



Plan de compromiso familiar de Prekindergarten de Hutto ISD 2023-2024

El Distrito Escolar Independiente de Hutto cree que las familias son socios críticos en el éxito de los estudiantes. El Plan de compromiso familiar de Pre-K de Hutto ISD describe como el distrito busca construir relaciones que perduren con las familias de Prekindergarten para asegurar que todos los niños estén listos para Kindergarten.

Un plan de compromiso familiar efectivo crea una base para la colaboración de ambos socios, abraza la individualidad y singularidad de las familias, y promueve la cultura de aprendizaje centrándose en el estudiante, para la edad apropiada, y familiar. La participación activa de los padres, maestros, líderes de negocios y de la comunidad es una herramienta valiosa que valoramos y siempre respetamos.

Mediante los objetivos señalados a continuación, Prekindergarten de Hutto ISD:

- Unirá familias con hijos jóvenes
 - Educará y ayudará a las familias a apoyar en el aprendizaje de sus hijos
- Conectará familias con los recursos de la comunidad

Objetivo: Proveer un ambiente escolar seguro y acogedor que ofrezca oportunidades a los padres para participar en las iniciativas de la escuela y del distrito.

Estrategias:

- Asociación de Padres y Maestros (PTA)
- Noches Académicas Escolares
- Los maestros utilizan páginas de internet de la escuela, Facebook, Twitter, y Remind 101 para compartir información con las familias.
- Los maestros organizan y presentan eventos de las actividades de clase y extienden la invitación a las familias de los estudiantes. (Hay traductores a español disponibles)
- Durante los entrenamientos o eventos de actividades de clase, el espacio siempre es creado por las voces de los padres para ser escuchados.
- La Biblioteca para Padres y grupos de Estudio de Libros están disponibles en todas las escuelas.

Objetivo: Poner en contacto a las familias con una variedad de organizaciones de la comunidad para apoyar las necesidades de todas las familias.

Estrategias:

Las familias pueden tener acceso a los recursos mediante:

- [Página de internet del distrito](#)
- Página de internet individual de cada escuela:
 - [Howard Norman Elementary](#)
 - [Nadine Johnson Elementary](#)
 - [Ray Elementary](#)
 - [Hutto Elementary](#)
 - [Cottonwood Creek Elementary](#)
 - [Veterans' Hill Elementary School](#)
 - [Benjamin Doc Kerley Elementary](#)
- [Página de Recursos para padres del Distrito con Enlaces Educativos para Estudiantes](#)
- [Sitio de internet del Departamento de Pre-K de Hutto ISD](#)
- [Página de Facebook del Distrito de Hutto ISD](#) y [Página de Twitter](#)
- Los consejeros escolares y los trabajadores sociales del distrito están encargados de coordinar a las familias

para obtener acceso a los recursos de la comunidad necesarios, <http://www.parentcompanion.org> • Nuestro programa ECSE de Hutto (Educación Especial para la Primera Infancia) es para niños de 3 – 5 años de edad que tienen dificultad cuando hay gran número de personas debido a problemas de sobre-estimulación. Nuestro programa ECSE enfatiza el apoyar que los estudiantes desarrollen formas de comunicación así como competencias en las áreas sociales, de auto ayuda, cognitivas, preparación para la escuela y lenguaje. • Nuestros empleados de educación especial de Hutto ISD identifican y proveen una educación apropiada para todas las edades de tres a veintiún años que califican para obtener servicios de educación especial en el distrito, [Child Find](#).

- [Nuestras familias en transición de Hutto ISD \(FiT\)](#)/y el Programa de Educación para estudiantes sin hogar están comprometidos a asegurar que todos los niños que estén sin hogar tengan la oportunidad de inscribirse, asistir y tener éxito en la escuela. Existen varios servicios disponibles para nuestros estudiantes FIT y [Familias en transición](#):

- [Hutto Has Heart](#) para ayuda financiera
- [Hippo Closet](#) para ayuda de ropa
- [Hutto Food Pantry](#) para ayuda de comida
- [Orange Santa](#) para ayuda con cena en días festivos y regalos
- [Pink Out](#) para recursos para las familias tocadas por el cáncer

- Las enfermeras de las escuelas educan y proveen información a las familias todo el año. • Nuestro programa de Servicios de Salud de Hutto está comprometido a ayudar a los padres a estar informados sobre asuntos relacionados con la salud y la salud en general. El sitio de internet de [Salud de Hutto](#) contiene información valiosa para mantenerse informado.

