ALUM ROCK UNION ELEMENTARY SCHOOL DISTRICT

2930 Gay Avenue, San José, CA 95127 · Phone: 408-928-6800 · Fax: 408-928-6416 · www.arusd.org

Departamento de Programas Estatales y Federales

Comité Consultivo del Distrito Escolar (DAC, por sus siglas en inglés)

Lunes, 5 de febrero de 2024 – 5:00 – 6:30 p.m.

https://us02web.zoom.us/j/84632189969?pwd=bzNqRysrajZ1d3VadSsyRVg5QW1xZz09

Personas presentes:
Sandra Garcia, Directora de Programas Estatales y Federales
Carlos Tripodi-Intérprete (español)
Lupe Ruvalcaba, Coordinadora de Programas Estatales y Federales
Ryan Fontanilla - Adelante – Presidenta del DAC
Mary Dehart - Cureton – Vicepresidenta del DAC
Yusara Millan- LUCHA - Secretaria
Matthew Thornton-Cassell
Candace Doughlas - Linda Vista
Christina Bachman - Linda Vista
Nerissa Ornelas - McCollam
Laura Rodriguez - Meyer
Betty Duong - Painter
Bertha Gomez - Renaissance en Fischer
Lucia Soto - Renaissance en Mathson
Elizabeth Barajas - San Antonio

Ningún representante presente de:
Aptitud
Chavez
Dorsa
George
Hubbard

Lyndale
Ocala
Russo / McEntee
Ryan
Sheppard

AGENDA

Temas	Tipo	Moderadores	Tiempo	Apuntes
I. Pasar la lista de asistencia		Sandra García Ryan Fontanilla	5:00 p.m.	
II. Aprobación de la Agenda/Notas	Acción	Ryan Fontanilla	5:05 p.m.	
III. Función o rol de los representantes de DAC	Deliberación	Sandra Garcia	5:10 p.m.	
IV. Programa del Título I	Información	Sandra Garcia	5:25 p.m.	
V. Tablero de Datos de California 2024 /Evaluación de las necesidades	Información	Sandra Garcia	5:45 p.m.	
VI. Anuncios	Información	Sandra García	6:15 p.m.	Foros del LCAP-29 de febrero, 5 de marzo, 7 de marzo
VII. Revisión o seguimiento de los representantes	Deliberación	Ryan Fontanilla	6:20 p.m.	
VIII. Cierre de la reunión		Ryan Fontanilla	6:30 p.m.	

Líderes del DAC: Ryan Fontanilla, Presidente ~Mary Dehart, Vice Presidenta ~ Yusara Millan, Secretaria

La agenda fue aprobada a las 5:09pm

Rol del representante del DAC

- Explicación del Consejo Escolar (SSC, por siglas en inglés)- en la escuela.
- Comité Consultivo de Estudiantes del Idioma Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés) - en la escuela

- Comité Consultivo del Distrito Escolar (DAC, por sus siglas en inglés) – en la Oficina del Distrito Escolar
- Consejo Consultivo de Padres de Familia y de Recursos de la Superintendente (SPARC, por sus siglas en inglés)
- Comité Consultivo de Estudiantes del Idioma Inglés del Distrito Escolar (DELAC, por sus siglas en inglés)

Hoy nos estamos enfocando en el DAC (Comité Consultivo del Distrito), la mayor responsabilidad es el Programa de Título I, asesorando o brindando información para apoyar este programa y presentarla a la Oficina del Distrito.

¿Cuáles son las mejores prácticas para cumplir con mi rol como representante del Comité Consultivo del Distrito (DAC) para mi escuela?

Tomar notas y enviar esta información al director(a) escolar. Esta información también se comparte en la reunión del Consejo Escolar, así como en el Cafecito. Si el representante no puede asistir, hará una presentación en español e inglés para que el/la director(a) pueda compartir esta información.

Programa del Título I

Es requerido compartir esta información con los padres/madres. (Descripción en la presentación)

Título I, necesito que me compartan con todos en las escuelas, los directores escolares tienen esa responsabilidad. También es muy importante que el representante de DAC comprenda el cumplimiento en torno al Título I y su responsabilidad. Somos promotores para levantar conciencia y poder mejorar. Bertha Gómez dio su opinión de que sus reuniones en la escuela no están funcionando y que ningún padre/madre va a las reuniones. Sandra aconseja y sugiere hablar con la directora y tal vez sugerir diferentes horas o fechas.

Tablero de Datos Escolares/Evaluación de Necesidades Escolares 2024

Propósito del tablero: vea los detalles en la presentación y el enlace para ir a buscar nuestros Tableros de Datos Escolares del Distrito. Encontraremos fortalezas y áreas para mejorar. Mediciones estatales y medidas locales.

