

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Orange County Public Schools
Title I

Aproveche las oportunidades para leer con su hijo durante las actividades familiares

Es sábado por la tarde y desea que su hijo estuviera leyendo. En lugar de pedirle que tome un libro, incorpore la lectura a algunas de las actividades familiares del fin de semana. Podrían:

- **Explorar la historia local.** Pídale a su hijo que investigue en internet un lugar histórico de su zona. Visítenlo juntos y pregúntele a su hijo qué aprendió al respecto.
- **Cocinar juntos.** Hablen sobre las comidas que les encantan. ¿Qué sería divertido preparar? Permítale a su hijo elegir una receta de un libro de cocina para leer y seguir.
- **Mirar o practicar deportes** juntos. Luego, vayan a la biblioteca para buscar libros sobre atletas famosos, estadísticas y consejos de juego.
- **Llevar una guía de la naturaleza** a un paseo. ¿Cuántas flores, animales, insectos o árboles pueden identificar usted y su hijo?
- **Comenzar un proyecto de manualidades** que requiera seguir instrucciones. Permítale a su hijo leer las instrucciones y hacerse cargo de la manualidad.



Tres estrategias pueden fortalecer la confianza de su lector incipiente

Cuando los niños pequeños aprenden a leer, suelen estar entusiasmados y pedirles a los miembros de la familia que los escuchen. Para respaldar el progreso de su hijo y su confianza con la lectura, siga estas tres directrices:

1. **Consiga los libros adecuados** para su lector incipiente: libros que tengan pocas oraciones por página, palabras/frases repetitivas e historias predecibles.
2. **Sea un buen oyente.** No interrumpa a su hijo con correcciones ni convierta la situación en una "lección" de lectura. Por ahora, la clave es divertirse, reírse y disfrutar el cuento.
3. **Ofrezca muchos elogios** y aliento. Diga, "¡Vaya! Escúchate leer".

Haga preguntas para encontrar temas de lectura

¿Está buscando una manera fácil de fortalecer las habilidades de lectura de su hijo? Haga preguntas abiertas sobre las cosas que le interesan. Anímelo a dar detalles y no responder con una sola palabra.



Por ejemplo, pregunte, "¿Qué es lo más interesante que aprendiste en ciencias hoy?" Escuche la respuesta y, luego, comparta libros, artículos periodísticos o sitios web que puedan ayudar a su hijo a aprender más sobre el tema.

Los gráficos mejoran la comprensión

Para ayudar a su hijo a comprender las lecturas asignadas, hagan pausas para hablar sobre lo que complementa la información del texto.

Observen cómo los elementos visuales refuerzan el significado. Por ejemplo, pregunte, "¿Por qué piensas que los personajes están tristes?" "¿Por qué el autor incluyó esta tabla?"



Practiquen el uso de palabras que indican dirección

Con su hijo, hagan un mapa simple de su vecindario o comunidad. Incluya lugares importantes para su escolar de primaria, como la biblioteca, las tiendas, la escuela y las casas de sus amigos.

A continuación, dele a su hijo indicaciones para llegar a uno de esos lugares del mapa. Use palabras que indican dirección, como *izquierda*, *derecha*, *primero*, *segundo*, *este*, *oeste*. Luego, pídale a su hijo que le dé indicaciones a usted.



Hablen sobre distintos tipos de sustantivos

Los sustantivos son una parte esencial de la gramática de una oración. Son palabras que nombran personas, lugares, cosas o ideas. Recuérdele a su hijo que los *sustantivos comunes* los nombran en general (como *niño, gato*) y los *sustantivos propios* les dan nombres específicos y llevan mayúscula inicial (como *Patricio, Virginia*).

Para ayudar a su escolar de primaria a practicar:

- **Haga una lista de distintos sustantivos** y pídale a su hijo que diga si son comunes o propios. Por ejemplo, podría decir *perro* (común), *sombrero* (común), *Mississippi* (propio), *planta* (común) y *Roald Dahl* (propio).
- **Miren una revista juntos.** Rete a su hijo a encontrar varios ejemplos de sustantivos comunes y propios.
- **Lea un cuento en voz alta** y pídale a su hijo que levante la mano cuando usted diga un sustantivo común y que se ponga de pie cuando diga un sustantivo propio.



Las representaciones fomentan la poesía

¡Abril es el Mes Nacional de la Poesía! Por lo tanto, es la oportunidad ideal para celebrar la poesía.

Vaya a la biblioteca con su hijo y retiren varios libros de poesía, algunos alocados y otros serios. Luego, rete a los miembros familiares a memorizar y recitar un poema. Anímelos a ser creativos. Podrían musicalizar un poema, representarlo o recitarlo con emoción.

Para los primeros grados de la primaria:

- ***A Mango in the Hand: A Story Told through Proverbs*** de Antonio Sacre. Mientras Francisco se prepara para una fiesta especial, los miembros de su familia le enseñan lecciones con proverbios tradicionales.

- ***I (Don't) Like Snakes*** de Nicola Davies. A una niña le disgustan las serpientes que su familia tiene como mascotas, hasta que aprende algunas cosas interesantes sobre estas criaturas escurridizas.



Para los últimos grados de la primaria:

- ***The Junkyard Wonders*** de Patricia Polacco. Trisha no quiere estar en una clase "especial". Pero sus maestros encuentran maneras de hacer que sea maravillosa.
- ***The Unforgettable Season: The Story of Joe DiMaggio, Ted Williams and the Record-Setting Summer of '41*** de Phil Bildner. En 1941, dos jugadores de béisbol lograron hazañas increíbles que ningún otro jugador ha igualado desde entonces.

Los niños más grandes proporcionan motivación para la lectura

Los estudios revelan que los niños que ven a un hermano mayor leer por placer tienen más probabilidades de tomar un libro para leer también.

Los niños mayores a los que les encantan los libros dan el ejemplo de buenos hábitos de lectura y son buenos recursos para compartir libros y sugerir nuevas historias que explorar.

Para cosechar los beneficios:

- **Incluya a los hermanos** o los primos mayores en el tiempo de lectura semanal en familia.
- **Pídale al cuidador** de su hijo que lleve su libro favorito para leerlo. Ver lo importante que es la lectura para un niño mayor podría inspirar a su hijo a interesarse en ella también.

Fuente: M. Knoester y M. Plikuhn, "Influence of siblings on out-of-school reading practices," *Journal of Research in Reading*, John Wiley & Sons, Inc.



P: Mi hijo tiene que tomar apuntes de un libro para un proyecto de investigación. ¿Cómo puedo ayudarlo con esto?

R: Comente cómo está organizado el libro. Los apuntes de su hijo deberían organizarse de una manera similar. Para demostrar cómo funciona, observen un capítulo o una sección juntos. ¿Cuál es la idea principal? Pídale a su hijo que la escriba. Luego, observen los detalles de apoyo que siguen. Su hijo debería escribir un resumen corto para cada detalle.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2024, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525

www.parent-institute.com