tecnología, según corresponda fomentar la participación de los padres, por:
- Noche de Aprendizaje de otoño – donde los padres hacen juegos de alfabetización para ayudar en casa
 - Noche de Aprendizaje de primavera — donde los padres hacen juegos de aprendizaje para ayuda en el verano
9. **Bowie** con la ayuda de sus padres, educará a sus profesores, personal de servicios de alumnos, directores y otro personal en cómo llegar a, comunicarse con y trabajar con los padres como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y de cómo implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas, por:
- Asociarse con los padres durante el verano para construir programas
 - Talleres para los padres
10. **Bowie** tomará las siguientes acciones para garantizar que la información relacionada con la escuela y programas de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato entendible y uniforme, incluyendo formatos alternativos bajo petición, y a la medida de lo posible, en un lenguaje de los padres pueden entender:
- Mandar información a través de un SchoolStatus
 - La información será mandada en Español como en Inglés
 - La Portal de padres será utilizada para anunciar a los padres
 - Reunión se celebrará antes de un mes, en correspondencia con los programas de nivel de grado

PARTE III. Componentes de la Póliza de Bowie a la Participación de los Padres

Política de participación de padres de la Escuela Bowie puede incluir párrafos adicionales listado y descripción de actividades discrecionales que el distrito escolar, en consulta con sus padres, decide llevar a cabo capacitar a los padres por su participación en la escuela y la escuela sistema para apoyar el rendimiento académico de sus hijos, como las siguientes actividades discrecionales enumerados en la sección 1116 (e) de la ESSA:

- involucrar en la participación de los padres en el desarrollo de la formación de maestros, directores y otros educadores mejorar la eficacia de esa formación
- proporcionar alfabetización necesaria formación para los padres de título I, fondos de la parte A, si el distrito escolar ha agotado todas las demás fuentes razonablemente disponibles de la financiación para que la formación
- entrenamiento de padres para mejorar la participación de otros padres;
- Organización de reuniones de la escuela en una variedad de tiempos, o llevando a cabo en el hogar conferencias entre maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes, organizar reuniones con los padres que no pueden asistir a conferencias en la escuela con el fin de maximizar participación de los padres y la participación en la educación de sus hijos;
- adoptar y aplicar enfoques de modelo para mejorar la participación de los padres;
- establecer un Consejo Asesor de padres de escuela para proporcionar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres en el título I, programas de parte A;
- desarrollo de roles apropiados para las organizaciones comunitarias y empresas, incluidas las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de los padres.