

Notas de la reunión del DAC y DELAC del 4 de diciembre de 2023:

Reunión combinada para tener la misma presentación .

I. Inicio de la reunión - Lista de asistencia por Ryan Fontanilla y Maria Chavez a las 5:05 p.m.

Reunión combinada e inicio de la reunión:

Sandra Garcia, Directora de Programas Estatales y Federales

Carlos Tripodi, Intérprete

Carmelina Bautista, Intérprete

Lupe Ruvalcaba, Coordinadora de Programas Estatales y Federales

Yeny Rosales - Coordinadora de Programas para Estudiantes del Idioma Inglés y presentadora de parte de la Oficina del Distrito Escolar de Alum Rock

Ryan Fontanilla - Adelante

Rosita

Edith Gutierrez-Renaissance en Mathson y LUCHA

Matthew Thornton-Cassell

Maria Ruiz - Ocala

Mark Sarinana - Adelante II

Bertha Gomez

Candece Douglas

Anna Padilla Lopez - Renaissance en Fischer

Yusara Millan-

Plática - asistencia

Hieu Vu - McCollam

Mary DeHart-Cureton

Rosa Cardenas Adelante 2

Elizabeth Barajas Escuela Primaria San Antonio

Karin Caceres - Williams Sheppard

Maria Ruiz - Escuela Secundaria Ocala

Nancy Soto - Escuela de Artes Mediáticas Hubbard

Renaissance en Mathson y LUCHA

Yadira Hernandez - Centro de Enseñanza Temprana César Chavez

Maria Chávez San Antonio

Aurora Ramos de la Escuela Primaria Lyndale

Leydes Velazquez de la Escuela Primaria San Antonio

Nerissa Ornelas de la Escuela Primaria McCollam

Christina Bachmann - Linda Vista

Maria Del Rocio Delgado - Linda Vista

Betty Duong-Ben Painter

Brenda Andrade Aptitud

Liliana Bailon-Cassell

Marisol López - Escuela Primaria Ryan de STEAM

Laura Rodriguez de la Escuela Primaria Meyer

II. Acción para aprobar la agenda.

Matthew Thornton-Cassell - Presentó la primera moción para aprobar la agenda.
Cristina Bachmann de la Escuela Linda Vista secundó la moción.

III. Acción de todos para aprobar el acta de la pasada reunión a las 5:05 p.m.

Elizabeth Barajas - Presentó la primera moción.
Mathew Thornton de la Escuela Cassell secundó la moción.

IV. A las 5:14 pm Sandra Garcia inició la acción de empezar nominaciones y elecciones para el Presidente del DELAC

Sandra presentó esto ante el grupo. Ella explicó el rol. Es necesario tener el Presidente para el DELAC.

V. Yeny Rosales de Servicios Académicos de una presentación de datos estudiantiles y de apoyos académicos 2023

Datos sobre Estudiantes del Idioma Inglés y de los exámenes ELPAC, CASSP, del Tablero de Datos Escolares y Boleta de Calificación

En el Distrito, ¿quiénes son los estudiantes del idioma inglés?

- 37% de todos los estudiantes del Distrito Escolar de Alum Rock.
- Estudiantes provenientes de hogares en los cuales no se habla el inglés como primer idioma.
- 18% de los estudiantes del idioma inglés están en programas de educación especial.

Exámenes del Dominio del Idioma Inglés de California

- Todo estudiante que tenga una descripción de "Pendiente" (de la Encuesta del Idioma en el Hogar) toma el examen inicial del ELPAC a los 30 días de haber sido inscrito.
- El examen es aplicado cuando son inscritos y una vez al año en febrero hasta que sean reclasificados con dominio del inglés.
- El examen tiene cuatro secciones:
 - Expresión verbal
 - Comprensión auditiva
 - Lectura
 - Escritura
- Puntuaciones:
 - Lenguaje oral y lenguaje escrito = Desempeño General
 - Nivel Básico como Estudiante del Idioma Inglés
 - Nivel Intermedio como Estudiante del Idioma Inglés
 - Con Dominio Completo del Idioma Inglés en el Examen Inicial

Descriptores de los niveles de desempeño en el examen ELPAC

Nivel 1 - Mínimamente Desarrollado - Los estudiantes tienen a depender de palabras y frases aprendidas para comunicarse a un nivel básico.

Nivel 2- Más o Menos Desarrollado - Los estudiantes saben usar el idioma inglés para atender sus necesidades comunicativas inmediatas pero a menudo no saben usar el idioma inglés para aprender y comunicar sobre temas y áreas de contenido académico.

Nivel 3- Moderadamente Desarrollado - Los estudiantes a veces usan el idioma inglés para aprender y comunicar de manera significativa en un rango de temas y áreas de contenido académico.

Nivel 4- Bien Desarrollado - Los estudiantes saben usar el idioma inglés para aprender y comunicar de manera significativa y correcta ante distintas actividades, propósitos, y tipos de público en una variedad de contextos sociales y académicos.

