

Miembros presentes en la reunión:

Sandra Garcia (Presentadora)

Yusara Millan (Anotadora)

Carlos Tripodi (Intérprete)

Ryan F (Facilitador)

Matthew Thorton

Aurora Ramos

Lucia Soto

Betha Gomez

Candance Douglas

Ryan F

Tammie Pagadu

Mark Sarinana

Christina B

Nerissa

Laura Rodriguez

5:03 Inicio de la reunión

Mary Dehart presentó la moción para aprobar la agenda. Lucía Soto y Mathew Thorton secundaron la moción.

Revisando sobre la última reunión: Sandra quiere saber si algo de lo que hablamos en la última reunión lo habíamos implementado en nuestras escuelas.

Mathew compartió que el director de la escuela publicó las diapositivas de la presentación y notas de esta reunión en la aplicación de ParentSquare para compartirlas con los padres.

Christina sugirió una idea, si hay alguna manera de preparar un video para compartir con los padres o tal vez compartir la presentación con todo el distrito.

Sandra recomienda invitar a las personas a las reuniones, estas son reuniones abiertas a las que los padres pueden asistir. Esta es una forma de compartir la información y continuar formando líderes en nuestras escuelas.

Sandra dio una presentación sobre el Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP, siglas en inglés):

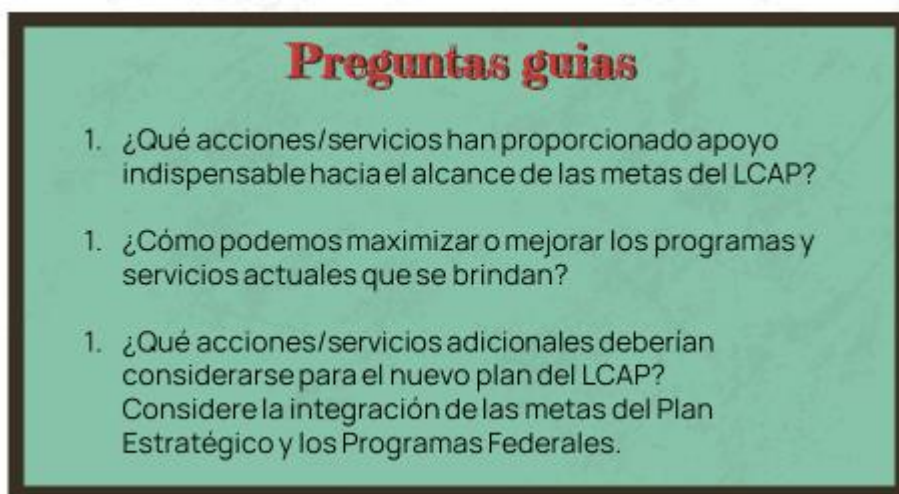
Bienvenida

Información- ¿Qué es el LCAP? ¿Cuál es su propósito? Desarrollo y Cronograma del LCAP, Foro la semana pasada en la Escuela Secundaria Sheppard, Escuela Cureton 5/5/2024, Escuela Renaissance en Fisher 3/6/2024 próximo martes en la Escuela Renaissance en Mathson. 4 Metas. Prioridades del Distrito. Explicación del Anexo Federal al LCAP. 3 Información/Datos. Resumen general del presupuesto 2023-24, resultados de los exámenes estatales CAASPP de todo el distrito. Indicador de Progreso de Estudiantes del Idioma Inglés. Servicios que ayudan con a la recuperación académica. Programas que apoyan la Educación Integral. Servicios que apoya el aprendizaje del siglo XXI. Servicios que apoyan a los estudiantes del idioma inglés. Ausentismo estudiantil crónico. Cifras de suspensiones estudiantiles. Iniciativas y apoyo a la cultura escolar.

Datos e información

Mathew preguntó por qué el ausentismo estudiantil a nivel estatal es menor que el del distrito. Nosotros aumentamos, ellos disminuyeron. No se basa en porcentajes, sino en lo bien que lo estamos haciendo para mejorar.

Sesiones en salas virtuales (3 preguntas)



De Prioridades Distritales tengan en cuenta las 3 metas distritales.

Yusara – Ayuda para educar a los padres sobre la reclasificación.

Mathew - Apoyo adicional en las clases con respecto a la Meta 1.

Excursiones escolares con los alumnos de 4º de primaria, cosas para complementar la educación de los niños.

Matthew - ¿Tiene el distrito una lista o un menú de excursiones? Desafío Tecnológico (Tech Challenge) realizado por el Tech Museum, preguntándose si el distrito tiene algún enlace para conectarse con museo tecnológico y ponerlo a disposición de los adolescentes.

Meta 3: Programa del YMCA. Servicios de Hip Hop servicios después del horario escolar.

Mathew - El director de la escuela implementó mensualmente los rasgos de personalidad para premiar a los estudiantes y al final del mes para reconocer a los estudiantes.

Meta 4: Mathew - La enlace comunitaria habla con los padres, y lo hace a través de la aplicación ParentSquare.

Nerissa preguntó si el enlace comunitario es alguien a quien se le paga.

Lucia Soto- Trabajé con Yolanda Rodríguez en Renaissance, no tenemos la participación de los padres. Cuando van a conseguir algo, entonces aparecen.

RYAN: Comentarios sobre cómo podemos lograr la participación de los padres en esta reunión y en los eventos escolares.

Mathew: Posibles horarios alternativos para las reuniones, explorando para hacer una sesión matutina y vespertina.

Sandra preguntó cuál sería una buena hora para esta reunión.

Mathew compartió que deberíamos tener un video para los padres que no pueden asistir a la reunión y que tengan la oportunidad tener acceso a la reunión a través de video.

Christina sugirió que deberíamos tener una respuesta corta y concisa del Distrito mediante Instagram para pasar solo el mensaje. Además, tener algunos mensajes fáciles de usar, para que los padres no se sientan intimidados por ello.

Ryan finalizó la sesión a las 6:37

Mathew secundó la moción.