

ACTIVIDADES PARA CREAR ASOCIACIONES

AES promueve padres / estudiantes y partidarios de la comunidad a través de eventos académicos, tales como:

Casa abierta, Noche para Padres, y Día para Abuelos — estos eventos ocurren dos veces por año

Instrucción Extendida — esta disponible a los estudiantes que lo necesitan para leer.

Noches para Familias — eventos disponibles son:

- Información sobre el currículo y las metas
- Actividades para ayudar con el Alfabetismo y Matemáticas
- Información sobre el examen de GA. Milestones (GR 3-5) Información sobre el examen de STAR 360 (GR K-5)
- Programas de Tecnología (GRK-5)

LA COMUNICACIÓN ACERCA EL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

Altamaha School da información a familias en varias maneras:

- ◆ Conferencia de padres y maestros
- ◆ El sitio de web de AES
- ◆ Boletines informativos de los salones
- ◆ Hojas de tareas semanales
- ◆ Portal para padres
- ◆ La Marquesina de la Escuela
- ◆ El Periodico Locale
- ◆ Sistema telefónica y notas a casa
- ◆ Estación de Radio Local
- ◆ La Pagina de Facebook de AES
- ◆ Remind 101
- ◆ Class DoJo Mensajero

¿QUE ES UN COMPACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES?

El Compacto entre la Escuela y los Padres de Altamaha Elementary es un acuerdo entre los padres, los maestros, y los estudiantes. Este acuerdo describe como los padres y maestros van a:

- ◆ Apoyar a todos los estudiantes de cumplir o sobresalir los estándares de cada grado.
- ◆ Compartir estrategia con los padres que se podrán usar en la casa.
- ◆ Describir las habilidades básicas que deben ser dominadas como una base firme para poder desarrollar unos conocimientos y habilidades de nivel superior.



CREADO CONJUNTAMENTE

Los padres, maestros/personal, y los estudiantes de Altamaha Elementary trabajaron juntos para crear este Compacto entre Escuela/Padres/Estudiantes. Los estudiantes trabajarán para desarrollar el conocimiento y habilidades; los maestros proveerán la enseñanza y estrategias para aprender; y los padres van a proporcionar un repaso de las destrezas y estrategias en casa.

ALTAMAHA ELEMENTARY SCHOOL

Dr. Rhonda M. Hollis, Directora

Compacto entre la Escuela y los Padres para el Logro Estudiantil

2024-2025

Revisado: 4-30-2024

El Kinder—Quinto Grado
Enfocado para el Éxito Estudiantil



<http://www.appling.k12.ga.us/AES>

(912) 367-3713

FAX: (912) 367-2609

Metas del Distrito

El Sistema Escolar del Condado de Appling está comprometido a proporcionar una educación de calidad que promueva el máximo rendimiento y la responsabilidad social.

Meta : Durante el año escolar 2024-2025, las Escuelas del Condado de Appling aumentarán los puntajes de Dominio del Contenido en un 3% de la brecha entre el año de referencia y 100.

Metas de la Escuela de Altamaha

Se han analizado los datos de rendimiento y las evaluaciones formales e informales más recientes de AES, y las metas escolares son:

Meta 1: Para Junio de 2025, los estudiantes mostrarán un progreso medible en ELA como lo demuestra un crecimiento del 3 % según lo medido para la evaluación de Georgia Milestones y la evaluación STAR en los grados 1 y 2.

Meta 2: Para Junio de 2025, los estudiantes mostrarán un progreso medible en Matemáticas, como lo demuestra un crecimiento del 3 % según lo medido por la evaluación de Georgia Milestones y la evaluación STAR en los grados 1 y 2.



Maestros, Padres, Estudiantes—Juntos para el Éxito

Altamaha trabajara junto con las familias para promover el exito de los estudiantes en las areas de matematicas, escrito, y literarias

La escuela primaria de Altamaha trabajará junto con los estudiantes y familias para promover el éxito de los estudiantes en áreas como escritura, lectura y matemáticas.

Mejorando las habilidades de escritura y expresión escrita

- ♦ **Como escuela:** Modelaremos escritura efectiva y proporcionaremos a los estudiantes y padres recursos como una lista de verificación del escritor, estrategias de escritura, mapas de pensamiento y rúbricas para ayudar mejorar escritura.
- ♦ **Como padres:** Revisaré los recursos de escritura y los usaré para hacer preguntas sobre la escritura de mi hijo al hablar con mi hijo o el maestro de mi hijo.
- ♦ **Como estudiante:** Me referiré a mis recursos de escritura para ayudarme cuando escribo y hablo con otros. Haré preguntas cuando necesite apoyo con mi escritura.

Mejorando las habilidades de lectura

- ♦ **Como escuela:** Proporcionaremos recursos de vocabulario y habilidades de lectura para que los estudiantes practiquen en casa. Ofreceremos una Noche de Literatura para brindarles a los padres recursos que puedan usar con sus hijos para practicar el vocabulario y las habilidades de comprensión de lectura en casa.
- ♦ **Como padres:** Consideraré asistir a la Noche de Literatura y reservar tiempo para que mi hijo lea y use el vocabulario y los recursos de lectura en casa.
- ♦ **Como estudiante:** Trabajaré con mis padres para encontrar tiempo para practicar el vocabulario y las habilidades de lectura en casa y usar los recursos que me ha dado la escuela y en la Noche de Literatura.

Mejorar las habilidades matemáticas

- ♦ **Como escuela:** Proporcionaremos recursos matemáticos para que los estudiantes practiquen matemáticas en casa. Ofreceremos una Noche de Matemáticas/Tecnología para proporcionar a los padres recursos que puedan usar para practicar las habilidades matemáticas en casa.
- ♦ **Como padres:** Consideraré asistir a la Noche de Matemáticas/Tecnología y usaré los recursos para ayudar a mi hijo a practicar las habilidades matemáticas en casa.