

## Capacitaciones y Talleres

La Oficina del Título I y las escuelas trabajan juntas para ofrecer una variedad de iniciativas en todo el distrito y talleres de participación familiar basados en la escuela para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Una muestra de eventos para el año escolar 2023-2024 son:

- Talleres para Padres de Disciplina Consciente
- Disciplina Consciente Capacitación del Personal
- Talleres de lectura y alfabetización
- Actualización de Schoology para padres
- Celebraciones de carácter
- Conferencias de Padres y Maestros
- Café para padres (Judy Center Learning Hub)
- Noches de información virtual/en vivo para padres
- Asociación de Padres y Maestros (PTA/PTO)
- Iniciativas de Asistencia Escolar Importa
- Reuniones Anuales del Título I
- Comprender las evaluaciones estatales y locales
- Comprender los estándares académicos estatales
- Monitorear el progreso académico

## Coordinación de Programas

El Título I coordina e integra las actividades de participación de los padres con otros programas para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y familias. Estos programas incluyen: Judy Center Learning Hub, Departamento de Salud del Condado de St. Mary, Instrucción de Idiomas para Estudiantes del Idioma Inglés (Título III) y la Educación para Personas sin Hogar McKinney Vento (Título IX).



## Escuelas Públicas del Condado de St. Mary

23160 Moakley Street  
Leonardtown, Maryland 20650  
<https://www.smcps.org>

**Dra. Kelly M. Hall**  
Jefa

**Sra. Charlottis Woodley**  
Directora de Participación de Padres y Familias

**Sra. Kristin Shields**  
Coordinadora del Título I

**Sra. Evelyn Sweeney**  
Equity Assurance Coordinator

### Título I Escuela Elementaria

**George Washington Carver**  
(301) 863-4076  
**Sra. Donna Thorstenson**  
Directora

**Green Holly**  
(301) 863-4072  
**Sra. Jennifer Martin**  
Directora

**Greenview Knolls**  
(301) 863-4095  
**Sra. Candice Berthiaume**  
Directora interina

**Lexington Park**  
(301) 863-4085  
**Dra. Rebeca Schou**  
Directora

**Park Hall**  
(301) 863-4054  
**Sr. Jeffrey Di Renzo**  
Director



## 2023-2024 Título I Plan de participación de padres y familias del distrito

### SMCPS Title I



### STRONGER TOGETHER

Este plan fue desarrollado conjuntamente por padres y partes interesadas y está disponible en los sitios web / oficinas de las escuelas del Distrito y del Título I, y en las bibliotecas locales. Para obtener más información, copias traducidas o accesibilidad, comuníquese con la Directora de Participación de Padres y Familias a: [cmwoodley@smcps.org](mailto:cmwoodley@smcps.org) o al (301) 475-5511, ext. 32243

*El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de St. Mary no discrimina por motivos de raza, color, género, edad, origen nacional, estado civil, orientación sexual, religión o discapacidad en asuntos que afectan el empleo o brindan acceso a los programas.*

## Nuestras Creencias

Las Escuelas Públicas del Condado de St. Mary (SMCPS) creen y reconocen el valor de los primeros maestros de un niño: sus padres. Para establecer una asociación de colaboración entre el hogar, la escuela y la comunidad, el Plan de Participación de Padres y Familias del Distrito de Título I (PFE) describe los requisitos, estrategias, prácticas y programas de la subvención del Título I para llegar e involucrar a todas las familias e interesados. Nuestra misión es:

"Conozca al alumno y al aprendizaje; esperando excelencia en ambos con rigor, relevancia y relaciones".

## ¿Qué es el Título I?

El Título I es un programa financiado por el gobierno federal bajo la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESSA) según lo reautorizado por la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA). El Título I está destinado a proporcionar a todos los niños una oportunidad justa e igualitaria para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, la competencia en la Evaluación Integral de Maryland (MCAP) y los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Maryland (MCRS).