Elegibilidad y Criterios para **Apoyo Integral y Mejoramiento (CSI, por sus siglas en inglés)**

Apoyo Adicional Enfocado y Mejoramiento (ATSI, por sus siglas en inglés) Algunas escuelas califican para esto, consulten la presentación para ver los criterios.

Página principal de Distrito Escolar de Alum Rock (ARUSD, por sus siglas en inglés)

El ausentismo crónico aumentó un 12% en general en el distrito, lo que significa alrededor de 18-20 días por estudiante en esta categoría.

La tasa de suspensión en amarillo está justo en el medio del medidor.

El progreso de los estudiantes del idioma inglés también tiene que mejorar.

Lengua y Literatura

Todos los estudiantes por categoría según su raza. Consulten la presentación para obtener más detalles.

Matemáticas

Todos los estudiantes por categoría según su raza. Consulten la presentación para obtener más detalles.

Progreso de los estudiantes del idioma inglés

Examen Sumativo del ELPAC, reclasificación de los estudiantes del idioma inglés, las barras en las gráficas.

Ryan F (Adelante) preguntó si el aumento de 12% de ausencias era malo para las puntuaciones generales del distrito.

Christina B preguntó sobre los indicadores de ausentismo antes de la pandemia de COVID para comparar y saber las razones por las cuales el ausentismo está elevado.

Enlace a los indicadores del Tablero de Datos Escolares en caso de que todos queramos ver los datos de los años anteriores o actuales.

Sandra quiere hablar acerca de:

¿Áreas de fortalezas y áreas para celebrar?

¿Áreas en las hay que mejor? ¿Intervenciones/estrategias?

¿Algunas cosas que están funcionando para mejorar?

¿Qué más se puede hacer? Ideas para explorar.

Christina B- Indicó que hay muchas áreas en las que nosotros, como distrito, estamos cumpliendo con los estándares, y tal vez deberíamos estar investigando esto e imitar lo mismo para hacer mejoras. Al igual que la participación de los padres, interacción con los padres, esas son áreas que son buenas.

Además, en su escuela no tenían un par de cosas y la directora ahora está enviando una carta que habla sobre los diferentes eventos, la asistencia escolar y otras cosas que ayudan a la comunidad y la unifican. Se publica todos los meses. Hacemos muchas cosas en nuestra escuela y todos los viernes tenemos una asamblea en el patio de recreo y se hacen anuncios y se celebran cumpleaños, y hacemos un canto o canciones de ánimo. Simplemente une a la comunidad. Hace 6 semanas, comenzamos un programa de lectura, y no conozco los detalles, pero fue genial cumplir con y superar nuestra meta. Estamos tratando de mejorar nuestros niveles de lectura.

Matthew también habló de una asamblea en la que reconocen la asistencia de los estudiantes, y cada clase tiene dos estudiantes que son reconocidos por cierta característica personal. Y opina que ayuda con la asistencia escolar.

Yusara dijo que en LUCHA hacemos todo lo que Matthew dijo. A veces la agenda mensual está llena de actividades y quejas, pero te das cuenta de que es algo bueno. Tenemos asambleas los lunes y viernes en el patio de recreo. Una vez al mes, el estudiante del mes es reconocido y se invitan a los padres a través de Zoom. La clase que tiene más lectura también recibe un trofeo que es una Paloma de Oro, así como la clase que no tiene ausencias durante el mes. También hacemos Los Dichos, que es un programa de lectura de parte de los padres. También tenemos un boletín semanal.

Sandra dijo que todo lo que están haciendo las escuelas es útil y opina que el próximo año tiene la esperanza de que la asistencia escolar mejore enormemente.

Anuncios

Foros del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas (LCAP, por sus siglas en inglés): 29 de febrero, 5 y 7 de marzo

Oportunidad de venir y escuchar información, datos, métricas, y todos podemos dar nuestra opinión. A finales de mes se dará a conocer más información. Por lo general, comenzamos alrededor de las 5-5:00 p.m. y dura alrededor de 1 hora a 1:30.

Seguimiento con los representantes

Si podemos terminar la reunión con una cosa que todos intentarán antes de que nos volvamos a reunir en marzo.

Nerissa Ornelas: Le gusta que los padres compartan. Ella tomará la idea de la asamblea y del boletín para compartirla con la directora y el consejo escolar.

Christina B. llevará a su escuela la idea de la asamblea mensual y a la directora para darles reconocimientos a los niños. Premia los que no tienen problemas de ausencias.

Cada día es una nueva reunión, pero será la misma agenda.

Cierre de la reunión.

Moción para levantar la sesión a las 6:27 pm

Mathew secundó la moción.

Todos estuvieron a favor.

La siguiente reunión del DAC es el 4 de marzo.