



El Distrito Escolar Independiente de Hutto cree que las familias son socios claves para el éxito de los estudiantes. El Plan de participación familiar de pre kínder de Hutto ISD describe cómo el distrito busca construir relaciones duraderas con las familias en pre kínder para garantizar que todos los niños estén listos para el jardín de infantes.

El objetivo del programa de Participación de Padres y Familias (Parent and Family Engagement, PFE, por sus siglas en inglés) de Hutto ISD es desarrollar e implementar con éxito programas y estrategias para involucrar a los padres y la comunidad como socios para mejorar continuamente el rendimiento académico de los estudiantes.

Un plan de participación familiar eficaz crea una base para la colaboración de socios mutuos, acoge la individualidad y singularidad de las familias y promueve una cultura de aprendizaje centrada en el niño, apropiada para la edad e impulsada por la familia. La participación activa de padres, maestros, líderes empresariales y comunitarios es una herramienta valiosa que acogemos y respetamos en todo momento.

A través de las metas descritas a continuación, Hutto ISD Pre-K, se compromete a:

- Unir a las familias con niños pequeños
- Educar y capacitar a las familias para que apoyen el aprendizaje y
- Conectar a las familias con recursos comunitarios

Meta 1: Proporcionar un ambiente escolar seguro y acogedor que dé a los padres oportunidades para participar en iniciativas del distrito y de la escuela.

Estrategias:

- Asociación de Padres y Maestros (Parent Teacher Association, PTA, por sus siglas en inglés)
- Noches académicas en la escuela
- Los maestros utilizan los sitios web de la escuela, Facebook, Twitter y Remind 101 para compartir información con las familias.
- Los maestros organizan y participan en eventos de actividades en clase y extienden invitaciones a las familias de los estudiantes. (Hay traductores de español disponibles)
- Durante los eventos de capacitación o actividades de clase, siempre se crea un espacio para que se escuchen las voces de los padres.
- Las bibliotecas para padres están disponibles en todas las escuelas.

Meta 2: Establecer contactos con una variedad de organizaciones comunitarias para apoyar las necesidades de todas las familias. Estrategias:

Las familias pueden acceder a los recursos a través de:

- Sitio web del distrito
- Sitios web de escuela individuales para cada escuela
- Página de recursos para padres del distrito con enlaces educativos para estudiantes
- Sitio web del Departamento de Pre-K de Hutto ISD
- Página de Facebook y Twitter del distrito de Hutto ISD
- Los consejeros escolares y los trabajadores sociales del distrito coordinan a las familias para obtener acceso a los recursos comunitarios necesarios, <http://www.parentcompanion.org>
- Nuestro modelo Hutto Primera Infancia Educación Especial (Early Childhood Special Education ECSE, por sus siglas en inglés), atiende a niños de 3 a 5 años que tienen



dificultades con muchos niños en el aula debido a problemas como la sobreestimulación. Nuestro énfasis en el programa ECSE es apoyar a los estudiantes a desarrollar formas de comunicación, así como competencias en las áreas social, de autoayuda, cognitiva, preparación escolar y lenguaje.

- Nuestro personal de Educación Especial de Hutto ISD identifica y brinda una educación adecuada para todas las personas de tres a veintiún años que califican para los servicios de educación especial del distrito, Child Find.
- Nuestro Programa de Educación para Familias en Transición Sin Hogar de Hutto ISD (Families in Transition Homeless Education Program, FiT, por sus siglas en inglés) se compromete a garantizar que todos los niños en situaciones sin hogar tengan la oportunidad de inscribirse, asistir y tener éxito en la escuela. Hay varios servicios disponibles para nuestras familias de estudiantes FIT en transición:
 - Hutto Has Heart para asistencia financiera
 - Hippo Closet para asistencia con ropa
 - Hutto Food Pantry para asistencia con comestibles
 - Asistencia de Orange Santa con cena navideña y regalos.
 - Recursos Pink Out para familias afectadas por el cáncer
- Nuestros Servicios de Salud Hutto se comprometen a ayudar a los padres a estar informados sobre temas de salud y la salud en general. El sitio web de Hutto Health contiene información valiosa en su búsqueda por estar mejor informado.
 - Centro de salud Hutto Bluebonnet
 - Servicios de asesoramiento de STARRY
- Los maestros y otro personal escolar ofrecen oportunidades de enriquecimiento con socios de la comunidad de la escuela, incluida la Biblioteca Hutto y otros grupos comunitarios. Biblioteca Pública Hutto
- Identificar socios para proporcionar traductores y recursos culturalmente relevantes que reflejen la lengua materna y
- Establecer y mantener asociaciones con empresas, organizaciones religiosas y agencias comunitarias.