La subvención restringida proporciona financiación suplementaria para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los niños. Los fondos solo se utilizan para programas que complementan y no suplantando los recursos que son apoyados por el presupuesto general.

SMCPS opera cinco (5) programas de Título I. Las escuelas se identifican por el porcentaje de estudiantes de Comidas Gratuitas y Reducidas (FARMs). Cada escuela del Título I debe hacer una Evaluación de Necesidades anual que detalla la demografía de la escuela, el rendimiento de los estudiantes y las estrategias de reforma. Los padres tienen múltiples oportunidades para proporcionar información sobre formas de mejorar el programa Título I, satisfacer las necesidades de los padres, y ofrecer sugerencias para el uso de fondos. Un Plan de Participación de Padres y Familias (PFE, por sus siglas en inglés) desarrollado conjuntamente y el Pacto Hogar/Escuela se distribuyen a las familias de forma impresa y electrónica durante conferencias, eventos y en mochilas.

## Consejo Asesor de Padres del Distrito

El DPAC da la bienvenida a todos los padres y partes interesadas de la comunidad dentro de un Distrito Escolar de Título I para participar en reuniones trimestrales en persona o a través de Zoom. Los comentarios y sugerencias de los padres sobre los programas, el contenido y la efectividad enriquecen, empoderan y entusiasman nuestro compromiso con los niños. El calendario de reuniones 2023-2024 se publica en los sitios web de las escuelas, calendarios, boletines informativos y en: <https://www.smcps.org/eeea>.

El DPAC es facilitado por la Directora de Participación de los Padres y la Familia (DPFE) y está compuesto por un grupo representativo de padres / tutores de cada escuela del Título I. El consejo y el distrito participan en consultas significativas sobre la revisión anual del contenido y la efectividad del Plan de Participación de los Padres y la Familia del Distrito. El consejo también da su opinión sobre los fondos reservados del Título I para apoyar las actividades de participación de los padres y la familia.

## Encuesta anual para padres y partes interesadas

Las notas y sugerencias de la reunión de DPAC se incorporan en la Encuesta Anual de Primavera que se distribuye a los padres, el personal y las partes interesadas. La encuesta de 2023 se imprimirá en inglés y español y se enviará a casa en mochilas. La encuesta también será accesible a través de sitios web y códigos QR en boletines informativos y folletos escolares. Los resultados de la encuesta de 2023 se compartirán con los padres, los administradores del Título I, la Jefa de Equidad, Compromiso y Acceso Temprano y la División de Administradores de Instrucción en junio de 2024



## TU VOZ CUENTA

*La retroalimentación es información valiosa que se utiliza para tomar decisiones importantes. Utilice el código QR de arriba para proporcionar su entrada.*

## Estamos Aquí Para Ayudar

El personal del Título I trabaja con las escuelas y en la comunidad coordinando los servicios para proporcionar asistencia técnica a todas las partes interesadas. Podemos servir con:

- Ofrecer asistencia virtual o en vivo para comprender mejor los estándares estatales y cómo apoyar el rendimiento estudiantil
- Proporcionar materiales y talleres para apoyar a los padres mientras trabajan con sus hijos
- Capacitar al personal y líderes de la escuela en comunicación efectiva y cómo conectarse con las familias
- Proporcionar información en un formato e idioma que sea comprensible y accesible para los padres y las familias
- Asegurar que las escuelas organicen eventos familiares en varios momentos y proporcionen materiales / recursos para apoyar el aprendizaje de un niño en el hogar



## Estamos Aquí Para Ayudar

La oficina del Título I quiere asegurarse de que cada estudiante y familia tenga acceso equitativo a un entorno de aprendizaje riguroso pero de apoyo. Es importante que se aborden los desafíos únicos y se hagan adaptaciones para apoyar las necesidades físicas y sociales.

En la medida de lo posible, el distrito y las escuelas brindarán todas las oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños sin hogar y migrantes. Los documentos traducidos se proporcionan en inglés y español, así como en otros idiomas a pedido. Los servicios de traducción y la tecnología también están disponibles.