

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ РАВЕНСТВО

Совет по образованию школьного района округа Дуглас («Школьный округ») обязуется создать инклюзивную культуру, чтобы все учащиеся, сотрудники и члены сообщества чувствовали себя в безопасности и ценились за счет расширения и внедрения аутентичных и актуальных возможностей обучения и опыта, связанных с инклюзивностью, разнообразием, справедливостью и доступностью. В сотрудничестве с заинтересованными сторонами сообщества, Школьный округ стремится обеспечить образовательную и рабочую среду, которая способствует систематически согласованным практикам, возможностям и опыту, которые способствуют принятию всех заинтересованных сторон, устраняют и избегают внедрения барьеров, ограничивающих потенциал и успех заинтересованных сторон, и создают непредвзятую, культурно актуальную, отзывчивую и устойчивую среду обучения.

В соответствии с этим обязательством Школьный округ должен предлагать и предоставлять каждому учащемуся и сотруднику равные возможности для получения образования независимо от расы, цвета кожи, происхождения, вероисповедания, пола, сексуальной ориентации, гендерного самовыражения, гендерной идентичности, религии, национального происхождения, семейного положения, инвалидности, социально-экономического статуса или права на получение услуг специального образования.

Это стремление к равным образовательным возможностям должно направлять Совет по образованию и персонал школьного округа при разработке политики, разработке процедур и принятии решений, касающихся объектов школьного округа, выбора учебных материалов, оборудования, персонала, учебных программ и правил, касающихся учащихся и персонала. Кроме того, Школьный округ будет развивать и поддерживать культуру преподавания и обучения, которая отвечает высоким ожиданиям и поддерживает всех сотрудников и учащихся, работая над устранением любых несогласованных и/или несправедливых практик и ситуаций. Кроме того, Совет по образованию обязуется разрабатывать и внедрять системы и структуры для поддержки критической оценки и, при необходимости, реструктуризации текущих учебных ресурсов и программ для учащихся, чтобы обеспечить представительство, доступность, разнообразие, справедливость и включение во все учебные программы, утвержденные школьным округом.

Для целей настоящей политики эти термины имеют следующие значения:

«Разнообразие» — это наличие различий в данной среде. В этом случае школы и школьный округ являются средой, а различия обычно относятся к идентичности, такой как раса, цвет кожи, происхождение, вероисповедание, пол, сексуальная ориентация, гендерное выражение, гендерная идентичность, религия, национальное происхождение, семейное положение, инвалидность, социально-экономический статус и/или способности к обучению членов сообщества в данной среде.

«Инклюзивность» означает ценить и приветствовать всех людей и группы людей с различной идентичностью (как определено ниже) в сообществе округа, уважать их как

ФАЙЛ СОВЕТА: ADB

равных заинтересованных сторон и целенаправленно включать их конкретные потребности в программы, мероприятия, преимущества и возможности, доступные в

округе. Инклюзивность также относится к предоставлению пространства для всех людей и групп людей с различной идентичностью, чтобы они могли выступать в качестве равных голосов в программировании и принятии решений.

«**Справедливость**» означает предоставление всем лицам и группам лиц справедливости и уважения к их возможностям участвовать в программах округа и извлекать из них пользу, а также гарантировать, что у каждого заинтересованного лица есть возможность реализовать свой потенциал.

«**Доступность**» относится к способности всех учащихся, семей и сотрудников иметь полные и разумные возможности для получения программ школьного округа и льгот независимо от расы, цвета кожи, происхождения, вероисповедания, пола, сексуальной ориентации, гендерного самовыражения, гендерной идентичности, религии, национального происхождения, семейного положения, инвалидности, социально-экономического статуса или права на получение услуг специального образования. Это также относится к созданию систем для обеспечения такого разумного доступа.