- [Hutto Bluebonnet Health Center \(centro de salud Bluebonnet de Hutto\)](#)
- [STARRY Counseling Services \(servicios de consejería\)](#)

- Los maestros y personal de la escuela ofrecen oportunidades de enriquecimiento con miembros de la comunidad incluyendo la Biblioteca Pública de Hutto y otros grupos de la comunidad. [La Biblioteca Pública de Hutto](#).
- Identificar socios para proveer traductores y recursos relevantes culturales del lenguaje que se habla en casa, y
- Establecer y mantener relaciones con los negocios, organizaciones con base en la fé, y agencias de la comunidad.

Objetivo: Ofrecer diferentes oportunidades a las familias para abogar por su hijo e incrementar la participación familiar en la toma de decisiones.

Estrategias:

- Mantener comunicación con los maestros, directores, y empleados
- Conferencias entre padres y maestros
- El personal de la escuela incluirá a las familias de Pre-K en [la Asociación de Padres y Maestros \(PTA\)](#). • Los hombres padres de familia pueden ayudar como voluntarios en la escuela de su hijo como [Watch D.O.G.S.](#) • El personal de la escuela provee oportunidades a los miembros de familia para que ayuden en el Comité de Consejería de la Escuela o “Campus Site-Based Advisory Committee (CAC)”.
- El Distrito y el personal de la escuela proveen oportunidades a los miembros de familia para ayudar en el Comité de Consejería del Distrito o “[District Advisory Council \(DAC\)](#)”.
- El Comité de Salud o [School Health Advisory Council \(SHAC\)](#) es un grupo de consejería compuesto por individuos que representan segmentos de la comunidad, incluyendo a nuestros padres. El grupo actúa de manera colectiva para proveer consejería a Hutto ISD en aspectos relacionados con la salud del distrito y el bienestar.
- El personal escolar solicita padres (no empleados del distrito) de estudiantes que están aprendiendo inglés o “English Learners (ELs)” que actualmente estén participando en un programa de lenguaje para que sean voluntarios para ayudar como padres representantes en el Comité de Evaluación de Proficiencia del Lenguaje (LPAC).
- El distrito y el personal escolar provee oportunidades a las familias para realizar encuestas y proveer su opinión.
- Algunos comités de padres se forman durante eventos especiales, ej. Navidad, Cinco de Mayo, Día de los Veteranos, Día de los muertos, Día de la raza, y en el Día de los niños.
- Se les invita a los padres a registrarse como [Mentor o Voluntario Escolar de Hutto ISD](#)

Objetivo: Apoyar a las familias a preparar a sus hijos para Kindergarten compartiendo consejos prácticos e ideas

Estrategias:

- Los maestros tienen una “Visita Familiar” en la que conocen a las familias antes de que los estudiantes comiencen la escuela. La visita ocurre en el salón de clases con cada familia. Esta visita es la base para construir relaciones con los padres y sirve de apoyo para los estudiantes en la transición a la escuela.
- Los maestros crean una carta semanal/mensual con las estrategias de aprendizaje y eventos por realizarse. • Durante los días de Conferencia con los Padres, los maestros proveen instrucción adicional de apoyo para los padres al llevar el aprendizaje del salón de clases a la casa.
- [Proyecto Latino de Alfabetización](#)
- [Página de Facebook del programa de lenguaje dual](#) de Hutto ISD
- Las Guías de Preparación Escolar de E3 Alliance se proveen en [Inglés](#) y [Español](#) para las familias de Pre-K y Kinder
- [Página de internet de Prekindergarten](#)

Objetivo: Apoyar a los maestros y asistentes educativos a construir relaciones fuertes con las familias, asegurando que todos los estudiantes estén preparados para Kindergarten.

Estrategias:

- Los maestros de Pre-K participan en un profundo aprendizaje profesional para desarrollar las habilidades de lenguaje e interés cultural.
- Invitar a los miembros de las familias a ser voluntarios en el salón de clases, usando el tiempo para mejorar la comunicación sobre el desempeño del estudiante;
- Enviar a casa un calendario mensual de actividades que pueden ser hechas en casa por poco o sin ningún costo que corresponden con las actividades hechas en el salón de clases;
- Proveer talleres para padres enfocados en temas de desarrollo común entre los niños (salud, guía para el menor, como aprenden los niños, etc.);

Objetivo: Monitorear la participación de la familia y mejorar los esfuerzos futuros analizando información recopilada.

Estrategias:

- Comité de toma de decisiones a nivel escolar (llamado Comité de Consejería Académica Escolar o “Campus Academic Advisory Councils”) incluyendo representantes de los padres/tutores de Pre-K.
- Los maestros y personal de la escuela utilizarán hojas para firmar con lo que podrán monitorear la asistencia de las familias en los eventos escolares.
- El personal de la escuela participará con las familias durante el proceso de evaluación anual de necesidades de comprensión y mientras se prepara el plan anual de mejoramiento escolar.