Meta 3: Ofrecer diferentes oportunidades para que las familias aboguen por sus hijos y aumenten la participación familiar en la toma de decisiones.

Estrategias:

- Comunicación continua con maestros, directores y personal escolar.
- Conferencias de padres y maestros
- El personal de la escuela incluye a las familias de Pre-K en la Asociación de Padres y Maestros (PTA).
- Los miembros masculinos de la familia sirven como voluntarios en la escuela de su hijo como Watch D.O.G.S.
- El personal de la escuela brinda oportunidades para que los miembros de la familia formen parte del Comité Asesor del Campus (CAC).
- El personal del distrito y de la escuela brinda oportunidades para que los miembros de la familia formen parte del Consejo Asesor del Distrito (DAC).
- El Consejo Asesor de Salud Escolar (SHAC) es un grupo asesor compuesto por personas que representan segmentos de la comunidad, incluidos nuestros padres. El grupo actúa colectivamente para brindar asesoramiento a Hutto ISD sobre aspectos del programa de salud y bienestar del distrito escolar.
- El personal de la escuela solicita ampliamente a los padres (que no son empleados del distrito) de estudiantes de inglés (EL) que actualmente participan en un programa de idiomas para que se ofrezcan como voluntarios para servir como representantes de los padres en el Comité de Evaluación del Dominio del Idioma (LPAC).



- El personal del distrito y de la escuela brinda oportunidades de encuestas para que las familias brinden sus opiniones.
- Varios comités de padres de la escuela se forman durante eventos especiales, i.e. Christmas, Cinco de mayo, Veteran 's Day, Dia de los muertos, Dia de la raza, y Dia de los niños.
- Se anima a los padres a registrarse como mentores o voluntarios de la escuela de Hutto ISD.

Meta 4: Apoyar a las familias para que preparen a sus hijos para el jardín de infantes compartiendo consejos e ideas prácticas

Estrategias:

- Los maestros realizan una “Visita familiar” en la que se reúnen con las familias antes de que los niños comiencen la escuela. La visita se produce en el aula con cada familia individual. Esta visita es la base para construir relaciones con los padres y apoyar al niño en la transición a la escuela.
- Las conferencias de padres se llevan a cabo durante el otoño en octubre. Las conferencias de padres se utilizan para brindarles a los padres información sobre el progreso de sus hijos en la escuela y brindarles a las familias actividades complementarias de aprendizaje en el hogar.
- Los maestros crean boletines semanales/mensuales con estrategias de participación y eventos futuros.
- Los maestros organizan eventos de aprendizaje nocturnos y ofrecen una biblioteca de préstamo a los padres.
- Durante los días de conferencias entre padres y maestros, los maestros brindan apoyo educativo adicional a los padres para unir el aprendizaje del aula al hogar.
 - Proyecto de alfabetización latina
 - Página de Facebook de lenguaje dual de Hutto ISD
 - Las Guías de Preparación Escolar de E3 Alliance se proporcionan en inglés y español a nuestras familias de Pre-K y Kindergarten.
 - Página web de Prekindergarten.

Meta 5: Apoyar a los maestros y asistentes educativos para construir relaciones sólidas con las familias, asegurando que todos los estudiantes estén listos para el jardín de infantes.

Estrategias:

- Los maestros de preescolar participan en un aprendizaje profesional continuo e integrado para desarrollar habilidades del lenguaje y la capacidad de respuesta cultural.
- Alentar a los miembros de la familia a ser voluntarios en el aula; utilizar el tiempo para fomentar una mejor comunicación sobre el desarrollo de su hijo;
- Enviar a casa un calendario mensual de actividades que se pueden realizar en casa por poco o ningún costo y que se correspondan con las actividades realizadas en el aula;
- Proporcionar talleres para padres que se centren en temas comunes del desarrollo infantil (salud, orientación infantil, cómo aprende el niño pequeño, etc.);

Meta 6: Monitorear la participación familiar y mejorar los esfuerzos futuros mediante el análisis de los datos recopilados.

Estrategias:



PLAN DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE PREESCOLAR 2024-25

- Los comités de toma de decisiones en las escuelas (llamados Consejos Asesores Académicos de la Escuela) incluyen representantes de padres/tutores de preescolar.
- Los maestros y el personal escolar utilizan hojas de registro para monitorear la asistencia de las familias a los eventos.
- El personal de la escuela interactúa con las familias durante el proceso anual de evaluación integral de necesidades y mientras redacta el plan anual de mejora del campus.
- Los padres/tutores tendrán la oportunidad de completar la encuesta Panorama del distrito y la encuesta del Título 1 del distrito para brindar comentarios a los líderes del distrito y del campus.