«**Идентичность**» обычно относится к расе, цвету кожи, происхождению, вероисповеданию, полу, сексуальной ориентации, гендерному самовыражению, гендерной идентичности, религии, национальному происхождению, семейному положению, инвалидности, социально-экономическому положению или праву на получение услуг специального образования. Это также включает в себя жизненный опыт и самовыражение в любой данной среде.

«**Представительство**» означает, что учащиеся, сотрудники и члены сообщества в целом видят компоненты своей индивидуальной и коллективной идентичности, отраженные в учебных ресурсах, с которыми они взаимодействуют в процессе обучения, а также в образовательной среде, в которой они живут.

Совет по образованию признает необходимость в критериях и показателях для успешного роста в направлении справедливости, инклюзивности, разнообразия и доступности.

Совет по образованию со своими сотрудниками, учащимися, руководством или любым другим членом сообщества, представляющим интересы школьного округа НЕ должен мириться с:

- A) Предвзятые, несправедливые, расистские или исключаяющие методы
- B) Дискриминационное поведение, которое несоразмерно влияет на какую-либо конкретную группу или группы лиц на основе аспекта их коллективной идентичности.
- C) Практики, способствующие неравенству или несправедливости

Douglas County School District RE-1, Castle Rock, Colorado
Страница 2 из 3

ФАЙЛ СОВЕТА: ADB

- D) Учебные или оперативные рамки реализации, ориентированные на дефицит
- E) Увековечение расизма или дискриминации
- F) Политика и резолюции, поддерживающие исключение или нетерпимость

Школьный округ создаст и внедрит целевую систему для выявления любой из вышеперечисленных практик, рамок, систем, моделей поведения и/или политик. Школьный округ также разработает совместно со школой и руководителями школьного

округа восстановительный процесс для решения выявленных проблем, возмещения вреда сообществу и устранения любого неравенства в будущем.

Для создания, реализации и обеспечения соблюдения вышеуказанных инициатив, Совет по образованию и школьный округ обязуются поддерживать Консультативный совет по вопросам справедливости, состоящий из руководства школы и школьного округа, учителей, учащихся, родителей и членов сообщества, который будет заниматься общесистемной реализацией этой политики. Школьный округ назначит обязанности на уровне кабинета по управлению инициативами в поддержку этой политики, включая координацию с Советом. В рамках своих обязанностей Совет будет дополнительно помогать в разработке процессов найма и удержания разнообразных сотрудников школьного округа.

Ничто в этой политике не предназначено для изменения, дополнения или противоречия обязательствам Школьного округа в соответствии с законодательством штата или федеральным законодательством.

Принято: 23 марта 2021 г.

ЮРИДИЧЕСКИЕ ССЫЛКИ:

20 U.S.C. §1681 (Раздел IX Поправок об образовании 1972 г.)

20 U.S.C. §1701-1758 (Закон о равных образовательных возможностях 1974 г.)

29 U.S.C. §701 и след. (раздел 504 Закона о реабилитации 1973 г.)

C.R.S. 2-4-401(13.5) (определение сексуальной ориентации, включая трансгендеров)

C.R.S. 22-32-10(9) (1)(II) (Обязанность Совета принять письменные правила, запрещающие дискриминацию)

C.R.S. 22-32-109.1 (2) (план безопасной школы подлежит пересмотру по мере необходимости в ответ на соответствующие данные, собранные школьным округом)

C.R.S. 24-34-601 (незаконная дискриминация в местах общественного пользования)

C.R.S. 24-34-602 (штраф и гражданско-правовая ответственность за незаконную дискриминацию)

ПЕРЕКРЕСТНЫЕ ССЫЛКИ:

АС, недискриминация/равные возможности

GBA, Открытый найм / Равные возможности трудоустройства

GBAA, сексуальные домогательства

JB, Равные возможности для получения образования

JBB, Недискриминация по признаку инвалидности

JBA, Недискриминация/непритеснение учащихся

JBC, Сексуальные домогательства в соответствии с разделом IX и другие запрещенные проступки сексуального характера

Douglas County School District RE-1, Castle Rock, Colorado

Страница 3 из 3