

KG1 SAMPLE TIMETABLE / EXEMPLE DE PLANNING KG1

Semaine A / Week A English / Français

*Please note this is an example timetable and for safety reasons we never publish current timetables
*Veuillez noter qu'il s'agit d'un exemple de planning et que, pour des raisons de sécurité, nous ne publions jamais les plannings actuels

	English	Français	English	English	Français
KG1/PS	LUNDI / MONDAY	MARDI / TUESDAY	MERCREDI / WEDNESDAY <i>Not Mandatory / Pas Obligatoire</i>	JEUDI / THURSDAY	VENDREDI / FRIDAY
8h15 - 8h30	Students arrive / Accueil	Students arrive / Accueil	Students arrive / Accueil	Students arrive / Accueil	Students arrive / Accueil
8h30 - 9h00	Morning routines, circle time for welcome songs and practising days of the week / months /weather	Les routines du matin, le cercle pour les chansons de bienvenue et la pratique des jours de la semaine, des mois et du temps	Morning routines, circle time for welcome songs and practising days of the week / months /weather	Morning routines, circle time for welcome songs and practising days of the week / months /weather	Les routines du matin, le cercle pour les chansons de bienvenue et la pratique des jours de la semaine, des mois et du temps
9h00 - 9h30	Sport	La pratique des couleurs et l'exploration en classe : "Si vous voyez quelque chose de rouge, allez le chercher"	Story time: "From Head to Toe" by Eric Carl	Music	Atelier de la motricité : dessiner et colorer des cercles
9h30 - 10h00	Theme: Explore the World through colours focusing on red, orange and yellow finger painting	Atelier de la motricité : écrire nos initiales	Récréation / Break	Colour workshop: Matching coloured objects to a coloured bag / colouring umbrellas	Apprentissage en plein air: chercher des couleurs différentes autour de la cour de récréation
10h00 - 10h30	Récréation / Break		Yoga workshop: 3 positions naming our body parts	Récréation / Break	
10h30 - 11h00	Maths: Separating colours and counting using counters	Musique	Game: Pass the parcel with different coloured wrapping paper. Students have to name colour to continue	Motoricity workshop: Drawing shapes in sand, writing our initials in sand	Sport
11h00 - 11h30	Story time: The Colour Monster	Prendre des photos des enfants pour l'activité "mon corps" de l'après-midi	Free painting at the easel: Focus on blue and yellow	Storytime: "My Feelings and Me"	Jeu indépendant : puzzles, poupées, mini-cuisine, jeux de construction
11h30 - 12h00	Repas / Lunch		Open doors - fin de journée 11.45 - 12.00	Repas / Lunch	
12h00 - 12h30	Nap / Quiet time playing			Nap / Quiet time playing	
12h30 - 13h00					
13h00 - 13h30					
13h30- 14h15	Outdoor learning: Art workshop painting on leaves	Atelier "mon corps": coller des parties du corps sur des photos de nos têtes		Independent play: puzzles, dolls, mini kitchen, construction toys	Chanson des jours de la semaine "Lundi matin, l'empereur, sa femme et le petit prince ..."
14h15 - 14h45	Récréation / Break			Récréation / Break	
14h45- 15h15	Small group work: vocabulary and pronunciation of different colours	Nouvelle chanson: "J'aime tout mon corps de la tête au pieds, j'aime mon visage les yeux, la bouche mon nez ..."		New Song: 5 Little Speckled Frogs	Faire des yeux de couleurs différentes avec du papier crépon
15h15- 15h45	End of day routine: Circle time to discuss what we learned today	Routine de fin de journée : Cercle pour discuter de ce que nous avons appris aujourd'hui		End of day routine: Circle time to discuss what we learned today	Routine de fin de journée : Cercle pour discuter de ce que nous avons appris aujourd'hui
15h45 - 16h00	Open doors - Fin de journée			Open doors - Fin de journée	