Pregunta: Una vez que el estudiante alcance el dominio del idioma inglés, ¿todavía tiene que seguir tomando el examen para pasarlo?

Respuesta: No. Una vez que alcanzan el Nivel 4 son reclasificados y nosotros seguimos monitoreando su progreso.

Pregunta: ¿Es obligatorio que los estudiantes tomen el examen ELPAC?

Respuesta: Clasificaciones...

Evaluacion Smarter Balanced

Examen estatal anual

- De 3° a 5° grado
 - lenguaje/inglés
 - matematicas
- 5° y 8° grado
 - ciencias

4 niveles de desempeño

1. No alcanzado
2. Cerca de ser alcanzado
3. Alcanzado
4. Sobrepasado

Este año SOLAMENTE, estamos utilizando esto como base y no estaremos comparándolo con años anteriores.

Tablero de Datos

Medidas estatales

Seis medidas estatales permiten la comparación a través de escuelas y distritos en base a la información que se recoge en todo el estado.

- Indicadores académicos
(Prioridad Estatal 4)
- Indicador de Índice de Suspensión
(Prioridad Estatal 6)
- Indicador de Estudiantes del Idioma Inglés

- (Prioridad Estatal 5)
- Índice de Ausentismo Crónico
(Prioridad Estatal 5)

No hay informe en las escuelas primarias-

- *Indicador de índice de graduación (Prioridad Estatal 7)*
- *Indicador de universidad/carrera profesional (Prioridad Estatal 8)*

Medidas locales

Las cinco medidas locales están basadas en la información recogida por los distritos, las oficinas de educación de los condados, y las escuelas chárter. El Tablero enlazará directamente a nuestros datos presentados en Data Quest.

- Servicios básicos y condiciones para el aprendizaje
(Prioridad Estatal 1)
- Implementación de los estándares estatales académicos
(Prioridad Estatal 2)
- Participación de los padres
(Prioridad Estatal 3)
- Ambiente escolar
(Prioridad Estatal 6)
- Acceso a las materias
(Prioridad Estatal 7)

<https://www.caschooldashboard.org/reports/43693690000000/2022>

Yeny Rosales, Coordinadora de estudiantes del idioma inglés Yeny.Rosales@arUSD.org

Dra. Tara Bickford, Directora de Servicios Académicos Tara.Bickford@arUSD.org

Q: ¿Toman los estudiantes del idioma inglés la prueba ELPAC? Que hay con los estudiantes que solo hablan inglés, ¿tienen que tomar algún examen?

A: Si, ellos no toman el ELPAC, pero si toman la evaluación SBAC (primavera-mayo estudiantes de 3o a 8o grado)

Q: SBAC-¿Toman los estudiantes del idioma inglés el examen en inglés?

A: Si, toman el SBAC en inglés

Comentario-un estudiante del idioma inglés no saldrá bien si está en el nivel 1, ¿verdad...?

VI. Plan del Distrito para la participación de los padres -información de la Norma de la Mesa Directiva por Sandra García

Es obligatorio que compartamos la norma de la Mesa Directiva con nuestros grupos consultivos-escuelas de Título I

Y es obligatorio que las escuelas compartan su plan de participación de los padres

Trabajaremos con el personal, los padres y los tutores legales para desarrollar la participación significativa (toma de decisiones, apoyo a las actividades en la escuela y en la casa).

Participen en sus escuelas

VII. Temas de interés para reuniones futuras-Debate de todos

Hay alguien que tenga temas nuevos que les sean de interés?

Si las escuelas necesitan ser fumigadas-¿es este problema-tema para que se trate en esta reunión?

TEMAS

-Norma contra el acoso escolar

-Mejorar la asistencia

-Qué sucede después de esta reunión: ¿Como comparten los representantes del DAC/DELAC estos temas, y presentaciones en sus escuelas? ¿Cómo desarrollan sus roles o papeles?

Sandra sugirió crear algunas prácticas adecuadas.

-Aprender acerca de PTO y PTA (algunas personas sugirieron que vayamos y hablemos en algunos de sus planteles escolares).

-Invitar a alguien de la organización/asociación (en el PTA -pagan una cuota a la asociación y proporciona servicios versus en el PTO-los padres/la escuela sostienen su propia responsabilidad. Y los recursos incluyen las finanzas).

VIII. Anuncios

Vean los eventos comunitarios en Parent Square

Tablero de Datos -abierto al público el 15 de diciembre

Eventos comunitarios-eventos sociales específicamente en las escuelas. ¿Hay algún proceso para tener recursos?

IX. Cierre por Ryan Fontanilla y Maria Chavez

Maria pidió cerrar la reunión a las 6:27pm

Elizabeth Barajas-moción

Leydes Velazquez-secunda la moción

La reunión terminó a las 6:30 p.m. por todos

No habrá reunión del DAC en enero

12 de febrero DELAC

Líderes del DAC: Ryan Fontanilla, Presidente ~ Mary Dehart, Vicepresidenta~ Yusara Millan, Secretaria